# 



कागम साहित्य रत्न माखा का प्रथम रत्न

# सामायिक-सूत्र

[ प्रवचन, सूख, कर्ष, विवेचन कादि सहित ]

#### वेसक

श्रद्धेय जंनाचार्य पूज्य श्री पृथ्वीचन्द्रजी महाराज के सुशिष्य कविरत्न उपाध्याय श्री अमरचन्द्रजी

मकासक-

सन्मति ज्ञान-पीठ, आरगरा

प्रकाशक— सन्मति ज्ञानपीठ, खोहामंदी, धागरा ।

> प्रथम-प्रवेश संवत् २००६ वि० मृदव सादे तीन रुपवे

> > सुम्ब---अमरचन्द्र राजदंश मेस, विस्त्री।

समर्पण धविब भारतीय मुनि-सम्मेबन; धजनेर,

श्रद्धेय गणी श्री उदयचन्द्रजी महाराज

र्वएकी

पावन कर कमकों में

सभक्ति भाव समर्पिक

प्रमुख शांति संरचक,

# स्त्रेइ-स्मृति

वाचार्य मोतिसमस्य

'श्रीमतः स्वर्ध-वासिनः ।

स्मृतौ तत्स्बेह-बानेज कृतिरेका प्रकाशिला ॥

#### प्रकाशकीय निवेदन

इसारे क्रिए यह चार्यन हर्यका विषय है कि झाज हम हस करमें स-मान्य सामायिक खुल झाप के सेहुआ रख रहे हैं। सामायिक खुल पर आपने बंग का यह प्रथम प्रंय रख है। संमान्य उपान्याय धुनि जी समर्प्यंत्र जी 'कवि राग' की हीचें काशिन साचया के जब रखकर ही यह माच्य प्रस्तुत हो सका है; इस मान्य की उपयोगिता, उपान्याय-भी जी की गंभीर खन्येष्य-प्रशिस का योग पाकर किजी वह गई है, यह बतजाना मेरे किए शय्य गईं।। पंडित नेच्यरहास जी होशी जैसे सम्प्यनशीख विद्वाग ने भाष्य की जहाता प्रक्रम कंट से स्थीकार की

है। इस तो इतना ही सानते हैं इस तरह के प्रंथ सदा ही सामने नहीं कारों। सामाधिक सूच—हमारी किर क्षमिखाया की पूर्ति करने पाखा प्रकारन है।

हमारी हार्दिक इच्छा थी, इस मंग राल को इस उसी तरह सजा-संवार कर मकाशित करें, जैसा एक झायुत्कृष्ट मंग राल के लिए धाय-रायक है, सगर साधनहीन, सुविधाविद्दीन परिस्पेति में इससे कुझ अधिक करना-कराना बायाच्य रहा। धीर जैसा भी, जो कुझ जी हो सका, बार के हाथों में है। सुधी पाठक, सादगी में भी धायमानंद की प्राप्ति करेंगे। इस.

यह भी निवेदन कर दें तो कोई अनुषित कार्य नहीं होगा कि स्वरा-अकाशन को लेकर जो तुटिएँ होनी चाहिएं--वृह मुक संशोधन की बुटिएँ, इस में मिखेंगी। इस अपनी असमर्थता के बिए करवद मार्थी है।

शेष में-हम बिना किसी उपचार के राजहंस प्रेस दिक्खी एवं श्री कुमुद-विधासंकार 'का आभार मानते हैं, जिन्हों ने हमारे क्षिए प्रेस सांदि के कार्यों में सहयोग प्रदान किया है।

विनीत---

सन्मति ज्ञान-पीठ, रतन लाल जैन मीतल खोदामंडी, भागरा

#### श्रपनी बात

प्रस्तुत सामाधिक सूत्र के विस्तने और वनता के समक साने की कहानी बढ़ी संबी है। यदि विस्तार में न जाकर संबंध में कहूं तो वह है कि इसका कुछ मंदर महेन्द्रगय में विस्ता तो कुछ मतीहकांट में, और प्यांत्रित हुई क्रमशा सामारा पूर्व दिक्की के वातुनांस में। आप जानते हैं जीन-साड़ का जीवन शहर परिवानक का जीवन

है। परिवाजक ठहरा धुमक्कड, श्रतः वह एक जगह जमकर कोई भी

बंधी मधुति नहीं कर सकता । वृत्तरी बात यह है कि हर जगह यथा-मिखवित साहित्य-सामग्री भी वो उपलब्ध नहीं होती । हाँ, वो सामाधिक का लेसक पंजाब, राजपुताना पूर्व विश्वी का यक्क काटता रहा, और नहीं और नारा, युनाने में झावा, फलता साहित्य मेंनी बहानों की और से अधित आहर-मान वाता रहा । अपने स्रामिक स्नेत्री ब्वाल्यान वालस्पति पंज भी महन मुनि जो वो प्रस्तुत

श्रमित्र स्तेही ब्यावमान वानस्पति पंत्र श्री मदन मुनि जी ती प्रस्तुत पुरतक के प्रारंभ से ही प्रयंसक रहे हैं। श्राप की अधुर प्रेरवार्ष पुस्तक के साथ जुती हुई हैं। श्रम्य मुनि राजों श्रीर गृहस्थों का उस्सादमद श्रापह भी स्मृति-मोग्य है।

अद्भेष गुरुदेव प्रथमाद जैनाचार्य श्री पृथ्योचन्द्रजी महाराज, भीर उदार हृदय, स्तेष्ट-मूर्ति अद्भेग गयी श्री दमाम खालजी महाराज का स्तेष्ट सशुर बालीवांत्र भी पुरुषक के साथ सम्बद हैं। बायकी मेन-वर्षा के विशा यह देशा साहित्य-सेवा का तुष्कु अंकुर कभी भी इस मकार पक्कविय नहीं हो सकता था। मेरे जबु गुरुक्षाला श्री खसीबक- कन्त्र जो भी बस्तुतः कमोखक ही हैं। चापका प्रारंभ से ही सेवा का महान् चापत्रं रहा है, जो चव भी उसी प्रकार कमरिवृद्द रावि से चक्क रहा है। प्रस्तुत पुस्तक के सम्बन्ध में भी चापकी सेवा विरस्मरवीय रहेती।

बागम साहित्य के उद्भार विद्वान् पंश्वेचरदासनी दोशों की स्नेह-स्कृतिकां भी मेरे बिए पिर-नवीन रहेंगी। श्रेन-दर्शन चौर प्राष्ट्रत-भाषा भारि का विशिष्ट कम्प्यपन, आपके द्वारा ही, हम पंकियों के संकक को सिखा है। बाप प्यापनसर ज्ञान-सेवा के बिए प्रेरचा देश रहे हैं। प्रस्तुत पुरस्क को देकका भी भारते मुस्ते बहुत उत्साहित किया चौर मुस्तान स्वक्ष्य धन्यदर्शन विकास दिया। साहित्य-सेवा के चेत्र में पांदरत जी का सहयोग अपने बिए कार्यन्त बादर की यस्तु रहा है चौर रहेगा।

बह मैं कुछ यूनिका नहीं क्षित्त रहा हूं, जो उरतक के सम्बन्ध में बालोचना करूं, प्रकार बालूं। प्रपनी पुरतक के विषय में स्वयं ही कुछ विकार, न भीविष्पर्युख है और न विवेकपूर्य हो। खरा पुरतक नया है, कैसी है, यह तो बतुर पाठक निवोक्त करेंगे। मेरा काम तो पहां बपने सहयोगी स्नेहियों को याद करना है, जो में बिना किसी बाजा-निराण के मात्र क्रव्यूका की सहस्र भावना से कर रहा हूं।

अप्या तो सामायिक सूत्र मकारा में चा चुका है। दो-बार चीतें चीर भी हैं, वो कभी मन के सूच्या स्वर में वनर रही हैं। कभी समय मिखा तो वे भी, संजव है जनता की सेवा के खिए क्षाइर ग्रारीर धारख कर. मकारा में चा जार्य। चाज हतना ही,रोच फिर कभी---

विक्ली

फास्सुन पूर्विमा

---अमर मनि

## विषय-सूची

विषय	पृष्ठ
अन्तर्दर्शन	8-88
प्रवचन	23-230
१. विश्व क्या है ?	14
२. चैतन्य	15
३. सनुष्य धीर सनुष्यत्व	24
४. मनुष्यत्व का विकास	11
<ol> <li>सामायिक का शब्दार्थं</li> </ol>	81
६. सामायिक का रूदार्थ	91
७. सामायिक का जच्छ	**
प. हरू <b>य औ</b> र भाव	20
१. सामायिक की शब्द	41
१०. सामायिक के दोष	48
११. सहारह पाप	40
१२. सामायिक के व्यक्षिकारी	98
१३. सामायिक का महत्त्व	**
१४. सामायिक का मुख्य	E
१४. भार्च भीर रीह-ध्यान का त्याग	#5
१६. ग्रम-भावना	==
१७. बात्मा ही सामायिक है	
१७. आत्मा हा सामाधिक ह १८. साधु श्रीर शायक की सामाधिक	84
•	
१६. छः धावरयक	45
२० सामाथिक कव करनी चाहिए ?	44

बिचय	पृष्ठ
२१. चासन कैसा ?	102
२२. पूर्व और उत्तर ही क्यों ?	908
२३. प्राकृत-भाषा में ही क्यों ?	905
२४. दो घवी ही क्यों ?	112
२१. वैदिक-सम्ब्या और सामाधिक	114
२६. प्रतिज्ञा-पाठ कितनी बार ?	171
२७. स्रोगस्स का ध्यान	198
२८, उपसंहार	124
सामायिक सूत्र	838-422
<ol> <li>श्मस्कार सूध</li> </ol>	122
२. सम्यक्त-सूत्र	144
<ol> <li>गुरु-गुवा-स्मरक-सूत्र</li> </ol>	160
४. गुरु-वन्त्वन-सूत्र	101
<b>४. मालोचना-स्</b> त्र	154
६. उत्तरीकरया-सूत्र	140
<ul><li>भागार-स्त्र</li></ul>	909
<ul> <li>चतुर्विं शति स्तब-सृत्र</li> </ul>	212
a. मतिज्ञा-सूत्र	? % •
१०. अधिपात सूत्र	₹85
११. समाप्ति-सूत्र	4=4
परिशिष्ट	75E-37X
१. विधि	989
२. संस्कृतब्दामानुवाव	488
३. सामायिक सूत्र हिन्दी पश्चानुवाद	909
४. सामाविक पाठ	415
<ol> <li>प्रवचनादि में प्रयुक्त प्रन्थ स्वी</li> </ol>	\$58

श्रम्त देशीन

# धन्तदेशीन

#### ( पंे चेच्यर्दास् जी द्वेदरी, चाइसनाचाद ) कविरत्न श्री चमरचंद्रजी उपाप्याय का सम्पादित सामायिक सूत्र में सम्पूर्ण पर गया है। इसमें युक्त पाठ तथा उसका संस्कृतानुवाद—

संस्कृत शब्दच्छाया दोनों ही हैं। मूलपाठ के प्रत्येक शब्द का डिन्दी में

क्य तो है ही, साथ ही प्रत्येक सूत्र के अंत में उसका क्यलंड संस्कृत भावार्थ भी दिया है। और भी, कविरस्त जी ने हिन्दी-विवेचन के ऋप में सप्रमाण यगोपयोगी जीवन स्पर्शी शास्त्रीय चर्चाचों एवं विवेचनाचों से इसे चश्ययमशील हरयों के लिए चत्वंत ही उपयोगी रूप दिया है। संप्रदाय के सीमित चेन्न के बीच रहते हुए भी कविरत्न जी की विवेचनाएं प्रायः साम्प्रदायिक भावना से शून्य हैं. व्यापक हैं । तुलनात्मक पद्धित का अनुसरण कर उन्होंने इस चोर एक नया प्रकाश दिया है। इस प्रकार तुलनात्मक पञ्चति तथा व्यापक भाव की दृष्टि का अनुसारण देख कर सके सविशेष प्रमोद होता है। कविरत्न जी का जैन जगत में साधरव के नाते एक विशेष स्थान है. फिर भी उन्होंने विभवशील स्वभाव, विद्यानुशीलण की प्रवृत्ति, विवेक-दृष्टि और असाम्मदायिक विचारों के सद्वारे अपने आप को और सी ऊपर उठाया है । भेरा और उनका ऋध्यापक-ऋध्येता का चनिष्ठ संबंध रहा है, बतः जितना मैं स्वयं उन्हें नजदीक से समक पावा हूं, उत्तना ही यदि उनके अनुवायी भी अपने गुरु कविरस्त जी को समझने की चेटा करें तो निरक्य ही वे अपना और अपनी सम्प्रदाय का श्रेय साधन करने में एक सफल पार्ट कदा करेंगे।

मस्तुत पुस्तक में खेतांकर मृश्विपुजक परंपरा की सामायिक विधि तथा दिगंकर जैन परंपरा की सामायिक विधि भी यदि जोड़ दी जाय तो वह कीर भी सपाटेख हो जाय।

सूज सूच तो तीनों ही परंपरा के बनामन प्रक से हैं। दिनंबर-परंपरा में सूख पाठ क्या मानाथी में है तथा संस्कृत में भी, क्या उम दोनों पाठों को जोवचा उचित होगा। कविराज जी से मेरा भामह है कि वह तीनों जैस संसदाय की सामायिक विधि या भ्रम्य पाठ-मेद भादि विधेयताओं को पुस्तक के परिशिष्ट भाग में देने का कष्ट करें। इस तरह समस्त जैनों के लिए पुस्तक उपादेव तो होगी ही, साथ ही हमारी सामद्यिक कहरता को मिदाने में भी समर्थ होगी। पारस्थिक समनाव की बात में से तम सम्बो धारिता के धारायक कम सकते हैं।

प्रत्येक प्राया में स्वरचया बृत्ति का भाव जन्म से होता है. इस स्वरच्या उत्ति को सर्वरच्या वृत्ति मे बदल देना सामायिक का प्रधान उद्देश्य है । मानव की दृष्टि सर्व प्रथम अपने ही देह इंडियां, और भोग-विजास तक पहंचती है, फजतः उसकी रखा के जिए वह सारे कार्य-ककार्यं करने को तैयार रहता है। जब वह आगे बदकर पारिवारिक चेतनता प्राप्त करता है, तब उसकी वह रख्य बृत्ति विकसित होकर परिवार की सीमा में पहंचती है। परन्तु सामायिक हमें बताता है कि स्वरकार बन्ति के विकास का महस्त केवल कापने वेह और परिवार सक ही नहीं, विश्वन्यापी बनाने में है । वह भी शांति परिषव्(पीस कॉन्फ्रेंस) की तरह केवल विचार मात्र में नहीं, अपित व्यवहार में प्राणि-मात्र की रचा-वृत्ति में है । विश्व-रचया का भाव रखने वासा धौर इसी के धन-सार कार्य करने वाला सामय सच्या सामायिक करता है। फिर असे ही वह आवक हो या और कोई गृहस्थ हो, किया संन्यस्य साथ हो, किसी भी संप्रदाय-मत का अथवा देश का क्यों न हो और किसी भी विधि-परंपरा से संबंध रक्षने वाला क्यों न हो: विभिन्न जातियाँ, विभिन्न भाषाएँ और विभिन्न विधियाँ सामाविक में बन्तर नहीं बाल सकतीं. रकावट नहीं बाज सकतीं । जहाँ समभाव है, विश्वरचया दृति है, और उसका आपरया है, वहीं सामायिक है । बाझ भेट गीख हैं, ग्रस्य नहीं ।

प्राणि साथ को बारमवन् समयते हुए सब व्यवहार चवाने का ही नास सामाधिक है—सा + बाग + इक्ट्सामाधिक। समज्जनमान, सर्वत्र बारमवन् प्रवृत्ति, बारा=बाग, किस प्रवृत्ति से समता की, सम-मान की बरिशकि हो, बारी सामाधिक है।

जैन शास्त्र में सामाधिक के दो भेद बताए गए हैं—एक द्रव्य-सामाधिक, दूसरा भाव सामाधिक। सम मान की प्राप्ति, सम भाव का बनुभव कीर फिर सम भाव का प्रश्च कावस्था—मान सामाधिक है। देसे भाव सामाधिक की प्राप्ति के लिए जो बाह्य—साभव कीर कंवरीन-साभन जुराए जाते हैं, उसे द्रव्य-सामाधिक कहते हैं। जो द्रव्य-सामाधिक हमें भाव सामाधिक के समीध न एड्डंग सके, वह द्रव्य-सामाधिक कीं, किन्त क्य-व-सामाधिक हैं किया नामाधिक री की द्रव्य भाव में

कहें तो छल सामाथिक है।

हम घपने नित्य प्रति के जीवन में भाष सामाधिक का प्रयोग करें, यही दृष्य सामाधिक का प्रथान उदेरय है। हम वह में हों, दुकान में हों, कोर्ट-क्वहरी में हों, किसी भी ज्यावहारिक कार्य में घीर कहीं भी क्यों न हों, स्वांत्र कीर सभी समय सामाधिक की मीलिक भावना के श्रञ्जसार हमारा सब लीकिक ध्यवहार चल सकता है। उपाश्रय या स्थानक में, ''सावज्जं लोगे पण्चक्लामि''— 'पाय-जुक्त प्रवृत्तियों का स्थान करता हैं —की जी गई प्रतिज्ञा की सार्थकता वस्तुतः वार्षिक राजनीतिक क्षारे वरेल् ध्यवहारों में ही सामने जा सकती है। दर निरुचय के साथ वीवनमें सबस्य सामाधिक प्रयोग की भावना व्यवनाने के लिए ही तो हम

जावनस सबन सासायक धराग का सावना ज्ञप्यान के जिए हो ता हुन सिदिन उपान्नयाहिक पवित्र स्वानों में देव-गुरु के समझ, 'सावकों जोगं पप्चक्वामि' की उद्घोषया करते हैं, सासायिक का पुनः-पुनः अभ्यास करते हैं। जब हस अभ्यास करते-करते जीवन के सब स्पयहारों में सामायिक का त्रयोग करना सीख खें और इस क्रिया में मती मीति समर्थ हो जायें, तभी हमारा दृष्य सामायिक के रूप में किया हुमा निरम प्रति का क्रम्यास सफल हो सकता है जीर तभी हम सच्चे सामा-यिक का परियास प्रत्यक्र रूप में देख सकते हैं, अनुभव कर सकते हैं।

त्रक का प्रश्चिम अराज कर में एवं कर के, जुनाज कर सर्वाक है।
जो आई यह कई कि उपास्त्र कीर स्थानक में वो सामाधिक करना
शक्य है; परन्तु सर्वंत्र और सभी समय सामाधिक कैसे निम सकता है ?
उनसे में कहूँगा, जब चाप बुकान पर हों वो माहक को अपने समे आई
की तरह समर्के, फलता उससे किसी भी रूप में खुत का व्यवहार नहीं
करें, वोल-माप में ठगाई नहीं करें, वह जैसा सीदा मांगता है, बैसा हो सीदा परि दुकान में हो वो उचित हामों में दें। वदि सीदा कराब हो,
विगान हुंचा हो वो स्पष्ट इंकार-करदें। हस सत्य व्यवहारमय दुकान-हारी का मान भी सामाधिक होगा। निश्चव हो चाप उस समय विगा ग्रुक-पश्चित और रजोहरवा के, विना बैठका-कटासन चीर साला के होंस

परन्तु संद नात म रहकर संयंत्र वाचा वावत हुए नगनान महाबार का बलाई हुई वरणी सामारिक विधि का पावन करने कर होंगे।

हारी प्रकार बाप पर-स्ववहार में भी समक सकते होंगे।

हारी प्रकार बाप पर-स्ववहार में भी समक सकते होंगे।

बाप प्रात्मवर व्यवहार करने में सदा सावचान रहें विदे कभी बजानमेंह या बोग के कारण उरात वर्ष होने की संभावना हो तो बाप
सम भाव से बरना कर्जन्य सोचें। किसी भी प्रकार का बुख्य वातावरण्य
हो, प्रपंते विषेक को जागूत रखें। वह भी स्वच्या सामायिक होगा।
हुस ताद सेन-देन, बेतो के कामों बीर मकदूरों बादि की समस्या भी
बुखनाई ना सकती है। साहुकार, एकक बोर किसी भी असनीवी का
समस्य, सार समानाव रूप सामायिक के सतत बम्यास बीर विवेक के
हारा नेमपुर्वक समास कर संस्थे।

पर कात की राता रकते हैं। है किस रुप्ते सामायिक का कहा है मह

एक बात और याद रखने की है कि सच्चे सामायिक का फल वैभव प्राप्ति नहीं है, मोग प्राप्ति नहीं है, पुत्र और राज्य प्राप्ति भी नहीं है। सामायिक का फल तो सर्वत्र समभाव की प्राप्ति, समभाव का धनभव, प्राचिमात्र में समभाव की प्रष्टुचि,मानव-समाज में सुक्त-रावि का विस्तार, स्रशांति का नारा और कताह-प्रपंच का त्याग है। यही सामायिक का सम्य और यही सामायिक का उद्देश्य है।

सामायिक सममान की व्ययेषा रखता है। वह मुख पहिका, रजो-हरवा और बैठका-काराल भादि की तथा मनियर बादि को भयेषा नहीं रखता। उक्त स्व वीजों को सममान के भ्रम्यास का सामन कहा जा सकता है। वरन्तु यदि ये बीजों सममान के भ्रम्यास में हमें उपयोगी नहीं हो सकों तो परिम्न मान हैं, भ्रायक्तरमान हैं। सामायिक करते हुए हमें लोग, कोथ, मोद, भ्रम्यास, वुरामह, भ्रम्यभवा व्याय सोपदाया-नवर में व को त्यान करने का भ्रम्यास करना चाहिए। भ्रम्य सम्मय्यासे के साथ सममाय से बतांव करना, तथा उनके विचारों को सरक माव से समकता, सामायिक के साथक का व्यतीय भावरणक कर्तव्य है। उक्त सब बातों पर कविभी जो ने भ्रमणे विषेचन में विश्वार के साथ बहुत क्षणे हंग से प्रकार डाजा है।

कभी-कभी हम-वार्मिक किया-कबायों और विधि-विधानों को प्रयंच-स्थि का निमित्त भी बना खेते हैं, धर्म के नाम पर खुल्ह्रस-खुल्बा स्वसमें का स्वायत्य करने लगते हैं। ऐसा हस्श्रिप होता है कि हम उन विधानों का हत्य एवं भाव ठीक तरह समस्य नहीं पाते। खाल के धर्म और सम्मत्वायों के अधिकतर सनुवासियों का प्रयंच सावरण तथा धर्म-विधान बस्की साथी दे रहा है।

ब्सरी फूट की मनोबृत्ति है— धार्मिक फूट की मनोबृत्ति को ही हम क्षेंगे। हमारे पूर्वजों ने, सुवारकों ने समय-समय पर युगालुक्का विकत परिष्कार भीरे क्षांति की भावना से मेरित होकर प्राचीन जीयांशीयाँ वार्मिक किया-कलापों में थोड़ा सा प्रया हैर-के क्या किया—हमने उसे पूरु का प्रमाय ही मान सिवा—नेदमाब का बादगें सिव्हा समक बिया। जैन समाज का रवेजांवर और दिगंबर संप्रदाय, तथा रवेजांवर संप्रदाय में भी, युर्जिएकक, स्वाणक वासी बादि के मेद भीर दिगंबर संप्रदाय में भी, युर्जिएकक, स्वाणक वासी बादि के मेद भीर दिगंबर संप्रदाय में भी तारवा पंच तथा तेरह पंच चादि की विभिन्नता: इसी मनोबुत्ति के प्रतीक हैं। फूट का रोग फैब रहा है, धर्म के नाम पर निन्दनीय प्रवृत्तियां चल रही हैं, प्राचीन शास्त्रों की शाब्दिक तोइमरोइ हो रही है। एक अवंकर चराजकता फैली हुई है।

समाज में दो श्रेयी के मनुष्य होते हैं. एक पंडित वर्ग में धाने बाले. जिनकी आजीविका एवं प्रतिष्ठा शास्त्रों पर चलती है। पंडित वर्ग में कुछ तो वस्तुतः निःस्पृह, त्यागी, स्वपर श्रेय के साधक समभावी

होते हैं. और कक् इसके विपरीत सर्वया स्वार्थ जीवी, दरामही-मितिष्ठा मिय । तूसरी श्रेणी गतालुगतिक, परंपरा प्रिय, रूढ़िवादी बज्जानियों की होती है। और कहना नहीं होगा कि पंडित वर्ग में अधिकता प्रायः उन्हीं लोगों की होती है, जो स्वार्थ जीवी और दराग्रही, प्रतिष्ठा-प्रिय होते हैं ! समाज पर प्रभाव भी उन्हीं का रहता है । फल यह होता है कि जनता को वास्तविक सरय की प्रेरखा नहीं मिल पाती। इसके विप-रीत एक वसरे को कठा निन्हव आदि कठोर शक्दों से सम्बोधित कर बोर हिंसा की, पारस्परिक क्रेंच की प्रेरवा। ही प्राप्त होती है। शब्द धर्मा-चरण का प्रतिविंव इसारे व्यवहारों में भाष तो कैसे ? इस तो पार्वहा-चरवा, संप्रवाधिक दे व के अक्त बन जाते हैं. व्यवहाराचरवा को धर्मा-चरवा से सर्वथा श्रवण मान केते हैं । हमारे साम्प्रदायिक हठ का राग हमें दबा लेता है। संप्रदाय के कर्याधार हमें सत्य की ओर नहीं से जाते.

मस्यत आंति में बाख देते हैं। धर्म के नाम पर बाज जो हो रहा है, वह सत्य की श्रसाधारण विद्यम्बना नहीं तो क्या है ? धार्मिक मनुष्य के जिए धर्माचरण केवज कुछ प्रचलित क्रियाकाएडी की परंपरा तक ही सीमित नहीं है, वस्तुतः ब्रत्येक धर्माचरया का प्रति-

विम्य हमारे नित्यप्रति के व्यवहाराचरण में उतरना चाहिए । संस्थेप में कहें तो गुद्ध और सत्य व्यवहार का नाम ही तो धर्म है। जब हम व्यव-

हाराचरण को धर्माचरण से सर्वथा बालग वस्तु सममते हैं, तब बड़ी गड़बड़ पैदा हो जाती है और सब का सब साम्प्रदायिक कर्मुकायड

पासंड बन कर रह जाता है। यदि इस शुद्ध व्यवहार को ही धर्माचरख सममें तो फिर धनेक मत मतान्तरों के होने पर भी किसी प्रकार की हानि की संभावना नहीं है। धर्म और मत-पंथ कितने ही क्यों न हों. बादि वे सत्य के उपासक हों. पारस्परिक शबंद सीहार्द के स्थापक हों. चाध्यात्मक जीवन को स्पर्श-करने वाले हों तो समाज का कल्याया ही करते हैं । परन्त जब समजा कम हो जाती है, साधनावृत्ति शिथिक पव जाती है, और केवल पूर्वजों का राग अथवा अपने हठ का राग बसवान बन जाता है, तब संप्रदाय के संचालक प्रराने विधि विधानों की कुछ की कछ व्याख्या करने लगते हैं और जनता को आन्ति में डाल देते हैं। पुसी दशा में गतानुगतिक साधारक जनता सस्य के तट पर न पहुँच कर शुष्क क्रियाकारह के विकट भैंवर में ही चक्कर काटने लगती है।

जब तक साधारवा जनता में प्रचुर चज्ञान है, विवेक शक्ति का क्रभाव है, तब तक किसी भी कर्मकावड से उसकी जाभ की क्रपेका हानि ही अधिक होती है। शार्मिक कर्मकायद में हानि नहीं है, जनता का स्वयं का श्रजान या उपदेशकों द्वारा दिया गया मिथ्या उपदेश ही द्यानि का कारण है। संचेप में हमारे कहने का भाव यह है कि यदि धार्मिक कियाफांड के द्वारा जनता को वस्तुतः साम पर्देवाना समीष्ट हो, तो धार्मिक कर्मकायड में परिवर्तन करने की खपेचा, तद्गत खजान को ही वर करने का प्रयत्न करना चाहिए। मैं आज के जन हितेशी साचार्यों से प्रार्थना करूंगा कि ने मुमुद्द जनता को धर्मिक कर्मकायडों की पुष्ठभूमि में रहने वाले सत्य का प्रकाश दें और निष्पाण क्रियाकांड में प्राचा दालने का प्रयत्न करें।

हमारे प्राचीन धर्मग्रन्थों में इसीसिए कहा है:— ''जो वर्ग धर्मगुरू या धर्मप्रज्ञापक का पद धारक करता है, उसको गंभीर माव से अन्तर्भु स होकर शास्त्रों का अध्ययन-मनन और परि-शीलन करना चाहिए । मात्र शास्त्रीय सिळांतों के ऊपर राग इक्रि रखते से उनका जान नहीं हो सकता । यदि जान हो भी जाय तो ग्रेमा जान

शास्त्रों के प्रशापन में निश्चित चौर प्रामाणिक नहीं हो सकता।"

"लिख कर्मायुक की प्रसिद्धि बहुकुत के हरू में जनता में होती है, जिसका बोग शादर करते हैं, जिसकी शिष्य परंपरा विस्तृत है, यहि इसकी शास्त्रीय झान की प्रस्पया निश्चित नहीं है तो वह जिस धर्म का बाचार्य है उसी घर्म का शतु होता है। सर्यात् ऐसा धर्मगुरू धर्म-सन्त का काम करता है।"

"'तृच्य, चेज, काल, भाव, प्रयांच, देश, संयोग और भेद हत्यादि को ज्ञाच्य में राचकर ही शास्त्रों का विषेचन करना चाहिए। प्रविकारी विज्ञासु का स्वारत किए बिना ही भकट किया गया विषेचन, 'वक्ता और क्षोता तोनों का प्रतिस्व करना है।''

धर्मसाधना के श्विए बाह्यसाधनों का त्याग कर देना ही कोई साधना नहीं है। साधन के स्थाग से ही विकारी मनोबस्ति का धन्त नहीं चा जाला । कश्पना कीजिए, एक बादमी कक्षम से बरलीक शब्द किसता है। उसे कोई धर्मोपदेशक यह कहे कि कलम से धरलील शब्द लिखे जाते हैं, श्रतः कलम को फेंक दो तो क्या होगा ? वह कलम फेंक देगा, धीर कक्षम से धरलील शब्द लिखना बन्द हो जाबगाः परन्त फिर वह पेन्सिक से जिसने जगेगा। वह भी छटा दी जायगी तो सक्या या कोवले से लिखेगा। यदि उसे भी अधर्म कह कर फिकवा देंगे तो नख-रेखाओं में चरलीजता चंकित करने की भावना जरोगी। इस प्रकार साधन के फेंकने अथवा बदलने से मानव कभी भी अरलील प्रवृत्ति का परिस्थाग नहीं कर सकता । वह साधन बवलता चला जायगा. परन्त भावना को नहीं बदलेगा। श्रतएव धर्मोपदेशक गुरू को विचार करना चाहिए कि जनता की - बहलील प्रवृत्ति का सल कहां है ? उसका मख साधन में नहीं. अज्ञान में है। और अज्ञान का मूल कहां है ? बजान का मुख बराद संकल्प में मिलेगा । देसी स्थिति में बरलील प्रकृति को रोकने के लिए हमारे हृद्य में जो प्रशुद्ध संकल्प है, उसका परिहार भावश्यक है। उदाहरया के लिए सरलीस सेखन को ही सीजिए b धरबीस सेकन को रोकने के लिए कसम फिक्ना देना धावरवक नहीं है। धावरवक है सलुच्य के मन में रहने वाले अद्युद्ध संकरों का, हरे मार्वों का त्यान। धस्तु, अद्युद्ध संकर्यों के त्यान पर ही जोर देना बाहिए, और बताना चाहिए कि अद्युद्ध संकरन ही अध्में है, ताप है, हिंसा है। जब तक मन में से यह विध न निक्तेगा, तब तक केवड साधनों के बोद देने अध्यास साधनों में परिवर्तन कर सेने मर से किसी मकार भी द्यद्धि होना संगव नहीं। जो समान केवल बाझ साधनों पर ही धर्ममान प्रतिद्धित करवाहै, अन्यजंगतमें उतर कर सद्युद्ध संकर्यों का बहिष्कार नहीं करता, वह किया-जब हो जाता है। अद्युद्ध संकर्यों के त्यान में ही द्युद्ध व्यवस्था, द्युद्ध आधरवा और द्युद्ध भर्म महस्ति है। अद्युद्ध संवर्यों के त्यान में ही द्युद्ध व्यवस्था, द्युद्ध आधरवा और द्युद्ध भर्म महस्ति है।

उपयुंक सभी बातो पर कविश्ताजी ने संमान्य निवेचना दी है। इस मोर उनका यह प्रयास सर्वेषा स्तुष्य कहा जायना। कम से कम मैं तो इस पर कविक प्रसक्ष हैं और प्रस्तुष्ठ प्रकाशन को एक श्रेष्ठ अनुष्ठान मानता हूँ। सर्वेषाचारणा में भर्म की वास्तविक सावना के प्रयास तिथा, जो यह मक्कल प्रयत्न किया गया है, प्रत्यं कविश्री जी को भूत-भूति करणवाद।

मेरा विरवास है—जस्तुत सामाधिक सूत्र के क्रथ्यवन से जैनसमाज में सर्वे धर्म सममान की क्रमिनुद्धि होगी और इसरे भाई-भाई-समान जैन संप्रदाशों में प्रदित स्ट्रम्बस एवं देस का प्रचार होगा। इतना ही नहीं, जैन संघ को हानि पहुँचाने वाली उचकमें भी दूर होंगी।

कविरल-जी दीर्घजीवी बनकर समाजको यथावसर ऐसे घनेक प्रस्थ प्रदान करें और घपनी प्रतिमा का चिकाधिक योग्य परिचय हें, यह मेरी मंगल कामना है। सरवम्, शिवस्, सुन्दरस् । परिवर्तन होता रहता है, परन्तु सूज-स्थिति का कभी भी सर्वया नारा नहीं होता। सूज-स्थिति का अर्थ द्रन्यदृष्टि है।"

चैतन्याद्वैत्वादी वेदान्त के कथनानुसार-निरम केवल चैतन्यसव दी है' यह जैन धर्म को स्वीकार नहीं। वदि जगद की उरपसिसे पहिले केवल एक पर-महा-चैतन्य ही या, जब सारी महति नासक कोई दूसरी कस्तु भी दी नहीं, तो किर यह नाना प्रपंकरण जगद कहां से उठ जना कस्तु भी दी नहीं, तो किर यह नाना प्रपंकरण जगद कहां से उठ जना हुआ ? मुद्द मझ में तो किसी भी मकारका विकार नहीं झाना चाहिए ? वदि माया के कारख विकार धानमा है तो वह माया क्वा है ? सद या सस्त ? विह स्वीर हिस्सित्यक्त है, तो अद्वैतवाह-एकस्ववाद कहां रहा ? मह और माया हैन न होगया ? वदि सस्त है-कारित्यक्त है, तो वह मत्य-यह ध्वयवा झाकाग्र पुष्प के समान क्यान स्वकरत ही होनी चाहिए, कवतः वह ग्रुव पर-मझ को विकृत कैसे कर सकती है ? जो बस्तु ही नहीं, खरिसलक्त हो नहीं, वह किमाशीक मेरे ? कर्जा तो वही कोता, को भावस्वकर होगा, कियाशीक होगा । यह एक ऐसी प्ररमा-ववी है, जिसका वेदान्त के-पास कोई उपर नहीं।

वाता है, जासका बहुतक के नास काहू उपर नहां।
वाद रहा जाहाँदिवादाँ वावांक मानी जादिसक, जो यह कहारा है
कि-'संसार केवळ महाँत स्वक्त ही है, जवकर ही है, उसमें आध्या
वादांत देवन्य जैसा कोई सुस्तर पदार्थ किसी शी कर में नहीं है। 'जेव वादांत देवन्य जैसा कोई सुस्तर पदार्थ किसी शी कर में नहीं है। 'जेव वादांत को कोई सामी, कोई सुस्ती, कोई हुन्थी, कोई कोथी, कोई व्या-याजी, कोई स्वानी, कोई सोगी, यह निक्कारा क्यों ? वह महाँद को तो सदा एक जैसा रहना वाहिए। दूसरे महाँद तो जब है, उसमें असे-हुदै का जान कहीं ? कभी किसी वाद-हुँट वा रवपर वाहि को जो के वोक्त नहीं हुद गुंदक कहे से कीई में भी संकर्त कार्स है। यह इसा से से क्षेत्र यह करार सिक्कारा है, बीर बास्तरण के सिंद प्रथम करता है, परना हुँट वा पवस को किस्ता ही करिए, उसकी कोर हो की परना है,

### प्रवचन

तरह की चेतना का प्रदर्शन नहीं होगा । वार्वाक उक्त प्रश्नों के समक मीन है ।

सतप्त संचेप में यह सिख होजाता है कि—यह 'समादि संसार, चैतन्य सीर जद=डभयरूप है, एकरूप नहीं। जैन तीर्थकरों का कयन इस सम्बन्ध में पूर्वतया सी टंची सीने के बराबर निर्मेख सीर सस्य है।

#### विश्व क्या है ?

प्रिय सन्त्रतो ! यह जो छुत् भी विश्व-प्रापंच प्रत्यच ध्रयचा परीच-क्य में आपके सामने है, यह क्या है !— क्यो एकान्स में बैठकर इस स्वन्यद में छुद सोचा-विचारा भी है या नहीं ? उत्तर स्पष्ट हैं- नहीं ! ' आज का मनुष्य कितना मुला गुँचना प्राची है कि यह विस्त संस्तर में रहता-सहता है, खनादिकाल से-जहां-जन्म-मस्या की चनन्त कड़ियों का जीव-तोड़ लगाया थाया है, उसी के सम्बन्ध में नहीं जानता कि चढ़ प्रस्तात प्या है

कान के जोग-जिलासी मनुष्यों का इस मरण की चौर, नकें ही सक्य न गया ही, परन्तु इसरि माणीन तत्त्वज्ञानी महापुरुकों है, इस सम्बन्ध में नहीं हैं। मारच्यूण गोणवाएँ की हैं। भारत के करे-करे इसरिनकों ने संसार की इस रहस्वायुर्ण गुण्यों को सुक्रकात के व्यक्तिस्थाल मयल कियु हैं भीर ये कापने मनजों में बहुत कुछ सफल मी हुए हैं।

प्रयाज किए हैं और वे अपने प्रवाजों में बहुत कुछ सम्मान भी हुए हैं।
परम्नु आजतक की जितनी भी संसार के सम्बाज्य में, दार्शिकडदिवार भाराई उपलब्ध हुई हैं, उनमें यदि कोई सबसे अधिक रण्ड,
सुसंगत एवं अमानिक साथ विवादगार है तो वह केनाव्यान पर्य केनाव-हर्गन के भागी सर्वम्न सर्वदर्शी जैन तीर्थकरों की है। ममानाव-अपना-हर्गन के भागी सर्वम्न सर्वदर्शी जैन तीर्थकरों की है। ममानाव-अपनावेच आदि सभी तीर्यकरों का कहना है कि भाइ विश्वन भीना अपने जब रूप से उमर्यात्मकहै, अमादि है, समन्त है। न कभी बना है और न कभी नष्ट होगा। पर्याय की दृष्टि से आकार-अकार का, स्वरूप का

#### : २ :

#### चैतन्य

मस्तुत प्रसंग चैतन्य वानी जात्मा के सम्बन्ध में ही कुछ कहने का है, स्रता पाठकों की जानकारी के किए इसी दिवामें कुछ चेतिकां विवर्धा जात्त्री हैं। इसेनिक केण में सात्मा का विचया बहुत ही गहन पूर्व जिंद्या माना जाता है, स्रता एक स्वतन्त्र पुस्तक के द्वारा ही इस पर कुछ जीत्त प्रकाश काला जा सकता है। परन्तु समयामान के कारण, स्रविक विकास में ता जाकर खेलेण में मात्र करकरण-रिवय काला ही

यहां हमारा अच्य है। भारता क्या है, इस सम्बन्ध में भिक्त-भिक्त दर्शनों की भिक्त-भिक्त भारवाएँ हैं। किसी भी वस्तु को नाममात्र से मान नेना कि यह है, नह एक थीन है, और वह किस प्रकार से है, किस रूप से है, यह दूसी भीन है। बताः भारता के सरितरण को स्वीकार करने नाने दर्शनों का भी, भारता के स्वस्त्य के सम्बन्ध में यरदश्य अधिक्य नहीं है। कोई

कुम कहता है, भीर कोई कुम । सन के सन परस्पर विरोधी लच्यों की भीर प्रमापित हैं। सांच्य दर्गन बात्मा को कुटत्य नित्य मानता है। वह कहता है कि बातमा सर्वाकात कुटत्य एकट्य रहता है। उत्तमें किसी भी प्रकार का परिवर्गन-केरकार नहीं होता। प्रत्यकृतः जो में सुन्त, दुःस आदि के परिवर्गन दिखानाई देते हैं, सन प्रकृति के चर्म हैं, भारतम के नहीं।

भस्तु, सांस्य मत में भारमा भकर्ता है, किसी भी प्रकार के कर्मका

कर्ता नहीं है। करने वाली प्रकृति है। प्रकृति के दरम, बालमा देखता है बात: यह केवल द्रष्टा है। सांस्य सिद्धान्त का सूत्र है:---

प्रकृते: क्रियमाणानि गुणै: कर्माण सर्वश: ।

श्रहंकार विमृद्धात्मा कर्ताहमिति मन्यते ॥--गीता ३। २७

वेदान्य भी बातमा को कृटक नित्य मानता है; परन्तु उसके मत मं महरूर कारमा एक ही है, सीवन के समान क्षेत्रक नहीं। प्रत्यक्ष में जो नागरन दिलवाई देता है, यह भागवान्य है, ज्ञारा को कर वो नहीं। पर-क्षप्र में उर्वो ही माना का स्पर्ध हुआ, वह प्रकृष के अनेक वो होगाना, संसार बनागना। पहले, न्यूसा हुआ नहीं था। वेदान्त जहां आला को एक मानता है, बहुत वर्षण्याभी मानता है। अखिल महाप्रद में एक ही जारान का प्रारम्ध है, ज्ञारान के आदिनिक वीर कुछ नहीं है। वेदान्त-वर्शन का धारवें युत्र हैं कि—

'सर्वे ग्वल्विद' ब्रह्म नेह नानास्ति किंचन ।'

त्य 'गाल्यद महा गर नानात्ता । कवन । वेरीविक साध्या वो अक्षा मानते हैं, पर मानते हैं पर मानते के पाक में नहीं आता । वो खुलनु: का बाति के कर में परिवर्तन नजर साता है, वह सात्मा के गुजों में है, स्वयं सात्मा में गुजा है। हान सात्मा के मानता के गुजों में है, स्वयं सात्मा में गुजा का विकास के मानता के गुजा का विकास के सात्मा के मानता के मा

बीज बात्मा को एकान्त कविक मानते हैं। उनका बात्मामा पह है कि मध्येक बात्मा क्वान्त्रवा में नह होता हहता है बीर उससे नवील-कान्या उत्पन्न होते रहते हैं। वह बात्माओं का जन्म-अरवा अल-म्याह बनाहि कान्न से बना खारहा है। जब कि बाग्याजिक सामा के द्वारा बात्मा को समूज नष्ट कर विधा जाय, उत्पान बात्मा नष्ट होकर भागे नवीन भारता उत्पन्न ही न हो, तब भोन्न होतो है, दुःखों से सुदकारा मिलता है। न भारता रहेगा, न उससे होनेवाले सुस्त-दुःक

रहेंगे। न रहेगा बांस, न वजेगां बांसुरी।

पाजकत के प्रचित्त पंत्रों में चार्यसमाजी चास्मा को सर्वधा स्वयद्भ मानते हैं। उनके स्वित्तम्वानुसार चारमा न कभी सर्वक्र होंगा है, और न वह कर्म-क्यन से कुटकरा पाकर कभी मोच ही मार कर सकता है। जब क्या कर्म करता है तो सरने के बाद कुछ दिन मोच में चानक भोग केता है। वह समन्तकात तक में होंगर सरका देशा। वहां के सिंह मार करता है। यह प्रमन्तकात तक में होंगर सर मीचे मत्कता दोगा। वहां के खिए करता कमा नहीं निर्देशों। वे स्वत्ता दोगा। वहां के खिए करता कमा नहीं निर्देशों। वे स्वत्ता से आप को महार्तिकाय जन-पदार्थ मानते हैं, स्वतान्त वेतम्ब नहीं। वे स्वत्ते हैं कि-मारमा भीतिक है सरा वह प्रकरित उत्पन्न होंगा है धीर सहभी होगारा है। धारमाभकर स्वतान स्वतान्त्र वार्या होंगी जब सामा हो नहींहै, जो कर मोक्का पर स्वत्त है वहां स्वतान में से मानते हैं। स्वतान होंगा हो धारमाभकर स्वतान करता है। स्वतान के सरमाण हो सर स्वतान के सरमाण है सी नहींहै, जो कर मोक्का पर सह है कही है। स्वतान के सरमाण देवसमाल के स्वतान में सामा के सरमाण है सरम

का चरत कचन, प्रापंतमानक समान देवसाव के प्यान में भी नहीं है।

आरत के उचन विभिक्त रहोंनों में से जैन दरोन चारना के समानव
में एक पूरक ही भारता रखता है, जो पूर्वराम रच्छ एवं क्रांतिय है।
जैन भर्म का कदान है कि चारमा परिवासी=परिवर्णनशील मिल्य है।
कृष्टरम्प-एक रात मिल्य नहीं। वाद नह सोचक की मानवाज के अनुहार
कृष्टरम्प मिल्य होता तो किर नरक, देव, मनुष्य चादि नाना गरिवों में
कैसे युमता है कभी कोची चौर कभी शान्त कैसे होता है कमी सुखती
चौर कभी हु:ची कैसे चनता? कृष्टर को तो सदा काल एक जैसा रहना
चाहिए। कृष्टरम्प में परिवर्णन कैसा है वह कहा जान कि थे सुल,
दु:च, तान चाहि स्त वहति के धर्म हैं, चांचमा के नहीं, तो यह भी
सिन्या है। वर्षीक चार्कि विष वे वहतुत कहति के धर्म हों, तो वह भी

के निकल जाने के बाद, जब प्रकृति रूप से अवस्थित स्ट्राक शरीर में भी होने चाहिएँ थे. पर उसमें होते हैं नहीं। क्या कभी किसी ने सजीव जारीरके समान, निर्जीन हड्डी और गांसंकों भी दुःबासे वकराते और सुब्ब से हमार्थ देवा है ? चारा सिंद है कि बातम परिवासनारीक्ष नित्त है। सांस्थ्य के स्मृत्या कृटस्थ नित्य नहीं। परिवासी निरास्ये यह बानियाय है कि बात्या कर्तानुसार नरक, विशेष प्राप्त में सुरक्षा भी रहता है और फिर भी बात्याल करा से स्थित नित्य रहता है। बात्याल का कभी नाट नहीं होता। सुर्वाने कंकब बादि गान्तों के करा में बदला रहता है। इसी मकार बाता भी है होती। हमार्थ के स्था हो हो हसी मकार बाता भी।

वेदाल के अनुसार कारमा एक चीर सर्वंच्यायों भी नहीं। विदे ऐसा होता, तो जिलदास, रुज्यदास, सादास आदि सब व्यक्तियों को एक समान ही सुब्ब-दुन्त होना चीर पा। वर्षोंकि जब आत्मा एक ही हैं चीर वह सर्वंच्यायों भी है फिर प्रश्चेक व्यक्ति अवता-अवदा सुक्त हुन्स का अनुभव क्यों करें? कोई अमरसा और कोई राणी क्यों? वृद्धार होच यह है कि सर्वंच्यायों मानने से पराबोक मी चिटक क्यों हो सकता। क्योंकि जब बीरामा साकता के समान सर्वंच्यायों है, कवा कर्मी खाता जाता ही नहीं, तब फिर नग्क, क्यों खादि विशेख क्यांमों में जाकर पुतर्जन्म केसे खेला ? सर्वंच्यायों को कर्म-चंच्य भी नहीं हो सकता। क्यां कर्मा सर्वंच्यायों का कर्म-चंच्य भी नहीं हो सकता। क्यां कर्मा सर्वंच्यायों क्यांमा मा क्यांमा क्यांमा

'शासम का ज्ञान गुख स्वामानिक नहीं है' वैरोक्कि दर्शन का ठफ करवा भी क्षमान्य नहीं । महति क्षीर चैठम्य दोनों में विशेद की रेखा स्वीचनेवाता शासम का यदि कोई बच्च है, तो यह एक ज्ञान ही है । क्षममा का कितना दी बचों न पतन दो जाय, यह वनस्पति बाहि स्थापर जीवों की क्षतीय पामर स्थिति तक क्यों न पहुंच जाय, किर भी उसकी ज्ञानस्वरूप चैजना पूर्वत्या मध्य नहीं हो पाती। भ्राज्ञान का पर्या कितना ही बमीनूत क्यों न हों, ज्ञान का बीख मकाश, किर भी भ्यान्य में सक्का हो रहता है। सम्बन बादबों के द्वारा कर काने पर बाला चया-वया में उत्पन्न एवं साथ दी नष्ट होता-रहता है, चौब धर्म का यह सिद्यान्य भी खुआब एवं तक की कसीटी पर सदा नहीं उत्तरता। चया-गंतुर का चार्य तो यह हुआ कि 'मैंने पुरतक जिसाने का संकटर किया, तब बान्य बाला था, जिसाने तथा, तब बान्य बाला या, यब जिसाने समय बाला था, जिसाने तथा, तब बान्य बाला युदतक समान्य होगी, तब बान्य ही कोई बाला उत्पन्न हो जायागा।' यह सिद्यान्य तथाला सर्वया बालित है। स्पॉकि मेरे को संकटर करते क्य में निरम्पर एक ही मकार का संकटर है कि 'मैं ही संकटर करते बाला हूँ, मैं ही जिसाने वाला हुँ, मैं ही पूर्व कस्ता।' यहि बाला कुसरी वात यह है कि बाला को नियम्पन विधिक बालते से कर्म बीत कर्मकल का एकाधिकरण स्थ सरकान्य भी बच्ची तरह वहाँ बट सकता। एक बालसी पोरी करता है और उद्दे दस्त मिखा है, परस्त आपने स्थार किसा करा वहा वाथ। बात चोरी की किसी ने, और दशक सिवा किसी को। मला यह भी कोई स्थार है भी करने वाबे कर हत कर्म निष्फल गया और उधर चोटी न करने वाले वृक्षरे घारमा को विना कर्म के व्यर्थ ही वयह भोगना पदा ।

बारमा कभी सर्वज्ञ नहीं हो सकता. मोच नहीं पा सकता---यह बार्यसमाज का कथन भी उचित नहीं । हमें बल्पज्ञ ही रहना है, संसार में ही भटकमा है, फिर अला यम, नियम एवं तपरचरका धादि की साधना का क्या धर्य ? धर्मसाधना जात्मा के सदगवों का विकास करने के लिए ही तो है। और जब गयों के विकसित होते-होते भारमा पूर्व निकास के पद पर पहुंच जाता है तो वह सर्वज्ञ हो जाता है, मन्त में सब कमें बन्धनों को काटकर मोच पद प्राप्त कर खेता है-सिब, बुब, मुक्त हो जाता है। भोच प्राप्त करने के बाद, फिर कभी औ संसार में भटकमा नहीं पक्ता। जिस प्रकार जला हुचा बीज फिर कभी उत्पन्न नहीं होता. उसी प्रकार तपश्चरया खादि की साध्यात्मिक सम्ब से जला हुआ कर्म बोज भी फिर कभी जन्म-मरख का विध-संकुर उत्पन्न नहीं कर सकता । जिस प्रकार द्वाव में से निकाल कर प्राचग किया हुआ मक्सण, पुनः अपने स्वरूप की तजकर तुथ रूप हो जाय, यह क्रसंभव है, ठीक उसी प्रकार कर्म से : क्रांक्श होकर सर्वथा गुक् हचा बात्मा, प्रनः बद्ध नहीं हो सकता । कमैजन्य सुख-दुःख नहीं भोग सकता। विना कारवा के कभी भी कार्य नहीं होता, यह न्याय शास्त्र का भ्राय सिद्धान्य है। जब मोच में संसारके कारया कर्म ही नहीं रहे तो उनका कार्य संसार में प्रणरागमन कैसे हो सकता है ?

कारमा पांच भूतों का बना हुमा है चीर एक दिन बह नच्छ हो जादि नाम पह देव समाज बादि नारिसकों का कथन भी सर्वेषा प्रस्तवत्त्र है। भीतिक पदार्थों से बारमा की विभिन्नका स्वयं रिस्त है। किसी भी भीतिक पदार्थों में चेतना का चारित्रत्व नहीं पाचा जाता। चीर उपद प्रश्नेक चारमा में भोनी वा बहुत चेतना कारूव होती है। चता कच्छ-नेद से पदार्थ-नेद का विज्ञान्त्र सर्वेमान्य होने के कारच जक्ष प्रकृति से चेतन्य कारमा का पृथ्यत्व प्रविकासन होने के कारच जक्ष प्रकृति से चेतन्य कारमा का पृथ्यत्व प्रविकासन हो पृथ्यों, बाद, देव, वातु, बाकाल-पून पांच वह मूलों के सीमिल्य से चैतन्य झारता है से स्वलान ही सकता है ? वर के संयोग से जो वह की ही उत्पण्डि हो सकती है, चैतन्य की नहीं। कारण के समान ही जो कार्य होता है ?! भीर उत्पण्न भी वही चीवा होती है, जो पहले न हो। किन्तु बाला खहा से है और सदा होता। जब पूक रारीर श्रीय हो जाता है भीर सज्ज्ञम्मसाकन्यी कमें भोग सिवा जाताहै, तब बाला नगीन कर्मानुसार सुस्ता सरीर वास्त्र कर सेता है। वर्गीर-परिवर्ण का बह मार्थ नहीं कि शरीर के साथ खाला भी नक्ष्त्री बनता है। समूर्ण खाला हो। बह समान चयुर्ण झाला भी न कभी बनता है, न विगवता है। बह बनादि है, भीर खनन्त है, इतका स्वचट है, बपलेब है, सनेय है। झाला सक्त्यी है, उतका स्वचट है, बपलेब है, सनेय है।

कारमा करूपी है, उसका कोई रूप रंग नहीं। कारमा में स्परा, रस, गम्य जादि किसी तरह भी नहीं हो सकते; क्योंकि ये सब जड़ पुद्राव-महति के धर्म हैं, कारमा के नहीं।

आला हिन्स बीर सन से अमोचर है—'अत्य सरा जिल्लाने मक्ता तान्य न विकार,'—(बाचारांग 'प्रथमकुत रक्तण्य) अस्त, काला के वारत्तिक स्वक्त को अक्तो को स्विक् एकमात बाला में ही है, अप्य किसी नीविकसाधनमें नहीं। किस मकार स्व-पर मकारक प्रोपकको देखे के सिवे त्यस्ट किसी साधन को आवर्यकता नहीं होती, वरन्तु अपने वक्त्यकतमकाससे ही यह स्वयं प्रतिमासित हो जाता है, ठीक हसी मकार स्व-पर मकारक बाला को देखनेके लिए भी किसी तृत्य नीतिक प्रकार की आवर्यकता नहीं। अन्तर में रहा हुआ कान प्रकारा हो, जिसमें से वह मस्त्रुत्ति हो रहा है, उस अन्तर वेजोधाम बाला को भी देख बेचा है। साला की सिविद के लिए स्वातुत्रुति हो सबसे बचा प्रमाख है। सवस्य बाला के सम्बन्ध में कहा जाता है कि 'मैं' क्यों हैं, चृक्ति

भारमा सर्वष्यापी नहीं, बहिक शरीर प्रमाख होता है । ब्रोटे शरीर में ब्रोटा चीर बंदे में बदा हो जाता है । ब्रोटी वच के बासक में भारमा होटा होता है, और उत्तरीचर ज्यां-ज्यां सरीर बढता जाता है, त्यां-ज्यां स्वाता का भी विस्तार होता जाता है। स्वास्मा में संकोच विस्तार का गुख प्रकास के समाव है। एक विशास करमें में रख्के हुए दिएक का प्रकास वहां होता है, परन्तु यदि साप दसे उदाकर एक होटे से चई में रख दें तो उसका प्रकास उतने में ही सीमित हो जावागा। यह सिंदोंत स्वपुन्त सिंदा जी दिक सरीर में जाई कहीं भी चीट सगती है, सर्वत दुन्स का सदुस्य होता है। शरीर से बाहर किसी भी चीट

को तंतिपर, कोई दुःख नहीं। तर्रार से बाहर बाल्या हो, तभी तो हुःख हो न ? बार सिंद है कि बाल्या संबंध्यानी नहीकर तर्रार प्रमाण की है। बाल्या के स्वरूप के सम्बन्ध में संविद्य पहलि बपनाते हुए जी काली विस्तारके साथ जिल्ला गया है। हतना जिल्ला या भी बावरच्या विद् बाल्या का उचित अस्तित्व ही निरिचत न हो तो किर आप जानते हैं धर्म, प्रधाने की चर्चा का ज्ञूल ही क्या यह जाती है ? धर्म का विष्णान सहस् अस्ता को इल्लाह यह बाल हो न ?

# मनुष्य और मनुष्यत्व

धास्त्रा धपनी स्वरूप-स्थितिरूप स्वामाविक परिवाति से तो हार है, निर्मंत है, विकार-रहित है; परन्त कथायमुलक वैभाविक परि-बारि के कारण वह जनादिकाल से कर्म-वन्धन में जकवा हुआ है। वैभवर्शन का कहना है कि कपायजन्य कर्म अपने एकेक व्यक्ति की क्रपेका सादि, और क्रनादि से बते काने वाले प्रवाह की अपेका क्रनादि है। यह सब का अनुभव है कि प्राची सोते-जागते, उठते-बैठते, असते-फिरते किसी न किसी तरह की कथायमुखक इखचक किया ही करता है। और यह हलचल ही कर्मबन्ध की जब है। बातः सिद्ध है कि कर्म. **व्यक्तियः प्रधांत किसी एक कर्म की प्रपेचा से पादि वाले हैं: परान्त** कर्मरूप प्रवाह से---परंपरा से बानादि हैं । भूतकाख की बानन्त गहराई में पहुँच जाने के बाद भी, ऐसा कोई प्रसंग नहीं मिलता; जबकि भारमा पहले सर्वया ग्रज रहा हो, और बाद में कर्मस्पर्श के कारवा प्रशास बन गया हो । यदि कर्म-प्रवाह को भादिमान माना जाय तो प्ररण होता है कि विद्युद्ध भारमा पर विना कारया भाषानक ही कर्म मल क्रम जाने का क्या कारण ? विना कारणके तो कार्य नहीं होता । और यदि सर्वथा द्याद भारमा मी विनाकारताके यों डी स्वर्थ जिस हो जाता है तो फिर तप-जप बादि की बनेकानेक कठोर साधनाओं के बाद मुक्त हुए जीव भी पुनः कर्म से सिस हो जायेंगे। इस दसा में शुक्ति को एक प्रकार से सोया हचा संसार ही कहना चाहिए । क्रोते तहे तह तह ती भ्रानन्द भीर जगे तो फिर वही हाय-हाय १ मोच में कुछ काला तक. भ्रानन्द में रहना, भीर फिर वही कर्मचक की पीढा !

हो, तो प्रात्मा, कर्ममज से जिस होने के कारव धनादिकाल से संसार पक्त में चून रहा है, नस जीर स्थानर को जीराती जाज गोनियों में अस्य कर रहा है। कथी नरक में गया तो कभी तिर्यंच में, नाना | गारियों में, नाना कथ धारच कर, चूनले वामसे धनन्य काल हो चुका है; परन्तु दुःख से खुटकारा नहीं मिला। दुःख से खुटकारा पाने का प्रकारत सायन मतुष्य जन्म है। धारवा। का जब कभी धानन्य पुरादोदय होता है, तब कहीं मानव जन्म का प्राप्ति होती है। भारतीय धर्मग्राद्यां में समुख्य जन्म की बड़ी महिमा गाहै है। कहा जाता है कि देशवा भी मानव-जन्म की माहि के किए तबचते हैं। भगवान महाचीर ने धपने धर्म नावचाों में, धनेक बार, मनुष्य-जन्म की हुलैभता का वर्षान.

> कम्मार्गतु पहासार, स्रासुपुब्वीकयाइ उ।

जीवा सोहिमगुपत्ता, स्थाययन्ति मगुस्सयं ॥

---उत्तराध्ययम ३। ७

—क्षनेकानेक योणियों में अयंकर तुःख भोगते-भोगते जब कभी क्षयुभ कर्म चीय होते हैं, कौर काल्मा ग्रुद्य≔निर्मक होता है, तब वह सनुष्यत्व को प्राप्त करता है।

मोच माप्ति के चार कारण हुवंग बताते हुए मी, अगवान महा-बीर में, अपने पावादुरी के अनिका प्रवचन में, मतुष्यत्व को ही सबसे पहले गिना है। वहां बराजागा है कि—'सनुष्यत्व, शास्त्रक्रमण, सब्दर कीर स्त्रुप्यार के पावन में प्रसन्तर्गीक्ता—वे चार साचन जीव को प्राप्त होने कारण्य करिन हैं।'

क्या सचमुच ही मनुष्य जन्म इतना दुर्जन है ? क्या इस के द्वारा

ही मोच मिलती है ? इसमें तो कोई सन्देह नहीं कि मानव-भव श्रतीय दर्जम वस्तु है। परन्तु धर्मशास्त्रकारों का श्रासय, इसके पीछे कछ और ही रहा हचा प्रतीत होताहै। वे दर्जभवाका भार, अनुष्य-गरीर पर म बाख कर, अनुष्यत्व पर बालते हैं। बात वस्तुतः है भी ठीक। अनुष्य शरीर के पा लेने भर से तो कुछ नहीं हो जाता । हम धनन्त बार अनुष्य वन चके हैं---संबे-वीडे सन्दर, सरूप, बलवान । पर लाभ ती कल नहीं हवा। कभी-कभी तो लाग की वर्षेचा हानि ही चरिक उदानी वही है। मनप्य तो चोर भी है, जो निर्वयता के साथ दसरों का धन चरा जेला है ' मन्त्र्य तो कसाई भी है, जो प्रतिदिन निरीह पश्चों का सन बहाकर प्रसन्न होता है ! अनप्य तो साक्षाज्यवादी राजा स्रोग भी हैं, जिनकी राज्य-तृष्का के कारक खालों मनुष्य बात की बात में रक्षाचंद्री की भेंट हो जाते हैं! मनुष्य तो वेश्या भी है. जो ऊप के बाजार में बैठकर, चन्द्र चौदी के टकडों के लिए अपना जीवन बिगाइसी है, कौर वेश की उठसी हुई सरुवाई को भी मिटटी में मिला देती है। काप कहेंगे, ये मलस्य नहीं, राक्स हैं। हां तो मलस्य-शरीर पाने के बाद भी यदि अन्तरवता न प्राप्त की गई तो अनुष्य-.शरीर बेकार है, कक जाम नहीं। हम इतनी वार मनच्य बन चके हैं. जिसकी कोई तिसती नहीं। एक प्राप्तार्थ अपनी कविता की आधा से कहते हैं कि हम इतने मनव्य शरीर धारता कर चके हैं. यदि उनके रक्त को एकत्र किया जाय तो श्रसंस्य समुद्र भर जांय, मांस को एकत्र किया जाय तो चांद और सूर्य तक दब जावें, हहिस्स्यों को एकन्न किया जाय तो श्रसंख्य मेरु पर्वत खर्व हो आश्रां। आव यह है कि अनुष्य शरीर इतमा दर्जंभ नहीं, जितनी कि मनुष्यता दर्जंभ है। इस जी ममी संसार सागर में गोते ला रहे हैं, इसका अर्थ वही है कि-हम मनुष्य तो बने, पर दुर्भाग्य से मनुष्यस्य नहीं पा सके, जिसके विमा किया कराया सब धूल में मिल गया, काता-पींजा फिर से कपास होतवा ।

मञ्जूपाता कैसे स्तिह्न सकती है ? यह एक परन है, जिस पर सकके सब बमेंगास्त्र एक स्वर से विक्वा रहे हैं। मञ्जूष्य जीवन के दो पहलू है—एक प्रमन्द की और, सुसरा बाहर की धोर। जो जीवन बाहर की बोर मांकता रहता है, संसार की मोहमाया के कल्दर उजका रहता है, पाने कारम-तार को मुझ कर केवल देह का ही पुजारों बना रहता है, बाह मञ्जूप-तार में सञ्जूष्य के हर्यन वहीं कर सकता।

शेद है कि-मनुष्य का समग्र जीवन देहरूपी घर की सेवा करने में ही बीत जाता है। यह देह भारता के साथ भाजकत भाषक-से श्रधिक पचाल. सी वा सवासी वर्ष के जगमग ही रहता है। परम्तु इतने समय तक मनुष्य करता क्या है ? दिन-रात इस शरीर क्यी मिट्टी के घरोंदि की परिचर्या में ही लगा रहता है, दूसरे आत्म करुपाया-कारी आवश्यक कर्तन्यों का तो उसे भाग ही नहीं रहता। देह की साने के जिए कुछ जन्म चाहिये, क्स प्रातःकाल से खेकर चर्धरात्रि तक तेली के बैक की तरह आँख बण्द किए, तम-तोब परिक्रम करता है। देह को डांपने के लिए कुछ बस्त्र चाहिए, बस सन्दर से सन्दर बस्त्र पाने के किए वह व्याकुल हो जाता है। देह को रहने के लिए एक साधारण वर चाहिय.वस कितने ही क्यों न बस्याचार करने पढें. गरीबों के गत्ने काटने पढ़ें येन केन प्रकारेश वह सुन्दर भवन बनाने के क्षिए सुद्र जाता है। सारांश यह है कि-देह रूपी घर की सेवा करने में, उसे घण्डा से घण्डा साने-पिखाने में, मनुष्य घपना धनमोख नर-जम्म नष्ट कर बाजता है। घर की सार संमाख रखना, उसकी रचा करना, यह धर वाले का आवश्यक कर्तव्य है, परन्तु वह तो नहीं होना चाहिए कि, घर के पीछे घर वाखा अपने आपको ही अला बाले. बरबाव कर बाले । भला जो शरीर अन्त में पचास सी वर्ष के बाद एक दिन अव-रय ही मनुष्य को छोदने वाला है, उसकी इतनी गुलामी! भारचर्य होता है, मनुष्य की मुर्खांता पर । जो शरीर रूप थर में रहता है, जी शरीर रूप घर का स्वामी है, जो शरीर से पहले भी था, अब भी है,

भीर धानों भी रहेगा, उस सकर, सनर, सनर्म दूर्णफरासी धाला की इक् भी सार संभाव नहीं करता। बहुत सी बार यो उसे, देह के धन्दर कीन रह रहा है, हरना भी भान नहीं रहता। बद्धर सरीर को ही 'मैं' कहारे बार हों है है। देह के अन्य को सपना जन्म, देह के बुतारों को सदये बाता है। देह के अन्य को सपना आधिक्याधि, देह की स्थापी को सपनी साधिक्याधि, देह की सुराध को सपनी देश का स्थापी का साधिक्याधि, देह की सुराध के सपनी देश कियार रासने वाले देश करायों है। सारकार कि मीतिक विचार सकते वाले देश करायों है। सारकार की मार्थिक विचार की साधिक सीपार्थकाल की धारे ही, उसे उसकारी रहते हैं। कियार बात की मीतिक सीपार्थकाल की धारे ही, उसे उसकारी रहते हैं। कियार बात बात का मार्थ का मार्थ की स्थापी स्थापिकाल के साथ की साथ की

समुष्य जीवन का तूसरा पहानू कन्दर की कोर कांकना है। अन्दर की कोर कांकने का धर्य यह है कि समुष्य हैंद्र और बारमा को प्रयक्त एक बस्त समाना है, ज़ब्दमात की वर्षचा जीवन को अधिक सहस्य हैंद्र हैं, और सोग विज्ञास की कोर से कांज बन्द करके बान्तर में रहे हुए बारमत्तर को देवने का प्रयक्त करता है। शासन में उक्त जीवन की धानताला वा सम्बग्द हीट का नाम दिया है। मनुष्य के जीवन में समुष्याला की स्त्रिक्त नहीं है। इस्ते होती है। बाधोतुली जीवन को कांचनाला की स्त्रिक्त नहीं है। हुए होती है। बाधोतुली जीवन को कर्यानुली कान्तिक कीर कीन है? यहां वह मिका है, बादों का सम्बग्दर्शन के करितरिक कीर कीन है? यहां वह मिका है, बादों का सम्बग्दर्शन के करितरिक कीर कीन है? यहां वह मीमका है, बादों कान्ति का कर कर कर स्त्रिक्त है। वह स्त्रिक्त है। वहां की स्त्रिक कर स्त्रिक्त है। वहां की स्त्रिक कर स्त्रिक हो। वहां की स्त्रिक कर स्त्रिक हो। वहां की स्त्रिक कीर कर स्त्रिक हो। वहां की स्त्रिक हम्म क्षा कर स्त्रिक हो। वहां की स्त्रिक हम्म कीर कार्य कर स्त्रिक हो। वहां की स्त्रिक हम्म क्षा स्त्रिक हम्म कीर कार्य कर स्त्रिक हो।

पारकों ने समक किया होगा कि प्रयुष्ण और अञ्चल्यल में क्या सन्तर हैं मे जुष्प का होगा दुर्जन है, वा अजुष्पल का होगा ? सम्बग् इस्तर मजुष्पल की पहली सीधी है हुछ पर चडने के लिए सपने सापकी किरणा बदला होता है, यह सभी अध्य की पंक्तिमें में लिख

आया है। बकीस, वैरिस्टर, जज या डाक्टर चाडि अनेक कठिन से कठिन परीकाओं में तो प्रतिवर्ध हजारों, जाखों व्यक्ति उत्तीर्ख होते हैं: परन्तु मनुष्यत्व की परीका में, समग्र जीवन में भी उत्तीवाँ होने वासे कितने हैं 9 मन्यस्य की सच्ची शिका देने वासे स्कल, कासेज, विधा-सन्दिर तथा पाठ्य पुस्तकें आदि भी कहां हैं ? अनुष्याकृति में भूमते-फिरते करोबों मनव्य दृष्टि गोचर होते हैं: परन्त आकृति के अनुक्रप हत्य वाले एवं मन्त्यता की सगन्ध से हर चया सगन्धित जीवन रखने वाले मनुष्य गिनती के ही होंगे । मनुष्यस्य से रहित- मनुष्य जीवन, पश्च पश्चियों से भी गया गुजरा होता है। ब्राज्ञानी पश्च तो थी. दब चाडि सेवाचों के द्वारा मानव समाज का धोडा बहुत उपकार करते भी रहते हैं: परन्त अनुष्यता शुन्य अनुष्य तो श्रन्याय एवं श्रत्याचार का श्रक्ष श्रता कर स्वर्गीय संसार को सहसा नरक का नमना बना बाकता है। श्रस्त, धन्य हैं वे श्वारमाएं, जो सत्यासत्य का विवेक प्राप्त कर अपने जीवन में मनुष्यता का विकास करते हैं, जो कर्म-नश्वनों की काट कर पर्या चार्यास्मिक स्वतन्त्रता स्वयं श्राप्त करते हैं चौर दसरों को भी प्राप्त कराते हैं, जो हमेरा। करुया की असूतथारा से परिण्वाबित रक्षते हैं. चीर समय जाने पर संसार की भवाई के जिए जपना वज-मन-धन सादि सर्वस्य निखावर कर डाखते हैं. श्रतएव उनका जीवन भन्न तत्र सर्वत्र उद्भव ही उद्भव होता जाता है, पतन का कहीं नास ही नहीं क्रिलता ।

हां यो जैनवर्स मजुष्य-रुरोर की महिमा नहीं गाता है, वह महिमा गातहै, सजुप्यत्व-की। भागवाग महाशिर ने कपने खनिक्स मणकार्में वहीं कहा है कि 'रास्पुरनं जु दुवलूटं। व्यवादं नुकुष्यों। सजुष्य होना बढ़ा कठिन है।' भागवान के कहने का बाराव्य वही है कि मजुष्यका ग्ररोर यो कठिन नहीं, वह यो बनन्य नार सिखा है और सिख जायवा, परन्तु आक्रामें मजुष्यता का ग्रास होना ही दुबँच है। भगवान ने कपने जीवन कार में मारवीय जनवा के हुनी शुस्र सजुष्यत्व को जाता के

### ६२ सामाविक प्रवचन

प्रचल किया था। उनके सभी प्रवचन अनुष्यवा की कांकी से जगमगा रहें हैं। श्रव काप यह देखिए कि अगवान अनुष्यत्व के विकास का किस प्रकार वर्षोंन करते हैं।

### : 8 :

# मन्ष्यत्व का विकास

जैन भर्म के सदुसार मनुष्यत्य की श्रामिका चतुर्थ ग्रुण स्थापन सम्बग्धरांन से प्रारंभ होती है। सम्बग्धरांन का वर्ष है-'स्वय के प्रति हर विद्यास ?' हो तो सम्बग्धरांन भागन जीवन की बहुत वर्षी निस्ति है, बहुत वर्षी भाग्यामिक उक्तानित है। भागदि काल से सक्तान भाग्यकार में पढ़े हुए माजन को सत्य सूर्य का प्रकार मिल जाग कुछ कम महत्य की चीन नहीं है। परन्तु मनुष्यता के पूर्व विकास के क्रिय् हरूना हो। पर्यांच्य नहीं है। परन्तु मनुष्यता के पूर्व विकास के व्ययं का सह्यासी सम्बग्ध शाम-कार्या की भन्नुवृत्ति, झालात को मोच्या महीं दिवा सकते, कमी के बण्यन से पूर्वाच्या साह हुए सकते। मोच प्राप्त कार्ये के किए केवल सत्य का शाम सम्बग्ध स्थावयं को भी बड़ी मारी

जैनवर्स का यह भू व सिव्हाल्य है कि ''गान किनाव्या मोदाः।'' वर्षार काम भीर किया दोनों निवकर हो कालम को मोकवर-का क्षपिकारी नगोर्ड है। गारतीय दर्शों में न्याय, सांक्य, बेदाल्य मादि क्रियेत ही दर्शन केवल ज्ञान मात्र से मोक मानते हैं, जब कि मोताविक बादि दर्शन केवल आवाज-कियाकारत से ही मोच व्यक्तित करते हैं। परन्तु जैन ममें ज्ञान और किया दोनों के स्वेशान से मात्रा है, क्रियों दुक से नहीं। बहु महिल्लु वालं है कि दक्ष के हो कोने में से यदि एक जह न हो तो रव की गति नहीं हो सकती। तथा च रव का एक पाक्र-बच्चा और एक पाक होटा हो तब भी रख की गति मती मों लि नहीं हो सकती। एक पाँच से माततक कोई मी पाची मातकार में नहीं वह सका है। बच्चा अगवान महानीर ने स्वष्ट बतावाया है कि 'यदि तुम्हें ओड़ की खुद्द भूमिका तक पहुंचना है तो बचने वोधनरय के हाल और स्दाचरय कर होनों हो चक वागेन होंगे। केनक वागोन हो नहीं, होनों चाकें में से किसी एक को खुच्च या गीच चानकर भी काम नहीं चक सकेगा; हाल भीर साचरच दोनों को ठीक बरावर खुद्ध रखना होगा।' जाल भीर कियाकी दोनों प्रीचां के बच्च पर ही, यह आध्यपकी, सिधेयस को धोर क्रियोसन कर सकता है।'

स्थानांग सूत्र में प्रमु महावीर ने चार प्रकार के मानव जीवन अतसाय हैं:---

- (१) एक मानव जीवन वह है, जो सदाचार के स्वरूप को तो पष्टचानता है, परस्तु सदाचार का ब्याचरवा नहीं करता।
- (२) दूसरा वह है, जो सदाचार का बायश्य तो अवस्य करत्। है, परन्तु सदाचार का स्वरूप भन्नी भाँति नहीं जानता। आँख बंद किए गति करता है।
- (१) तीसरा वह व्यक्ति है, जो सदाचार के स्वरूप को यथार्थ क्य से जानता भी है और तद्युसार आचरवा भी करता है।
- (४) चौथी श्रेष्ट्रीका वह जीवन है, जो न तो सदाचार का स्वरूप जानता है और न सदाचार का कभी भाचरवा ही करता है। यह झौकिक भाषा में भाषा भी है, और पादहीन पंगुला भी है।

उक्त बार विकरों में से केवल दीसरा विकरप ही जो सदाबार को सामने बीर भावरण करने रूप है, औष की साधना को सफल बनाने बाल है। कालासिक जीवन-बाता के लिए जान के नेत्र भीर भावरण के पैर असीव मायरण है।

जैन परिभाषा में सायस्य को चारित्र कहते हैं। चारित्र का शर्य है-

संबम, वासनाओं का=भोगविक्षासों का त्वाग, इंद्रियों का निम्नह, प्राष्ट्रम प्रवृत्ति की निवृत्ति, ग्रुम प्रवृत्ति की स्वीकृति।

चारित्र के मुक्कतवा हो शेंद माने गए हैं—'स्वर्ष' और 'देए'। स्वयंत्र एवं रूप से त्यान हुनि, सर्व चारित्र है। और स्ववर्धन में स्वयंत्र पर्युवं रूप से त्यान हुनि, देश चारित्र हैं। सर्वीद्र में द्याना महावादरूप होता है—स्वयंत्र (हिंदा, स्वत्य, चौर्व, मेंधुन और परिमद्द का सर्वेद्या मत्याच्यान सामुक्षों के किए होता है। और स्वत्यंग मेंक समुक्त सीमा तक हिंदा साहि का त्यान गृहस्थ के किए माना गया है। प्रसाद प्रसंग में मुनियमें का वर्षोण करवा हमें समीह नहीं है।

प्रस्तुत असान अ प्रान्तभ्य का वयान करना हम सभा ह । स्थार स्था साम प्राप्त प्रस्ता हमें आहार स्था पार्टिय का वर्णन न करने हें रामारिक का नामी पहुंच्य करों का सर्वान करते हैं। भूमिका की दृष्टि से भी गृहस्य वर्ण का स्थान अपन स्थापिक है। गृहस्य जीन तरवान में सर्वित ग्रुवा स्थानों के मनु-सार सामारिकारको पंचम भूमिका परी, और दृष्टि वही भूमिका पर। जीतासारों से गृहस्य⇒शास्त्र के नारत तरों का सर्वान किया है।

जनमं पांच प्रमुख्य-अन्तरक कार्य कार्य का व्यक्त कार्य कार्य कार्य मंत्रिकार है हैं। प्रमुख के महामतों की मपेचा गृहक्यों के हिंसा साविक त्यान को प्रतिकार है। दिन साविक साविक त्यान की प्रतिकार मर्गावित होतीहै, क्यान क प्रमुख के किया होताहै, क्यान के प्रमुख के क्या है विशेषता। सरहा जो नियम पाँच क्याक्षतों में विशेषता उत्पन्न करते हैं, अप्रकृतों के पानन में उपकारक पूर्व सहायक होतेहैं, वे 'गुवावर के क्यान में अपना मंत्र का प्रमुख होने किया जो कार्य है। विशेषता उत्पन्न करते हैं। विशेषता उत्पन्न करते हैं। विशेषता उत्पन्न करते हैं। विशेषता का स्वस्त हिमा वाग, वे मितिहन सम्यास करते के प्रोप्य नियम मित्रम का स्वस्ता किया जाव, वे मित्रम का स्वस्तात किया जाव, वे मित्रम का स्वस्तात किया जाव, वे मित्रम का स्वस्तात किया जाव, वे मतिहन सम्यास करते के प्रोप्य नियम

### पाँच अग्रुत्रतः---

(१) स्थूल हिंसा का न्त्याग । विना किसी नक्षपराध के न्यर्थ ही जीवों को मारने के विचार से. प्राथानाश करने के 'संकरप से मारने का त्याम । मादने में जास वा कह देना भी सम्मिकित है । हतना ही नहीं, सपने सामित पद्मसों तथा मनुष्मेंको भूता-प्यासा रखना, उनसे उनकी सपनी प्राफित से क्षिक स्वत्यित सम्मिति क्रियों के मित दुर्मावना बाह, साहि रजना भी हिंसा हो है । सपराय करने नालों नी हिंसा का सपना रक्षस हिंसा का लाग ग्रह्म प्रमें में समय है।

(२) त्यूल प्रसत्य का त्याग । सामाजिक दृष्टि से निन्दुर्भीय पूर्व वृत्तरे जीवों को किसी भी प्रकार के कह पहुँचाने नाले कुठ का त्याग । कुठो नवाही, कुठी दस्तालेज, किसी का मार्ग प्रकारण, कुठी सलाह, कुठी नालावा पूर्व चरकण्या सम्मन्यणी कीर मृति सम्मन्यी मिच्या भाषवा चाहि चरवपिक निर्मेश्व माना गया है ।

(३) श्रृण पीयी का त्यारा । चौरी करते के लेकवर से किसी की विकास का बेज यह केमा चौरी है। इसमें किसी के प्रत्ये पत्र हैया, इसरी ताली लामकर ताला चोल बेल तेना, परोहर मार केमा, चौर की सुराई हुई चीजें केलेमा, राष्ट्र द्वारा जगाई हुई सुत्री चारि मार खेला, म्यूनाधिक नार वाट रकता, क्यांत्री वस्तु के स्थान में नकशी नस्तु है होता चारि मासिला हैं।

(५) रुत्त मै युन=अमिनार का त्याग । सपनी विवाहिता को को बोक्कर सम्य किसी भी को से खुलित सरक्षण न करना, मैड्रा लगा है । बी के बिरु भी करने विवाहित पति को बोक्कर सम्य पुरुषों के सबुलित सरक्षण के त्याग करने का विचाल है। स्वपनी की वा अपने चित्र सी धानियमित संसर्ण रक्षणा, काम ओन की तील कामखाना रक्षणा, सुलित कामोरीयक महार करना चाहि जो महत्त्वलै के जिल् स्वया माने गए हैं।

(५) त्यूल परिप्रह का त्याग । मृहस्थ से थण का पूर्व त्याग नहीं हो सकता। यदः मृहस्थ को वाहिए कि वह यन, जान्य होना, बांदी वर, खेत, यद्ध बादि जितने भी पदार्थ हैं, अपनी बायरवकतमुसार उचके एक मिरियम मर्गाया करने । बायरवकता से बाविस स्टेसक करना पाप है। म्यापार आदि में बदि निश्चित मर्थादा से कुछ अधिक धव शास हो जाय तो उसको परोपकार में सर्च कर देना चाहिए।

### तीन गुरा क्तः---

- (१) दिग्ततः चूर्यं, परिचम बादि दिशाधों में दूर तक जाने का परिमाय करना कर्यात प्रमुक दिशा में समुक प्रदेश तक दूतनी कोर्सों तक जाना, जागे नहीं वह तब अञ्चल क्षी खोम दृष्टि पर खंडुबर रखता है, दिसा से ज्याता है। सञ्चल क्यातार धादि के जिए तुर देशों में जाता है, वहां की प्रमा का शोषचा करता है। जिल किसी मी उपाय से अन कमाता हो जब सुकल हो जाता है, तो एक प्रकार से लुटमें की ममोदृष्टि हो जाती है। अतएव जैन धर्म का खुक्स आयार पारत्य हुए ममोदृष्टि हो जाती है। अतएव जैन धर्म का खुक्स आयार पारत्य हुए ममोदृष्टि में भी एम देखता है। बस्तुतः पार्य है मी शोष्टि से स्वत्य प्रदेश की शोष्टि से वहार और तथा पार होगा ? आज के युग में यह पाय बहुत कह बात है। दिग्तत हम पार से क्या सकता है। शोषचा की मावना से नवा है। देशां मावा माज मेजना चाहिए, धीर ज विदेश का माह्य क्षये ने तथा में जा चालिए।
- (२) मोगोपनोग परिणाम मत=जरूरत से ज्यादा भौगोपभोग सम्बंधी थीज काम में न जाने का नियम करना, मस्तुत बत का समिप्राव है। भोग का वर्ष पुरु हो बार काम में बाने वाली बस्तु है। शैके— अक्त, जब, निकेदन काहि। उपमोग का कर्ष वार बार काम में बाने वाली वस्तु है। जैसे मकान, बस्त, बाग्यूच्या आहि। इस मकार सक्त, वस्त्र वाहि भौगे विलास की वस्तुओं का बावरवकता के अनुसार परिमाय करना पाहिए। साथक के लिए जीवन को भोग के चैत्र में सिस्सा हुओ एलना अतीय बावरवक है। अनियंत्रित जीवन पत्रुजीवन कोता है।
- (३) अनर्यदरह विरमण जत=विना किसी प्रयोकन के स्वर्थ ही पापाचरवा करना, कनर्य दश्य है। आवक के सिए इस प्रकार अशिष्ट भाषवा, आदिका तथा किसी को चिवाने आदि स्वर्थ की चेहाओं का

स्थान काला खालरयक है। काम वासना को उद्दीस करनेवाले सिनेमा देखना, गंदे उपम्यास पढ़ना, गंदा मजाक करना, व्यर्थ ही रास्त्रापि का संप्रद्व कर रखना खावि खनर्थ वयब में सम्मिक्षित है।

### चार शिचा वतः-

- (१) सामापिक=दो बडी तक पापकारी व्यापारों का व्याप कर समझक में रहना सामापिक है। राग होच बड़ाने वाली प्रकृतियों का व्याग कर मोह माचा के दुःसंकर्त्रों को हटाना, सामापिक का अव्य दोरव है।
- (२)देपानकारिक=जीवन नर के किए स्वीकृत दिशा परिमाय में से और भी निरुप प्रति गमनादि की सीमा कम करते रहगा, देपावकारिक कही दे देपाक्वातिक कर का ठरेरव जीवन को निरुप परि की बाझ प्रदेशों में भारतिक रूप पाप कियाओं से वचकर रक्ता है।
- (१) पीपधातः=प्क दिन श्रीर प्क रात के श्विष् समझाच्यं, पुष्पमाना भाति श्वहार, सरक्षभारता भाति सांसारिक पाष्पुक अवृत्तियों को बोच कर्एकांत स्थान में सायुत्तिक समाम धर्म—क्रिया में स्वास्क हमा, पीचमत है। यह धर्मसाधना निराहार भी होती है, और शक्ति न हो यो जरुर सासक मोजन के बारा भी की जा सकती है।
- (४) प्रतिपिर्शिक्षाग गत≔ता आपक चादि योग्य सदाचारी चिकारियों को उचित दान करना, प्रस्तुत तत का स्वरूप है। संग्रह दी जीवन का दरेदर नहीं है। संग्रह के बाद वयाववर प्रतिभि की सेवा करना भी मनुष्य का महान करीच्य है। प्रतिविस्तियागा का एक कुछ रूप, हर किसी मुखे गरीब की क्षानुकंपा इति से सेवा -करना भी है, यह प्यान में रहे।

मनुष्यता के विकाश की वह प्रथम श्रेषी पूर्व होती है। दूसरी श्रेषी सापु जीवन की है। वह सापु जीवन की श्रेषी, बढ़े गुण स्थान से आरम्भ होकर तेरहवें गुण्यस्थान में कैवस्य ज्ञान प्राप्त करने पर सन्त में चीवहर्षे गुवास्थान में पूर्व होती हैं। चीवहर्षे गुवास्थान की मृतिका तय करने के बाद कमें मत्न का मरनेक दाग साफ हो जाता है, आरमा पूर्वाच्या हुव, स्वच्छ पूर्व स्वस्वकर में न्दियत ही जाता है, फतारा सदाकाल के खिए स्वतंत्र होकर एवं जन्म जरा मरख स्वादि के दुःजों से पूर्वाच्या बुटकार गाल मांच दवा को मास हो जाता है. परम=दक्त स्वादा परमाला बन जाता है।

. हमारे पाठक बसी गृहस्थ हैं, बतः उनके समझ हम साधुजीवन की भूमिका की बात न करके पहले उनकी ही भूमिका का स्वरूप रख रहे हैं। आपने देख जिया है कि सहस्थाओं के बारह वस हैं। सभी इत अपनी अपनी सर्यादा में उत्कृष्ट हैं। परन्त यह स्पष्ट है कि नौंदे सामाधिक वत का महत्त्व सबसे महान माना गया है। सामाधिक का क्यां समभाव है। कतः सिद्ध है कि जब तक हृदय में समभाव न हो, राग देख की परिवाति कम न हो, तब तक उप्रतप एवं जप बादि की साधना कितनी डीक्यों न की जाय, आध्यश्रक्ष नहीं हो सकती । वस्ततः समस्त वर्तों में सामाधिक ही मोच का प्रधान बंग है। बहिंसा आदि ग्यारह बस इसी समभाव के द्वारा जीवित रहते हैं। ग्रहस्थ जीवन में प्रतिदिन अभ्यास की दृष्टि से दो घड़ी तक वह सामायिक वस किया जाता है। आगे चलकर मनिजीवन में यह वावज्जीवन के किये धारवा कर जिया जाता है। अतः पंचम गुरा स्थान से जेकर चौदहर्वे गुरा स्थान तक एकमात्र सामायिक वत की ही साधना की जाती है। मोच ष्मवस्था में, जबकि साधना समाप्त होती है, समभाव पूर्व हो जाता है। चौर इस समभाव के पर्या हो जाने का नाम ही मोच है। यही कारवा है कि प्रत्येक तीर्थंकर समितीचा जेते समय कहते हैं कि मैं सामाधिक प्रहत्य करता हैं-करेमि सामाइयं-कश्पसूत्र । -और केवस जान प्राप्त हो जाने के बाद प्रत्येक तीर्थंकर सर्वप्रथम जनता को हमी सहान वस का उपदेश करते हैं--सामाइयाइया ..... एसी घम्मी वादी जिसीहिं सन्वेहि उपहटतो,भावस्थक नियु कि । जैनदारीनिक जगतके महान ज्योतिष्र श्री

सामाचिक प्रयासन 80

क्कोविजवजी सामायिक को संपूर्व द्वादकांग विन काकी का रहस्य वकाले हैं—सकल दादशाङ्गोपनिष्यु भूत जागानिक दशनत्—जलायेदीका। अस्तु अनुच्यता के पूर्व निकास के क्षिए सामाणिक एक सर्वोच्य सामण है। अता हम बाज पाठकों के समय हसी सामाणिक के शुद्ध स्वरूप

का विवेचन करना चाहते हैं।

# सामायिक का शब्दार्थ

सामाधिक राज्य का वर्ष कहा है। विकाश है। ज्याकरण के निक-मानुसार, प्रत्येक राज्य का भाग, उसी में बाजादिंत रहता है। शावपुर बामाधिक राज्य का मंत्रीर एवं उदार भाग भी, उसी सम्बन्ध में हुए। हुचा है। हमारे प्राचीन जैनाचार्य हरिमड, मजयिगिर कादि के शिक-निक प्रश्चाचियों के हारा, यह भाग, संबंध में इस मंत्रित प्रगाट निक पश्चाचियों के हारा, यह भाग, संबंध में इस मंत्रित प्रगाट

(१) 'श्वमस्य—राग' हुँ वास्तरासक्तित्वा अध्यस्यस्य आवाः आधाः समायः, समाय पत्र सामाविकत् ।' रामहो च में मण्यस्य रह्ना सन्त है, साथक को समक्य मण्यस्य आव सावि का जो साव-साभ है, वह सामाविक है।

(२) 'समानि-जानदर्शनचारित्राणि, तेषु अयर्न-गमनं समायः, स एव सामायिकम् ।' मोच मार्ग के साधन ज्ञान, दर्शन चीर चारित्र सम ऋद-साते हैं, उनमें अयन वाणी प्रकृति करना, सामायिक है।

स्रात है, उनम स्रवम याना महाल करना, सामायक है।

(३) 'सर्वजीवेषु मैत्री साम, साम्नो ख्रायः सामः सामायः, १ एव सामायिकम्।' सब बीचों पर मैत्रीभाव रक्वे को साम कहते हैं, स्रवः साम का बाम जिससे हो, वह सामायिक है।

(४) 'धम: सावययोग परिहार निरवययोगानुष्ठान रूप जीव-परि-याम:, तस्य श्राय:-लाम: समाय:, स पत्र सामायिकम् ।' सावय बोग 'अर्थात पाप कार्यों का परिस्थान और निरवय बोग सर्पात सर्विसा. तवा समया चादि कार्यों का चाचरच, ये दो जीवालमा के शुद्ध स्वभाव सम कहवारे हैं। उक्त समकी जिसके द्वारा श्राप्ति हो, वह सामायिक है।

- (५) 'सम्यक् राज्यार्यः सम राज्यः, सम्मागवनं वर्तनम् समयः, स एव सामायिकम् ।' सम शब्द का सर्वे सम्ब्रा है और स्वयनका सर्वे साचरया है। सस्त, अेच्छ साचरका का नाम भी सामायिक है।
- (६) 'समये कर्तव्यम् सामायिकम् ।' श्राहिता चादि की जो उत्कृष्ट साचना समय पर की जाती है, यह सामायिक है। उचित समय पर करने योग्य चायरयक कर्तव्य -को सामायिक कट्टते हैं। यह प्रान्तिम स्मुच्ययि हमें सामायिक के क्षिए निस्य ग्रंति कर्तव्य की भावणा ग्रहान करती है।

कपर राज्य साक्ष के सनुसार निकानिक प्युत्पत्तियों के हास निकानिक सर्व प्रगट किए गए हैं; परन्तु जरा स्कृत हि से सवसीकन करेंगे यो साल्य होगा कि—सर्वो मुल्लियों का भाग एक ही है, और वह है ससला । सल्य व एक राज्य में कहना चाहें तो ससला का नाम सालानिक है। राग हो व के प्रसंगों में विषम न होना, सपने साला-स्वाप्त में सर राज्य ही, स्वाप्त स्वाप्त स्वाप्त हो ।

सामायिक का रूढ़ार्थ

राज्यार्थ के सरिरिक्त राज्य का रूज सर्थ मी हुया करता है। वर्त-मान में प्रचलित प्रत्येक धार्मिक किया का जो कराये हैं, यह ऊपर से ठी बहुत सिक्प्त, सीमित एवं स्थूब मालूम होता है; परन्तु उनमें रहा हुया आश्या, हेतु या रहस्य बहुत ही गंमीर, विस्तृत एवं विचारपूर्वक मनन करने थोग्य होता है। सामायिक किया, जो एक बहुत ही पवित्र एवं विद्युक्त किया है, उसका कराये यह है कि—'एकान्त स्थान में श्रव श्वासन विद्युक्त रहत वस्त्र अपायं, प्रचल हिंदा से बना हुया, सादा (रंग विर्मा अवस्थीता नहीं) जादी शादि का वस्त्र परिधान कर, दो वची तक करेमिभंते के पाठ से सावय ज्यापारों का परिचान कर, सोसायिक संक्रदों से श्रवाग होकर, सावय ज्यापारों का परिचान कर, सोसायिक संक्रदों से श्रवाग होकर, सावया ज्यापारों का स्वनुसार श्रव्यवन, किन्तुन, ध्वान, जय धर्म-क्या शादि करना सामायिक है।'

क्या ही खच्छा हो, राज्यार्थं रूढ़ार्थं से और रूढ़ार्थं शब्दार्थं से मिल जाय. सोने में समन्य होजाय ।

# सामायिक का लच्या

समता सर्वभूतेषु, संयम: शुम भावना । स्वातं रौड-परित्वागस्तदिः सामायिकं व्रतम् ॥

'सब जीवों पर समताः=समभाव रखना, पांच इन्द्रियों का संयम-नियंत्रच करना, करनाई रूप में द्वाम-भावनाः=द्वाम संकरप रखना, आर्ल-रीड दप्यांनों का त्याग कर धर्मध्यान का चिन्तन करना सामायिक

नत है।'

उतर के स्तोक में सामाधिक का पूर्व जवाय यर्थन किया गया
उतर के प्रतोक में सामाधिक का पूर्व जवाय यर्थन किया गया
ता प्रतिक पिक पिक प्रतिक प्रतिक पर ही
तावर रक्ता जान भीर तटनलार जीवन बनाया जाय, तो सामाधिक

मत की सारापना सफल हो सकती है।
सातापिक का मुख्य सक्य समता है। समता का सार्थ है—
मन की स्थिरता, रागहेव की क्यारिसेवा, समजाब, एकोमान, सुक हु-स में निरुवता, हरवाहि। समता, जाला का स्वरूप भाव है, और विकस्ता एस्टमान, नानों कभी का स्वनाव। स्वरूप समता का महितायों यह इस कि—कमीसिन से होने वाहे तरा सार्थ दिस्स

भावों की घोर से जात्मा को हटाकर, स्त-स्वमाव में रमय करना ही समता है। उक्त 'समता' जक्ब ही एक ऐसा है, जिसमें दूसरे सब् जक्बों

उक्त 'समता' अच्चा ही एक ऐसा है, जिसमें दूसरे सब अच्चों का समानेग हो जाता है। जिस प्रकार पुष्प का सार गन्य है, दुग्ध का सार चूर है, तिक का सार तेज है, इसी प्रकार जिल प्रययण का सार 'समार' है। यदि सायक होकर भी स्वस्ता की उपासला न कर सकर, तो किर डुक भी नहीं। वो सायक मोगविवास की जाकसा में स्वत्य की उपासला न कर सकर, तो किर डुक भी नहीं। वो सायक मोगविवास की जाकसा में स्वत्य है। इसरों की उन्लिद है क्षकर बाह से जब-गुन जाता है, मान सम्मान, की गण्य से गुरुपुरा जाता है, माना सो स्वत्य सायक से उपासला उठता है, हमेशा वें, रिलोप, वंग, विरास्ताव्य का विष्टु गुरे यो के जाव में उपासला कर का हमें प्राप्त कर हों हमें प्रकार नहीं पा सकरा। कपड़े उपाद हां हो, मानत कि का हमें प्रकार नहीं पा सकरा। कपड़े उपाद हां हो, मानत विष्टु हस्त गान सामाधिक नहीं है। प्रस्ताव्य का हमें की स्वत्य का सामाधिक नहीं है। प्रस्ताव्य का हमें की स्वत्य का सामाधिक नहीं है। प्रस्ताव्य का हमें की स्वत्य का स्वत्य का सामाधिक नहीं है। प्रस्ताव्य का हमें हम्माव्य के जिससे पर स्वत्य प्रस्ताव्य वीद राष्ट्र, सुलवस्त्रका के दिसाव्य के जिससे दे बचा। दिए, किर भी फारमा का हुक क्ष्याय वार्ष है।

सण्ये साथक का स्वक्य कुछ भीर दी होता है। यह समया के गामीर सागर में हकांग गहरा उवर जाता है कि विषयता की ज्याहाएं उवर जाता है कि विषयता की ज्याहाएं उवर के पात कर कहां प्रकार कर में कि विषय के प्राथम मार्च साथ साथ मार्च साथ मार्

समता का सफल उपासक होता है, उसी की सामाधिक विशुद्धता की स्रोर समसर होती है।

प्राचीण चाराम चतुर्योग द्वार सूत्र में तथा चार्यार्थ भद्रवाहु स्वामी इत चाररपक निर्तु कि में समभाव सामायिक का क्या ही सुन्दर वर्षांग किया गया है:—

जो समो सब्बभुएस

तसेसु थावरेसु य।

तस्त सामाइयं हो ६,

'जो साथक त्रस स्थावर रूप सभी जीवों पर समभाव रखता है उसी की सामायिक ग्रुड होती है—ऐसा केवजी भगवान ने कहा है।'

जस्म सामाखिश्चो श्चापा, संजमे खियमे तवे।

तस्स सामाइयं होइ,

इइ केवलि-भासियं॥

'निसकी बारमा संवम में, तप में, नियम में सम्मिष्टिय=संवाम हो जाती है, उसी की सामाधिक ग्रुद होती है—ऐसा केवखी भगवान ने कहा है।'

भाषार्य हरिश्रद पंचाराक में लिखते हैं---

समभावो सामाइयं,

तण्-कंचण्-सत्त्मित्त विसउत्ति।

शिरभिस्संगं चित्तं.

उचिय पविसिपदार्ग च ॥

'बादे विकका हो बादे सोना, बादे रामु हो बादे सिन्न, सर्वन्न सपने मामको राम-देष को काश्यक्ति से रहित शांत रक्षणा तथा पायरहित उचित भार्तिक महणे करणा, सामायिक है; क्योंकि समनाथ ही तो सामायिक है।'

### : = :

# द्रव्य और भाव

जैन पर्स में प्रयोक वस्तु का द्रष्य और आन की रहि से बहुव गंभीर विचार किया जाता है। चतपुर सामायिक के लिए भी प्रश्न होता है कि द्रष्य सामायिक और भाव सामायिक का स्वकृप क्या है? १ द्रष्ट सामायिक-द्रष्य का घरिमाय यहां ऊपर के विधि-विधानों

१ हेळ सामास्यक-प्रका का बासमान्य यहां अरप के विश्वान, रखी-क्या सावनों है है। चारा सामास्यिक के किये सावन विश्वान, रखी-हरण या पूंजवी रखना, गुजवरिजकां बोजना प्रमुक्त केये के बच्चे उत्तराना, माला फेरना चादि प्रका सामास्यक है। प्रका सामास्यक का मान प्रकारी है।

र भाव सामायिक-भाव का स्रशिमाय वहां सन्तह दय के आयों से विचारों से हैं। स्रयांत राग-द्रेच से रहित होने के भाव रखना, राग-द्रेच से रहित होने के लिए प्रयत्न करना, वयाराफि राग-द्रेच से रहित होते

१ रवेतामर संप्रदाम के दो भाग है स्थानकवाणी और मूर्ति पूजक। स्थानक वाली समाज में मुख पर मुक्वितिका लगाने की परंपरा है, और मूर्तिपुक्त समाज में पुरवारिका को हाय में रखने की प्रया है। हा, बोलते समय जाना के लिये मुख्य पर क्यानों का विधान, उनके यहा भी है। हिसंबर जैन परंपरा में तो आजकल लामाधिक की मधा ही नहीं है। उनके यहा सामिक के लिये एक पाठ बोला जाता है और मुख्यविका को महें विधान प्रता है।

जाना, भाष सामाधिक है। उक्त भाव को जरा दूसरे ग्रन्टों में कहें तो में कह सकते हैं कि बाह्यादि का त्याग कर खंदा हि के द्वारा फारम-निरीषण में सब को जोड़ना, विवसभाव का त्यागकर सामाध्य में स्थिर होना, पौद्गाबिक पदार्थों का यचार्थ स्वरूप ृससम्ब कर उससे समाख हदाया एवं बारसस्वरूप में रसण करना 'भाव सामाधिक' है।

उरर द्रम्म श्रीर भावका जो स्वरूप दिवा गयाहै, वह काफी ध्यान ऐने योग्य है। श्राजक्ष की जनता, त्रम्म तक पहुँच कर ही थक कर वेंद्र जाती है, भाव तक पहुँचने का प्रयान नहीं करती। वह माना कि द्रम्म भी एक सहस्वपूर्ण साथना है, परन्तु अन्यतीगावा उसका सार भाव के द्रसा ही तो श्रामित्यक होता है। भावचून्य द्रम्म, केन्स्र मिद्दी के उपर न्वपंत की हाप है, सता वह साधारण बालकों में क्यान कहता - क्रा में जावार में कीमत नहीं या सकता। द्रम्पसूर्ण भूमक, एवंप को हाप से हित केन्स्र वांदी है, सता वह कीमत तो रखती है, परन्तु व्यये की तरह सर्वम तिरावाच गति नहीं पा सकती। चांदी मी हो सी रचये की तरह सर्वम तिरावाच गति नहीं पा सकती। चांदी मी हो से रचये की तरह सर्वम तिरावाच गति नहीं हो जादी है अस्त स्वस्त्र हम भीर पाये के साच-साच मान का भी विकास करना चाहिये, वाकि श्राध्यान्त स्वस्त्र सेंच अनी मान सर्वों मांति उत्सर वस सके, स्रोष की कोर प्रााति हम स्वस्त्र सेंच आवा है आप हो स्वस्त्र सेंच अनी मत्र मत्र की से से साचना में पैदा हो जादी है अस्त स्वस्त्र मत्र मत्र मत्र की से से साचना में पैदा हो जादी है अस्त स्वस्त्र मत्र मान का भी विकास करना चाहिये, वाकि श्राध्यान्त स्वस्त्र मत्र सेंच से साचन वस सके, स्रोष्ट की कोर प्राति कर सरेंच

बहुत से सन्त्रम कहते हैं कि आव सामाधिकका पूर्णतया पासन दो तरहों पूर्व बीत राम गुवास्त्रम में ही हो सकता है, पहले नहीं। पहले तो राम-देन के विकल्प उठले ही रहते हैं, कोच, मान, माया, जोच का मगह बहुता ही रहता है। पूर्व बीच राम जीवक्युक कालम से मीचे की मेवी के कालम, जाव सक्राधिक की कंची बहान पर हरिनक नहीं पहुँच सकते। बादा जबकि पावस्त्र गुद्ध सामाधिक हम कर ही नहीं सकते तो किर मुग्य सामाधिक भी नगी करें 7 उससे हमें करा साम ह उक्त विचार के सामाधान में कहता है कि उत्तर मान का सामाध है। यदि ग्रन्थ के साथ भाव का डीक-डीक सामंजरय न भी थैठ सके, तो भी कोई सापति नहीं। सम्मास जानू रखना जाहिये। सगुजू करते वाखें किसी दिन गुजू भी करने के योग्य हो जावेंगे। परन्तु जो निबद-कुछ हो नहीं करने वाखे हैं, वे क्यों कर साथे वह सकेंगे ? उन्हें दो कोरा हो रहना पदेगा न ? जो सप्पट योखते हैं, वे बावक एक दिन स्पट भी वोख सकेंगे। पर मूक क्या करेंगे ?

भगवान महाचीर का बादर्स 'कड़े साथे कह' का है। जो मनुष्य साथमा के जेव में चळ पड़ा है, अबे वह योगा ही जबा हो, परन्तु जबने वाला वाजी ही समका जाता है। जो वाजी हजार मीळ खंबी बाजा करने को चला हो, अभी गांच के बाहर हो पहुँचा ही, फिर जी उसकी यात्रा में मार्ग जो कम हुआ? हसी मकार पूर्व सामायिक करने भी हिस से विदे योहा सा भी तबरू जिला जात, तब भी वह सामायिक के बंदि बोदे बार को अवस्व प्रसाद कर होता है। आज मोदा तो कल और संविक। बुंद-बुंद से सागर भरता है।

सामापिक शिका मत है। बाजायें जी इरिमाह ने कहा है—
'शापुंगानेनारः शिजां व्यवंत जिससे बेट वर्ग का घोष्य सम्मास
है। यह शिजा कहाताते हैं। उनक कमन से सिस हो जाता है कि—
सामापिक तर एक बार ही पूर्णेयचा घरणाया वर्षों जा सकता। सामापिक की पूर्णेया के जिए मिर्च प्रति का घरमास घरणवक है। घरमास
वी शरिक महान है। बाजक मारम्म में ही वर्गमाला के घड़पों पर
प्रिकार नहीं कर सकता। वह पहले, घडायक की मंगित कु को-देहे,
मोटे-पतके प्रवाद नवाता है, जीन में की हिसे समेशित क्रिया हो। हो जाता
परन्तु उनोही वह जाने बहुत है, धरमास में प्राणि करता है, यो बहुत
पुलद सेवक बन जाता है। बाजपेय करने वाला पहले ठीक तौर से
बच्च नहीं में पर सकता, धामा-वीड़ा दिस्हा हो जाता है, परस्तु निरस्तर
के घरमास से हाथ स्थिर होता है, होट चीकस होती है, परिष्

यह ठीक है कि सामाधिक की वर्षी कठिन साथगा है, सहज ही यह सत्तक बही हो सकती। रान्तु जन्मास करियु, बागो वहिए, आपको साथका का उठकक प्रकार एक न एक दिन करन कामागाता नगर वाचना। एक दिन का साथना अट मरीनि उपस्थी, कुछ जनमें के बाद मसबान महाबीर के रूप में हिमाजब जैसा महान, प्रटबन्धचक साथक बनात है चीर सममाब के कैन में मारत की काना पक्षट कर नेता है।

### : 8 :

# सामायिक की शब्द

संसार में काम करनेका महत्त्व उत्तमा नहीं है, जितना कि काम की दीक करने का महत्त्व है। यह न मालूम करों कि काम-कितना किया, वरिक यह मालूम करों कि काम कैसा किया ? काम स्विक भी किया तथा के सुनुष्य हंगा से लोगा चाहिए या बैसा, न किया तो एक तरह से कक भी न किया।

सामाधिक करने के बिए सबसे पहने मुमिका की श्रवि होना बावरवक है। यदि मुमि श्रव होती है तो उसमें बोचा हुवा बीज बी सवदायक होता है। हसके विकट विति मुस्ति श्रव सही है तो उसमें बोचा हुवा बीज मी मुन्दर कीर मुस्ति कुछ करेंदे दे सकता है ? बस्तु सामाधिक के बीच मुमिका स्वरूप बार मकर की श्रवि बारदाव है— पमही, कुरता चादि वचों का त्याग करना दी चाहिए, ताकि संसारी दक्ता से साधना दक्ता की प्रथकता माद्य हो, और मनोविद्यान की दिट से धर्म-किना जा बाताबरच चपने आपको भी खनुमब हो, तथा दूसरों की दिट में भी सामायिक की महत्ता प्रविमासित दी।

कुछ सजजारों का कहवा है कि 'सामाधिक में कपने उतारने की कोई आव्यरणका गर्दी, गर्दोकि सामाधिकके पात में ऐसा कोई विधान गर्दीहै ।' जब डीक है कि ध्रमा में विधान नहीं है। यरन्तु सस विधान गर्दा में हैं हों, यह तो कोई नियम गर्दी। कुछ जन्म पाठों पर भी दृष्टि डावजी होती है, कुछ परंपत को प्राचीनता भी देखती होती है। उपासक रहांग युष्ट में कुछ कोसिक आवक के कायपान में गर्दा माना है कि' उसने नाम द्वित्रक और कर्याय सबना एग्यी-रिजा पड पर रक्कर भागाता महासीद के पास स्टीइत प्रसंग्रहित स्वीकार की।' यह पसे प्रजृतिक सामाधिक के सिचा और कोई गर्दी हो सकती। नाम द्वित्रक और उसतीय उताराने का क्या प्रयोजन है स्यष्ट ही उक्त पाठ सामाधिक की और संकेत करता है। इसके क्षतिरक करने उतारने की परंपरा भी बहुत मानीम है। इसके क्षति स्वाच है सामाधिक है

ब्राचार्य हरिभद्र कहते हैं---

'सामादयं कुणंतो मउडं ऋवर्गोति, कुंडलागि, गाममुदं, पुष्पतंत्रोकः पावारगमादी बोसिरति।' —श्वावस्थक बृहद् बृक्ति।

**प्राचार्य प्रभवदेव कहते हैं**---

'स च किल सामायिकं कुर्वन् कुण्डले, नामसुद्धा चापनयति, पुण्य ताम्बूल प्रावारादिकं च उपुरुवृज्ञतीरोय विधिः सामायिकस्य।'
—पंत्राक इति

१. नाम मुद्दगं उत्तरिकमां च पुढनीिक्लापट्ट ठवेद, ठवेदत्ता, सम-बास्स भगवो महावीरस्स ऋतियं धम्मपरवात्तिं उवसंपिकत्तायां विहरति । —उपासक दर्याण ६ अध्ययक

उपयुक्त प्रमायों से स्पष्ट है कि हमारी प्राचीन परंपरा, बाज की बही, अयुक्त हरिजा के समयाजुसार करीब बारह सी वर्ष से दूराणी है ही। हरिजा ने भी अपनी मचित्रक प्राचीन परंपरा को उस्केस किया है, जबीन नहीं। अवद्य सुहस्यवेदोनिक बस्त उठाइना ठीक ही है। प्राचीनकाल में केवल चीठी और दुपहा वे दो ही बस्त भारय किये जाते थे; अतः अर्वाचीन पगनी, कोट, कुरता, पजामा आहि उठार कर सामाधिक करने से हमें अपनी प्राचीन संस्कृति का आह भी होता है।

यह वस्त्र और गहना भादि का त्याग पुरुष वर्ग के क्षिप हो विदित है। स्त्री जाति के किए ऐसा कोई विधान नहीं हैं। स्त्री की सर्यादा वस्त्र उतारने की स्थित में नहीं है। स्रत्यूप ने बस्त्र यहने हुए ही सामधिक करें, तो कोई दोच नहीं है। जिन शासन का प्राया अनेकाल है। प्रत्येक विधि विधान प्रस्त, केन्न, कान्न, भाना, व्यक्ति स्नादि को सम्बंध में स्वकृत स्रवेक रूप माना गया है।

हां, तो प्राप्य द्वति पर शिषक बका देने का भाष यह है कि— सम्पेनु दें पुरावाँ का मन पर स्वस्त होता है, बाहर का वातावरवा सम्पर के वातावरवा को इस न इस मान में से सेता हा है, स्वतः सम में सम्बे दिवार एवं सारिक मान स्पृतिक करने के लिए क्वर को अपन द्वति साधारवा साधक के लिए सावरवक है। हालां कि निरम्बर-को दिन्द से यह क्वर का परितर्यन कोई सावरवक नहीं। निरम्बर स्वकृता है। बाह्य सावावरवा, उसे करा में सप्ति सावता कर सक्ता है। बाह्य सावावरवा, उसे करा भी कुम्म नहीं कर सक्ता है। उसका उच्च कीवन किसी भी विधान के स्वया वातावरवा के सम्बन में नहीं दहता परत्यु वन साधक हनना दह पूर्व दिवर दो तमी न ? बत कह सावक पर बाहरके सावावरवा का इस्त्र भी सत्तर पद्मता है, तत यह वह जसे नोई सेत ही सपनी साधना नहीं चाल् रस सकता है, हम्य द्धवि, चेत्र द्ववि, काल द्ववि धीर भाष द्ववि। उन्त चार द्ववियों के साथ की दुई सामाधिक ही पूर्व फलदायिनी होती है, सम्यदा नहीं। संघेप में चारों तरह की द्ववि की व्याज्या इस प्रकार है:—

१ द्रव्य गुद्धि—सामाधिक के लिए जो भी भारत,यस्त्र, रजीहरण या पूँतवर्षी, ताला, शुल वरिकला, पुरत्यक मार्टि द्रव्य-साध्यक सावस्थक हैं, उनका ग्रह्म=स्वयारांश्र, सर्दितक एवं उपयोगी होना भावस्थक हैं। रजोहरण सादि उपकरण, जीवों को जनना (र्ष्का) के उदेश्य से ही एक्से जाते हैं, हसलिए उपकरण ऐसे होने चाहिएँ तिनके उत्पादन में मधिक दिसा ग हुई हो, जो विकारीयात्वक न हो, जो सील्यु की इसि से न रख्ये गए हों, जो संयम की समिवृद्धि से सहायक हों, जिनके हारा जीवों की जली अधि स्वयन्त हो सक्वती हो।

कियों ही जोग सामाधिक में कोमक रोग वाजे गुदगुदे आसक रकते हैं, ध्वक्ता खुक्दरात के लिए रंग-विदंगे, फुळदार, आसक वना केते हैं, परन्तु इस प्रकार के आसमों की भावी आंत्रि प्रविक्रेकाग नहीं हो सकती। अरा आसक पेसा होगा चाहिए, जो कर्ने वाखा न हो, रंग-विदंगा न हो, विकारीरागर्क अवस्थिता हो, सिही से अरा हुखा व हो, किन्तु स्वच्छ-साफ हो, नवेत हो, सादा हो, जहांक हो सके वाही स्वा हो।

रजीवरस्य वा गूंजवां भी वील्य होनी चाहिए, किससे अश्वीमांति जीवों की रचा की जा छक्त । इक जोन ऐसी गूंजवियां रकते हैं, जो रेसम की नहीं हुई होती हैं, जो मान गोमी श्वास के खातः औ चील हैं, सुनिचा पूर्वक गूंजने की नहीं। गूंजने का क्या हास, प्रसुख छायक ममता के पाछमें बैंच जाता है। वह गूंजनी की ख्वा व्यवस्थानर स्वका है, स्विनदा के मय से जाता जी उपयोग में वहीं जाता।

हुस्त्वक्षिका की स्वच्याता पर अधिक ध्यान हेते की प्रायरस्क्या - है। जावकत के सम्बद्ध सुक्ताक्षिका इसनी गंदी, स्वितन, एवं नेत्रीक नकते हैं कि जिससे जनता पृथा करने जग जाती है। न्यंगं तो उपकरेखें की ग्रहता में है, उसका ठीक वंग से उपक्षीण करने में हैं, वेसे गंदी पूर्व वीम्तर सकते में नहीं। कुछ बहुने मुक्ति क्षा को गहना ही बणां एवं वीम्तर सकते में नहीं। कुछ बहुने मुक्ति क्षा को गहना ही बणां एवं वीम्तर एको हैं, गोता ज्वाती हैं, अपने द्वा का का साहा-स्वण्य बोतावर के कित्ति करना है, यदा मुक्तिका का साहा-स्वण्य होना हो ठीक हैं। वसों का ग्रह होना भी आगरणक है। इस्तुवस्ता का क्ष्में हुना ही हैं कि वस में न हों, एवरों को पूला उत्तर स्वत्य त्वा होना हो जिए हैं। माना भी क्षा गुह स्वा के पा उत्तर स्वा होना हो हो, यद-कीले-अवकोले न हों, रंग-विदंगे न हों, स्वा इत्तर होता हों हों। माना भी कीमती न होकर सूत की या कीर कोई साधारण केवी की हो। बहुन्एम मोती आहि की माना माना मा शब्द कर होती हैं। का माना मा काम हो गोरी की हैं। साधारण कर होती हैं। सह माना मा काम माना भी स्वयंत कर होती हैं। सह साधारण के माना मा न स्वा हो हो वी ही।

पुस्तक भी ऐसी हों, जो भाव और भाषा की रहि से सहत्वपूर्व हों. बास्तव्येति को जाएत करने वाली हों. हदव में तेले काल, क्रोब, मर, लोभ बादि की नासना चीच करने वाली हों, तिले किली प्रकार का विकार पर्व साम्प्रशायिक खाति विजेष न पैता होता हो।

सामाषिक में गहना आहि का भारण करना भी ठीक नहीं है। जो गहने निकाले जा सकते हों, उन्हें अखन करके ही सामाधिक करना ठीक है। अध्यया ममता का पाश सदा लगा ही रहेगा, हरूप शास्त्र नहीं हो सकेगा। नक भी धोती और चाहर आहि के अतिरिक्त और न होने चाहिएँ। सामाध्य स्थाग का चेत्र है, बतः उसमें त्याग का ही प्रतीक होना अस्यावस्थक है।

यथि सामायिक में 'सावज्जं जोगं पण्यक्तामि' 'सावज्ज वाती' पाप-व्यागरी का परित्यान करता हुँ', उत्तर नियससे पाप कार्योक त्यान का ही उत्तरेल हैं, वस्त्र वाहि के त्यान का नहीं। परण्यु हमारी प्राप्त परंपर। इसी प्रकार को है कि स्युक्त अर्थकार तथा गुहस्थवेगीश्वर उसे शास्त्रीय विधिविधानों के प्रश्न पर ही चलना बावश्यक है।

२ चेत्र द्वारि — चेत्र से मत्त्रजा उस स्थान से है, जहाँ सायक सामापिक करने के लिए देवता है। चेत्र द्वारि का जानिमाय पह है कि सामापिक करने का स्थान मी द्वार होगा चाहिए। लिए स्थानों पर चैदने से विचार पारा इटली हो, चित्र में चंचळता जाती हो, जाधिक स्थी-पुरुष था पद्म मार्टि का जानासम्म प्रथाना निवास हो, जावके जीत वाल किया कोलाहक करते हों— लेकते हों, विचय-विकार उपप्प्ण करने याले शब्द काम में पनते हों, इपप्र-उपर इन्दियाल करने से निकार पैदा होगा हो, ज्यथा कोई क्लेस उपप्प्य होने की सम्भावना हो, ऐसे स्थानों पर बैठकर सामापिक करना ठीक नहीं है। जाला को उच्च इरा में पहुँचाने के लिए, जानह देवा संस्थाना की पुष्टिक करने के लिए चेत्र द्वारि एक ज्यानास्थक क्षंत्र हो। जाला सामापिक करने के लिए चाही स्थान उपपुक्त हो सकता है, जाई चित्र स्थित रह सके, जाल-स्थान प्रवास उपपुक्त हो सकता है, जाई चित्र स्थित रह सके, जाल-

जहां तक हो सके घर की घरेचा उपालय में सामायिक करने का ध्यान सकता चाहिए। एक वो उपालयको वातायरण गुहस्योको भं करों से विच्छुक करना होता है। हसरे सहस्यमी माहयों के परिचय से चायनी जैन संस्कृति की महना का जान-भी होता है। उपालय हान के धादान-महान का खुन्दर साधन है। उपालय का शाब्दिक कर्ये भी सामायिक के खिए प्रिक्त उपयुक्त है। एक स्मृत्यान है, उपज्ञक्कर आमाय—स्थान का खुन्दर साधन है। उपालय का शाब्दिक कर्ये भी सामायिक के खिए प्रिक्त उपयुक्त है। एक स्मृत्यान के क्रिक्त का धान्य हैं, उपवन्नक्कर के सामाय—स्थान के खिए क्षित्रक उपयुक्त स्थान होने से उक्कर बात्य हैं। इसरो स्थापिक के खिए विच्छुक उप-चुक्त स्थान होने से उक्कर बात्य है। इसरो स्थापिक के बिक्त विच्छुक उप-चुक्त स्थान होने से उक्कर बात्य है। इसरो स्थापिक के खिए विच्छुक उप-चक्कर से सामाय—स्थान । 'स्वांत निस्कर दिन से सो के खिए विच्छुक स्थापक है। इसरो स्थापकि का स्थापक स्थापक दिन से सामाय—स्थान । 'स्वांत निस्कर दिन से को स्थापि । उस्कर स्थापक से हिन होने से को स्थापि । उसके

उक्त मात्म स्वरूप मात्रव की प्राप्ति, व्यावहारिक दृष्टि से मने स्थाने में ही मदित हो सकती है, करा धर्म स्थान उपालव कहवाता है। तीसरी खुल्लि है—'उप-समीप में मात्रव-स्थान।' क्यांत् वहां सात्रमा क्यांत्रे सिंह के प्राप्त करें के सात्रव के, मह स्थान । आवा यह है कि—उपालय में बाहर की सांसारिक गवनक कम होणी है, बारों को महित शांत होती है, पढ़नाल पार्मिक बातानस्था की महित हो सम्मुल रहती है; बारा सर्वेषा एकान्त, निरामय, निरुप्त पूर्व मात्रिक, गांविक, मात्रिक को में से रहित उपालय सामायिक के सिए उपयुक्त माना गया है। यदि वर में भी ऐसा ही कोई एकान्य स्थान हो, तो वहां पर भी सामायिक की सा सकती है। प्राप्तकाल स्थान स्थान हो, तो वहां पर भी सामायिक की सा सकती है। प्राप्तकाल स्थान हो, तो वहां पर भी सामायिक की सा सकती है। प्राप्तकाल की

३ काल गुदि—काल का वर्ष समय है, बातः चौम्य समय का विचार राजकर जो सामाधिक की जाती है वही सामाधिक विविक्त तथा छह होती है। बहुत से सजजन समय की उचितता क्रया अञ्चलिता छह तथा निकृत से सजजन समय की उचितता क्रया अञ्चलिता छह तथार नहीं करते, यों हो जब जी चाहा तभी क्रयोगस्वसमं पर सामाधिक करने वैठ जाते हैं। कल वह होता है कि सामाधिक में मन शान्त नहीं रहता, क्रयोक प्रकार के संकलर विकर्तों का प्रवाह मिरिक्क में स्पान लाइ। कर देता है, सामाधिक से गुद्दान लाइ। कर देता है, सामाधिक से गुद्दान लाइ। कर देता है, सामाधिक का गुद्दानीवर हो जाता है।

धानकल एक दुरी भारणा चल रही है। वहि घर में किसी को बीमारी हो, जीर दूसरा कोई सेवा करनेवाला न हो, तब भी बीमार की सेवा को होच कर लोग सामाधिक करने बैठ जाते हैं। यह प्रधा उचित वहीं है। इस मकार सामाधिक का महत्व घटना है, बूलरों पर दुरी हाथ पक्ती है। यह काल सेवा का है, सामाधिक का नहीं। दशवैकाल में कहा है—'काले कालं समानरें' जिम कार्य का जो समब हो, उस समय वहीं कार्य करना चाहिए। यह कहाँ का माने हैं कि घर में बीमार कराहता रहे चीर तम उचर सामाधिक में स्लीजों की कवियां जगाते बहो। जगवान महानीर ने ठो खाडुकों के प्रति भी यहाँ तक कहा है कि 'वहि कोई समर्थ सार्, बीमार साडुको होने कर कम्प किसी कार्य में हमा नाथ, बीमार की सार-सैंगाल न करे, तो उसको गुरू चीमारी का प्रायम्बद्ध सारा है।

'जे भिक्क् मिलाग् सोच्चा गुच्चा न गवेसह, नगवेसंतं वा साहज्जह

···क्षावज्जद्द चंउम्मासीयं परिहारठाग् असुन्धादय ।'
——निसीय १०. ३७

खरार के विशेषण से स्पष्ट हो जाता है कि जब साजु के बिए भी बहु कठोर अनुशासन है तो किर गृहस्थ के किए यो कहणा हो कथा ? उसके करण तो बर गृहस्थी का, परिचार की सेवा का हरणा विशास अपराहित्य है कि बहु उसके किसी भी रहण में पुरुष नहीं हो सकता। सता कांबाद्वद्वि के सम्बन्ध में बहु भी जान में रखना चाहिए कि बीमार को बोच कर हामागिक करना जोक नहीं है। हाँ, यहि सामिक का निपम हो तो रोगी के बिए दूसरी स्प्यस्था करके सबस्य ही निपम का पावन करना चाहिए।

भ भाग गुलि-भाग द्वित से स्विताय है, सन, वचन सीर ग्रारे के ग्रांसि । सन, वचन सीर ग्रारे की ग्रांसि । सन, वचन सीर ग्रारे की ग्रांसि भा ग्रांसे है, हमकी एकासता । बन वक सन, वचन सीर ग्रारे की एकासता न हो, चंचता न कहे, वन वक हमार ग्रांसि प्रतिक्रियाना ग्रांसि की ग्रांसि का सकता । बीवन कम्मता नहीं जा सकता । बीवन कम्मता ग्रांसि की ग

र मन: गुदि---मन को गति वड़ी विचित्र है। एक प्रकार से जीवन का सारा भर ही मन के करर पड़ा हुचा है। अपनिषद्कार कहते हैं---'मन पर मनुष्पाया कारय वन्योजनेगोः।' 'मन ही मनुष्पांक के बन्ध कीर,मोच का कारब है।' वास्तव में यह बात है भी ठीक। मन का काम विचार करना है, कका: खाकर्यक निकर्षण, कार्माकर्मी, नियति स्थापकता चाहि सब कुछ विचार-शक्ति पर ही निर्मर हैं। और तो क्या हमारा सारा जीवन ही बिचार है। विचार ही हमारा जन्म है, सुख है, ज्यान है, परान है, स्वगें है, नरक है, सब कुछ है। विचारों का बेग सन्य सब वेगों की घरेचा मधिक तीन गतिमान होगा है। धानक के विज्ञान का सत है कि मकारा का वेग एक सेक्यद में 1,50,000 मीत है, विधुत का वेग २,555,000 मीत है, जब कि विचारों का वेग. २२,६४,१२० मीत है। उचन कमान से चतुमांन बगाया जा सकता है कि मनोजन्म विचारों का मवाह किवार महार है ?

• विचार शक्ति के अरुवतवा दो भेद हैं, करुपना शक्ति और तर्क-

शक्ति । करवना शक्ति का उपयोग करने से प्रम में धनेक प्रकार के संकरप-विकरप उठने लगते हैं, मन चंचल और नेगवान हो जाता है. किसी भी प्रकार की व्यवस्था नहीं रहती । इंद्रियों पर,जिनका राजा सन है, जिन पर वह शासन करता है, स्वयं श्रपना नियंत्रया कायम नहीं रक सकता । जब मन चंचल हो उठता है, तो कर्मों का प्रवाह चारों घोर से धन्तराध्मा की चोर उमद पदता है, एवं हजारों वर्षों के लिए संतरतल में मिलनता पैठ जाती है। मन की दसरी शक्ति तकेशक्ति है, जिसका जययोग करने से करपना शक्ति पर नियंत्रमा स्थापित होता है. विकारों को स्यवस्थित बनाकर ग्रसस्तंकस्पों का पथ छोडा जाता है. एवं सरसंकरुपों का पथ अपनाया जाता है। तर्क शक्ति के द्वारा पवित्र हुई मनोगमि में जान एवं किया रूपी चसत जब से सिंचन पाता हमा समभाव रूपी कल्पबच बहुत शीव फलशाली हो जाता है । राग है व. भय, शोक, मोह, माया आदि का अन्धकार कल्पना का अन्धकार है, भीर वह, तर्क शक्ति का सर्थ उत्तय होते ही, तथा अहिंसा, तथा. सस्य, संयम, शोज, सन्तोष बादि की किरवें प्रस्फटित होते ही अपने धाप ध्वस्त-विध्वस्त हो जाता है।

प्ररम हो सकता है कि अम को नियंत्रवा में कैसे किया जाय ? सम को एक बार ही नियंत्रवा में से जेमा बड़ी कठिन बात है। सम तो पवन से भी सुम्म है। वह प्रसम्भण्ड राजाँ जैसे महालाओं को भी अत्ताद्व हुंद जैसे खरव स्थाय में सावजी महक के द्वार यक पहुँचा देवा है मेरि दित पापस जीटकर केवल ज्ञान-केवल दरीन के द्वार पर सक्ता कर देवा है। तथी की कहा है, 'स्तोविजना ज्ञानो विजेता'—'भम का जीतने वाला, ज्ञात का जीतने याला है।' मनुष्य की शक्ति अपरंपार है, यह चाहे तो मन पर अपना अकायह शासन चला सकता है। इसके किए जच करना, प्राप्त करना, सत्ताविज का अवस्तावन करना आव-रवक है। खेलक ने सपनी 'महामंत्र नयकार' नामक मसिस पुस्तक में इस विचय पर खब्दा। मकास खाला है।

प्रत्यच कुछ करना, कठिनसा है। परम्तु बचन शक्ति तो प्रगट है, उसपर तो प्रत्यक नियंत्रक का अंक्रा लगाया जा सकता है। प्रथम तो सामायिक करते समय वचन को गुप्त ही रखना चाहिए। यदि इतना न हो सके तो कम-से-कम वचन समिति का पालन तो वारना ही चाहिए । इसके लिए यह ध्यान में रखना चाहिए कि साधक सामायिक बत में कर्करा, कठोर, और दसरे के कार्य में विष्न डालने वाला वचन न बोते । सावध अर्थात् जिससे कियी जीव की हिंसा हो, ऐसा वचन भी न बोते । कोध से मान से माना से लोग से वचन बोताना भी निधित है। किसी की चापलसी के खिए भटेती करना, तीन वचन बोलना, विपरीत मा अतिरायोक्ति से बोजना भी ठीक नहीं । सस्य भी ऐसा नहीं बोलना. जो दसरे का धपमान करने वाला हो, क्लेश या हिंसा बढाने वाला हो । वचन भन्तरंग---इनिया का प्रतिविस्य है, चतः सन्दय को हर समय, विशेषकर सामायिक के समय, बढ़ी सावधानी से वाग्री का प्रयोग करना चाहिए। पहले हिताहित परिवास का विचार करो भीर फिर बीजो, इस सुनहले सिद्धान्त को भूजना, अपनी मनुष्यता को भवनां 🏝

२ काय शुद्धि-काय शुद्धिका यह कार्थ नहीं है कि, शरीर की

साफ सुबरा, सजा-पजा कर रखवा चाहिए। यह ठीक है कि रारीर को गंदा जा रक्का जाय, स्वर्ध्य रख्ता जाय, क्योंकि गंदा ग्रारीर मानसिकशान्ति को ठीक कर्षी रहने रेता,धर्म की भी ही साम करता है। परम्ह पहुं हैं काय द्वारित से हमारा धिमाग काविक संवम से है। धान्तरिक वाचार का मार स्वर्धर पर है। जो मजुब्द को में, बैकी में, बाद को मार शर्मर पर हि हो। जो मजुब्द को में, बैकी में, बाद को मार शर्मर पर हि हो। जो मजुब्द को में विवेक से काम केवा है, धरम्याद की इपर-वण्ड हिसाने में विवेक से काम केवा है, धरम्याद वर्षी है क्या हो का द्वारित का सर्व्या वयासक्त होता है। अवत्यक हमारा बाह्य काविक घाचार द्वार पूर्व खड़करधीय नहीं होगा, व्यवक हमेर सनुकत्य प्रिय शाक्यों पर हम धरमा वया मार्सिक प्रमाव बाब सकते हैं? हमारे में धानशिक द्वारित है वो ना नहीं, इस प्रमाव वाक सकते हैं हमारे में धानशिक द्वारित है वो निलेगा। धानशिक प्रमाव द्वारित की सामार पहिंग, वाक स्वर पर हो हो वो सिलेगा। धानशिक प्रमाव द्वारित की सामार पहिंग, वाक्य श्वर पर हो हो वो सिलेगा। धानशिक प्रमाव द्वारित की सामार पहिंग, वाक्य श्वर हमी है वो सिलेगा। धानशिक प्रमाव द्वार हमी की सामार पहिंग, वाक्य द्वार हो है। वो सिलेगा। धानशिक प्रमाव द्वार हमी की सामार पूर्णि, वाक्य श्वर ही है हो वो सिलेगा। धानशिक प्रदेश कर की सामार पूर्णि, वाक्य श्वर हो है है।

# ः १० : सामायिक के दोष

शास्त्रकारों ने सामाधिक के समय में मन,वचन और शरीर को संयम से रखना बताया है। परन्तु मन बढ़ा जंबाब है। वह स्थिर नहीं रहता।

साकारा से पासाब तक के सनेकानेक कुटे-सच्चे बाट-कुबाट घडता ही

रहता है। क्रतपुत कविवेक काईकार कादि सन के दोवों से बचना, साधारया बात नहीं है। इसी प्रकार अुत, विस्सृति, क्रसावधानता

चादि के कारया वचन और शरीर की शुक्ति में भी वृषया साग जाते जाते हैं। सामायिक को वृषित करने वासे तथा सामायिक के अहरव को बटाने वासे अन-वचन शरीर सम्बन्धी, स्थूख कप से, क्लीस दोध

होते हैं। सामायिक करने से पहले साथक को बरा मन के, दश बचन के बीर बारह काम के, इस प्रकार कुछ बचीस दोवों का जानना जायरपक है. ताकि बचावसर होवों से क्या जा सके एवं सामायिक की

पनित्र साथना को शुरक्ति रक्ता वा सके। मन के दश दीप कार्विक जमों किली.

> लाभत्वी गव्वभयनियागृत्वी संसयरोस अविग्रज्ञो,

श्चबहुमाण्य दोसा माणियव्या ॥

? जानिनेक-समामिक करते समय किसी प्रकार का विवेक न रक्तना, किसी भी कार्य के जीकित्य-कानीकित्य का जयवा समय-क्रसमय का ध्यान न रखना, 'श्रविवेक' दोष है। सामायिक के स्वरूप को असी मांति न समकना भी श्रविवेक दोव है।

२ यश: कीर्ति—सामाषिक करने से मुक्ते वश नात होगा, समाज में मेरा चादर सरकार बढ़ेगा, जोग मुक्ते धर्माच्या कहेंगे, इस प्रकार वश: कीर्ति की कामना से सामायिक करना 'क्श:कीर्ति' दोच है।

३ लानार्थ — चन चादि के बाभ की हुच्छा से सामाविक करना 'साभावे' दोव है। सामाविक करने से स्वापार में सच्छा साम रहेगा, स्याधि नष्ट हो जावगी, हत्यादि विचार साभावें दोव के संतर्गत हैं।

प्रगर्थ—मैं बहुत सामायिक करने वाला हूँ, मेरे बराबर कीन सामायिक कर सकता रहे, अथवा मैं न्ववा कुलीन हूँ, धर्माला हूँ, इत्यावि गर्व करना 'गर्व' दोच है।

६ निदान—सामाधिक का कोई जीतिक कक चाहना 'निस्तान' दोन है। जरा और स्पष्ट रूप से कई तो माँ कह सकते हैं कि सामा-चिक करने नाता वहिं बहुक पदार्थ या संस्तरी हुन के किये सामाधिक का कक बेच वाले तो नहीं निदान दोन होता है।

७ संगय-में जो सामाधिक करता हूँ वसका कब खुके शिखेगा या नहीं, वामाधिक करते-करते हक्ते दिन हो गये किर भी कुड़ फब नहीं शिखा, हस्पादि सामाधिक के कब के सन्वन्ध में सन्वेद रखना 'सन्वेद' दोष है।

ट. रोज-जामायिक में कोच, मान, माना, बोम करना 'रोच' योच है। युक्त कप में बहक्ताव कर वा कठ कर सामायिक करना 'रोच' वोच माना जाता है।  श्रविनय—सामाथिक के प्रति -बादरमाय न रखना, अथवा सामायिक में देव, गुरु, घर्म का चविनय करना 'अविनय' दोष है।

१० प्रवह्मान-व्यंतरंग अक्तिमान से उत्साहित होकर सामायिक म करना, किसी के दबाब में या किसी की प्रेरणा से नेगार सममते पूर्व सामायिक करना 'धनहुमान' दोन है।

### वचन के दश दोष

कथयरा महसाकारे

सलंद संखेय कलहं च।

वियाहा विहासोऽसङ

निरवेक्श्वो मुखमुखा दोना दस ॥ १ कृत्यचन—सामायिक में कृत्सित, गंदै वचन बोजना 'कृत्यक

'दोष' है। २ सहसाकार---विणा विचारे सहसा हानिकर, चसस्य वचन बोळणा

२ सहसाकार---विणा विचार सहसा हाणिकर, असस्य वचन बीसामा 'सहसाकार' दोव है।

३ स्वच्छन्य — सामायिक में काम इखि करने वाले, गंदे गीत गाना 'स्वच्छन्य' दोष है। गंदी वार्ते करना भी इसमें सम्मिखित हैं।

४ संदोप—सामायिक के वाढ को संचेव में बोक जाना, बथार्थ रूप में न पड़ना, संचेप दोच है।

 कलह—सामायिकमें कलह पैदा करनेवाले बचन बोलना 'कलह, दीव है।

६ विकया—विमा किसी आको उद्देश के न्यर्थ ही समोरळान की हर्क्ट से सी कमा, सक्त कमा, राज कमा, देश कमा करने खग जाना 'विकस' दोष है।

 इस्य—सामायिक में हैंसना, कीतृहब करना पूर्व व्यंगपूर्व सक्द बोसना 'इस्य' वोच है।

प्रशुद्ध-समाविक का पाठ जक्क्षी-अक्क्षी श्रुवि का ध्वान रखे विना बोलना, या प्रशुद्ध बोलना 'प्रशुद्ध दोख' है ।  ितरपेत- सामाधिक में शास्त्र की उपेचा करके वाक्य बीजना प्रथवा विना सावधानी के वचन बोजना 'निरपेष' दोष है।

१० मुम्मन-सामायिक के पाठ बादिका स्पष्ट उच्चारण न करना, किन्त गनगनाते हुए बोजना 'सम्मन' तोष है।

# काय के बारह दोष

क्श्रासर्गं चलामगं चला दिट्ठी,

सावज्जिकिरिया लंबग्गा-कञ्चगा पसारगां।

सावण्याकारया लबसा-कुञ्चस् पसावस् श्रालस-मोडन-मल-विमासस्य

# निद्या वेयावच्चति बारम काप दोसा ॥

- कुआसन—सामायिक में पैर पर पैर चढ़ाकर अभिमान से बैठना अथवा गुरु महाराज आदि के समक्ष अविनय के आसन से बैठना, 'कुषा-सन' दीच है।
- सन' दाय है। २ जलसन—चक्क कासन से बैठकर सामायिक करना, अर्थाव् स्थिर भासन से न बैठकर वार बार कासन बदलवे रहना, 'बलासन' दोच है।
  - ३ चल दक्षि-अपनी दिन्द को स्थिर न रखना, बार-बार कमी
- ह्यर तो कभी उपर देखना 'चल दृष्टि' दोच है। ४ शायय क्रिया—व्यरीर से स्वयं साववा पायतुष्क क्रिया करना, या दूसरों को संकेत करना, तथा धर की रखवाली वगैरह करना 'सावध क्रिया' तोष है।
- ५ श्रालंबन—विना किसी रोगादि कारण के दीवार भादि का सहारा लेकर बैठना, 'मालंबन' तोच है।
- ६ श्राकुञ्चन-प्रसारण्--विना किसी विशेष प्रयोजन के हाथ पैरों को सिकोइना भीर सन्ता करना 'श्राकुञ्चन-प्रसारख' दोष है।
  - श्रालस्य—सामायिक में बैठे हुए बासस्य करना, बंगहाई क्षेत्रा 'बासस्य' दोष है।

मोड़न—सामायिक में बैठे हुए हाथ पैर की टैंगलियां चटकाना
 'मोडन' वोष है।

६ मल<del>्सामायिक करते समय शरीर पर से मैल</del> उतारना 'मल'

दोष है।

२० विमासन---गांश पर द्वाय सगास्त्र शोक प्रस्त की तरह बैठना, स्रथवा विना पूंचे सरीर कुजवाना वा रात्रि में इधर-उधर साना जाना 'विकासन' तेय हैं।

११ निदा-सामायिक में बैठे हुए ऊंचना एवं निदा सेना 'निदा'

वोष है।

१२ वैगानून--सामाधिक में बैठे हुए निष्कारण ही भारामराजशी के जिए दुवरे से बैराकृत्य पानी सेवा कराना 'बैराकृत्य दोन' है। इन्छ भाषार्थ बैराकृत्य के स्थान में कप्यम दोन मानते हैं। स्वाच्याय करते हुए हृथर-उपर पूनना या दिवाना, सथवा शीठ साहि के कारण कांपना 'कप्यम' दोन है।

मनुष्य के पास मन, जचन और शरीर ये तीन शक्तियों हैं। इनको पंचल बनानेवाला साचक सामाधिक की साथना को बूचित करता है और इनको स्थिप एनं सुष्ट एकोचाला सामाधिक रूप उरकुट संवर धर्म की उनासना करता है। करपुर सामाधिक की साथना करनेवाले को उक्त चर्चात तोयों से एकोच्या सावधान तकना चारिए।

#### : 22 :

#### अठारह पाप

सामाधिक के पाट में जहीं 'सावज्यं जोगं पञ्चनसामि' श्रंण सावा है, वहां सावज्य का अपें सावच है, सर्पाद सवस≔पाप, उससे सहित । आव वह है कि सामाधिक में उन सब कार्यों का त्याप करना होता है, तिनके करने से पाप कर्म का वन्य होता है, सालमा में पाप का स्नोत साला है।

हारनकारों ने पाप की स्थापना करते हुए कठारह सांसारिक कार्यों में पाप बवाया है। उन कठारह में से कोई भी कार्य करते पर पाप-कर्म का बच्च होकर साला भारी हो जाता है। और जो साला कर्मों के बोक से भारी हो जाता है, वह कहापि समनाव को, साध्यासिक क्षम्यदय को भाष्य नहीं कर सकता। उसका पता होना सनिवार्य है।

संचेप में सहारद पापों की व्यावधा इस प्रकार है—

र. मायातिपात—हिंसा करना। "मीन सवाचि नित्य है, चतः बहु
न कभी मरवा है कीर न मरेगा। सवदय जीनहिंसा का वर्ष वह है
कि, जीव ने कपते विद्या जो मन, चनन, शरीर पूर्व इंग्निन आहि
मायदय सामारी कुकित की है, उसको नष्ट करना, चित पहुँचाना,
हिंसा है। वच्चार्य सुत्र में कहा है कि 'मूमत्योगात् प्रावानप्ररोस्सं

बाता है। अवाय कुन माना, माना, माना, बोम चाहि किसी भी प्रमचयोग से हिसों — बायों को को माना, माना, बोम चाहि किसी भी प्रमचयोग से किसो भी प्रायों के प्रायों को किसो भी प्रकार का चापाल पहुँचांगा 'सिंसा' है। २. मृपाराद=कृष्ट बोजना। जो बात जिस रूप में हो, उसको उस रूप में न कहकर विपरोत रूप में कहना, वास्तविकता को विपाना 'खुपाबाद' है। किसी भी सनपढ़ या ना समक व्यक्ति को नोचा दिखाने के सिंद से, उसे सनपढ़ या बेवकुक स्नादि सत्य बचन कहना भी समग्राव है।

३, छरनाराम=चौरी करना । जो पदार्थ कपना नहीं, किन्तु दूसरे का है, उसको मालिक को भागा के बिना बियाकर गुप्त रीति से महस्य करना 'बर्पनाराम' है। केवल बियाकर पुराना ही नहीं, प्रपुत दूसरे के पिकार को केवा पर जायदहरती सपना स्विधकार बमा केना भी 'धरनायान' है।

४. मैतुन=स्पिम्बार सेवन करना। मोह दशा से विकल दोकर स्त्री का पुत्र पर, जा पुत्र कर का रनी पर सासक होना, वेड् क्रमंत्रम्य पर गार सम्त्रणी केटा करना, मानसिक, नाविक चीर कामिक किसी मी काम विकास में महत्त होना 'मैतुन' है। काशवासमा अमृत्य के सबसे वही दुर्वला है। इसके कारचा धन्या से घच्या मतुष्य मी, चाहे जीना भी महत्त कार सहस्ता कर बालता है, प्रास्तमाय को मृत्र जाती है। इस काम में मी मानसिक मी मानसिक मानसिक

५ परिग्रह—समताबृद्धि के कारण वस्तुष्टों का जान्यित लंगह करना या धनवरमकता से अधिक लंगह करना परिग्रह है। वस्तु बोटी हो या वही, जब हो या खेठना, चाहे को जी हो उसमें आसरफ हो जाना, उसको प्राप्त करने को लगन में विवेक को लो बैठना परिग्रह है। परिग्रहकी वास्त्रविक परिसादा सुरुषों है। धनतपन वस्तु हो यान हो, परन्तु परि वस्त्रमणी सुरुषों हो जो वह सब परिग्रह हो माना जाता है।

५. कोष—किसी कारण से अवया विषा कारण ही अपने चाप की तथा दूसरों को बुध्व करना 'कोच', है। जब कोच होता है, तब अज़ान , बर कुछ भी दिवाहित वहीं सुकता है। कोच, कवाह का मूल है।

७ मान-उसरों को तथा तथा स्वयं को महान समसना 'मान'

है। श्रमिसानी स्पक्ति श्रावेश में श्राकर कभी-कभी ऐसे श्रसम्य शब्दों का प्रयोग कर बाबता है, जिन्हे शुनकर दूसरे को बहुत दु:ख होडा है, और त्सरे के हदय में प्रति हिंसा की भावना जागृत हो जाती है।

८, माया—कपने स्वार्थ के क्रिये दूसरों को ठगने या भोका देने की जो चेष्टा की जाती है, उसे माया कहते हैं। माया के कारण तूसरे प्राणी को कह में पदना पदता है, चतः माया मर्थकर पाप है।

ह. लोग—हरव में किसी भी भीतिक पदार्थ की धायाधिक चाह रखने का नाम 'लोम' है। जोभ ऐया हुगुंब है कि जिसके कारण सभी पागों का धायरण किया जा तकता है। दशकेकाशिक युत्र में क्रीम, मान, माना से तो एकेक सद्युख का ही नाग वत्त्वाचा है, परन्तु जोम को सभी सद्युखों का नाश करने वाला वत्त्वाचा है।

१०, राग—किसी भी पदार्च के प्रति मोहरूप—कास्त्रिक्त प्राक्त्र-पंच होने का नाम 'पाग' है। अथवा पौदागीक सुख की असिकाश को भी राग कहते हैं। वारत्व में कोई भी भीतिक वस्तु अपची नहीं है, हम तो नाम आया हैं बीर जागादि गुख हो केवल अपने हैं। राष्ट्र जब हम किसी वाझ वस्तु को अपची और नाम अपनी ही नाम केचे हैं, तम उसके प्रति राग होता है। और जहां राग है, वहां सभी अपने अंगत हैं।

११, धेप- अपनी महाति के प्रतिकृत कह बात सुमक्य पा कोई कार्य देखकर जब उठना, हेय है। होय होने पर मनुष्य अंथा हो जाता है। अतः यह जिस पदार्थ या प्रायों को अपने जिसे पुरा समकता है, करपट उसका नाए करने के लिये वैयार हो जाता है, अपने विचारों का उचित सम्मत्रक को बैठना है।

१२, ५.तह—किसी भी क्रमशस्त संबोग के शिक्षने पर खुद कर सोगों से गाम्युट करने बानगा 'कबह' है। कबाइ से क्रमशी क्रास्मा की भी गरिवाप द्वीवा है, और दूसरों कोणी। कबाइ करने वाबा व्यक्ति, कर्ती भी गाँवि नहीं या सकता। १३. श्रभ्याख्यान—किसी भी मतुष्य पर कल्पित बहाना बेकर सूदा दोवारोपया करना, सिच्या कलंक बगाना 'सम्याख्यान' है।

१४. वैश्न्य-किसी मनुष्य के सम्बन्ध में चुगली साना, इधर की बात उधर जगाना, नारद बनना 'पैश्न्य' है।

१५. पर परिवाद—किसी की उश्चित न देख सकने के कारण उसकी मुद्री सच्ची निन्दा करना, उसे बदनाम करना 'परपरिवाद' है। परपरिवाद के सख में बाह का निच फंकर खपा हमा रहता है।

१६, रित प्रारति—अपने वास्तविक साध्य-स्वरूप की जूल कर जब महुज्य परभाव में कैंसता है, विषय मोगों में सानन्द मानता है, तब वह समुद्धल वस्तु की माजि से हर्ष तथा मतिकूल वस्तु की माजि से दुःल समुज्य करता है, हसका नाम 'रित बरिट' है। रित करित के चुंछ में कैंसा रहने वाला ज्यक्ति, वीतराग भावना से सर्वधा पराब्-मुख हो जाता है।

१७, माया मृगा-—कपट सहिए कृठ बोलना। वर्षात् इस तरह बालको से वार्ते करना या ऐसा लगा कपेट का स्पवहार करना कि जो भक्ट में तो सत्य दिखलाई दे, परन्तु वास्तव, में हो कृठ। जिस सत्यामास कर कसत्य को शुक्कर दूसरा व्यक्ति स्वय मान हे, नारा न हो, वह 'माया यूवा' है। खाजकब जिसे पॉलिसी कहते हैं, वही शास्त्रीय परिमाणा में 'माया यूवा' है। यह पाप कारत्य से भी सर्वकर होता है। खाज के युग में हस पाप ने हतने पाँच पसारे हैं कि कुछ कह सर्वी सकते।

१ त. मिण्या दर्शन शाल्य—पाल में भागल बुक्ति भीत भागल में तालबुक्ति रामना, मैसे कि देश को बुदेश भीत कुदेश को देश, शुरू को कुगुक भीत कुगुक को गुरू, धर्म को भागमें भीत भागमें को धर्म, जीव को जब भीत जब को शाला मामना 'मिष्या दर्शन शाल्य' है। मिष्याल समस्त पार्थों का मुख है। भाग्यालिक शामित के खिए मिष्याल विष 'इंड का उनस्त्रम करना, सारी के सावस्त्रक है। कपर खठारह पानों का उनकेल मात्र स्पूल दृष्टि से किया गया है। सूच्य दृष्टि से तो पानों का वन दृष्टमा विकट एवं गावन है, कि सूचकी गावना द्वी नहीं हो तकती । मन ती नद प्रत्येक तरंग, को बालामिस्पुल न होकर विषयपानिस्कुल हो, कर्प्युली न दोकर खायोद्धली हो, बीच को हतका न नत्तकर दुर्भावनाओं से भारी बनानेवाली हो, यह सब पाप है। याप हमारी बाल्या को दृष्टिय करता है, गंदा बनावा है, खराल करता है, बता त्यान्य है।

पारों का सामाधिक में खाग करने का यह मतखब नहीं कि-सामाधिक में तो पाप करने नहीं, ररन्तु सामाधिक के बाद खुखे हृदय से पाप करने बाग जांच । सामाधिक के बाद भी पारों से बचने का यूखें प्रथम करना जादिए । साधवान का वर्ष कंखिक नहीं है। यह तो औरक के हर कंझ में, हर काख में सत्तर चालु रहनी चाहिए। जीवन के प्रति तितमा व्यक्ति जागरक, उतनी ही जीवन की पवित्रता। किसी भी स्वाम संविक्त का पान मंत्रती

#### : १२ :

# सामायिक के अधिकारी

साधना तभी फलवती होती है, जबकि उसका श्रीधकारी योग्य हो। श्रमिक्सरी के पास जाकर अध्युनिस्निक्यची सावना भी निस्तेज हो जाती है, वह अधिक तो क्या एक ह्रंच भी आध्यात्मिक जीवन का विकास नहीं कर पाती।

 सर्वया घसस्य एवं आंत कल्पनाओं के फेर में पदा हुआ मनुष्य, घर्म किया नहीं करता, परन्तु चर्मक्रिया का घपमान करता है; पाप कर्म की धोर से सर्वया निर्मय होकर बार-बार पाप क्रिया का धायरण करता है। समस्यता है कि कोई हुई नहीं, सामायिक करके सब पाप घो बार्ल या। यह घरिकाधिक होत बनता जाता है।

चतएव साधक का कर्तव्य है कि वह मात्र सामायिक के समय ही नहीं, किन्तु सांसार के व्यवहार के समय भी अपने आपको अच्छी तरह सावधान रक्ते, पापकर्मों की धोर का अधिक आकर्षण न रक्ते। बद्यपि संसार में रहते हुए हिंसा, कुठ चादि का सर्वधा त्याग होना धाराक्य है. फिर भी सामाधिक करने वाले आवक का यही लच्च होना चाहिए कि---''मैं चन्य समय में भी हिंसा, कुठ चादि से जितना भी यच सक', उतना ही बाच्छा है। जो वच्कमें बाध्मा में विषय भाव उत्पन्न करते हैं. इसरों के लिए गंदा बालावरका पैदा करते हैं, पहां भाष्यम करते हैं और चंत में परलोक भी बिगावते हैं. उनकी त्यागकर ही यदि सामायिक होगी तो वह सफल होगी, चन्यथा नहीं । रोग दर करने के लिए केवल सौषधि सा लेना ही पर्याप्त नहीं है, बिरुक उसके क्षतकल प्रथम भी उचित काहार विहार भी रकता होता है। सामाधिक पापनाश की अवश्य ही बागोध औषधि है, परन्त इसके लेवन के साध-साथ तेवलुकुल न्याय नीति से पुरुवार्थ करना, वैर विरोध चावि मन के विकारों को शास्त रखना, कर्मोत्रय से प्राप्त धपनी खराब स्थिति में भी प्रसन्त रहमा-अधीर न होगा, वसरे की जिन्दा वा अपमाल नहीं करना, सब जीवों को प्रधनी प्राप्ता के समाग विश्व समसना, क्रोध से बा दंभ से किसी को जरा भी पीका न पहुँचाना, दीन दुखी को देखकर हरव का पिचल जाना, वथाशक्य सहावता पहुँचाना, धपने साथी की उस्रति देखकर हुएँ से मद्गद् हो उठना, इत्यादि सुन्दर-से-सुन्दर पथ्य का श्रापरण करना भी शरवावश्यक है।" श्रापार्थ हरिश्रव ने श्रपने

सुप्रसिद्ध अम्य चोदशक में धर्म सिद्धि की पहचान बताते हुए बहुत ही ठीक कहा है:---

> श्रीदार्यं वाज्ञिएयं, पापजुगुन्साय निर्मलो बोघ:। लिक्कानि धर्मसिंद्यं:

लिक्सानि धर्मसिद्धैः प्रायेगा जन-प्रियत्वं च ॥४.२॥

सामाविकसे पहले चच्छा चायरख बनाना---यह चपनी मतिकल्पना नहीं है, इसके ऊपर चागम प्रमाख का भी संरच्या है। गृहस्थ धर्म के बारह हतों में बाप देख सकते हैं. सामायिक का नंबर नीवां है। सामायिक से पहले के बाठ वत साथक की सांसारिक वासनायों के क्षेत्र को सीमित बनाने के क्षिए एवं सामाधिक करने की योग्यता पैठा काने के किए हैं। असएव जो साथक सामायिक से पहते के व्यक्तिसा चावि चार वर्तों को असी आँति स्वीकार करते हैं. उनकी सांसारिक बासनाएँ सीमित हो जाती हैं और इदय में चाध्यात्मिक शान्ति के सुगन्धित पुष्प सिखने सगते हैं। यह ही नहीं, उन खोगों में यथावसर कर्तव्य चौर चकर्तव्य का समग्रर विवेक भी जागत हो जाता है। जो मनुष्य चुल्हे पर चढी हुई कढाई में के दुध को शान्त रखना चाहता हैं, उसके किए यह आवश्यक होगा कि वह कडाई के नीचे से जक्षती हुई जान की जलग करदे । जान की तो जलग न करना, केवल ऊपर से दुध में पानी के कींटे दे देकर उसे शान्त करना. किसी भी दशा में संभव नहीं । बज कपट, श्रमिमान, बल्याचार आदि दुर्ग की की श्राम जब तक साथक के मण में जबाती रहेगी, तब तक सामाधिक के सीटे कभी भी उसके घल्यह रूप में शान्ति नहीं का सकेंगे। उक्त विवेचन की बंबा करने का हमारा समियाय सामायिक के सथिकारी का स्वरूप बताना था । अस्त संधेप में पाठक समक गए होंगे कि सामायिक के श्राधिकारी का क्या कुछ कराँक्य है ? उसे संसार व्यवहार में कितना प्रकाशिक होना चाहिए ?

#### : 83 :

# सामायिक का महत्व

सामाधिक मोक मास का मजुल की है। देकिए जब तक हुवन में सही सकती। सामाधिक में समाना, समया मुक्त है। बीर समया नहीं है ? 'बातम-स्थित में समाना, समया मुक्त है। बीर समया नहीं है ? 'बातम-स्थिता'। बीर बातम स्थिता व्यांत बातम-मान में रहमा ही बारिक है। बातमाधिक में स्थित होनेवाके बारिक से हो मोक मिक्करी है, यह इत कोई केत त्यावान का सम्मानी जानाता है। हरणा हो नहीं, समया वार्गी बात्मस्थित का पार्टिक को सिक्कों में भी होता है। सिक्कों में स्थूत किया कार्यक्रम बारिक नहीं होता परन्तु बात्मस्थित्यक कर सित्यक बारिक तो कहा पर भी बातमस्थमत है। बात बातमिक बातमिका रूप एक गुल है, बाता उसके कथाया में सित्यक स्थित गुल्क के बीर खुक नहीं रहेगा। 'बारिये स्थिता स्था त्यां सित्यक स्था सुरूप के बीर सामाधिक के किया मोक नहीं में सामाधिक का विकास स्थावक है ? सामाधिक के किया मोक नहीं मिक्कती, बीर तो बीर सिक्स खब्दका में सी सामाधिक का होना कारस्थक है। बात एक कार्यार्थ हरिश्य

> सामायिकं च मोत्तांगं, परं सर्वज्ञ मावितम् । वासी चन्दन कल्पानामुक्तमेतन्महात्मनाम् ॥

'जिस प्रकार चन्द्रन अपने काटनेवाले कुरहाई को भी सुगन्ध सर्पय

करता है, उसी प्रकार विरोधी के प्रति भी जो समभाव की सुरान्य वर्षेय करने रूप महापुरुषों की सामायिक है, वह मोच का सर्वोत्हृष्ट घंग है, ऐसा सर्वेत प्रभाने कहा है।'

सामाधिक एक वाप रहित सावना है। इस सावना में जरा सा भी पाप का करा नहीं होता। पाप क्यों नहीं होता ! इसका उत्तर यह है कि सामाधिक के कार्य में चिन्तृति तांत रहती है, अता नवीन कर्मों का कथ्य नहीं होता। सामाधिक करते समय किसीका भी क्योंकि चिन्तन नहीं किया जाता, प्रण्युत सब औरोंके भेयके किए विश्वकस्थाय की भावना माहे जाती है, सक्का चाला स्वामाध्ये स्थाव करते करते वाशक क्षण्यात्म-विकास की उच्च के वियों पुर चत्रता हुआ कामाध्य-निश्चिक करते जा जता है, ता अ च्याद वश्वहार, बहुद्ध उच्चार, सहस्र विचार के प्रति पश्चात्म करता है, उक्का व्याम करता है, अहारह पागों से कबता होकर काला जाएति के वेत में पवित्र भाव के द्वारा कर्मों की निजेश करता है। उक्तर वर्धन

है ! अतप्त भाषायं हरिशद्या ने कहा है---

कुरालारायरूपत्वात्सर्व योग-वियुद्धितः ।

—'सामाविक कुशस≔ग्रद काशयकप हैं, इसमें मन, वक्षण धीर गरीर-कर सब योगों की विद्युद्धि हो जाती हैं, करा परमार्थ दृष्टि से सामायिक एकान्त निरुवध≕गर दृष्टित हैं।'

एक भीर भाषार्थ करते हैं:---

सामायिक विशुद्धात्मा सर्वथा वातिकर्मसः; ज्यात्केवलमाप्नोति, लोकालोकपकाशकमः।

—'सामायिक से विशुद्ध हुवा बाख्या ज्ञानावरव बादि वातिकर्मों का सर्वया प्रयांत पूर्णरूप से नाश कर लोकालोक प्रकारक केवल ज्ञान प्राप्त कर लेता है।' दिवसे दिवसे लक्खं, देइ सुवरुशस्य खंडियं एगो, एगो पुरा सामाइयं, करेइ न पहुपए तस्स ।

—'एक बादमी मलिदिन बाख स्वयं द्वाराष्ट्रों को दान करता है भीर दूसदा बादमी आज दो घड़ी की सामायिक करता है, तो यह स्थयं द्वादायों का दान करोवाला स्थक्ति सामायिक करोवाले की समता महीं कर सकता।'

तिब्बतयं तवमाखो, जं नवि निट्ठवइ जम्मकोड़ीहि। तं समभाविश्वचित्रो, खबेइ कम्मं खणुद्धेण॥'

—'करोबों जन्म तक निरम्तर उम्र तपरचरण करनेवाला साथक जिन कमों को नष्ट नहीं कर सकता, उनको सममाव-पूर्वक सामायिक करनेवाला साथक माल काले ही चल में नष्ट कर बालता है।'

'जंक वे गया मोक्लं, जेविय गन्द्रन्ति जे गमिस्संति ।

ते मञ्बे सामाइयः,—प्रभावेगः मुग्रोयव्यं ॥'

— 'जो भी साथक कर्तात काल में मोच गए हैं, वर्तमान में जा रहे हैं, भीर भविष्य में जायेंगे, यह सब सामाधिक का प्रभाव है।'

कि तिब्वेग तवंगं, कि च जवेगं कि चरित्तेगं।

नमयार विद्या मुक्तो, नहु हुओ करवि नहु होर ॥
- "बाहें कोई कितना हो तीन तप नवे, जप जवे, खपवा हुसि-वैद भारव कर रचून कियाकायद कप वारित्र पाते; परन्तु समता आव कप सामाधिक के बिना न किसी को ओच हुई हैं और न होगी।"

सामाधिक समता का सञ्जा है, जो इसमें स्नान कर खेता है, वह साधारख जावक भी साचु के समान ही जाता है। जावक साचु के समान हो जाता है, यह कोई कांत्रियोशिक मही है। कारख कि साचु के को दमा, बैराग्य हुनि, उदासीनता, की गुन, वन चाहि की समता का त्याग, ज्ञाव्यकें बाहि सहान गुव्य होने चाहिनें, उनकी हुमा सामा-विक करते समय जावक के जगतस्यक में मी शतिभासित हो जाती है। खावार्य महत्वाह स्वामी खावरवक नियुक्ति में कहते हैं:— सामाइद्यम्मि उ कए.

समको इव सावश्रो इवइ जम्हा। कारगोगं.

**एए**श

बहसो सामाइयं कुज्जा ।|६००||

-- 'सामायिक बत सबी भांति प्रहम कर क्षेत्रे पर भावक भी साध जैसा हो जाता है, भाष्यात्मिक उच वशा को पहुँच जाता है; सतः आवक का कर्तस्य है कि वह स्थिक से सथिक सामाधिक करे !"

सामाइय-वय-जत्तो.

जाव मसो होइ नियमसंज्ञतो ।

लिक्स श्रास्ट कम्मं, सामाइय जलिया वारा ।।

-- 'चंचल मन को नियंत्रवा में रखते हुए जब तक सामाधिक नत की अवायड भारा चालू रहती है, तब तक ब्रह्म कर्म बराबर चीया होते रहते हैं।"

पाठक सामाधिक का महत्व अच्छी तरह समक गए होंगे । सामा-यिक का उदय में धाला बढ़ा ही कठिन है; परन्तु जब वह उदय में खा जाता है, तब फिर बेढ़ा पार है ! साचार्यों का कहना है कि-देवता भी अपने हृदय में सामायिक वस स्वीकार करने की तीव अभिवाधा रखते हैं और भावना आते हैं कि--- 'यदि एक सहर्ष भर के लिए भी सामा-विक बत मास हो सके तो वह मेरा देव जन्म सफल हो जाय।' खेव है कि देवता भावना भाते इस भी सामाधिक वत प्राप्त नहीं कर सकते। चारित्र मोह के उदय के कारक संयम का पय न कभी देवताओं ने भपनाया है, और न भपना सकेंगे। जैन शास्त्र की दृष्टि से देवताओं की क्रपेका मानव कविक बाध्यास्मिक भावना का प्रतिनिधि है। क्षत्रप्त सामायिक प्राप्त करने का श्रेय देवताओं को न सिजकर सन्दर्भों को मिला है। अतः बाप अपने अधिकार का उपयोग कीजिए, हजार काम क्षेत्रकर सामायिक की चाराधना कोजिए ! भौतिक द्विट से वेबताओं की दुनियां कितनी दी कप्बी हो, परन्तु काप्याध्मिक दुनियां में वो काप ही देवताओं के शिशोलि हैं। क्या काप कपने हस महानू कपि-कार को यों ही वर्षों को तेंगे, सामाधिक की आराधमा कर स्वपर करवाय का मार्ग मशस्त न करेंगे ? क्यरन करेंगे।

## सामायिक का मूल्य सामायिक का क्या मूल्य है ? यह अरन जितना गंभीर है, इसका उत्तर भी उतना ही गंभीर एवं रहस्वपूर्ण है। सामायिकका एक मान्न मुख्य

मोच है। मोच के चलिरिक्त, सीर कुछ भी नहीं। कुछ कोग सामाधिक के द्वारा संसारी धन, जन, प्रतिष्ठा एवं स्वर्गावि का सुख चाहते हैं: परन्त यह वडी अख है। यदि काज का शह साधक सामायिक का फज सांसारिक सम्पदा के रूप में ही चाहता रहा, तो वह उस महान् षाध्यात्मिक जाम से सर्वथा वंचित ही रहेगा, जिसके सामने संसार की समस्त सम्पदाएँ तुरुख हैं. नगरव हैं. हेय हैं । सामाधिक के वास्तविक फल की तुलना में सांसारिक सम्पदा किस प्रकार तुष्छ है, यह बताने के जिए भगवान महावीर के समय की एक घटना ही पर्याप्त है। पुक समय मगभ सम्राट् श्रेशिक ने श्रमण भगवान महावीर से अपने अगक्षे जन्म की बाबत पुका कि 'मैं मर कर कहाँ जाऊँगा ?' भगवान ने कहा-'पहली नरक में ।' श्रेखिक ने कहा-'धापका भक्त भीर नरक में ! भाभर्य है !' मगवान ने कहा-'राजन् ! किये हुए कर्मी का फल तो भोगना ही पड़ता है, इसमें बाअर्थ क्या ?' राजा श्रेयिक ने नरक से बचने का उपाय बढ़े ही बाग्रह से पूछा तो भगवान ने चार उपाय बताए, जिनमें से किसी एक भी खपाय का अवलंबन करने से नरक से बचा जा सकता था। उनमें एक उपाय, उस समय के सुमसिद साथक पूनिया शावक की सामायिक का सरीदना भी था।

महाराजा लेखिक पुलिया के पास पहुँचे कीर बोडे कि, 'सेट ! तुन सुमसे इच्छालुसार चन से तो कीर उसके बदले में सुके अपनी एक सामाध्यक दे दो, में परफ से बच जाउँमा।' राजा के उक्त कमन के उत्तर में पृलिया आयक ने कहा कि, 'महाराजा ! में नहीं जानका, सामाध्यक का बच्च वह है प्रस्तपुन किन्होंने आपको मेरी सामाध्यक सेना बचाया है, आप उन्हीं से सामाध्यक का सूच्य भी जान खोनिए ?'

राजा अंशिक किर सगावान महाबीर की सेवा में उपस्थित हुआ। ।
सगावान के वरवाँ में निवेदन किया कि-'समावत! पूरिया सावक के
यान में गावा था। वह सामाविक देने को सेवार हैं। एनटा उसे पदा गाव में गावा था। वह सामाविक देने को सेवार हैं। एनटा उसे पदा नहीं कि सामायिक का सूच्य बना दीजिए। 'में सगावाद ने कहा—'राजद! पुनादेर यान क्या हतना शोना और जवाहात है कि तिसकी पैकियों का देर पूर्च की वार्च के जब्दे को हु जाय ? करणा करों कि हतना यान पुनादे पास हो जो भी वह सामायिक की मेरी दवाली के किए भी पर्याप्त नहीं होगा। किर सामायिक का मुख्य वो कहीं से दोगे ?' भगवान का यह कमन सूच कर, राजा मेशिक पुत्त वो कहीं से दोगे ?'

उपयुक्त प्रदना बना रही है कि सामाधिक के बास्तविक फक्त के समाने बांसारकी समस्त गीविक सम्बदाएँ एक्षा हैं, फिर के कितनी हो। भीर कैंसी भी रूपों न अच्छी हों! सामाधिक के द्वारा सांसारिक कवा चाहना देखा हो है. जैसे चिन्नामधि टेकर कोच्छा चाहना।

# ': **१**५ :

# व्यार्त और रीद्र ध्यान का त्याग

समता सर्वभृतेषु, संयम: श्भ-भावना ।

त्रार्त-रोद्र-परित्याग स्तद्धि सामायिकं वतम् ॥

क्यांत्—कोटे को सब जीवों पर सममाव रखना, पाँच इनिवां को कपने गरा में रखना, इत्य में शुद्ध कीर श्रेष्ट भाव रखना, आर्त तथा रीव तुष्यांनों का त्याग रखना, 'सामायिक बत' है।''

कक्त जवन में बार्त वचा रीज़ दुन्यांन का परित्याग, सामाधिक का मुक्त जवन्य में बार्त वचा रीज़ दुन्यांन का परित्याग, सामाधिक का मुक्त जवन्य माना गया है। जब तक सामक के मन पर से बार्त और रीज़ प्यान के दुःसंकर्य मही इंटर्ड हैं, तब तक सामाधिक का सुब स्वस्त नहीं मान्य किया जा सकता।

स्रातं ध्यान के चार प्रकार:---

'भार्त' राज्य वर्ति राज्य से निज्यन्य हुचा है। भर्ति का मर्थ है---

पीड़ा, बाजा, क्लेश एवं दुःख । क्षस्तु क्रांति के कारच वाणी दुःख के होने पर मन में जो नाना मकार के भोग सम्बन्धी संकल्प-विकल्प उत्पन्न होते हैं, उसे क्षार्त ज्यान कहते हैं। दुःख की उत्पत्ति के चार कारच हैं, खटा खार्त ज्यान के भी चार मकार हैं:—

(१) श्रानिष्ट संयोगाल—कावनी मकृति के मतिकृत जावनेवाका साथी, यानु, मतिन सारि का उपप्रव हत्यादि क्राकित्यक्रमित बराइमी का संयोग होने पर मनुष्य के मत में भावनिक दुःका उरायन होता है। हुवैक दृश्य म मनुष्य दुःका से व्याद्धका हो उदला है और सम में भावेक सकार के संकर्णों का ताना-माना दुक्ता है कि हाथों में इस दुःका से कैसे खुटकारा यातें ? कब यह दुःका दूर हो ? इसमें तो अने तंग ही कर विवा मारि सारि।

(२) इह गियोगज—जग सम्मणि, ऐत्यर्थ, रजी, प्राण, परिवार, मित्र साहि इह=सिथ बराइयों का वियोग होंगे पर शी-मयुक्त के कम में गिड़ा, अस, मोड़, मोह साहि आव उत्पव होंगे हैं। मिय वर्डा के वियोग से बहुत से मामव तो इतने मधिक गोकाइक होते हैं कि एक मकार से विविध्य हो हो जाते हैं। शत-दिन इसी कपेड़ कुम में रहते हैं कि किस मकार वह माई हुई बरातु मुझे मित्री एवग करें, कार्त हु किस मकार वह पहुंचे-सा कुम वेचन मान्य करें, साहि साहि ।

(१) मित्रकूल वेदता जिलल—बात, पिन, कम आदि की विकासता से रोगादि की जो मिल्कूल केदना होती है, यह इत्य में नहीं ही जयब-प्रथम कर देवी है। बहुत से नहीं को साम कर देवी है। बहुत से नहीं साम समुख्य तो रोग होने पर सतीय स्थानन पूर्व कुछ हो जाते हैं। वे जिलत लड़ित्य किसी भी मकार की प्रवास का विचार किए तिका, बही नाहते हैं कि कुछ भी करना पड़े, बस मेरी यह रोग आदि भी केदना पड़े, वह मेरी मादि की वेदना पुर होगी चाहिए। हर समय इर साम समे समये सपने रोग साहि की कहा तो रोग रोते रहते हैं।

(४) निदान जनित—पामर संसारी जीव भोगों की उत्कट झाससा के कारस सर्वेदा कशान्त रहते हैं। इजारों कादमी वर्तमाम जीवन के बादयों को भूस कर केवस अविध्य के हो सुनहरी स्वयंन देखते रहो हैं। बंदों के बंदों उनके इन्हीं विचारों से बोठ बाठे हैं कि किस प्रकार सक्यवंती वर्गुं सुज्युद्ध सदस, बाग धादि कैसे बनाऊँ प्रसास में पूजा प्रतिद्धा किस तरह प्राप्त करूँ है जिल खड़ियत का कुछ भी विचार किए बिना विचाली जीव हर प्रकार से सपना स्वायं गाठना चाहते हैं।

रीत प्रयास के सार प्रकार----

'रीह' राज्य रुद्ध से उर्पण हुमा है। रुद्ध का भाषे है हर, अपंकर । जो अनुष्य हर होते हैं, जिनका हुदय कठोर होता है, वे वह ही अपंकर एवं हुए विचार करते हैं। उनके हुदय में हमेशा हुँ व की उपाकार अवकरी रहती हैं। उनके रीह ज्यान के सारजकारों ने चार प्रकार बातवार हैं:—

- (\*) हिसानन्द:—सपने से दुर्बक जीवां को मारते में, पीका वेने में, हानि पहुँचाने में धानन्द धादुभव करना, हिंसानन्द हुएयाँन है। इस प्रधार के मनुष्य वहे ही जूर होते हैं, दूसरों को रोते देखकर हुगका इन्द बचा ही खुरा होता है। ऐसे खोग वर्ष ही हिंसा-कार्यों का समर्थन कार्त हैं।
- (२) मृगानन्द—कुछ लोग धन्तर आपका में बडी ही अभिकृषि रकते हैं। इसर-उधर मध्य गस्ती करना, कुड कोलना, बृत्यरे भोले माह्यों को भुलाने में बाल कर चपणी बतुरता पर कुछ होना, हर समय धस्यक करनाएं करने हहना, सरथ धर्म की निन्तु और सस्यय धावरवा की मुग्रेसा करना, मुचानन्तु दुर्जान में सम्मिक्तित है।
  - (3) चौर्यानन्द—बहुत से खोगों को हर समय चोरी खुणी की मारत होती है। वे जब कमी समी सस्वन्धी के या सिम्रों के यहाँ झाते-जाते हैं, तब वहां कोई भी सुम्बर चीज देखते ही उनके मुँद में पानी मर साता है। वे उसी समय उसके उदाने के विचार में सान जाते हैं। इजारी मनुष्य हम दुर्खिचार के कारच चारने महात जीवन को कस्कित.

कर बाताते हैं। शत दिन चोरो के संकल्प किकल्पों में ही श्रपना श्रमूल्य समय वर्षाद करते रहते हैं।

(१) गरिमहानन्द—मास गरिमह के संरक्ष्य में और क्यामा के मास करने में सञ्ज्य के समय वहां ही जटिख समस्याएँ वाती हैं। जो खोग स्यानुक्त होते हैं, वे को बिचा कियों को कह पहुंचाए वायनी इति से समस्याएँ सुखका खेते हैं, किंतु हुजीन खोग गरिम्य के खिए हुतने कुर होजाते हैं कि वे भले-तुरे का कुख विचार नहीं करते, दिन-रातः वायनी स्वार्य-साथना में ही जीन दरते हैं। हरीखा रीह रूप थारख किए रहना, अपने स्वार्य की सिहंद के खिए कुए से कुए वयाय खोजते रहना, परि-महानान्त में के धान है।

यह जातें भीर रीह च्यान का संख्या परिचय है। आतें ध्यान के लावण रीका, अप, रीक, प्रमाह, कबह, विका अन, मन की जंखाता, विवय नीग की हच्छा, उद्भागित आदि हैं। अपविषक आतें च्यान के कारण प्रमुख्य पर्व पूर्व पूर्विकृत भी हो जाता है। आतें ध्यान का कल जनन दुःशों से आहुक प्याह्म प्रमुख्य प्राप्त साह करना है। उपर रीह प्यान भी कुछ कम मणंकर नहीं है। रीह प्यान के कारण प्रमुख्य को सुत्ता, हुएता, करोता, वंधकात, विष्या आदि हुएं जो चारों हो। रीह प्यान का सिंहा, हुएता, करोता, वंधकात, विष्या आदि हुएं जो चारों हो। से स्थान के साहण प्रमुख्य को सुत्ता, हुएता, करोता, वंधकात, विष्या आदि हुएं जो चारा स्थान कर साहण कराय साहण कराय साहण कराय कर सह स्थान कर आराय कर सेता है। स्थापिक ही कारण कर स्थान कर सिंह हो। है।

सामाधिक का प्राक्ष सममान है, समता है। घतः साधक का कर्तन्म है कि वह कपनी साधना को बातें और रीद्र न्यामों से जचाने का प्रयत्न करें। कोई भी निचारतीक देख सकता है कि उपयुक्त बातें और रीद्र विचारों के रहते हुए सामाधिक की विद्युद्धि कहाँ तक रह सकती है।

### शम-भावना

सानव जीवन में आवना का बहा मारी महाज है। सजुष्ण काणी भागावाओं के सानवार विश्व हो। हजारों जोग दुर्भावमाओं के सावय किया के सार्य स्थुण के सारीर को पाकर राक्त बन करि हैं और हजारों पविषय विचारों के कारवा देवों से भी ऊँची भूमिका को सार कर देवे हैं एवे हों के भी एक बन जाते हैं। मजुष्ण कहा का, विश्वास का, भागावा का बना हुआ है, जो जैसा सोचवा है, विचारवा है, आवा करवा है, वह ती हों हो की सार्य है, विचारवा है, भावचा करवा है, बन भावचा है, विचारवा है, भावचा करवा है, बन भावचा है, विचारवा है, भावचा करवा है, बन भावचा है। भावचा स्था है, विचारवा है, भावचा करवा है, बन भावचा है। अववा है भावचा है। अववा है भावचा है भावचा है। अववा है भावचा है भावचा

स पत न: "—गीला। 'आरती आवना यत्य सिद्धिमंत्रीत तारती।
सामापिक एक पवित्र तस है। दिनात का क्या मेंद्री संकर्ण-विकरणें
में मूचर उत्यस्त के केंद्र कुम में सिक्क जाता है। सनुष्य को सामापिक करते समय दो वनी ही ग्रामित के बिद्य सिक्करों हैं। यदि हम दो पविद्यों में भी मान को शास्त्र न कर सकत, पवित्र म बना सकता ती किर बस कम पनिकात के उपस्थान करेगा! कतपुत्र सप्येक जैनावार्य सामा-पिक में द्वार मामना जाने के बिद्य आद्या मदान कर-गए हैं! पतिक संकरमें का यक कम्पाला को महान साम्याभिक ग्राफि, एवं विद्यति मदान करना है। साम्या से परमाला के, वर से नारास्व के पद पर पद्येक का, यह विद्युत विचार ही क्यां सोपान है!

सामाधिक में विचारना चाहिए कि-'मेरा वास्तविक हित एवं करवाबा,मास्तिक सम्ब मान्ति के पाने एवं क्रमतास्ता को बिशाद कराने में ही है। इन्द्रियों के मोगों से मेरी मनस्तुति कदायि नहीं हो सकती।' सामायिक के पण पर धमसर होने वाले साथक को सुलको सामाम सिकने पर इपॉम्म्यन नहीं होना चादिए चौर दुःख की सामामी मिकने पर स्थानुका नहीं होना चाहिए, पबहाना नहीं चाहिए। सामा-विक का सरचा साथक सुल दुःख होनों को समामाव से मोगता है, होनों को पूर तथा द्वाचा के समाम च्यानंगुर सागता है।

सामाधिक की साधना इत्य को किशाब बनाने के जिए भी है। अतर्य जन तक साधक का इत्य विश्व प्रेम से परिव्याधित नहीं हो जाता, तक तक साधना का खुन्दर रंग निकर ही नहीं राता। इसारे ! ग्वीन जावावों ने सामाधिक के समजाब की परिदुष्टि के जिए नार मावनायों का वर्षोन किया है:—सेनी, प्रमोत, करवा, माज्यस्थ ।

> सरवेषु मैत्री गुणिषु प्रमोदं , विलाटेषु जीवेषु कृपापरत्वम् । मध्यस्थमावं विपरीत वृत्ती , सदा ममास्मा विद्यातः देव ।

— आवार्यं अभितगति, सामाधिकपाठ

(1) मेत्री भावना:—संसाद के समस्त प्राणियों के प्रति तिस्तवाधे मेममाद रखना, यावनी बात्या के समान हो सबको सुख दुःख को बादु-पूर्ण करनेवाले समक्तान, सेनी भावना है। नित्र कार मञ्जूष कराने किला है ति स्वाद के स्व

मेरा किसी से भी विरोध नहीं है, सबके प्रति प्रेम है।"

(२) प्रभोद साथना:—गुक्कामों को, सरवनमों को, धर्मात्माओं को देखकर प्रेस से गढ्राव्ह हो जाना, सनमें सस्मन हो जाना, प्रमोद सावना है। कई बार ऐसा होचा है कि सजुब्ब अपने से वन सस्पत्ति, सुक्त सेमन, विचा, दुविह अपना आर्मिक सावना आदि में अधिक कहे हुए उन्नतिशाल साथी को देखकर हैंगां करने खाताता है। यह मनोहांल वहीं ही दृषित है। जब तक हस सनोहांल का नाश न हो जाय, तब तक खाहिसा सव्य आदि कोई सी सद्गुब्ब अन्तरास्मा में टिक नहीं सकता। हसीकिए भगवान महाचीर ने हंग्यां के विकद्ध प्रमोद भावना का मोर्चा बगावा है।

इस भावना का यह वर्ष गर्दी कि बाप दूसरों को उसत देखकर किसी प्रकार का बारते ही न महत्व करें, उसति के जिल् प्रयश्न ही न करें, और सदा दीन हीन ही न देहें। दूसरों के ब्रान्युवय को देखकर विद क्षत्र को भी देशा ही कर-मुद्द हुए हो तो उसके लिए न्याप गीति के साथ प्रवल पुरुषार्थ करना चाहिये, उनको खादराँ बनाकर दहता से कमें पण पर कामतर होना चाहिये। शासकार तो पहाँ तुनैक ममुक्तों के हदय में दूसरों के अर-मुद्द को नक्कर जो बाह होता हैं, केसब दसे दर करने का खादेश हो हैं।

समुष्य का कर्तव्य है कि वह सर्देच वृत्तरों के गुणों की फोर ही प्रथमी दृष्टि रक्के, दोषों की फोर नहीं । गुणों की फोर दृष्टि रक्के से गुण्य माक्का के मान करणब होंगे हैं, फोर दोषों की फोर दृष्टि रक्के से प्रमानक्ष्य पर दोष ही दोष हा जाते हैं । सनुष्य जैसा चिन्त्रण करता है, वैसा ही पण जाता है । सनुष्य के दृष्टा प्राचीण काल है, वैसा ही पण जाता है । चला समोर माण्या के दृष्टा प्राचीण काल के महायुक्तों के उठलबा एवं पवित्र गुणों का चिन्त्रण दुमेशा करते रहना चाहिए। गाम युक्तास दुगि की चमा, धर्मलिस दुगि की दृष्टा, सम्याग सहाधीर का वैराग्य, शाहिस्र है का एवं किस्ती मी साथक को विशाल वास्त्रिक कर्तिक त्रदाल करने के क्रिय प्रवास है।

- (३) करणा भावना:—किसी दीन दुली को पीवा पाठे हुए देख-कर दया से गद्गाद हो जाना, जसे सुख शान्ति पहुंचाने के किए यथा-श्राफ प्रयप्त करना, अपनी प्रिय से प्रिय स्वापं का विद्यान देखर भी उसका दुःख तृर करना, करणा भावना है। व्यक्तिंग को प्रिष्ट के किए करणा भावना व्यत्ति आवरण है। बिनां करणा के व्यक्तिंग इतिया कथमि नहीं हो सकता। विद् कोई विना करणा के व्यक्तिंग होने का दावा करता है तो समक को वह व्यक्तिंग का उपहास करणा है। करणाद्वीन मतुष्य, मतुष्य गहीं, यह विद्या है। इती देखकर विसका हृदय नहीं पियका, जिसकी व्यक्तिंग से व्यक्तिंग को पारा नहीं वरी, वह किस मरोसे पर व्ययने को प्रमांक्ता सम्बता है ?
- (४) माध्यस्थ्य भावनाः--जो खपने से खसहमत हों. विरुक्त हों. उन पर भी होत न रखना, उदासीन क्षर्यात तटस्थ भाव रखना: मध्यस्थ भावना है। कभी-कभी ऐसा होता है कि साधक को विकास ही संस्कारहीन एवं धर्म-शिचा ब्रह्म करने के सर्वधा खयोग्य खब्र, तर. निन्दक. विश्वासघाती, निर्दय, व्यक्तिचारी तथा वक स्वभाव भाव वाले अनुष्य मिल जाते हैं, चौर पहले पहल साथक वहे उन्साह भरे हृदय से उनको सुधारने का, धर्म पथ पर साने का प्रयश्न करता है: परम्तु जब उनके सभारने के सभी प्रयत्न निष्फला हो जाते हैं, तो मनुष्य सहसा उद्विप्त हो उठता है, कद हो जाता है, विपरीताचरण वालों को श्रपशब्द तक कहने लगता है। भगवान महावीर मनुष्य की इसी दुर्बलता की ध्यान में रखकर माध्यस्थ्य भावना का उपदेश करते हैं कि संसार भर को सभारने का केवल श्रकेले तुमने ही ठेका नहीं से रक्सा है। प्रत्येक प्राची अपने अपने संस्कारों के लक्ष में है। जब तक अव-स्थिति का परिपाक नहीं होता है, अधुभ संस्कार श्रीय होकर शुभ संस्कार जागृत नहीं होता है, तब तक कोई सघर नहीं सकता । तस्हारा काम तो बस प्रयस्त करना है । सुधरना स्त्रीर न सुधरना, यह तो उसकी स्थिति पर है। प्रयरन चाल रखी, कमी तो चच्छा परियाम चाएगा ही।

विरोधी और हुआरिक व्यक्ति को देखकर पूचा भी नहीं करनी चाहिए। ऐसी स्थिति में माध्यस्थ्य भावना के द्वारा समभाव रसना. तदस्य हो जाना ही श्रेयस्कर है। प्रश्च महावीर को संगम स्नादि देवों ने कियने अयंकर कष्ट दिए, कितनी अर्थाग्यक पीवा पहुँचाई; किन्तु

भगवान की माध्यस्थ्य बुलि पूर्व रूप से अवस रही । उनके हृद्य में विरोधियों के प्रति जरा भी कोभ एवं क्रोब नहीं हुआ। वर्तमान थुग के संघर्षमय बातावरक में माध्यस्थ्य भावना की बढ़ी भारी भावस्थवता है।

## : 20 :

# भात्मा ही सामायिक है

सामापिक के स्वरूप का वर्षान बहुत कुछ किया जा शुका है। फिर मी प्ररूप है कि—बहु क्या है? बाझ वस्तुओं के स्वरूप का निवर्षय करने के लिए वैद्यानिकों को कितना उदारोड़, विश्व पिसर्ग, विस्तान गुज्य करना पढ़ता है, वह कहीं जाकर वे बस्तु के वास्त्राक्षित स्वरूप तक पहुँच पाते हैं। जबा जब बाझ वस्तुओं के सम्बन्ध में यह बात है तो वामापिक तो एक बहुत ही गृह चन्त्रकोंक की धार्मिक किया है। उनके स्वरूप-परिजान के लिए तो हमें पुत्र: पुत्र: किस्तु मान करने की धायरपकता है। चतः पुनरक्ति से चबराहये नहीं; चित्रजृप के के में जहां तक मानी कर तक, करने का कब्द करें।

सामाणिक क्या है ? वह प्रस्त भगवाची सुक् ना 1,5.1. में बहे ही खुल्दर बंग से उठाया गया है और इसका उत्तर भी खाण्याशिक भावता की अगिक्स सीमा गर गहुँच कर दिवा गया है। अगवाम वाहर्ष- नाथ की परम्पात का कालास्थवेची खगार, भगवाम बहावीर के खु- वाण की परम्पात सुमिरालों के पाल गहुँचते हैं और प्रस्त करते हैं कि- है धार्मों! सामाणिक क्या है ? और उसका धर्म=धार्मात करता है है कि- है धार्मों! सामाणिक क्या है ? और उसका धर्म=धार्मात हो सामाणिक है और यह चारमा है सामाणिक का धर्म=धार्मे हैं। ''खाया सामारस्य, अग्राया सामाश्वरस्त अटटें ।''

भगवती सूत्र का पाठ बहुत संविष्त है, किन्तु उसमें विन्तन सामग्री विशास गरी हुई है। बाह्य, जरा स्पष्टीकरण करकें कि बास्मा सामायिक चौर सामायिक का चर्य किस प्रकार है ?

सामाधिक में पायमय व्यापारों का परित्यात कर सममाथ का सुन्दर सार्ग अपनाया जाता है। सममाथ को ही सामाधिक कर है। समस्या को स्वाचिक स्वचच स्वाचिक स्वाचिक स्वचच स्वचिक स्वचच स्वच

इस्तो भाज को भागवती सुच में भागवान महाचीद ने तु 'विधानारादें के आवकों के प्रत्य के उत्तर में स्थ्यट किया है। वहां वर्षण है कि भाग-परिवाति-काग्राम-रवस्त्र को उपकारिक के बिना चन्, स्थम स्थादि की रावस्त्रा से मात्र पुष्प प्रकृति का बंच होता है, काब्यवरूप वेषम्य की प्राण्ति होते है, मोच की नहीं! बतः सावकों का कार्यय है कि निरम्प सामाधिक की प्राण्ति का प्रयाल करें। केवाल सामाधिक के बाख स्वस्त्य से चिपटे रावसा भीर उसे हो त्या कक सम्बन्ध केवा उत्तिया तथी.

निरमय रिप्ट के प्रति पुक वहा ही विकट प्रश्न है। वह यह कि इस प्रकार ग्रह कारम-पियांतिक्य शामानिक तो कभी होती वहीं। मन वहा चंचल है, वह चपनी उक्कस-इर भवा कभी वोद पाता है? कभी नहीं। सब रहे केवल सबस और करीर, सो उनकी रोके स्वाने भर से सामादिक की पूर्वता होती नहीं । श्रतः श्राजकल की सामायिक किया तो एक प्रकार से क्यर्थ ही हुई ?

इसके दलर में कहना है कि-निरंचय सामायिक के स्वरूप का वर्षन करके उस पर ओर हैने का वह भाव नहीं कि-'धनवर्षर सामना पर्या तरह नहीं होती है, तो वाझ साधना बोच हो दी जाय ?' वाझ साधना का बादवक है। किरचय सामना के बिए क्यांचित बादवक है। किरचय सामायिक वो साप्य है, उसकी मारित वाझ साधना करते-करते काज नहीं तो कालान्दर में क्यों ने कभी होगी ही। मार्ग पर एक एक कदम वर्षने वाला हुआ बाती भी एक हिन क्यांनी में तिल पर पहुंच जावगा। क्यांनी स्वर्ण की कालान्दर में क्यांनी भी एक हिन क्यांनी में तिल वर पहुंच जावगा। क्यांनी की की कि मन भर का परवार हम क्यांन हो उठालें, क्यांच्य है। किन्तु अतिहन कमारा सेर, तो सेर, तीन सेर कार्य परवार उठालें उठालें, कभी एक दिन वह भी कारवा। कि सम्बाप मार्ग कर क्यांने मन भर भी उठालेंगे। व्यवहार में से ही निरचय की मार्गित होती है।

भव रही मन की जंबला! ती, इससे भी वदाने की कारदर-कात नहीं। मन स्थिर व भी ही, तब भी साप दोटे में नहीं हुएँगे। वयन भीर रारोर के निर्माख का साम तो भारका कहीं नहीं तथा। सामाधिक का सबंधा नाश मन, वयन भीर रारोर-जीमों राकियों को सामक किया में लंबनन कर देने है होता है। केवल नमता भंग कारि-या होता है, क्याचार नहीं। शरिताब का भारे कि-योग 'चीर हता रोप की ग्राहित परचातार पूर्व भाकोचना भारि से हो जाती है। हां तो यह ठीक है कि मानसिक राति के किया सामाधिक पूर्व मही, प्रसूप है। परचु हकता वह क्यों नी नहीं कि पूर्व मिले तो अपूर्व को भी ठोकर मार दी जाय। स्थापत में हजार का बाम म हो तो सी दोसी का साम कहीं होता जाता है। क्याचित है जा साम हो, हालि तो नहीं। वस्तर साम में साम का मान निर्मेश, तव तक कोपदी ही सर्वी। वर्दी गर्मी से ठी रहा होगी। कथी परिस्नावुक्क साम ही साथ दिया तो महस्र भी कौण सी बढ़ी चीज है, वह भी मिल सकता है ! परम्तु सहस्र के कमाव में मोंपडी जोडकर सहक पर भिसारियों की तरह क्षेटमा तो ठीक नहीं । अपने बाप में स्ववहार सामायिक भी एक बहुत बढ़ी साधना है। जो जोग सामायिक न करके व्यर्थ ही

इधर-उधर निन्दा चुगली, कुठ, हिंसा, लड़ाई आदि करते फिरते हैं; उन की क्रपेका निरंत्रय सामाधिक का न सही,स्यवहार सामाधिक का ही जीवन देखिये, कितना जैंचा है, कितना महान है ? स्थल पापाबारों से तो जीवन बचा हथा है।

## : १= :

# साधु और श्रावक की सामायिक

जैन समें के तक्षों का सुक्का निरोक्षण करने पर बह बात सहज हो प्यान में बा सकती है कि—वहां सार्य और आवकों के लिए सर्वथा विभिन्न परस्पर विरोधी हो मार्ग नहीं हैं। बाज्यांतिक विकास को तत्त्रमता के कारण दोनों की धमें साथना में सम्बद घरदय रक्का गवा है; पर दोनों साथनामों का कच्च एक हो है, पूपक नहीं। व्याप्त सामाधिक के सान्यव में मात्रामा महाविष्ट ने कहा है कि— पह सार्य और आवक दोनों के सि पावाय महाविष्ट ने आतार सामाध्य वेय अयुवार सामाध्य पेव—स्थानाक वृष्ट ठा० २, ठ. १। 'सामाधिक, साथना केन को प्रथम कावस्पक प्रतिका है, क्या हम के विमा दोनों विसायकों की साथनाएँ पूर्ण नहीं हो सकती। परस्तु कालिक विकास को हस्टि से होनों की सामाधिक में क्यनर है। प्राहस्य की सामा

साधु और साध्वी की सामायिक करेजे मंते सामाइयं= हे भगवन् ! समवारूप सामायिक करता हूँ सन्त्रं सावन्त्रं जोगं पञ्चरसामिळ्स सामग्रज्ञारों के ब्यापार स्थागता हूँ

जावज्जीनाष्प्रज्जुवासामि≔ यावज्जीवन≔जीवन मर के क्षिप् सामायिक श्रह्या करता हूँ

यिक अल्पकालिक होती है, और साधू की यावण्जीवन=जीवन पर्यन्त ।

तिनिई तिनिहेग्ं= वीन करण तीन थोग से मगोगं नायाप काएग्ं= मन से, वचन से, शरीर से (पाप) न करेमि, नकारवेमि, करेतेथि=न करेंगा, न कराउंगा, करने वाले अलं न समशुक्तावोमि= दूसरे का खड़मोदन भी नहीं करेंगा तरस अने= (वेदक्तमामिनिन्दामि, गरिहामि=निन्दा करता हूँ नहीं=चिकार करता हूँ। अभार्य बोसिसमि= पायस बाला को बोससाता हूँ।

### श्रावक और श्राविका की सामायिक

भाषक चौर शाविकाचों के सामाधिक का पाठ भी गद्दी है। केनक 'सम्मं सामग्रमं' के स्थान में 'शावज़्मं', 'जावज़ीवार' के स्थान में 'जावनियम', 'तिदिदं तियों' के स्थान में 'दुविदं निविदेयों' बोबा जाता है। चौर 'कृरंत विद्यान' न सम्दुण्यायोंमें बह यद विस्कृत दी गद्दी बोबा जाता।

पाठक समक गए होंगे कि साए चीर लावकों के सामाधिक मत में कितना करवार है ! बारतें एक ही है, किन्तु गृहस्य वरिप्रद थारी है, यहा वह तीन करवा तीन योग से पापों का सर्वेषा परिस्तान नहीं कर सकता। वह सामाधिक काल में मन वचन और शरीर से पाप कर्म न इस्में करेगा, न नृसरों से करवादगा। परम्तु घर या नृकान आदि पर होने साले पापांभ के प्रति गृहस्य का ममताकर चतुनीत्न चालू रहता है, चतः धनुमोदन का त्याग नहीं किया जा सकता। साध् घन्ये है, जीवन के पीके कोई भी पाप व्यापार नहीं रकता, करा वह अनुनीदन का भी त्याग करता है। गृहस्य पापारंभ से सदा के लिए घला होकर गृह जीवन की नीत जाती के सकता। वह सामाधिक से पहले भी धारंग करता रहता है थीर सामाधिक के बाद भी उसे करना है, चतः वह दो चनी के लिए ही सामाधिक महत्व कर तकता है, पापजीकर के बिए नहीं। धानरथक निदु कि की बपनी टीका में साचार्य हरिश्न के विष्य सहीं। धानरथक निदु कि की बपनी टीका में साचार्य हरिश्न के साभू की व्यपेषा गृहस्य की सामाधिक में काफी वान्तर है, फिर भी हरना नहीं है कि सर्वेषा ही बालग मार्ग हो। दो बच्ची के बिट्ट सामाधिक में यदि एवं साभू नहीं तो,सादू वेखा अवस्य हो हो जाता है। उवजीवन के बान्यात के बिट्ट, गृहस्य, मितिदिव सामाधिक महाव करता है और उत्तनी देर के लिए, यह संसार के परातक से ऊपर उठ कर उब बाज्याधिक मृसिका पर पहुंच जाता है। बाता बाज्यों से तमभन्न गयी बमा असवा ने विशेषावस्यक भाग्य में ठीक ही कहा है:— सामाहरागिम कर समार्था हर वायुष्टो इनह जसा,

सामारगमिन कर समयो इन वाच्छो इन्द करा, परवं कारचेंचे बहुतो शमारथं कुठना, —-१६१० —सामायिक करने पर बाचक साचू जैसा हो जाता है, बासनाओं से जीवन को बहुत कुछ स्वस्न कर सेता है, स्वत्य सावक का कर्पन है कि वह मतिदिन सामायिक महत्व करे, समया भाग का

## : 88 :

## ह्यः स्रावश्यक

त्रैन धर्म की धार्मिक किवाकों में कुः शावरपक शुक्य माने गए हैं। झारत्यक का सार्थ है-मितिहित कारण करने पोग्य धालसिख्यिक करने वार्ष चार्मिक सञ्जाता ने कुंच धानरपक इस नकार है— 1 सामारिक ससस्यान, २ चतुर्विशतित्य = अगवान की स्तुति, १ वन्दन = गुरुदेव को नमस्कार, ४ प्रतिकमण्यान्यायाचार से इत्या, कारोस्तर्ग-वारीर का मानक त्याग कर ज्यान करना, १ प्रशास्त्रगान= पाप कार्यों का स्थान करना।

उक्त धावरयकों का पूर्व रूप से धाकरया तो प्रतिक्रमया करते समय किया जाता है। किंतु सर्वप्रथम जो यह सामाधिक धावरयक है, इसमें भी धारों के पांच धावरयकों की कांकी मिल जाती है।

कोमि मानाइयं में सामाधिक बायरयक का, भीने में बहुवितादि स्वव का, तस्स भने में मुक्कल्द का, परिकासाधि में मिक्कम्या का, अपायां पेतिसामि में बायरिक्सों का, सावच्ये जोगं पच्चक्यामां में प्रयावध्याक बायरयक का समाबेश हो जाता है। अवदाद सामाधिक करने वाले महाजुमान,जरा गहरे बाल-निरोक्या में उतरें जो ने सामाधिक के द्वारा भी वहीं भावरयकों का बायरां करते हुए धरमा बालम्कयायां कर सकते हैं।

## सामायिक कर करनी चाहिए ?

आता कल सामाधिक के काल के सम्बन्ध में बढ़ी ही शाम्यवस्था है। कोई पाराः काल करता है तो कोई सार्थकाल । कोई दुगहर की करता है तो कोई रात को। मतबब्ध यह है कि मनमाणी कप्यमा से जो जब चाता है तथी कर लेता है,समय की पार्वरी का कोई समझ नहीं रक्षा जाता।

स्पर्य स्वापको साल्यिकारी शुकारक कहनेवाले तक करते हैं कि हमसे स्था? यह दो धर्म किया है, जब जी वाहा, दभी कर किया। कास 'के बंबन में पड़ने से स्थान साम?'' अुके हम कुटके पर बड़ा ही दु:जब होता है। भागाना महायों ने स्थान-स्थान पर कास की नियमितता पर सब दिया है। मिले क्रमण जैसी शामिक कियाओं के लिए भी कससम के कारण माथरिवत तक का विधान किया है। सुनों के स्थाप्याय के खिए क्यों समय का ज्याज रक्जा जाता है ? शामिक कियाएँ तो मनुष्य को सीर श्रविक नियंतित करती हैं, यहत इनके लिए तो समय का पार्वद होना करते व सावस्थक है।

समय की निवमितता का मन पर बचा चमत्कारी प्रभाव होता है। उच्छुब्बल मन की चाँही काव्यवस्तित कोड़ देनेसे यह चौर भी व्यविक चंच्छ हो उठता है। रोगी को कौचिव समय पर दो जाती है। व्यव्यवन के निवर विचा मंदिरों में समय निवित होता है। विशिष्ट स्थाक चयने मोजन,तथन चादि का समय मो ठोक गिरिचत रखते हैं। व्यविक स्था प्रशा किया जा सकता है कि फिर कीम से काज का निरमण करना मादिए? उत्तर में कहना है कि सामारिक के सिवए प्रांता और सार्थकाल का समय बहुत ही सुम्बर है । महति के सिवालेम संसार में बस्तुतः प्रश्न स्वार्येण का भीर उपन स्वार्यक्ष का समय, वहा ही सुरम-एयं ममोहर होता है। संमय है नगर की गावियों में रहने वाले भार खोग दुर्गांग से महति के हस निवक्षण एर के दूर्गन से बंधित हों, परम्तु यदि कमी भारपको निर्देश के प्रस्था हुआ हो भीर वहां रोगें स्वीरमों पर, या शीहर वर्गों में रहने का मसंस हुआ हो भीर वहां रोगें सम्प्राणों के मुन्दर दरव कांखों की नज्द पने हों तो मैं निरम्य से कहता है कि भार उस समय बानन्य विभीर हुए बिना न रहे होंगे। स्वीर समंगी पर किसी भी दर्शक का मायुक कम्याक्ष्य उदाय और मंत्रीर विवारों से दिएएखें हुवे बिना गहीं रह सकता। बेसक को रिमाखा बाजा के के मुन्दर एवं सुमनोहर प्रभाव और सार्थकाल के स्वराण के स्वराण है। अब कमी स्वरित बाजी है, हदब कानन्य हो प्रभात का समय वो प्याम फिन्डम बाहि के खिए बहुत ही सुन्द्र माना गया है। सुनह्दा महात एकान, शानिय और असम्मदा बादि की दिहे से बस्तुतः महति का लेक रूप है। इस समय हिंसा और कृदा नहीं होगी, बूपरे जन्मभी के साथ सम्पर्क न होने के कारण असमय पूर्व कहु भाषण का भी धनसर नहीं बाता, भीर भौगे से तिहत हो जाते हैं, कामी पुरुष काम वासमा से निकृषिय गा केवे हैं। अस्तु, हिंसा, असम्मद, तेन की तक्यपर्व बादि के कृतिय पूर्व दर्भों के म तहने से स्नास पास का बाहु मण्डक को पहिन किया के बिए यह समय बढ़ा ही युनीय है। इस प्रकार सासाधिक की पवित्र किया के बिए यह समय बढ़ा ही युनीय है। यदि प्रभावकाल में न हो सके यो सार्थकाल का खमय भी

# : २१ :

#### मासन कैसा ?

उपयुक्त शोर्थक के नीचे मैं विद्याने वाले भासमों की वात नहीं कह रहा हूं। यहां भासन से भाममाय बैठने के इंग से है। कुस जोगों का बैठना बड़ा ही भामयादियत होता है। वे जारा सी देर भी स्थिर होकर नहीं बैट सकते। स्थिर भासन नन को दुर्वजात भीर चंचजार सोगक है। अबा जो साथक दो पड़ी के किए भी भागने शरीर पर नियंत्रय नहीं कर सकता, बहु सपने नन पर चया साक विजय पाह करेगा?

श्वासन, योग के बाद शंगों में से वीसरा शंग मंत्रा गगा है। इससे सार्र में रक्त की द्वांत होती है, और स्वास्त्य ठीक होने से उब विचारों को बब मिलता है। शिर नीचा फुकाये, गीट को हुदरी किये, पैरों को जीताये केट दूरने वाजा मनुष्य कमी मी महान नहीं बन सकता। एन श्वासन का मन पर बढ़ा प्रभाव होता है। स्वार्श को क्वक मन में क्वक श्वरप्य जाती हैं। श्वरपुष सामायिक में सिद्धासन श्वयवा प्रधा-सन चाहि किसी पुरु भारत्य से वेंब कर बेटने का श्वरपास रखना पाहिए। मिस्स्य का सम्बन्ध रीज की हड़ियों से है, श्वरः मेक्ट्यह को भी दाना हुआ रचना श्वास्त्य है।

श्रासमों के सरबन्ध में विशेष जानकारी के किए प्राचीन योगगास्त्र बादि प्रन्यों का बवकोकन करना बाधिक श्रद्धा होगा । यदि पाठक इतनी दूर न जाना चाहें तो केकक की महामंत्र नवकार नामक पुस्कक से भी कुछ योहा सा बावरयक परिचय मिल संकेगा । यहां तो दो तीन सुप्रसिद्ध बासनों का उल्लेख ही पर्याप्त रहेगा

१. तिल्लासन—बाएं पैर की पूपी से जमनेत्रिय और गुदा के बीच के स्थान को दबा कर दाहिने पैर की पूपी को जननेन्त्रिय के ऊपर के प्रदेश को प्याना, दुई को इदय में जमाना, और पेड़ को सीचा एक कर दोनों माहुँ के बीच में रहि को केत्रित, करना, सिलासन है।

कर दाना साहा के बाव में राष्ट्र के कम्प्रिय करना, स्वस्तारन है। १. पद्मासन—वार्ची जांव पर दिविश रिवार दिविश को बच्च बायां पैर रखना, किर दोनों हायां को दोनों जंबाकों पर किर रखना अववा दोनों हायां को नामि के पास प्यानसूदा में रखना, प्रशासन है। १. पर्वे क्रासन—दाहिना पैर और वार्ची जांव के नीचे और वार्चा पैर

दाहिनी जांच के नीचे दबा कर बैठना, पर्यकासन है। पर्यकासन का दूसरा नाम सुखासन भी है। सर्वसाधारण इसे खालपी-पाक्रणी भी कहते हैं।

#### : २२ :

## पूर्व और उत्तर ही क्यों ? सामाधिक करने वाले को व्यथमा मुख पूर्व प्रथमा उत्तर दिशा की प्रोर रचना श्रेष्ठ माना गया है। जिल्लाह गयी क्या असल, विशेषा-

वश्यक भाष्य में किसते हैं कि पुल्याभिमुहो उत्तरमुहो व (दनजाऽहवा पडिक्सेल्जा-ना १४०६। शास्त्रस्वाच्याय, प्रतिक्रमण, सौर दीचा दान

सादि वर्सक्रियाएं एवं स्नीर उत्तर दिया की ओर ही करने का विधान है। स्थानांव सुत्र सं भावान महावीर ने भी हमूर्ति हो दियाओं का महत्त्व वर्षों किया है। क्या ने सह गुरुदेव विध्यस्य हों तो उनके सम्मूल बैठते हुए सम्म किसी दिया में भी मुख किया जा सकता है, परम्तु सम्म दस्क पर तो पूर्व स्त्रीर उत्तर को तर्फ मुख रखना ही उचित है।

जब कमी पूर्व और उत्तर दिया में विधार क्या पहला है तो मरन किया जाता है कि पूर्व और उत्तर दिया में हो ऐसा क्या महत्त्व है, जो कि सम्म दियाओं को होई कर हक्की स्थार ही मुख किया जाय है करार में कहा है कि शास्त्रपरम्परा ही सबसे बढ़ा ममाय है। सभी कक सावानों ने हस के वैद्यालिक महत्त्वपर कोई विस्तृत प्रकार कार्य कांग्र सावा है। सभी कक सावानों ने हस के वैद्यालिक महत्त्वपर कोई विस्तृत प्रकार कार्य कार्य माया है। सभी

कुष जिला है और वह काफी विचारवीय है । प्राचीदिशा—कांगे बढ़ना, उन्नति करना, बप्रभाग में हो जाना— यह प्रान्च-अपूर्वक बन्च चातु का सूख क्षये है, जिससे पूर्वदिशायाक

है। हां चमी-चमी वैदिक विद्वान् सातवजेकर जी ने इस सम्बन्ध में

गाचीताव्य बना है। प्रका कार्य प्रकर्ण, बाधित्वय, बागे, स्वस्मुख है। प्रस्य का कार्य-गांति और प्रकान है। कार्याय जाना, बहना; चलना, सरकार और पूजा करना है। कारत प्राची तक्य का कार्य हुचा बागे बहना, उन्नित करना, प्राचि का साचन करना, ब्रास्तुदय को प्राप्त करना, उपर चहना बादि।

पूर्व दिशा का यह गीगन सब बीनन प्रातः काल सावधा राजि के समय सम्बो कर प्रथम में या सकता है। प्रातः काल पूर्व दिशा की क्षेप्त सुन किए प्रात्त में स्वात के स्वत्य का स्वत्य है। प्रातः काल पूर्व दिशा की क्षेप्त सुन की किए, या देवेंगी के स्वत्य का स्वत्य है हैं। कितना सहत रूप होता है नह सिम्प्र सीमय सीमय साति के सावस काम्यकर को बीर कर सक्ख प्रमा का उदय भी पूर्व दिशा की देव हैं हैं। कितना सहत रूप को मान का उदय भी पूर्व दिशा की देव हैं। यह कार्यिया कितनी माने मोडक होंगो है। यह कार्यिया कितनी माने मोडक होंगो है। यह कार्यिया कितनी माने मोडक होंगों है। यह कार्यिया कितनी माने मोडक होंगों है। यह कार्यिया क्षित्र माने प्रविद्या की देव हैं। तो मोगुवास्वरूप सम्प्रकार मान कर के सम्प्रकृष्ट माना प्रकार, नक कि चारों की स्वापनी उठअब्द कियों फैबा देवा है। से स्वाप्त है के स्वाप्त स्व

हां वो पूर्व दिशा हमें उदय मार्ग की सूचना देती है, घयभी तेजादिवता बताने का उपदेश करती है। एक समय का घरना हुमा सूर्य दुमा क्षानुदर को मान्य होता है, भीर चयने दिस्य तेज से संसार को जामामा देता है। एक समय का चीचा हुमा चन्द्रमा पुनः पूर्विमा के दिन पूर्व मनवक्ष के साथ उदय होकर संसार को दुग्य पवळ चौदनी से नहबा देता हैं, दूची मकार मनेकानेक जातक सर्वगंग्य होकर मी पुनः चयने सामर्प्य से उदय हो जाते हैं, यो च्या मनुष्य चयने गुण्य करन्यत्वेज को नहीं जाग सकता । च्या कमी किसी कारब से खबनत हुए घरने जीवन को उन्नय नहीं कर सकता ? चयरब कर सकता है। सनुष्य महान है, बहु जीवा-जागता चववा-फिरवा ईरवर है। उसकी बाबीकिक ग्राफियां सीहूँ पड़ी हैं, किस दिन वे जागृत होंगी, संसार में मंगक ही मंगक नजर बावेगा। पूर्व दिशा हमें संकेत करती है कि मतुष्य प्रापने पुरुवायं के बाब पर बापनी इरक्का के खनुतार मस्त्रुवर माप्त कर सकता है। वह सहा पतित यहाँ होन वहां में रहने के क्षिण नहीं है, प्रस्तुत पत्न से उत्थान की बीर बासर होना. उसका जन्मसिस क्षिकार है।

उत्तर दिशा=उत् वर्षात् उच्चता से वर=व्यविक ओ-आब-होता है; यह उक्तर दिशा से व्यविक होता है। हों तो उच्चर का धर्म हुआ-कैंचा गित, जैंचा बीचन, जैंचा व्यवद्यं गाने का संकेत। सञ्चय का हृदय भी बाँहे बनास को चोर है, वह उत्तर है। सामब ग्रांगिर में हृदय का स्थान बहुत उँचा सामा गया है। वह एक प्रकार से घाला का केन्द्र हो है। जिसका हृदय जैंसा उँच-गीय प्रथम ग्रुव-श्रम्शस होता है, यह बैसा ही बन जाता है। अनुष्प के वास जो मीत, अब्दा, दिश्यस धीर पविच भावना का माग है, वह लीकिक दिश से उत्तर हिरा। में= हृदय में ही है। बस्तु उत्तर दिशा हमें सेक्र करती है कि हम हृदय घो विशास, उत्तर, उच्चर पूर्व पवित्र बनाएँ।

का विश्वास, उदार, उपय पूर्व पानन बनाए।

क्या दिना का नुद्दार ताम अूब दिना भी है। प्रसिद्ध अूवनका,
जो समने केन्द्र पर ही रहता है, इयर-क्यर नहीं होता, उत्तर दिवा में
है। स्वर पूर्व दिवा जाई मानि की, हवजब की सम्बेद्ध-साहिका है,
बहाँ उत्तर दिवा दिवा तहाँ मानि की, हवजब की सम्बेद्ध-साहिका है,
की संकेत की कारिका है। जीवन-संसाम में गठि के साथ स्थिरता, हवजब्ब के साथ गानित कीर स्वस्थावा सम्बन्ध करोचित है। केवज गानि और केवज स्थिरता जीवन को पूर्व नहीं बनारी, किन्तु दोनों का मेक ही जीवक को केवज हाजता है। प्रसाद कीर दश्यके किना कोई भी महास्थ

उत्तर दिशा की प्रजीकिक शक्ति के सम्बन्ध में एक प्रस्पष्ट प्रमाण भी है। भूष-यन्त्र वानी कुतुबदुसा में जो खोद चुम्बक की सुई होती है, यह हमेरा। उत्तर की ओर ही रहती है। बोह जुम्बक की झुईं जब पहार्य है,ब्रात: उसे स्वयं तो उत्तर दिवय का कोई परिचय नहीं, जो उत्तर पूम जाय । ब्रायप्य मानना होता है कि उत्तर दिशा में ही पेसा किसी विश्वप्र । विश्वप्र मानना होता है कि उत्तर दिशा में ही पेसा किसी काकुष्ट किये रहती है। हमारे पूर्वच्यों के मनमें कहीं यह तो नहीं या कि यह शनिस मुद्राच पर भी क्याना कुछ प्रमाव डाखती है।

आहुष्ट क्रिन स्तुवार हानार प्राचानां के अनन कहा यह ता नेश मा कि बह शरील सजुष्म पर मी क्षपण कुल प्रमान कालती है। स्रोतिक रृष्टि से भी दृष्टिया दिशा की चौर शक्ति की श्रीयण, तथा उत्तर दिशा को चौर शक्ति की प्रियक्ता प्रणीत होती है। दृष्टिया देश के चौन सम्बद्ध, गौर वर्ष तथा सहास प्रमान के बोग निर्वेद पूर्व कृष्णवर्ष होते हैं। इस पर से अनुमान किया जा सकता है कि चयप्य हो सजुष्मों के लाल-पान, पाव-चवन, रहन सहन पूर्व सवकता-निर्वेद्या धानि पर दृष्टिया चौर उत्तर दिशा का कोई विशेष प्रभाव पढ़ता है। धान भी दुशने पिचारों के भारतीय दृष्टिया चौर परिचम को पैर करके सीन पार्ट नहीं करते।

जैन संस्कृति ही नहीं, वैदिक संस्कृति में भी पूर्व और उत्तर दिया का ही पवचात किया गया है। दक्षिया धम की दिया मानी है भीर परिचम नवस्त्र की। वे दोनों देन कुट मकृति के माने गये हैं। ग्रावपय मानस्य में पूर्व देवतामां की भीर तकर मनुष्यां की दिशा कश्त्र की गाई हैं—'भाजी हि देवाना दिक् ह, यो दीनी दिक् ला मनुष्याद्याग्य— ग्रावपय, दिया चर्चन । कि कहुना, बिहुमां को हस सम्बन्ध में भीर भी भयिक कहारोह करते की भागरस्यकता है। मैंने टो नहाँ केम्ब्र विशानस्वास के विषट ही वे चंत्र पेरिस्ता जिला कोशी है।

#### : 23 :

# प्राकृत भाषा में ही क्यों ? सामायिक के पाठ भारत की बहुत प्राचीन माचा अर्ब मागधी में

हैं। इनके सम्बन्ध में आजकत तर्क किया जा रहा है कि हमें तो आवों से मतलब है. सप्तों के पीके बैंचे रहने से क्या साथ ? मागवी के पार्टों को तोते की तरह पहते रहने से हमें कुछ भी भाष पहले नहीं पहते । सतः सपनी सपनी गुजराती, मराठी, हिन्दी साहि कीक भाषाच्यों में पाठों को पदना ही खाशपद है। प्रश्न बहुत सुन्दर है, किन्तु अधिक गम्जीर विचारया के शमक पीका पद जाता है। महापुरुषों की बाखी में चीर जन-साधारया की बाक्ती में बढ़ा प्रस्तर होता है। महापुरुषों की बाब्ती के पीछे उनके प्रौढ़ सदाचारमय जीवन के गम्भीर अनुभव रहते हैं, जब कि जनसाधारय की नायो जीवन के बहुत ऊपर के स्थूबस्सर से ही सन्वन्ध रखसी है। यही कारचा है कि महाप्रक्षों के लीधे-सावे साधारचा शब्द भी हत्य में कसर कर जाते हैं, जीवन की धारा बढ़का देते हैं, अबंकर से अबंकर पापी को भी धर्मातमा और सवाचारी बना देते हैं, जब कि साधारण मनुष्यों की असंकारमधी अध्येतार वाणी भी कथ असर नहीं कर पाती । क्या कारण है, जो अहानू आरुमाओं की वाणी हजारों साखों वर्षों के प्राने ग्रम से बाजतक बराबर अविक चली बा रही है. और बाजकब के जोगों की वासी उसके समय ही ग्रह हो जाती है ? हाँ तो इसमें सन्देह नहीं कि महापुरुषों के बचनों में कहा विश्वकता प्रामास्त्र. पवित्रता पूर्व प्रभाव रहता है; जिसके कारच हजारों वर्षों तक स्रोग उसे बड़ी सदा चीर मफि से सानने रहते हैं, प्रत्येक चलर को बड़े चादर चीर प्रेम की दृष्टि से देखते हैं। चस्तु अहायुक्तों के चन्त्रर मी दिच्य रिप्ट होती है, वह साधारच बोगों में नहीं होती। चीर वह विच्य रिप्ट ही प्राचीन चाठों में गम्मीर वर्ष चीर विशास पवित्रता की चौंकी विकासती है।

महापुरुषों के बाक्य बहुत नपे-तुले होते हैं। वे ऊपर से देखने में ब्रह्पकाय मालम होते हैं. परन्त उनके भावों की गम्भीरता ब्रपरम्पार होती है। प्राकृत और संस्कृत भाषाओं में सुषम से सुषम बान्तरिक माबों को प्रगट करने की जो शक्ति है. वह प्रान्तीय भाषाओं में नहीं बा सकती । प्राकृत में एक शब्द के बानेक बर्ध होते हैं, बीर वे सब के सब यथा-प्रसंग बढ़े ही सुन्दर आवों का प्रकाश फैलाते हैं। हिन्दी कावि भाषाओं में वह खबी नहीं है। साधारक कावमियों की बात नहीं कहता, बढे-बढे विद्वानों का कहना है कि प्राचीन मूज प्रन्यों का पूर्व धनवाद होना धरावय है। सख के सावों को धाज की भाषाएँ अपनी तरह छ ही नहीं सकती। जब हम मुख को अनुवाद में उतारना चाहते हैं तो हमें ऐसा बगता है, मानों ठाठें मारते हुए महासागर को कते में बन्द कर रहे हैं. जो सर्वथा धासम्भव है। चन्त्र, सूर्व, और हिमालय के जित्र जिए जा रहे हैं; परन्तु वे जित्र मुख वस्त का सावात प्रतिनिधित्व नहीं कर सकते। 'वित्र का सर्व कमी प्रकाश नहीं वे सकता। इसी प्रकार कालवाद केवल मूल का खाया चित्र है। उस पर से चाप सख के आवों को बास्पष्ट कांकी चवरय से सकते हैं. परशा सस्य के पूर्व दर्शन नहीं कर सकते । बक्कि अनुवाद में आकर सक भाव कभी-कभी चसत्य से मिश्रित भी हो जाते हैं। स्वक्ति चपूर्वा है. यह अनुवाद में अपनी भूख की पुर कहीं न कहीं दे ही देता है। अत-एव भाग के घर घर विद्वान टीकाओं पर विश्वस्त नहीं होते. वे सक्ष का चवलोकर करने के बाद ही चपना विचार स्थित करते हैं। चलपव

प्राकृत पाठों की जो बहुत पुरानी परंपरा चली था रही है, बह पूर्व उचित है। उसे बदल कर हम कल्याच की थोर नहीं जायेंगे, प्रस्युत सरप से प्रटक जायेंगे।

स्ववहार की दृष्टि से भी प्राकृत पाठ ही चौचित्यपूर्ण हैं । हमारी धर्मक्रियाएं मानवसमाज की एकता की प्रतीक हैं। साधक किसी भी जाति के हों. किसी भी शांत के हों, किसी भी राष्ट्र के हों, जब वे एक ही स्थान में, एक ही देशमचा में, एक ही पताति में, एक ही भाषा में धार्मिक पाठ पदते हैं तो ऐसा मालम होता है, जैसे सब आई भाई हो. एक ही परिवार के सदस्य हों । क्या कभी आपने असखमान भाइयों को हेर की ममाज परते देखा है ? हजारों अस्तक एक साथ भूमि पर सकते और उठते इए कितने रुवर मालम होते हैं ? कितनी गंभीर नियमितता हदय को मोह वेती है ? एक ही घरनी आवा का उच्चारण किस प्रकार उन्हें एक ही संस्कृति के सुत्र में बांधे हुए हैं ? वेसक के पास एक बार टेहली में, बाबू ब्रानन्दराज जी सुराना एक जापानी व्यापारी को लाए, जो अपने आपको बीद कहता था। मैंने पुचाकि चार्मिक पाट के रूप में क्या पाट पढ़ा करते हो तो उसने सहसा पालीभाषा के कुछ पाठ अपनी अस्फट सी ध्वनि में उच्चारया किए ! में चानन्य विभोर हो गवा-कहा पाली के सल पाठों ने किस प्रकार भारत, चीम, जापान चावि सदर देशों को भी एक आतस्य के सुन्न में बांभ रक्ता है। बस्त, सामायिक के सूख पाठों की भी मैं यही दशा देखना चाहता हूँ । गुजराती, बंगाली, हिन्दी और अंग्रेजी धादि की भवग-भवग सिचडी ग्रमे कराई पसन्त नहीं। यह विभिन्न भाषाओं का मार्ग हमारी प्राचीन सांस्कृतिक एकता के किए कठाराधात सिब होगा।

धव रही भाव समस्तने की बात ! उसके सम्बन्ध में यह धावश्यक है कि टीका-टिप्पवियों के धावार से थोवा बहुत मूल भावा से परिचय प्राप्त करके धर्यों को समस्तने का प्रयत्न किया जाय । विवा भाव सममे हुए मूल का वास्तविक धानन्द आए नहीं उठा सकते। धावार्य पाइस्टरन्य कहते हैं कि बिना धर्म समसे हुए शास्त्रपाठी की ठीक बही दशा होती है, जो दलतुब में कंसी हुई गाम की होती है। वह न बाहर धाने खायक रहती है धीर न धन्दर तक तक पहुंचने के पोग्य हो। उभयतो अष्ट दशा में ही बपना जीवन समाह कर देती है

साराकक सर्थ की कोर प्यान न देने की हमारी सजानता नहां ही अर्थकर कर पक्क नहीं है। न द्वार का पदा, न चार्ड्स का, एक देवारे गांकी की तरह पार्टी के उच्चारण किये नाते हैं, तो तदस्य विद्वार कोरा को हमारी यून्टेला का परिचय कराये विमा नहीं रहते। हमें के न समस्यों से बहुत-कुझ झारियां मां चेली रहती हैं। हमां की बात है कि "एक बाहै केशित मांते का पाट पहले हुए 'जाव' के स्थान में पाना' कहती थी। पुत्रने पर उसने तर्क के साथ कहा कि—साम-पिक को तो इलाना है, उसे जाव क्यों कहें ? साथ कहना चाहिए।" हस पाना के एक नहीं, स्वोत जा क्यों कहें ? साथ कहना चाहिए।" हस पाना के एक नहीं, स्वोत उदाहरण साथकों मिल सकते हैं। साथकों का करोबर हैं यह हीमपाहारी की संकटों से सकतारा निकास कर|स्वरण ही सर्थ जानने का मध्यक है। इन्ह स्विध्य पाट नहीं हैं। मोने से पाठों को समस्त केना साथक सिए सासान ही होगा, प्रितिका हैं। सोक के मस्तुत पुरसक में हसीबिए यह प्रथल किया है। साथा हैं। इससे क्रम साथ उठाया जाना।"

#### : 28 :

# दो घडी हो क्यों

सामायिक का कितना काल है ? यह प्रश्न काजकल काकी वर्षा का विषय बना हुया है। काल का मनुष्य सांसारिक संकटों के नीचे बपने आपको हचना सँसाये जा रहा है कि वह अपना माचीन काल्य-कल्यावाकारियों चासिक कियायों को करने के लिए जी प्रयक्तार नहीं निकालना पाहता। यदि चाहता भी है तो हचना बाहता है कि जबदी से जब्दी करति किये कितने ही सजब कहते हैं कि—सामायिक स्वीकार करने का पार 'केसि भीटें है। वसमें केबल 'जात निकम' पाठ है प्रयांति जब तक नियम है तब तक सामायिक है। यहां काल के सम्बन्ध में कोई निविष्ठ चारवा। नहीं बचाई नहीं है। बसा साथक को इच्छा पर है कि वह वितानी हर केस सम्मे, उत्तानी हेर सामायिक करें। हो बची कारी वस्त्र करों ?

का वा प्रधान पर्या; ह्या पर्या के उत्तर में विवेदन है कि, दो धाराम साहित्य में हामा-यिक के लिए निरिधत काल का उत्तरेख नहीं है। सामायिक के राठ में भी काल मर्यादा के लिए 'वाल नियम' ही पाठ है, 'सुदुख' धादि नहीं। परन्तु तमें साधारख जनाता को नियम बद्ध करने के लिए प्राचीन खाचारों ने दो पड़ी को मर्वादा बांच ही है। यही न्यादान बांधी जाती तो नदुत धम्पदस्या होती। कोई हो बच्ची सामायिक करता तो कोई स्थी मर ही। कोई साथ बढ़ी में ही हुमंदर करके नियट जेता तो कोई-कोई रश पांच मिनदों में ही बेहा पार इस खेता। यदि प्राचीन काख से सामायिक को काल मर्यादा मिरिचर न होती हो बात के अब्रह्मीण चुन में न मातृप्त सामायिक की चना तुर्गित होती ? कित प्रकार वसे मजाक को चीज बना किया जाता ?

मनीविज्ञान की रिष्ट से भी काक मर्बादा वावस्तक है। शार्मिक क्या, किसी औं अकार की दूर्युत, वर्षि निर्मेष्ण सम्बन्ध के काथ बढ़ न हो तो मनुष्य में नीविक्स बा जाता है, कर्तन्व के मित वरेषा का आब होने बताता है, कर्तनः थीरे-शीर वस्त्य से क्ष्य काम की भीर सरकवा हुआ मनुष्य वान्त में केवल जनाय पर बा लड़ा होता है। बात आवार्षों ने मामायिक का काम हो गयी औक ही निरिचत किया है। बाधार्यों हैमचन्द्र भी वापने योग साहस पंचम मकात में सामायिक के किए अहुई भर काम का रुपट उसकेस करते हैं-

त्यक्तार्त--रीक्रध्यानस्य, त्यक्तसावधकर्मधः;

मुह्तं समता या ता, बिदुः सामयिक-जतम् ?

मृत भागान लाहिएवं में मध्येक भार्तिक किया के क्रिये काक सर्वाहा कराया है। मुलिबर्ग के लिए पारकर्गावन गीवकार के लिए गिरकर्गावन के स्वाह कराया है। का उपलब्ध के प्राप्त कराया के किया प्राप्त का प्रत्यक्रिय के लिए किया है १ क्रीके से बीता और वहें से क्षात सर्वक किया के स्वाह के प्रयाद के प्रयाद के प्रयाद के प्राप्त के प्रयाद के प्रयाद के प्रयाद के प्रयाद के प्रयाद के प्रयाद का प्रयाद के प्याद के प्रयाद क

दश प्रत्याक्यानों में नवकारती का प्रत्याक्यान किया जाता है। यागम में नवकारती के काब का पौरुषी चाषि के समान किसी भी पकार का उक्खेल नहीं है। केवल इतना कहा गया है 'जब तक प्रत्या- क्याल पारते के बिद् कमस्कार=जनकार मन्त्र न पर्; तब तक कान्य-सक्त का त्यान करता हूँ।' परन्तु चाप देवले हैं कि नवकारती के बिद् पूर्व परन्यरा से शुहुर्द भर का काब्स आना मा रहा है। शुहुर्द से अक्टब्बाल के बिद्ध नवकारती का स्वाधनान नहीं किया जाता। इसी मकार सामाधिक के बिद्ध भी समस्विद्ध।

"इह सायच्योगधरयाख्यानरूपस्य सामायिकस्य मुहुतँमानता सिद्धान्ते-ऽनुक्ताऽपि शातस्या, मत्याख्यानकालस्य जक्त्यतोऽपि मुहुर्तमात्रतान्त्र मस्कारसक्तिप्रत्याख्यानयदिति।"

# वैदिक सन्ध्या और सामायिक

इ. त्येक घर्म में प्रतिदिश कुकू-म-कुक्क पूजा पाड, जय तथ, प्रमु जाम-स्मरक्ष कादि पार्मिक किवाएँ की प्राची है। मागव-जीवान सम्बन्धी प्रतिदिश की काध्यात्मिक जूल की शानित के खिए, देखे पच्च वा मठ ने कोई म कोई वीजना, मनुष्य के सामने क्षवदय राज्वी है।

मत में मोई न कोई पोजना, सनुष्य के साममें कादर परची है।
भीन पर्स के दुराने परौसी वैदिक पर्स में भी सम्म्या के मास से
एक पासिक कानुष्यान का विचारा है, जो मारा कीर सुपूर्वकाब मोनों
मनम बिका जाता है। वैदिक टोकाकारों ने सम्म्या क. बार्च किया
है—''संज्ञान माकर से प्लेज्यान कराना''। कार्याए ''खपने इस्केष का पूर्व भीत स्वीत करा के साम प्यान कराना, विम्यत कराना सम्म्या माण्य का सुस्ता कर्ष है—''सेक, संयोग, सम्म्यन ''।' वक्त सूकरें स्वात कारायर्ष हैं 'उपासना के समय परमेश्य के साम उपासक का संस्था पानी में ल'' एक चीरता कर्ष मी है, वह यह कि मालकाक बीर सार्यकाल होगों सम्म्याकाल है। रात्रि कीर दिग की सम्म्य मारा काल है, एपं दिन कीर सार्यकाल है। सार्यकाल है। खारा स्थाना में

वैदिक घमं की इस समय दो गालाएँ सर्वण मिलद हैं—समातन पर्म धीर चार्यसमान। सनावनी पुरानी मान्नवाधों के पवपाती हैं, जब कि बार्य समाजी नवीन घारा के बहुवाबी। वेदों का प्रामास्य रोगों को ही समानकत्व से मान्य हैं, खारा होगों ही-वैदिक चर्म की कासाएँ हैं। सर्वं प्रथम सनातन घर्मकी सम्प्या का वर्णन किया जाता है।

साराजकर्स की सम्भाग केवल मार्थनायों एवं स्तुतियों से भरी हुई हैं। विच्छानंत्र के द्वारा मर्थार र जब्द विवृत्त कर रागीर को परिव बनाया जाता है, प्रभीमाता की सहित के मंत्र से जब विवृत्त कर का साम को परिव किया जाता है। इसके परचार पृष्टि के उत्पचिन्तम पर चिंवत होता है। पिर मायानाम का चक्र चवता है। मही, माइ, माहिर मुस्सर्पा, वक्ष्य, रूप की सिन्दे रेवायों के बच्चे महिना गाई जाती है। स्वाच्याहित इन्हीं देशों के बिन्दू होती है। जब का महत्त्वपूर्व व्याच के साम का महत्त्वपूर्व करता है।

अन्तर्चरसि भूतेषु गुहाया विश्वतो मुल:। त्वं यशस्त्वं वषट्कार आपो ज्योतीरसोऽमृतम्॥

— हि रूच ! साथ जीवनाज के मध्य में से विवरते हो। इस मकारदकरी प्रमुद्धा में सब घोर कापकी गांत है। तुन्हीं यह हो, वचर्कार हो, अपू हो, ज्योति हो, रस हो, भीर समृत भी तुन्हीं हो।'

चूर्य को तीन बार जब का सप्य दिया जाता है, जिसका साहाय है कि प्रयम सप्य से राइवर्सों के स्वारों का, दूसरी से राइवर्से के शहरों का, और तीसरे से राइवर्सों का नाता होता है। इस के बाद गायजी संज पड़ा जाता है, जिसमें स्विता≔पूर्य देवचा से स्वयनी दुवि की प्रष्टुर्ति के बिद्य प्रापंता है। श्रीक क्या हुवी प्रकार स्तुतियों, प्रापं नामों पूर्व जब विष्कृत्वे साहि की एक संबी परंपरा है, जो केनस जीवन के बाझ के से से ही सम्बन्ध रखती है। बहुं स्वयन्त्रयांत की नावन को को को की से रासमस्य से साला। को पवित्र वानों का कोई उपसम्बन्धी देवा जाता।

हां एक संत्र देशा हैं, जिस में इस चीर कुछ योदा बहुत सक्य दिवा गया है। वह वह है:—"च्रोडेम् सुर्यश्च मा मन्युश्च मन्युपतयश्च मन्युकृतेम्यः पापेभ्यो रहन्ताम् । यद् श्रक्का यद् राध्यायापमकार्यं मनसा बाचा हस्ताभ्या पदम्यामुदरेखा शिश्ना रात्रिस्तदबल्ग्यतु, यत् किञ्चिद् दुरितं मिथ इदमहमापोऽमृतयोशी सूर्ये ज्योतिषि जुहोमि स्वाहा।"

—'सूर्य मारायना, वचपति भीर-तेवतालों से मेरी मार्चना है कि वचित्रयक तथा मोच से किये हुए गारों से मेरी रचा करें। दिन या राजि में मन, वाबी, हाथ, देर, उदर भीर शिवन से जो वाय हुए हों, उन पारों को में सदान्योगी यूर्व में होन करता हूं। इसकिए वह उन पारों को नक करे।'

प्रार्थन करना बुरा नहीं है। अपने इष्ट देव के चरकों में अपने बाप को समर्पंत करना और अपने अपराधों के प्रति चमायावना करना. मानव हृदय की बहुत श्रद्धा और भावकता से जरी हुई करूपना है। परन्तु सब कुछ देवताओं पर ही छोड़ बैठना, अपने ऊपर कुछ भी उत्तरदाबित्त न रखना, अपने जीवन के अञ्चुद्य एवं निश्लेयस के बिए खुद कुछ न करके दिन रात देवताओं के आगे नतमस्तक डोकर गिवगिवाते ही रहना, उत्थान का मार्ग नहीं है। इस प्रकार मानव-हत्व दर्वल, माहस डीच एवं कर्तम्य के प्रति पराह-सन्त ही जाता हैं। अपनी और से जो दोष, पाप अथवा दराचार आदि हुए हों। उन के खिए केवल कमा प्रार्थना कर सेमा और व्यव से असे रहने के सिए गिक्शिका सेना, मानव जाति के सिए नदी ही बातक विचारधारा है। न्यायसिद बात तो वह है कि सर्वप्रथम मनुष्य कोई अपराध ही व करे। और यदि कभी कक अपराध हो जाय तो उसके परिकास को भोगाने के क्रिय सहस्ते प्रस्तत रहे । यह क्या बात कि बद-बद कर पाप करना चौर तबब मोगने के समय देवताओं से चमा की प्रार्थना करना. दवह से बच कर भाग जाना । यह भीरता है, बीरता नहीं । स्तीर मीरता कभी भी धर्म नहीं हो सकता । इसा मार्थना के साय-साथ करि भपने भाप भी कुछ प्रयस्त करे,जीवन को महिसा, सस्य सावि की अधूर भावबाकों से भरे, इतव में चाण्यात्मिक वस का संचार करे को चाकिक सुन्दर उपासना हो सकती है ! जैनवर्म की सामायिक में बिना किगी सन्दी चौदी-प्रार्थना के, जीवन को स्टब्ट अपने हाथों पवित्र बनाने का सन्दर विभाग आपके समस्र है, जरा तुलना कीजिए।

श्रव रहा शार्थ समात । उसकी सम्भागी प्रायः समातमधर्म के स्वाद्धक्त ही है । वही जब की सावी, वही श्रवमांच्य में साहि का उत्पत्ति क्रम, वही प्रायमाना, वहीं स्कृति, वही प्रायमाना हो सहति । सावायमाना वहीं स्कृति, वही प्रायमाना हो सहता सम्बद्ध स्वरूप वहीं सहति है हिस देवताओं के स्थान में सावा है। एक विशेषता मालंग-मंत्रों की है। सम्त्र पड़कर शिर, नेम, कनड, हदय, नामि, पैर आर्न्ड को पवित्र करने में पदा ग्रुप रहस्य है, करने वाहे ही बता सकते हैं। हिन्त्र में की ही सत्ता सकते हैं। इत्त्र मालंग स्वरूप सावाय के महत्व भीर दुरावार के स्थाम में में हिन्त को से देवता मालंग में है। विस्वक को से उन्हों भी स्वरूप भी स्वरूप भीर दुरावार के स्थाम में है। विस्वक को से उन्हों से स्थाप स्वरूप भीर हमा गया।

सन्ता परिक्रमा का प्रकरण सम्प्या में क्यों दक्का है, यह बहुत इस दिवार करने के बाद भी समन्त्र में नहीं काला। जनका परिक्रमा में एक जंब है, जिसका साकिस्ती भाग है 'पीउस्मान होंद्र पं वर्ग दिप्पस्त हो जो इस से हूं व करता है स्वात है । रे र हं र र में र १ हस का वर्ष है जो इस से हूं व करता है स्वात जिससे इस हूं व करते हैं, उसको हे सतु! स्वाप के जबसे में स्वते हैं। 'पाठक जानते हैं, जबसे में स्वते का क्या जब होता है ? नाता । वह सम्ब वृद्ध वस्त प्रति और वृद्ध हम सम्ब्या है वा वृद्ध हिम्लागों गोरक प्रम्या। सम्प्या में देठकर भी वही दूर, वदी प्रचा, वही कफारत, बड़ी नष्ट करने कराने की आपता! में पुष्ता हैं, फिर सांसारिक किवायों और पार्थिक किवायों में स्वत्य हो च्या रहा ? सारामारी के जिए वो संसार की कंपने हैं। बहुत हैं। सम्ब्या में की इसे उदार, सांहण्ड, दवाह, स्मेदी समीवृत्ति का प्रमा माहिए। वासी हम स्वाता से सान्त्रिय पंते सब साथ सकते हैं। इस इस कर्फर की बेकर को परसाला से सान्त्रिय को रूर, उस की प्रकृत दिस्ताने के आवक भी नहीं रह सकते। क्या ही बच्चा होता, विद इस सम्ब्र में चपराधी के वपराध को क्या करने की, वैर विरोध के स्थान में प्राध्यामात्र के प्रति प्रेम चौर स्नेह की गार्थना की होती!

उपयुक्त काशय का ही एक मंत्र गतुर्वेद का है, जो सम्प्या में तो नहीं पदा जाता, परन्तु कम्प्य प्रार्थनाक्षी के क्षेत्र में यह भी विशेष स्थान पाये हुए हैं। यह मंत्र भी किसी चित्रपद, कशान्त एवं कहाबित हृदय की वाली है। पत्ने ही ऐसा बनाता है, मानों वक्ता के हृदय में वैरस्तियोक का ज्वालामक्सी फट रहा है।

यो ज्ञस्मन्यमराती यादाश्चा नो द्विषते जन: । निन्दाद यो ज्ञस्मान् विप्ताच्च वर्वं तं मस्मसा कुद ।

——यह • १२१६ ——'जो इससे राजुवा करते हैं, ओ इससे डेच रखते हैं, ओ इसारी निन्दा करते हैं, जो इसे भोक्ष हैं, हे समायन् ! है ईरवर ! तू उन सब वहाँ को सन्स कर पाल !'

वह सब उज्रस्य कियाने का मेरा घिलमाय किसी विषयीय भावना को बिल हुए नहीं है। प्रस्त वहा सासायिक के साथ पुजना करने के विषय ही इस घोर खचने देना पड़ा चौर सीमण्य के जा जुड़ देखा गया, यह मन को प्रभाविक करने के स्थान में खप्रसाविक ही कर सकता में चार्य विद्वार्ग में विनन्न निवेदन करूँगा कि वह इस चोर प्यान में तथा उपयुक्त मंत्री के स्थान में उन्न,र एवं प्रेमशाय से भेरे मंत्री की

पाठक पैदिक धर्म को होनों ही राग्ताओं की सन्ध्या का वर्णन पह चुके हैं। स्वर्ध मूख मन्यों को ट्रेक्कर क्षपने कापको और क्षमिक विश्वकर कर सकते हैं। जीर इचर सामाधिक चापके समझ है ही। चारा चाप सबना कर सकते हैं. किस्से बना विशेषता है?

सामायिक के पाठों में प्रावस्थ से ही हृदय की कोमल पूर्व पवित्र भावनाओं को जागृत करने का प्रवस्य किया गया है। खोटे से खोटे कौर बढ़े से बढ़े किसी भी प्राची को बढ़ि कभी जात वा धानात रूप से किसी तरह की पीड़ा पहुँची हो तो उसके किए ईवां पथिक आक्षो-चना सूत्र में परचात्ताप पूर्वक मिञ्जामि तुक्कां दिया जाता है। तदकारतर चहिंसा और दया के महान प्रतिनिधि तीर्यक्कर देवों की स्तति की गई है. और उसमें बाध्यासिक शान्ति, सम्बन्तान और सम्बक समाधि के क्षिप महत्व कामना की है। परचात करेमि भंते के पाठ में मन से बचन से चौर शरीर से पाप कर्म करने का त्यान किया जाता है। आदर्श को प्रतिदिन जीवन में उतारने के किए सामाविक एक महती आध्यास्मिक प्रयोगशासा है। सामायिक में चार्त चीर शीव-ध्यान से वर्धात शोक चीर द्वेष के संकर्षों से अपने आपको सर्वधा अञ्चन रखा जाता है एवं हृद्य के बद्ध बद्ध में मैत्री, करुवा बादि उदात्त भावनों के आध्यासिक बसूत रस का संचार किया जाता है। आप देखेंगे, सामाधिक की साधना करनेवासे के चारों चोर विश्वप्रेम का सागर किस प्रकार ठाउँ मारता है। यहाँ हेच एया चादि दर्भावनाची का एक भी ऐसा शब्द नहीं है, जो जीवन को जराभी काश्विमा का दाग जगा सके। यक्क्यातकीम हत्य से विचार करने पर ही सामाधिक की महत्ता का प्यान का सकेता।

## प्रतिज्ञा पाठ कितनी बार ? सामाधिक प्रह्मया करने का प्रतिज्ञा पाठ 'करीम अंते' है। यह बहुतही पवित्र क्षीर उच्च कादरों से अरा हुका है। सम्पूर्य जैन साहिस्य

इसी पाठ की खाया में फक्क फूल कर विस्तृत हुआ है। प्रस्तुत पाठ के उचारण करते ही साधक, एक नवीन जीवन केन्न में पहुंच जाता है, जहाँ राग द्वेष नहीं, चुका नफरत नहीं, हिंसा श्रसस्य नहीं, चोरी व्य-भिचार नहीं, सदाई मनदा नहीं, स्वार्थ नहीं, दम्भ नहीं: प्रत्युत सब कीर तथा, क्या, बखता, सन्तोब, तप, जान, अगवदभक्ति, प्रेम, सर-कता, शिष्टता आदि सदगुवाँ की सगन्य ही महकती रहती है । मांसारिक वासनाओं का अम्भकार एक बार तो क्षित्र भिन्न हो जाता है, जीवन का प्रत्येक पहलू ज्ञानाखोक से जगमगा उठता है ! हाँ तो सामाधिक करते समय यह पाठ कितनी बार पदना चाहिए ? यह प्रश्न है, जो बाज पाठकों के समज विचारने के किए रखा जा रहा है। बाजकस सामायिक एक बार के पाठ द्वारा ही प्रहश्च कर स्त्री जाती है। परन्त यह अधिक जीचित्य पूर्व नहीं है। उसरे शहों की अपेका इस पाठ में विशेषता होनी चाहिए। प्रतिज्ञा करते समय हमें श्राधिक सावधान और जागरूक रहने के लिए प्रतिज्ञा पाठ को तीन बार दृहराना भावस्थक है। मनोविज्ञान का नियम है कि-जब तक प्रतिज्ञा वास्य को दसरे बाक्यों से प्रथक महत्व नहीं दिया जाता, तब तक वह मन पर वह संस्कार उत्पन्न नहीं कर सकता । अलतीय संस्कृति में तीन

वचन प्रहच करना, जाज भी दरवा के बिष् घषेषित साने जाते हैं। तीन बार पाद परते समय मन, बोनगय की दृष्टि से क्रमशः तीन बार प्रतिज्ञा के शुभ भागों में भरनाता है बीर प्रतिज्ञा के प्रति शिषिक संकरण तेजा पर्का एवं सरद हो जाता है।

गुरुदेव को बन्दन कार्त समय तीन वार प्रद्रिया करते का विधान है। तीन वार ही जिल्लामें का पाठ काल भी उत्तर परस्पर के नाते पड़ा जाता है। कार्य विचार सकते हैं कि— प्रदृषिया भविष्यदर्शन के किये एक ही कार्या है, तीन मदिब्बा क्यों ? बन्दन पाठ भी तीन बार बोलने का क्या उदेरग ? कार कहेंगे कि पाइ गुरुमकि के जिए करवाधिक अदा व्यक्त करते के लिए हैं। मैं कहुँगा कि—सामाधिक का प्रतिज्ञा पाठ तीन वार पुहराना भी, प्रतिज्ञा के प्रति भारपंथिक अदा क्योर रहता के लिए करोपित हैं।

चार रहता के किए चरिष्ठत है।

पड़ के चारितरेक क्या कोई चाराम प्रमाचा भी है ? हां, जािविये।

वह हार गुरुरात, जतुर्य उठेर के आप्तर में उच्छेख्त बाता है—सागाहप
तिगुज्यस्टुराहरों च'-मा० ? २०६ । चाचार्य महत्वसीति, जो जारामसाहित्य के समर्थ टीकाकार के नाम से विद्वालंकार में परिचल हैं, उचचुक आप्तय पड़िका करते हुए जिलके हैं कि—पितृत्य मितृत्य हैं, उचचुक आप्तय पड़िका करते हुए जिलके हैं कि—पितृत्य मितृत्य मितृत्य
सामायिक पढ़ तीन

वार उच्चात्व करना वाहिए। व्यवहार आप्य ही नहीं, निर्धाण चृत्यि
से हस सम्बन्ध में वही स्पष्ट विचाल करती है—पितृत्योत्य
से सामायिक प्रक्रित पाट का तीन वार उच्चात्व करता है कि स्वर्त से से सामायिक प्रक्रित का तीन वार उच्चात्व करता इत्त है।
से सामायिक प्रक्रित पाट का तीन वार उच्चात्व करता इत्त है।
से ही परत्य है कि वे उच्छेख्त सापु के जिए चाए हैं, आवक के लिये
नहीं। परत्य हैं वाप्त से सरत करता हैं कि स्वर्त्यकार की दर्शित्य से
सामु की स्मृतिका उँची है या गृहस्य की ? हां सो जब उच्च मूसिका
यादे सामु के जिए रोन वार मित्रात्य पाट उच्चात्व करने का विचात
है, वव दिन प्रकृष्ट के जिस से जीत विचात हो निर्मा है। वारा वा विचात

#### : २७ :

# ोगस्स का ध्यान

मामाथिक खेने से पहले कायोल्पर्ग किया जाता है; वह साम्म-तस्व की विद्यक्ति के लिए होता है। प्रश्न है कि कायोरसर्ग में क्या पदना चाहिये, किस पाठ का जिल्लान करना चाहिए ? झाजकल दो परम्परार्ष चल रही हैं। एक प्ररंपरा कायोल्सर्ग में ईर्यापथिक सुन्न का ध्यान करने की पचपातिनी है तो दुखरी परंपरा खोगस्स के ध्यान की। हैयां पथिक के ध्यान के सम्बन्ध में एक श्रव तम है कि जब एक बार ध्यान करने से पहले ही ईर्यावही सूत्र पढ़ लिया गया, तब फिर उसे दुवारा ध्यान में पढने की क्या आवश्यकता है ? यदि कहा जाय कि यह भाकोचना सत्र है, भराः गमनागमन की किया का ध्यान में चिन्तन धावश्यक है तो इसके क्षिये निवेदन है कि तब तो पहले ध्यान से ईंग्रां-वही पढ़ना चाहिए, और फिर बाद में खुले स्वर से। अतिकारों के चिन्तन में हम देखते हैं कि पहले ध्यान में चिन्तन होता है सीर फिर बाद में खुले रूप से मिच्छामि दुक्कडं दिया जाता है। ध्यान नें मिच्यामि दुक्कडं देने की न तो परंपरा ही है और न श्रीविस्य हो। अस्तु, जब पहले ही सुले रूप में ईर्यावही पढ़कर मिच्छामि युक्क में देदी गई तो बाद में पुनः ध्यान में पढ़ने से क्या लाभ ? सीर तुमरे यदि पढ़ भी स्त्रो तो फिर उसकी मिच्छामि बुक्कर कहां देते हो ? ध्यान तो चिन्तन के लिए ही है, मिच्छाभि तुनक दं के लिए नहीं। श्रतः लोगस्स के चिन्तन का पर्च ही श्राधिक संगत प्रतीत होता है।

कोगस्स के ध्यान के जिए भी एक बात विचारणीय है। वह यह कि आजकड़ ध्यान में सम्पूर्ण 'कोगस्स' पड़ा जाता है, जब कि हमारी प्राचीन परंपरा इसकी साची नहीं देती। प्राचीन परंपरा का कहना है कि ध्याम में ''कोगस्स'' का पांट 'चेन्द्र निम्मजयरा' तक ही पढ़ना चाहिए, हो बाद में चुने कर से पड़ते समय सम्पूर्ण पढ़ना आव-रक है।

प्रतिक्रमवा सूत्र के प्रसिक्ष दीकाकार भावार्थ तिसक शिक्त हैं—
''कायोत्सर्गे च चन्देसु निम्मलयरेत्यन्तरृज्ञतुर्विश् तिस्तवश्चिनत्यः ।
पारितेच समस्तो भवितत्वरः ।"

---प्रतिक्रमण सूत्र दृत्ति

धाचार्य हेमचन्द्र जैन समाज के एक प्रसिद्ध साहित्यकार एवं महात् ज्योतिर्थर भाचार्य हुए हैं। भारने योग न्यिय वर सुर्शसद्ध योग साक गामक सम्य सिता है। उसके स्थोपक कृषि में खोगास्स के प्यान के मामक प्रेम सिता हैं

"पन्चविद्यालुच्छ्वासाश्च चतुर्विद्यातिस्तवेन चन्वेसु निम्मस्रावर इत्य-न्तेन पूर्वन्ते ।"सम्पूर्णकायोत्सर्गश्च नमो झरिइंतार्ग इति नमस्कार पूर्वकं पारमित्वा चतुर्विद्यातिस्तवं अप्पूर्णं पठति" —स्तीय प्रकारः ।

नद तो हुई प्राचीन प्रशासों की चर्चा। चर्च करा पुक्तिवाद पर भी तिचार कर हों। कायोसतों धरस्तेवाद की वस्तु है। बाझ हम्प्रियों का क्यापार हटाकर केशक मानदा बोक में ही प्रवृत्ति कराना, हसका उदेश्य है। खरा कायोसतों एक अकार की खाम्मालिक निहा है। निहा जनाव का मिलिपिर चन्द्र है, जूने नहीं। वृत्त्ये बाझ प्रवृत्ति का, हजजब ' का ग्रयोक है। वस्तु कारोसारों में 'बोस्यु निस्मावयरा' तक का पाठ ही दीक साम्मालिक स्वच्छात का सुच्क है।

एक बात और भी है। ध्यान में प्रश्नु के श्वरूप का विन्तान ही किया जाता है, प्रार्थना नहीं। झन्तिस प्रार्थना स्पष्ट रूप से प्रगट ही होनी चाहिए। इस दृष्टि से भी गाया के झवसिष्ट तीन चरवा ध्यान में पडना विषत नहीं जान-पडता, क्योंकि वह प्रार्थना का आग है। मनीविज्ञान की रहि से भी ज्यान और सुखे रूप में पडते का डुक् खन्तर होना चाहिए। विद्वानों से इस सम्बन्ध में खिकं विचार करने की प्रार्थना है।

स्रोगस्स के ध्यान के सम्बन्ध में एक बात और स्पष्ट करना धावश्यक है। धाजकक्ष जोगस्स पढा दो जाता है, परम्त वह सरसता नहीं रही, जो पहले थी। इसका कारण विना अच्य के यों ही अस्त व्यस्त प्रशा में लोगस्य का पाह कर केना है। हमारे हरिशत धानि प्राचीन चाचार्यों ने काबोल्सर्ग में क्रोगस्स का ध्यान करते हुन् श्वासी-व्छवास की धोर खच्य रखने का विधान किया है। उनका कहना है कि जोगस्त का एकेक पद एकेक रवास में पढ़ना चाहिए, एक ही रवास में कई पर पर खेला, कथमपि उचित नहीं हैं। यह ज्यान नहीं, बेगार काटना है। यह दीर्धरवास प्रामायाम का एक महत्त्व पूर्ण अंग है। और प्रावायाम योग साधना का मन को निप्रह करने का बहत चण्हा लाधन है। हाँ तो इस प्रकार नियम बद्ध दीचेरवास से ज्यान किया जायगा तो प्राचायाम का कश्यास होगा, राज्य के साथ कर्य की रवरित विचारका का भी खाभ होगा । जीवन की पवित्रता केवस शब्द मात्र की चावति से नहीं होती है, वह तो सन्द के साथ अर्थ की गंबीरता में जतरने से ही प्राप्त हो सकती है। पाठक बाजक्य छोदकर,श्वास गयाना के नियमानुसार, यदि धर्य का मनन करते हुए, प्रभु के चरणों में भक्ति का प्रवाह बहाते हुए, एकाप्र चित्त से जीगस्य का प्यान करेंगे तो वे चायस्य ही अगवस्थति में चानम्ब विभोर डोकर अपने जीवन को पवित्र बनाएंगे । वदि इतना सक्य न होसके को जैसे अब पढ़ा जा रहा है, वह परंपरा ही ठीक है । परन्तः शीवता स करके भीरे-भीरे कर्य की विश्वारका कवरूब क्रपेकित है।

#### : 3= :

#### उपसंहार

सामाधिक के मूख पाठों पर विवेचन करते के बाद मेरे द्वरण में एक विचार उठा कि 'कास की जनवारों सामाधिक के सम्बन्ध में बहुत ही कम जानवारी, चारा मरानाचा के रूप में पुर सावारण सा प्रतिचयन विवकत क्षत्यों होने इच्छे पर क्षत्र की पुरस्कों से जो सामामी मिखतों गई, विकारा चारा गया। राजस्कर पुराचयन सामाग से क्ष्त्र व्यक्ति करता विवार माराधिक के सम्बन्ध में कुष्ट परिक मबाग नहीं दाख सका। जैन साहित्य में सामाधिक के सम्बन्ध में कुष्ट परिक राजा का मूख माना गया है, और हस पर पूर्वाचारों ने हुवना करिक विकार है कि विवकति कोई सीमा गई। व्यक्ति जा सकती। किर जी विवार दुविवजीवर्ग जो कुक्त संग्रह कर पाया है, स्वाचीय पाठक ससी पर से सामाधिक की महत्त्र सामाधी हम कर सामा है, स्वाचीय पाठक ससी पर से सामाधिक की महत्त्र सामाधी हमने की हमा करें।

उत्ता पर स सामाधिक को अस्तुता की ध्यक्ति हेसने की कुरा करें,। चय पुरीचन का उपसंदार क्या बहा है, यतः मेमी पाठकों की क्षेत्री वारों में न केश कर, संकेष में, एक दो वारों की कोर ही खचन व्यक्ति है। हमारा काम काम के समय बाहर रेख देने भर का है, उस पर चवाना या न चवाना बायके कामने संकर्मों के उपर है— "महाजारा सकुत मारदा। शिर: !"

किसो मी वस्तु को महत्ता का पूरा परिचय, उसे भाजरब में खाने से ही हो सकता है। पुस्तकें वो केवल भागको साधारण सी माँकी ही दिका मकती हैं। बस्तु सामाधिक की महत्ता बाएको सामाधिक करने पर ही मालूम दो सकती है। मिल्ली की बली, हाल में रकते भर से मजुरता नहीं दे सकती, हो मुँह में बालिय काप मानन्त्र निमोर हो । जावंगे। यह वाचरवा का सारत है। बालारहीण को कोई भी सारत बाप्याधिक तेज बाएंब नहीं कर सकता। बारा आपका कर्तव्य है कि प्रतिदिक्त सामाधिक करने का बाग्यास करें। ध्रम्थास करते समय दुस्तक में बताए गए विकाम की चोर कच्च देते रहें। प्रारंग में मजे ही बाया कुछ सानन्त्र न प्राप्त कर सकें, परन्तु अमेंही इतता के साथ प्रतिदिन का क्रम्यास वालू रक्षांग को धारत क्या देते रहें। प्रारंग में मालि कर सकों। सालाशिक कोई सामायत्व पानिक किया कायव गर्दी है, वह एक उच्च कोटि की बार्म सामावा है। बातः बच्ची पत्रति से किया गया हमारा सामाधिक, हमें सामाय महिला काम का सके हरणा नामविक्ष कहा

षातकल एक नारितकता सेल नहीं है कि सामाधिक क्यों करें ? सामाधिक से क्या लाल ? प्रतिहित दो वही का समय कार्च करने के करते में क्या मिलता है? बाप इन करनाशों से सर्वेषा प्रवाद रहिये। प्राप्ताधिक क्षेत्र के खिए यह वैरूप-पृत्ति क्यी ही बातक है। एक इसमें के बर्दले में एक रुपये की बीज लेगे के लिए कपक्षा, जातार में तो डीक हो सकता है, अमें में नहीं। वह मजदूरी नहीं है। यह से मायव जीवन के उत्पाद की सर्वभेड़ साचना है। यह सीहरावाणी नहीं, मायव जीवन के लावना के प्रति सर्वतीभाषेत्र समर्थक करना ही, स्वयुत सावमा का मुक्य डोरय है। असे ही कुक देर के लिए खायको स्थूल लाम नामा हो सके, परन्तु युक्त लाभ नो हतना वहा होता है, जिसकी क्षोई उपमा लीं

यदि कोई इतामदी यह कहें कि निजा में जो बहर-साठ घंटे चकी जाते हैं; उससे कोई स्थूब बच्च की प्राप्ति - तो नहीं होती, चतः मैं निजा ही न लेगा तो उस सर्च का क्या हाला होता ? नामा। पांच-सात विस्त में ही शरीर की हड़ूं-तड़ी दुक्क जोगी, दर्द से लिर करने कांगा, कहिंते हुएक हो जावगी, ब्युल लामने कड़ी गायने जांगी। तब पता कंका, जोवन में तिहा की किनाने धाररवकता है ? जिहा से स्वास्थ्य स्वास्थ्य रहता है, कदिन से कदिन कांगे करने के लिए लाहक, क्ट्रॉल होकी है, हरीर चौर मन में उदान नकांगियन का स्वास्थ्य होता है। मिहा में पेपी क्या शक्त है ? इसके उत्तर में निषेद्द के है कि मन का ज्यापार कंद तीने से ही निहा में तीन के उत्तर में निषेद कर है कि मन का ज्यापार कंद तीने से ही निहा मात्री है। जवतक मन चंका रहता है, जवक कोई किनाना वा लोक मन में चक्कर कादणा रहता है; उत्तरक मनुष्य निहा सामन्य सर्वी के सकता। किन्युल तियों की स्वास्थ्या है, संकरर विकारों की स्वास्थ्या है, संकरर विकारों की स्वास्थ्या है, संकरर विकारों की स्वास्थ्या है। संकरर विकारों की स्वास्थ्या है।

शाय कहेंगे, सामाधिक के उसंग में निदा की क्या चर्चा ? मैं कहैगा मामाधिक भी एक प्रकार की योग निदा है, शाव्यासिक श्रुपृत्व है, विक्युचियों के निरोध को साथवार है। निदा गेर हर योग निदा में इच्चा ही स्वत्य है कि निदा अज्ञाव एवं ममादसुसक होती है, जबके सामाधिककर योगनिद्वा ज्ञान एवं नागृति चूर्चक। समाधिक में चंचल मन की ज्ञामसुबक स्थिता होती है, स्वतः इससे खाध्यासिक जीवन के जिए कहुत कुत उस्ताह, बक, दीपित एवं मस्कृति की प्राप्ति होतो है है। सामाधिक से क्या साम का प्रदान उठावे वाले सठवन इस दिशा में विवेध सीवने का प्रयत्त करें।

मनन दो सकता है—चिन्चकृति का निशोध दो जाने वर कार्यात एक ब्रह्म पर मन को स्थित कर तेने पर तो यह कान्यन् मिल सकता है। पर्यम् जनक मन स्थित न हो, त्रिककृति शांत न हो, त्यकक यो कोर्द्र जाम नहीं ? उत्तर है कि निना जायन के सारण्य को प्राप्ति नहीं हो सकती । निना अस के, विना प्रयत्न के, कभी कुछ मिला है ? मसिद महत्त्वकार महीदास ने प्रेपोद महत्त्व में बना कि 'कल्पेति, वरलेति' 'त्रेच च्यो; चसे चली। 'सावना के मार्गि में पहले दरवा ने खब्चा होता है, किर साम्य की मार्गि का कान्यन उठावा वादत से आवा यह दृषि वड़ी अर्थकर चल रही है कि—'इल्टी लगे न फटकड़ी रंग चोला ही श्राजाय।'करना कराना कुछ न पड़े, और कार्य-सिबि हमारे चरवों में सादर उपस्थित हो आय।

करावा की जिए, कापके सामने एक शुन्पुर काम का कुछ है। उस र पके हुए स्तरार फक करो हुए हैं। वापकी हुच्छा है, बाम साने की। एरला वाप करने स्थान से न उरे, बाम तक महेंचूं, न फल करें, न फल तोचें, न पूर्व और चारें यह कि काम का समुर रस चक्क सें। क्या वह हो सकता हैं। क्षरंप्य । बाम काने तक जियने व्यापार है, यह डीक है कि उसमें कामना नहीं है, परल्यु इसी पता का से तहीं कि हुव तक पहुँकने तक में बाम का स्वाद नहीं सिक्ता, करा से नहीं जाऊंगा, नहीं चहुंगा, नहीं फल तोड़ंगा; बताहए उसे क्या कहा ताथ ? वहीं बात सामाधिक से पहले तक उठाने वाकों की भी है। उक्का समाधान नहीं है। करा। सामाधिक एक पाचना है, पहले-सुक्क सम्भव है, न बानन्य बाए! परन्यु उमें हो बागे वर्षेंगे, बाप्यालिक क्षेत्र में मारिक करेंगे, बाप को उत्तरीचर काविकाधिक बानन्य मास होता वासना। वट पर न बैठिए, लागु में गोदा बनाहए, क्यार रक्तासि क्षापके मासाला कर हैगी।

एक बात भीर भी है, जिस पर क्रथा देना करवावरणक है। सामा-पिक एक परित्र सामिक अनुष्ठान है, क्याः सामानिक सम्मानी हो बड़ी का धनमील काल क्यार्थ हो आवस्य, ममान एवं क्यान्त निक्का मन्त सहित्यों में नहीं विशाना चाहिए। धानकल सामानिक को की जाती है, किन्दु उसकी मानीन सर्वादा का राजन नहीं किया जाता। बहुत कार देखा गता है कि जोग सामानिक विषय हुए पर-गृहस्य की बार्त करने का गता है, आरक्ष में मर्मामाने बहुत करते हुए कमाने कारते हैं, उसमान्य सादि नासवा-वर्षक पुरस्तक पहले हैं, हैंसी-वालक करते हैं, सोने कारते हैं, आरहि सादि। उनकी रहि में बैटे-देशे दो बड़ी का समय दुसार देना ही सामानिक है। बड़ी करानी व्यक्ताना है. जो आपन सामानिक के महान बादर्श को पाकर भी हम उच्चत नहीं हो पाते, आध्यारिमक

द्वच्च भूमिका पर चढ नहीं पाते। हाँ तो सामायिक में हमें बढ़ी सावधानी के साथ अन्तर्जगत में

में प्रवेश करना चाहिए। बाह्य जीवन की धोर चलिम्बस रहने से सामा-विक की विधि का पूर्वारुपेश पालन नहीं हो सकता । जस्त सामाधिक

में भगवान तीर्थंकर देव की स्तृति भक्तामर भादि स्तीत्रों के द्वारा करनी बाहिए, साकि बारमा में श्रवा का बादवें तेज प्रगट हो सके। महापरुवों

के जीवन की कांकियों का विचार करना चाहिए, ताकि बांखों के समक साध्यात्मिक उत्तरि का मार्ग प्रशस्त हो सके। पवित्र धर्मपुस्तकों का

धाध्ययम, चिन्तन, सनन एवं नवकार संत्र का अप करना चाहिए, ताकि हमारी चलानता और चलदा का संहार हो। यदि इस प्रकार सामायिक का पवित्र समय वितासा जाय तो चवरय ही चारमा निश्चेयस प्राप्त कर सकेगी, परमात्मा के पद पर पहेंच सकेगी। शान्ति ! शान्ति !!

शास्ति ।।।

बीपावली सं० २००१ ---सनि चमरचन्द्र 'चमर'

सहेश्वराह, परियाला

# सामायिक सूत्र

: 8 :

नमस्कार सत्र नमो अरिहंताणं। नमो सिद्धाणं।

नमो आयरियाण ।

नमो उवज्यायाणं । नमो लोए सब्ब-साहणं।

एसो पच-नमोक्कारो. सञ्ब-पाव-प्पणासणो।

मगलाणं च सञ्बेसि. पढमं हवइ मगलं ॥

गण्यार्थ

नमो=नसस्कार हो उवल्कायाणं=डपाध्यायाँ को

नमो≕गमस्कार हो

लोप≕क्षोक में सन्य=सर्व साहगं=साधुकों को चुतिका,

सञ्ज्यान=सब पापों का प्यासयो=नाग **करनेवाका** है

पसो≔यह पंच=पांचीं की किया हजा

नमोसकारोक्तसकार

नमो= नसस्कार हो

नमो≕नसस्कार हो

सिद्धायां=सिद्धां को नमो=नमस्कार हो

सरिशंतायां=सरिहन्तों को

कायरियार्ग=बाचावाँ को

139

सन्त्रेसि≔स**र** मंगलायां**≔मंगकों में** पटमं<del>≕मख्य</del> मंगलं**≕मंगस** हव**ः**=है

#### आकर्ष

भो खरिष्ट्न्त, भी सिद्ध, भी खाचार्य, भी उपाध्याय खीर लोक= खदाई द्वीप परिमाख् मानव च्रेत्र में वर्तमान समस्त साधु-मुनिराजों को मेरा नमस्कार हो।

उस्त पाच परमेष्टी महान् झात्माझों को किया हुन्ना यह नमस्कार, सब प्रकार के पापों को पूर्णतया नारा करनेवाला है और सब लौकिक पत्र लोकोक्तर मंगलों में प्रवस≕ध्यान संगल है।

#### विवेधन

सानव-जीवन में नमस्कार को एक बहुत अंचा स्थान प्राप्त है। मजुष्य के हृदय की कोसहाता,सरसता,गुब-माहकता एवं भावुकता का पता तमी खनता है, जबकि वह कपने से मेच्य एवं पवित्र सहाद हास्ताओं को, अस्तितमात से गाएं गई एक नमस्कार करता है, गुव्यों के समय चपनी क्षाईता का स्थान कर गुव्यों के चरबों में कपने कापको सर्वतीमावेन समर्थव कर देता है।

मतस्कार, नज़ता पूर्व गुल गाहकता का विश्वह ग्रतीक है। नमस्कार की ब्यावस्था करते हुए वैवाकस्था कहा करते हैं— "मतस्ततपुरकृष्ठ स्वतोऽहमपढ़क्ष्ट:, प्यत्वृद्यवोज्ञानातुक्क व्यापारे हि नम: राज्यारें! "। उत्तर वास्य का आयार्थ यह है कि नमस्कार के हारा यह प्यतित होता है— मेंने से ब्याय उत्कृष्ट है, गुणों में कहें हैं और खाप से में वपकृष्ट हैं, गुणों में होन हैं। 'एक वात प्यान में रहे, वहां होनता जीर नहरा स्वामी सेवक वीसी नहीं है। वेष वर्म में हुत बकार के गुजामी वाले वास्य हस्तक्ष्मों का स्वप्य में भी कहीं स्थान नहीं है। यहां शिक्या और सहला का सम्बन्ध्य वेसा ही पवित्र पूर्व गुणायाव्य है, वैचा कि पिता और इस्त का होनाही है, युक्त और रिप्य का होता है। उपस्था कीर उपासक दोनों के बीच में अकि और श्रेम का साम्राज्य है। सस्संस्कार प्रदूष करने के रूप कर्तक के नाते ही उपासक अपने क्षमीष्ट उपास्त के क्षमिश्रुक होता है। इसमें विचयता या खाचारी जैसा भाव आस-पास कहीं भी नहीं है।

शास्त्रीय परिभाषा में यह प्रमोदभाषणा है। अपने से अधिक सद्-गुणी, ठेजस्वों, दुर्व विकस्तित साम्याओं को देख कर स्वया सुन कर मेन से गद्गह होतामा, उसके प्रति वह मान एं सम्मान पहर्तन करना, मामेदमाबणा है—पुतिषु प्रमोदम् । 'मानेदमाबणा का अन्यास करने से गुणों की प्राण्य होती है। ईच्चां, बाह और मल्सर आहि हुगुंखों का सब्दाक नाश होकर उपासक का हृग्य विशास, उदार पूर्व उदास हो जाता है। इतारों सालों स्वजन, पूर्व काल में, इसी प्रमोदभावणा के बत्त से ही अपने जीवन का करनाय कर गए हैं।

भाज तक का युग है। प्ररण किया जाता है कि महान् भारताओं को केवज नमस्कार करने भीर उनका नाम सेने से क्या खान है ? भरितन्त भावि क्या कर सकते हैं ?

प्रता चुन्दर है, सामिष्क है ? जगर पर विचार करना चाहिए । इस कन कहते हैं कि घहँन्ज, सिद्ध बादि वीचराग इसारे किए कुछ करते हैं। उनका इसारे प्रांचों से कोई समन्य गाँदी है । जो कुछ जी करना है, इसे ही करना है। उन्हर्ज आक्रमन की वो आधरणकता होती है। पोष पद इसारे आक्रमन हैं, आपने हैं, तक्य हैं। उन रक्ष पहुँचना, उन जैसी अपनी आज्ञा को नी विकास करना, इसारा घरना आज्ञासिक प्रेय हैं। कहते का कार्य प्यांच रहिले के काल इसार रेर सारता ही नहीं है। आध्यासिक केत्र में निसंस्थान से ही कहते का जाता है। बीट इस क्षंस में जीन प्रमं का दूसरे कहते वावियों से समझीता हो जाता है। पराचु जहां कहते का कार्य स्पूष सहायदा, उद्धार, पूर्व चक्रीकिक चस्तकार-बीचा चाहि सिया जाता है, यहां जीव भई की धरणा प्रचल स्वर्धन सार्ग चुनना होता है। सरिवृत्य सादि महा पुरुषों का नाम क्षेत्र से पारमास इस प्रकार वृद् हो जाते हैं, जिस प्रकार सूर्य देव के उत्त्व होने पर चार स्मान क्षानी हैं है। सूर्य ने चोरों को वाडी मार कर नहीं समाना, किन्तु निमित्तमात से ही चोरों का प्रवास्त्र हो गया। यूर्व कमस को विकाल-विकरित करने, कमस के पास नहीं साता, किन्तु उत्तके गान मरवास में उद्दव होते ही कमस स्वर्ष विकार उठते हैं। कमसों के विकास में उद्दव सात्र है, साव्यक्तां नहीं। हुने कमस सहेंच्य सादि महान सामामों का नाम भी संतारी साजामों के उत्थान में निमित्त कारवा बनाता है। सायुक्त को नाम केने से विचार पनित्र हो। विचार पनित्र होने से सायुक्त को नाम केने से विचार पनित्र हो। हो हो तह का संत्र होता है, स्वस्वस्य का भान होता है। सोर तक कम्म नम्बन उससे तरह नह हो जाते हैं, विस्त तरह संका में महमास में विदे हुए हजुमान के एइ क्यम विश्व निक्ष हो गए थे। कन, जब कि उसे वह भान हुसा कि है स्वसान हैं, में इन्हें तोड़ वहना हैं।

विषयमें की जिननी भी शालाएं हैं, उनमें बाहे किरना ही क्यों न किरनुत जेद हो, परन्तु प्रस्तुत नसकात अंज के सम्बन्ध में सब के एव पूक नत हैं। यह यह केन्न है, जहां हम सब पूर दूर के बाजी एकज हो जाते हैं। उनेंगें को क्याने इस महानंत्र पर गर्य है। इसमें मानव जीवन की महान अंची श्रूमिकामों को बन्दन कर के मुख-पूजा का महत्त्व मानव किया गया है। बार देखेंगें कि हमारे पद्मीसी संतर्तमों के मंत्रों में व्यविचार का मावत्र है, क्यों हमा को स्तृति है तो कहीं किक्क, विव, सबा, चन्न, सुर्थ कार्ति के स्तृति है तो उन्हों तकका, विव, सबा अन्त्र, सुर्थ कार्ति के स्तृति है तो उन्हों बता सकते। बहां तो जो गुक्तें के विकास से अंचे हो गए हैं, उनको समस्कार है, मोत्र हो से किसी भी जीति, वर्ष, रेग, येव पा संत्राय से समस्कार हमते हों। याह जीवन की विशेषणाओं का। व्यविद्या, सरव नहीं है, प्रसा है, बाता की बाम्याधिक विशेषणाओं का। व्यविद्या, सरव नहीं है, भाष्यास्मिक गुर्थों का विकास ही गुंख-पूजा का कारख है, भीर यही नमस्कार मंत्र का ज्यकन्त प्रकाश है।

महासंव नगरकार का सर्वेत्रयम विश्वद्विष्कर पर, अरिहन्त है। राष्ट्रमाँ को इनन करने वाले आरिहन्त होते हैं। जिन सन्तः राष्ट्रमाँ के सारण बाह्य स्थिका में भनेक प्रपंच नले होते हैं, दुराव मेंत्र स्थेश के संवर्ष होते हैं, उन काम, कोप, सर, बोम, राम, होप चाहि पर पूर्व विजय प्राप्त करने वाले चीर आहिंसा एवं शासि के जबव स्थान स्थानर सी चरिहंत भगवान कहवाते हैं—'श्ररिहननात् श्ररिहना,

रिख् राज्य का कर्ष—पूर्व है। जो महान् कारता कर्म नक से सर्वमा पुत्रक हो कर, जम्म मत्या के चक्र से सदा के खिए खुक्कारा गक्का; जनर, जनर, सिंद, बुद्ध, कुक्त होक मोक मान्य कर चुके हैं, वे सिद्ध पद से सम्बोधित होते हैं। जिब्द होने के जिए पहके बादिकन की मुस्तिका तय करनी होगी है। अदिहन्त हुए किना सिद्ध नहीं करा जा सकता। बोकानामां में जीवनगुक्त कारिहंद होने हैं, और निर्देशकुक्त सिद्ध — 'जिल्कानीत स्व निर्देशपार्थ अपनित सा हित सिद्धाः'

धानार्यं का तीसरा पर है। कीनवर्सं में मानराय का नहा महस्य है। पर-प्रत्य पर सदाचार के मार्ग पर प्यान स्वका हो और साध्यक की मेहता का प्रताब है। करतु, जो धान्यार का, संप्रम का रवर्ष पाक्रक करते हैं, धीर संध का मेहएक करते हुए दूसरां से पाक्रम कराते हैं, वे धानार्यं कहताते हैं। जीन धानार-परंपरा के धाहिसा, सर्प, धरतेय, महस्ययं और धरिसाह से गीच मुक्त मंग है। बाचार्यं को हम पॉर्चें महायतों का प्रताब-चा से रवर्ष पाक्रम करना होता है। दूसरे मन्य प्रताबातों का प्रताब-चा से रवर्ष पाक्रम करना होता है। दूसरे मन्य प्राविधा को भी, पूल होने पर, उचित -प्रायक्षित्र खादि देखर, सरस्य पर धाम्यर करना होता है। साद, साची, धाषक बौर धाविक-चे पर दोता है =—'का=स्थारिक खावना के तेहरू का भार बाचार्य पर दोता है =—'का=स्थारिक वाचना के तेहरू का भार बाचार्य पर होता है =—'का=स्थार-स्थारिक खावना के तेहरू का भार बाचार्य पर होता है =—'का=स्थार-स्थार-स्थार वर्षते हिस्स झावार:'' 'शा विया या , मिमुनतये'—'निषा बड़ी है जो हमें बासवा से मुक्त कर सके!' अस्तु जीवन में विवेक-विज्ञान की बड़ी आवरसकता है। मेन-विज्ञान के द्वारा जब चीर आला के प्रथक करवा का मान होने पर ही सायक अपना अंचा पूर्व आदुर्श जीवन बना सकता है। अरा उक्त आध्यासिमक विद्या के शिक्य का भार उपाज्याय पर है। उपाज्याय मानव जीवन की अपना अभियां को बड़ी गुष्मा पहारित से सुबन्धाते हैं, कीर कानविक्वा से अज्ञान काम्बक्त में भटकते हुए मन्य माथियों को विवेक का सकाश देते हैं —-उपाज्यायी-अभी राज्यसार होते उपाप्पाय!'

साधू का वर्ष है—वातमार्थ की साथना करनेवाका साथक। प्रत्येक प्राची सिंदि के तिराक में हैं, परन्तु कालमार्थ की सिंदि की शर्र किला कि से एक्ट कालमार्थ की सिंदि की शर्र किला कि स्वेद में सिंदि की शर्र किला कि सिंद के प्रत्ये में स्वाचित का जन्म जाता है। सोसादिक वासनाकों को राता कर जो पाँच पृत्रितों को व्यप्ते वर्ष में स्ववंद हैं, ब्रह्मपर्थ की क्य वार्धों की रावा करते हैं, काईसा, सरोच, सहमव पाँच की स्वाच की से तो ग्राह्म की आप का सहमव पांच है, पांच समित की सी तो ग्राह्म की का स्वच्छा सहमव का से हैं, पांच समित की सी तो ग्राह्म की का स्वच्छा साराचना करते हैं, जानाचार, दर्यनाचार, पारियाचार, यप पाचार, वीपांचार—इन वाँच व्याचारों के पावन में दिनराज संख्यान रहते हैं, की पार्थिक साथ के स्वच्छा है। 'आध्यान्त होतारिश-किसिमीविमील साथनः' वस साधुष्य सूत्र है। व्याचार्य, उपाप्याच और प्रदिक्त नी में पद हसी साधुष्य के विकसित रूप है। साधुष्य के क्रमान में उक्त ती मों पद हसी साधुष्य के विकसित रूप है। साधुष्य के क्रमान में उक्त ती मों पद हसी साधुष्य के विकसित रूप है। साधुष्य के क्रमान में उक्त ती मों पद हसी साधुष्य के विकसित रूप है। वहुंचा सा सकता।

पंचपद में बोए भीर सब्ब राज्य साम ध्यान देने बायक हैं। जैन बसे का ससभान वहाँ पूर्व क्रेस परिस्कृट हो गया है। प्रस्य साधुदा के बिए जबे ही सोनदानिक दृष्टि से निवत सिन्ती वेप साधुदा के बच्च हो, परन्तु आवसाधुता के बिए, धन्तरंग की उज्जवकार के बिए वी किसी भी बाझ कर की बहुकन नहीं है। वह संसार में नहां भी जिस किसी भी म्यक्ति के पास हो, स्रामियन्त्रीय है। नमस्कार हो, क्षोक में-स्सार में जिस किसी भी रूप में जो भी भाव साधु हों, उन सम्ब=सक्को ! किराना दीसिमान् महाद क्यादर्स है।

निहार नार्य हैं। मारंभ के हो यह देवकोदि में आते हैं, और स्नित्म रीने पढ़ों में मारंभ के हो यह देवकोदि में। साचार्य, उपाध्याव साधू तीनों सभी सायक हो हैं, सालपिकाल की प्रयूचे सबस्या में हो हैं। सतः सपने से निल्म भेजी के लावक सादि साधकों के पूज्य शीर उच्च श्रेषी के सरिहरण सादि देवल के पूजक होने से गुठवरण की कोति में हैं। परन्तु आरिहरण सीर सिख तो जीवन के सन्तिम विकाश पह पर पहुँचा गए हैं, बता सिख हैं, देव हैं। उनके जीवन में ज़रा भी ससाव-पानी का, ममाद का बेटा नहीं रहा, बता उनका पतन नहीं हो सकता। सरिहरण मी सिख-प्या ही हैं। अनुपोग हार युव में कर्ष विस्त कहा भी है। अन्वरास्मा की पविज्ञता की स्टिट से कोई अन्वर नहीं ही स्वन्ता सन्तर केस मारब्ध कमों के भीग का है। अदिहरण सारब्ध कमें मोनते हैं, जब कि सिखुं को श्रीर रहित श्रुक्ति निम्न जाने के कारवा मारब्ध कमें होते नहीं।

च्हितका में पाँचों परों के नमस्कार की महिमा कथन की गई है। मूल ममस्कार मंत्र तो पाँच पर तक ही है। किन्तु पह चूबिका भी इक्त कमास्वर की नहीं है। विना प्रयोजन के मूर्च भी महत्त्व नहीं कर कहा कमास्वर की नहीं है। विना प्रयोजन में मूर्च मा महत्त्व नहीं कर सकता— प्रयोजनम् दूरिए मन्दीरिंग म प्रयोजन बताना ही चूबिका का करेंद्र पहें। चूबिका में बताया गवा है कि पाँच परमेखी को ममस्कार करते से सब प्रकार के पारों का नाम्स हो जाता है। नाम्स हो नहीं, पूर्व कर से नाम्स सकता करते से सब प्रकार के पारों का नाम्स हो जाता है। पारा हो नहीं मुख्य कर से नाम्स सकता करते से सब प्रकार करते नाम्स हो नहीं महान सकता करते हैं।

चूकिका में पहले पापों का नाश बतलाया है, और बाद में मंगल का उल्लेख किया है। पहले दो पहों में हेतु का उल्लेख है, तो कल्तिम दो पदों में कार्य का, फल का वर्षण है। जब आल्या पाय-कालिमा से पूर्वप्रवा साफ दो जाता है तो फिर सर्वंव सर्वदा आल्या का मंगल दी मंगल है, कल्याय दी कल्याय है। जमस्कार मंत्र दुसे पायनाग्र रूप समावास्क स्थिति पर ही नहीं पहुंचाता, मध्युत विलक्षय मंगल का विभाग करके दुसे पूर्व आलावादी बनाता है, भावासम्ब स्थिति पर मी पहुँचाता है।

बाजार्य जयक्षेत नमस्कार मन्त्र पर विषेषण करते हुए, नमस्कार के दो भेड़ बराजार्थ है व्यक्त हैन जमस्कार और तुस्तर जार्देश । जार्ड उपास्त्र बोर उपास्त्र में ने मुतार्थित हरती है, जियारता करने वाला है, बाद हैन जमस्कार है। बोरी जय कि राग हैन के विकल्प नच्य हो जाने पर चित्र की हनगी स्थिक स्थिरता हो जाती है कि तिसमें बालमा क्यारे बाग की दी ब्याना उपास्य करिद्दान साई क्या समस्कार है और केस्क स्वस्टक्य का ही च्यान करता है, वह स्रोदेश नमस्कार कराया है। होगों में बादेश नमस्कार हो स्थेर हैन वसस्कार, स्वादेश का का सावाच मात्र है। पहले-सहस साथक नेव्य प्रधान साथना करता है, और बाद में उपों-व्यो बागे प्रगति करता है, व्यो-यां क्येद स्थान साथक वनता है। पूर्ण करेद साथना सरिद्य

—'श्रहमाराषकः एते च श्रहेंदादय झाराध्या इत्याराध्याराधक विक-ह्य क्यो द्वेत नमस्कारो भव्यते । रागा च् पाधि विकह्य रहित परमसमाधि बहोनात्मन्येव झाराध्याराषक भावः पनर द्वेत नमस्कारो भव्यते ।'

---प्रवचन सार तात्पर्य वृत्ति ।

स्त्रीय नमस्कार की सावना के किए सावक को निरम्बर दक्षि-प्रेचान दोना चारिए। जैन-पर्न का परत कक्ष निरम्बर दक्षि है। हमारी विकय-बाजा बीच में ही कहीं ठिक रहने के किए नहीं है। हम दो धर्म-विकार के हफ में एक-मात्र करने काल्य-स्वस्थ कर काल कक्ष पर

पर्हेचना चाहते हैं। झतः नवकार मंत्र पढ़ते हुए साधक को नवकार के पाँच महान् पदों के साथ अपने आपको सर्वथा अभिश्व अनुभव करना बाहिए। विचार करना चाहिए कि 'मैं मात्र बादमा हैं. कर्म मता से श्रक्षिप्त हैं। यह जो कुछ भी कर्म-बन्धन है, मेरी श्रज्ञानता के कारण ही है। यदि में अपने इस अज्ञान के पर्दे की, मोह के आवश्या की दूर करता हुआ आने बढ़ और अन्त में इसे पूर्व रूप से दूर करते ती में भी क्रमशः साथ हैं, उपाध्याव हैं, बावार्य हैं, बरिहम्त हैं, बीर सिंद 🖁 । अक में और इनमें भेद ही क्या रहेगा ? उस समय तो मेरी नमस्कार मुक्ते ही होगी न ? चौर चव भी जों मैं यह नमस्कार कर रहा हैं, सो गुलामी के रूप में किसी के बागे नहीं ऋक रहा हैं। प्रस्युत भारत-गुर्वों का ही आदर कर रहा हैं; अतः एक प्रकार से मैं अपने भापको ही असन कर रहा हैं।' जैन शास्त्रकार जिस प्रकार सगवतीसूत्र चादि में निरुवय-रष्टि की प्रमुखता से बारमा को ही सामायिक कहते हैं। कसी प्रकार कारमा को ही पंच परमेक्टी भी कहते हैं । कत: निरूपय नय से यह समस्कार वाँच वटों को न होकर अपने आप को ही होती है। इस प्रकार निरुवय-दृष्टि की उच्च भूमिका पर पहुँच कर, जैन-धर्म का तस्वचिन्तन, अपनी चरम-सीमा पर अवस्थित हो जाता है। अपने भारमा को नमस्कार करने की भावना के जारा भपने भारमा की पज्यसा. उच्चता. पश्चित्रता भीर भन्ततोगत्वा परमात्मरूपता ध्वनित होती है। जैस-प्रार्थ का रांभीर क्रोच है कि 'क्रपना बातमा ही वापने आस्त्र का निर्माता है, असवड भाव-शान्ति का भवडार है, और गुद्ध परमात्म-· रूप है-- 'ब्राप्या सो परमध्या' यह बाह्य नमस्कार खादि की अभिका मात्र प्रारंभ का मार्ग है। इसकी सफलता, पूर्वता निश्चय भाव पर पहुँचने में ही है, सन्यत्र नहीं। हाँ, यह जो कुछ भी मैं कह रहा हैं. केवल मित करपना ही नहीं है। इस प्रकार खड़ैत नमस्कार की भावना का चनुशीक्षत कुछ पूर्वाचार्यों ने किया भी है। एक चाचार्य कहते हैं:--- नमस्तुम्यं नमस्तुम्यं, नमस्तुम्यं नमोनमः। नमो मध्यं नमो मध्यं, नमो मध्यं नमोनमः॥

जैन-संसार के सुप्रसिद्ध मर्मी संत जी कानन्त्वन जी भी एक जगह मगबस्सुति करते हुए बड़ी ही सुन्दर सरस भाव-तर्गम में कह रहे हैं—

खदो खदो हुँ मुक्तने नम् , नमो मुक्त नमो मुक्त रे। खमित फलदान दातारनी, जेडने मेंट यह तक रे॥

आनल रहताना (नाराना, नाम ने प्रथम हुन र ।।

पक्कारने के चीचों चुने में सर्जंग आहि में बीचा जाने वाला नमो
पद, प्तायंग्व हैं । इसका आज वह है कि महापुत्यों को नमस्कार करना
ही उनकी पूजा है । वसकार के हारा हम नमस्करणोध पवित्र आसा
के प्रति अपनी अला, अस्कि चीर प्रथमानामा प्रार्ट करते हैं।
यह नमस्कार-वृत्ता हो प्रकार से होती है—इस्य नमस्कार चीर माव मस्कार । इस्य-नमस्कार का क्षमिमाय है, हाय-वैर चीर मस्तक आहि छंगी की एक बार हरकत में बाकर महापुत्र को चीर कुका देगा, स्थिप कर देगा। चीर माव नमस्कार का अभिमाय है—च्याने पंचका मन की हब्य-जमर के विकल्पों से हटाकर महापुत्रण की चौर प्रविचाय-प्रकास करना । नमस्कार करने वालों का कर्तव्य है कि वह दोनों ही प्रकार का नमस्कार करें । नमः राव्य प्रवायंक है, इसके विष् धर्म स्थास का तस्या चित्रकार होंगे.

वयपि भाष्यान्तिक पवित्रतास्य निष्कबंकता की सर्वोक्कृष्ट दशा में पहुँचे हुए पूर्व विद्युब भारता केवब सिब्द समयान ही हैं, भारा सर्व प्रथम उन्हों को नमस्कार की जानी चाहिए थी। परन्तु सिब्द समयान के स्वरूप को नवकाने वाढ़े, और चड़ान भंपकार में सटकने वाढ़े सानव संसार को सर्व को क्षाव्यक क्योंगि के दूर्वण कराने वाढ़े पराने पकारी भी भारिहन्त मनवान ही हैं, सता उनको ही सर्वप्रथम नमस्कार किया गया है। यह ज्यावहारिक दृष्टि की विशेषता है। प्रश्न हो सकता है कि हस प्रकार तो सर्वध्यक्ष साप्त को हो नयस्कार कराना शाहिए। स्पर्गिक बाजकब हमारे लिए तो वही सत्य के उपदेष्टा है। उत्तर में मिवेदन है कि सर्व प्रयम्भ सत्य का साखाकार करनेवाले और केवा ज्ञान के प्रकारा में सत्यासत्य का पूर्ण विवेक परकानेवाले तो जी बरिदंत भगवान हो हैं। उन्होंने जो कुछ सत्य वाली का प्रकार किया, उसी को ब्राजकब्द ग्रुनि महाराज जनता को बताते हैं। स्वयं ग्रुनि तो सत्य के सीचे साखाकार करने वाले नहीं हैं। वे तो प्रपरा से ब्रामेनेवाला सत्य ही जनता के समक रख रहे हैं। बता सत्य के पूर्ण बनुभावी बृता उप-रेष्टा होने की दृष्टि से, गुरु से भी पहले, बरिदुम्मों को नमस्कार है।

जैन-धर्म में नवकार मंत्र से बदकर कोई भी वसरा मंत्र नहीं है। जैन-धर्म कथ्यात्म-विचारधारा ब्रधान धर्म है, खतः उसका मंत्र भी अध्यात्म-भावना प्रधान ही होना चाहिए था। और इस रूप में शवकार मंत्र सर्व-श्रेष्ठ मंत्र है । नवकार मंत्र के सम्बन्ध में जैन परंपरा की मान्यता है कि वह संपूर्ण जैन वाकमय का चर्चात चौरह पर्व का यार है. निवोब है। चीतह पर्व का सार इसक्रिए है कि इसमें समभाव की महत्ता का विग्वरांन कराया गया है, बिना किसी साम्प्रवासिक या मिष्या जातिगत विशेषता के गुवा-पूजा का महत्त्व बताया गया है। जैन धर्म की संस्कृति का प्रवाह समभाव को तक्य में रखकर ही प्रवाहित हका है, फबतः संपर्ध जैन-साहित्य इसी भावना से कोत-प्रोत हैं। जैन-साहित्य का सर्वप्रयम मंत्र नवकार मंत्र भी उसी दिव्य समभाव का प्रमुख प्रतीक है। बतः यह चौदह पूर्व रूप जैन साहित्य का सार है. परम निप्यन्त है। नवकार को मंत्र क्यों कहते हैं ? इस प्रश्न का उत्तर यह है कि जो अनम करने से, वितन करने से द:सों से नावा-स्था करता है. वह संब होता है। 'संब: परमो जेयो मनन बाखोद्यतो नियमात ।' यह व्यत्पत्ति नवकार संज पर ठीक बैठती है । वीतरास सहापतवों के पति चलवर अजा-अधित स्ववत करते हे चयते चायको तील समस्ते

रूप संशय का नाश होता है, संशय का भाश होने पर बारिसक शक्ति का विकास होता है, और बारिसक शक्ति का विकास होने पर समस्त संकटों का नाश स्वयं सिन्ह है।

पाणीन चर्म-क्यों में नवकार भंत्र का बुसरा नाम परसेप्डी मंत्र मी है। जो महानू बातवार्ष परसे चर्मात्र उच्च स्वरूप में स्मानसाम में की चर्मात् बढ़ी है। परमेप्डी कहजारी हैं। बात्यासिम्ब किसास के कैंचे वद पर पहुँचे हुए जीव हो वरमेप्डी माने गए हैं चीर जिसमें उन परसेप्डी बातवारों को नमस्कार किया गया हो, वह अंत्र परमेप्डी अंत्र बज्जाता है।

जैन परन्परा नवकार मंत्र को सद्दा संगळ के रूप में बहुत वडा बादर का स्थान देती है। सनेक प्रामाणों हे इस सम्बन्ध में नवकार की महिमा का वर्षों में किया है और नवकार को पृथिकमा में जी कदा गया है कि नवकार दो सम संगळों में प्रथम कर्षाय कुनन्य कारावस्तु हों को मिरात-विरुद्ध करने वाला सर्व गयान संगळ है। 'संगलाया च सम्बेशि तटमंद्र रहर संगणं।' हो, तो जरा संगळ के करर भी विचार कर

में कि वह प्रचान मंगल किस मकार है ?

अंगल के हो मकार है—एक मुख्य मंगल चीर दूसरा भाव
मंगल । त्रूप्य मंगल को जीकिक मंगल चीर मान मंगल को जोकोचर
मंगल । त्रूप्य मंगल को जीकिक मंगल चीर मान मंगल को जोकोचर
मंगल कहते हैं । द्वां और चक्क चालि त्रूप्य मंगल माने जाते हैं ।
साधारच जनता इन्हों मंगलों के ज्यामोह-में चंती पड़ी है । चनेक
मकार के मिल्या विद्यास त्रूप्य मंगलों के कारच हो चेते हुए हैं ।
एएन्तु जैन पर्म त्रूप्य मंगल की महत्ता में विद्यास नहीं इच्छा ।
एएन्तु जैन पर्म त्रूप्य मंगल की महत्ता में विद्यास नहीं इच्छा ।
स्थापित मेगल, प्रमंगल मी हो जाते हैं चीर सदा के लिये दुःक्कर
प्रमंगल का सन्त भी नहीं करते, चाटः त्रूप्य मंगल प्रकालिक भीर
साध्यमिक मंगल नहीं है । द्वां विद्यास की द्वां में स्वाच जाव तो क्या होगा ? चस्ता कारित स्वरित्य पर न वाग कर जोक में यह जाव दो क्या होगा ? चस्ता कारित स्वरित्य पर न वाग कर जोक में यह जाव होइकर सच्चे साथक को साथ संगळ ही धापनामा चाहिए। नवकार मंत्र भाव संगळ है। यह धापनांगाय हो, यात बोक से सम्बन्ध रकता है खाद: भाव संगळ है। यह भाव संगळ सर्वेषा घीर सर्वेदा संगळ हो र ता है, साथक को सब प्रकार के संकटों से च्याता है, कभी औं अंसगळ एवं कहितकर नहीं होता। भाव संगळ जय, तप, ज्ञान, दर्गन, स्तांट, जारिंग, नसस्कार, नियत खाबि के रूप में अनेक प्रकार का होता है। ये सब के सब भाव संगळ, मोच कप सिक्ति के साथक होने से ऐकांगिकर एवं धारपणिक संगळ है। नयकार मंत्र जय तथा वसस्कार रूप भाव संगळ कर खेला चाहिए। यह तथ संगळों का राजा है, खता संसार के खन्य सब संगळ हसी के दासाखुदास है। सच्चे जैन की गतारी में उपका करा साथक हसी के दासाखुदास है। सच्चे जैन की

गयकार मंत्र के गयस्कार मंत्र, परमेच्दी मंत्र कादि कितने ही नाम क्यांत में दि । याकार मंत्र में याक क्यांत में यह दे आत इसे गयकार मंत्र कहते हैं। पीकार मंत्र में याक क्यांत में यह दे आत इसे गयकार मंत्र कहते हैं। पीक पर पर पृष्टिक के इस मकार कुत्र में यह सम्माद पर्यों के हैं भीते चार पर पृष्टिक के इस मकार कुत्र में यह इस मकार कि चौंच पर पो मुक्त के हैं और चार पर नमी गायस्वान्त्राण को नमस्कार हो, नमी वरित्सत्वान्त्र चारान्त्र नमी गायस्वान्त्राण को नमस्कार हो, नमी वरित्सत्वान्त्र चारान्त्र को नमस्कार हो, नमी वरित्सत्वान्त्र चारा कि स्थान हो, कपर को पृष्टिक के हैं। इस परम्परा में अदिबन्ध वार्ति पाँच पर सावका हो, कपर को पृष्टिक के हैं। इस परम्परा में अदिबन्ध वार्ति पाँच पर सावका के हैं। इस परम्परा में अदिबन्ध वार्ति पर सावका के हमा वार्ति को सावका है हमा हो वार्त्र का स्थान के स्थान का स्थान वार्त्र पर सावका के स्थान का सावका हमा नामि की नाम का सावका हमा ता है। वार्त्र परमा का सावका हमा का सावका हमा सावका सावका सावका सावका सावका हमा सावक

से है। साथक की महत्ता जान चादि की साथना के हारा ही है, क्षम्यया नहीं। घोर जब क्षानादि की सायना पूर्व हो जाती है, तब साथक घरिहन्त सिन्द के रूप में देवकोटि में बाजाता है। हाँ तो दोनों ही परम्पराधों के हारा नी पद होते हैं धीर हसी कारख मस्तुष्ठ मंत्र का नाम नवकार मंत्र है। नवकार मंत्र के नी पद ही क्यों हैं? नी पद का क्या महत्व है। हम मस्त्रों पर सी पदि खुक थोना सा विचार कर से पीर का मम्मीर दहस्य स्पष्ट हो जाया।

सारतीय साहित्य में मीका घंक काषण सिति का स्थल माना गया है। तूसरे धंक सवयद नहीं रहते, वाने स्वक्र सर से खुर हो जाते हैं, परन्तु मीका धंक हमेशा ध्वस्यक काषण बना रहता है। उदाहरा के हिए तूर न जाकर, माना भी के पहाड़े को ही से सें। पाठक सावधानी के साथ मीका पहाड़ा निमते जाएँ, सर्वन मीका धंक ही रोप कर में उपाड़का हो।

4+8

1==1 + ===8

20=2 + 0=8 35=3 + 5=8

44=4+4=6

84=8 + 4=8

**42=4+2=**8

**७२**==७ + २==१

E1==+ 1==8

२०=२ + ०=२ भाषकी समक्ष में ठीक तीर से चा गया होगा कि बाट भीर एक मी, सात भीर दो भी, इः भीर तीच भी, पॉच भीर चार मी—इस मॉति सब चंकों में गुवाकार के हारा गीका चंक पूर्वाच्या समस्य हो। बच

रहता है। गयित सास्त्र की वह साधारय सी प्रक्रिया, भी के शंक की क्षत्रयस्यरूपता का सुन्दर परिचय दे देती है। भी के शंक की शक्यता के मौर भी बहुत से उदाहरण हैं। विरोध विकास, वेबाक का 'महामंत्र मक्कार' सबसोकन करें। गक्कार के भी पढ़ों से ज्यानित होने साबी स्वय मंक की जान स्थित करती है कि निसमकार नी का संक सकत है, बलंडित है, उसी प्रकार नवप्यास्थक नवकार की साध्या करने वाला साधक भी समय, स्वयः, समर पर प्राप्त कर लेगा है। नवकार मंत्र का साधक कभी भी चींब, हीन, दीन नहीं हो सकता। यह बराबर सम्बद्ध और निधेयस का प्रार्थत शील पात्री रहता है।

नवपदारमक नवकार मंत्र से चाध्यारिमक विकास क्रम की भी सचना होती है। नौ के पहाड़े की गयाना में १ का खंक मुख है। तदन-न्तर क्रमशः १८, २७, ३६, ४४, ४४, ६३, ७२, ८१, धीर ६० के शंक हैं। इस पर से यह भाव ध्वनित होता है कि सातमा के पर्या विराद सिदारव रूप का प्रतीक ह का शंक है, जो कभी अधिहत नहीं होता । आगे के शंको में दो-दो शंक हैं। उनमें पहला शंक ग्रावि का प्रतीक है। चौर दसरा चरादि का।समस्तसंसार के चनोध प्राची १८ चंक की दशा में है। उनमें विशक्ति का मात्र एक छोटा सा चंहा है, चौर काम, कोच, कोश. मोह चादि की चराबि का चंश चार है। यहां से साधना का जीवन शक्त होता है। सम्बन्ध बादि की घोडी सी साधना के पश्चात चारमा को २७ के चंक का स्वरूप मिस्र जाता है। भाव यह है कि इधर ग्रुद्धि के चेत्र में एक झंश और वढ जाता है, और उधर समुद्धि के चेत्र में एक चंश कम होकर मात्र ७ चंश ही रह जाते हैं। चारी चल कर उथों-उसों साचना संबी होती जाती है त्यों-त्यों शक्ति के धंश बढते जाते हैं, भीर भग्नाबि के भंग कम होते जाते हैं। सन्त में जब कि साधना पूर्व रूपमें पहुँचती है तो शब्द का चेत्र पूर्व होजाता है भीर उधर भशदि के लिए मात्र ग्रन्य रह जाता है। संक्षेप में ३० का शंक हमारे सामने यह श्रादर्श रखता है कि साधना के पूर्य होजाने पर साधक की बादमा पूर्व विद्युद्ध होजाती है, उसमें बहुद्धि का एक भी शंश नहीं होता । शरहि के सर्वथा श्रमाय का प्रतीक ३० के शंक में

सामायिक सूत्र

985

के जागे का ० ग्रुम्य है। हाँ वो नमस्कार महामंत्र की छन् हृदय से सावना करने वाजा सावक मी १ के पहाने के समान विकसित होता होता व्याप्त में २० के रूप में चर्माय सिंद्र क्यमें गहुँच जाता है, जहां जाता में मात्र अपना निजी छन कप ही चचा रह जाता है। कर्मों का क्षाव्य क्षेत्र तहा काल के बिक्य पर्याच्या नप्ट हो जाता है।

### : २ :

## सम्यक्त्व-सूत्र

अरिहतो मह देवो, जावज्जीव सुसाहुणे गुरुणो । जिण-पण्णत तत्त, इअ सम्मत्तं मए गहिय ।।

#### राख्वार्थ

जावनजीर्थ=जीवन पर्यन्त जिया-परण्यं=जीवराग हेव का
प्रकथित तत्त्र ही
सह=भेरे त्यं=तत्त्र है, पर्म है
श्रारिंती=श्रारिहन्त भगवान्
देो=केव हैं साम ं-कार-प्रकथ सुराह्योंचीव्य साथ् मे=भेने सुराह्यों=पुर्व हैं साथ-व्याव्य साथ्

### सावार्थ

सावाय स्तान-देय के जीतनेवाले श्री श्रिट्रंत मगवान मंगे देव हैं, जीवन पर्यन्त संयम की साधना करने वाले सक्ते लाधु मेरे गुरु हैं, श्री जिनेश्यरदेव का बनावा हुखा खरिसा सब्य ख्रादि ही मंग चर्म हैं—यह देव, गुरु, धर्म पर श्रद्धा स्वरूप सम्बन्ध कत कैने वावक्जीबन के लिए ब्रह्म किया।

### विवेचन

यह सूत्र 'सम्बद्ध सूत्र' कहा जाता है।' सम्बद्धः, जैवस्य की

नह प्रथम यूमिका है, जहां से अध्य प्राची का जीनन प्रजान प्रत्यकार से निकक्ष कर ज्ञान-प्रकार की भीर कामसर होता है। जागे जसकर आवक भादि की यूमिकामों में जो जुड़ भी खान-बैराम्य, जप-यप, नियम-सार भादि साधनाएँ की जाती हैं, तम की जुनियाद सम्मावल ही सम्मावन महिं। यदि मुंख में सम्मावन नहीं है जो काम्य सब तप्राम्माक क्रियाएँ केवस प्रजान कह ही मानी जाती हैं. यम नहीं। जतः वे

संसारचक का घेरा बढाती ही हैं, घटाती नहीं।

सवा आवकरा भीर तथा साधुत्व पाने के किए सबसे पहली शर्त सम्पन्नत्वाकि की है। इसम्बन्ध के विना होने वाका व्यावहारिक चारित्र, बाहे वह योगा है या बहुत नस्तुतः कुत्र है ही नहीं। विका फंक के स्वावं, करोगें, चर्ती किन्दियों केवल शून्य कहलाती हैं, गरित्त से समित्रिक नहीं हो सकतीं। हो, अंक का आश्रय पाकर सून्य का सून्य वश शुवा हो जाता है। इसी प्रकार सम्यवन्त प्राप्त करने के बाद व्याव-हारिक वाहित भी विरुच्य में परिचल होकर पूर्णवया उद्देश हो उठताहै।

वृत्त गुवा हो जाता है। इसी सकार सन्यक्त प्राप्त करने के बाद व्याप्तहारिक चारित भी निरचन में परिचल होकर पूर्वत्या उद्देश हो उठताहै।

चारित का पत्र तो बहुत बुद है, सन्यक्तके क्षाया में तो तत्त्वाहै।

चारित का पत्र तो बहुत बुद है, सन्यक्तके क्षाया में तो तत्त्व्य स्वादों होने का दभी नहीं प्राप्त कर सकता। ऐसा सब्त कत के लिए स्वाद्य है। असे ही अनुष्य न्याय वा दर्शन चादि शास्त्र के गंभीर रहस्य जान से, शिज्ञान के को में हजारों नवीन चादि क्यास्त्र के पर्वाद्य भी सिक्ष होते; परन्तु सन्यक्त्य के विचा वह मात्र विद्युत हो सकता है, ज्ञानी नहीं। विद्यान चौर ज्ञानी दोनों के दिस्कोच में वदा भारी सन्यत है। विद्यान का रहिकोच संस्ताराभिग्न होता है वह कि ज्ञानी का रिरक्षोच सालाभिग्न वा कहता मिण्याप्ति विद्यान, चपने ज्ञान का उपयोग कदासह के पोच्य में कदता है, बीर सम्यप्त्रिक ज्ञानी, सदाबह के पोचया में। वह सदामह का—सन्य की पूना का गिमंज दिक्कोच विचा सम्यक्त के कहारी भागत नहीं हो सकता। स्वत्य भागत सहा- है कि—'सम्परूप-शन को जान नहीं होता, जानहीन को चारित्र नहीं होता, चारित्रहीन को ओच नहीं होता, बीर ओचहीन को निर्वाय-पद नहीं सिख सकता।'

> नादंशियस्य नायं नायेष विसान हुंति चरस्य-गुर्गा । भगिषस्य नित्य मोक्स्बो

नत्थि श्रमोक्खस्स निष्वार्षं ॥

सम्बन्धर की महत्ता का वर्षांत काफी बम्बा हो जुका है। सब् प्रश्न यह दें कि यह सम्बन्धर है क्या बीज ? उत्तर प्रश्न के उत्तर में कहना है कि—संसार में जितनी भी कारताएँ हैं, वे यब तीन स्ववस्थाओं में विश्वक हैं—(1) विदिश्यता, (२) खनतात्मा और (६) एरताता।

पहली श्वरूपा में भारता का गरतिक हात है स्वकृत, सिन्याय मोहमीय कमें के सावरण से तर्यश्र आहक दरता है। यह आहम सिरंदर सिन्या संक्षणों में केंद्र कर, रीहराविक सोग विवासों को ही स्वपत्त सादरों मान केता है, उनकी प्राप्ति के लिए ही भरती साद्यू ग्रीयत का स्वप्यय करता है। वह सत्य संक्षणों की भ्रीर कभी कोक कर भी गई देखता। जिस प्रकार त्यर के रोगों को घरणा से अपहा प्रस्य भीतन सम्बाह्म तर्यों हो तर्यों है स्वप्य स्वप्य से अपहा स्वप्य सीतन सम्बाह्म हो हा तर्या, इसके पिररीव कुप्प्य भीतन ही सम्बाह्म त्याता है; ठीक उसी प्रकार निम्याय मोहमीय कमें के उदय से जीव का सत्य पर्य के प्रति हैन तथा स्वस्य पर्य के प्रति सदुराग उपयम्न होगा है। यह महिताया का स्वस्थ में

र्सरी अवस्था में, मिम्बाल मोहनीय कर्म का आवरण विश्व-भिज्ञ हो जाने के कारण, माम्या: सम्यक्त के आजीक से आजीकित हो उठता है। यहां आकर आजा सम्यक्त का सावाफ्कार कर खेता है, गैद्रा-जिक भोगविकासों की में वे उदासीन सा होवा हुआ छह जाजस्व-रूप की बोर कुकने जनाता है, आला जीर परामणा में एकता सामक का आय जागुत करता है। इसके अनंतर न्यों-यों चारिज मोहनीय का आय जागुत करता है। इसके अनंतर न्यों-यों चारिज मोहनीय कमें का भावरच क्रमशः शिथिज शिथिजतर, एवं शिथिजतम होता जाता है, स्पों-स्पों भारता बाह्य आयों से सिमिट कर संतरंग में केंद्रित होता जाता है और सिस्तासनुसार इंद्रियों का जब करता है, स्थाग प्रस्थाक्यान करता है, आवक्त एवं साधुरत के यद पर पहुंच जाता है। यह स्वन्तारताका स्वरूप है।

तीसरी अवस्था में आला अपने आप्यासिक नुषों का विकास अरो-करते खेत में सपने विद्युद्ध आस्त-स्वरूप को पा तेवा है, अताहि प्रवाह से निरंतर वसे आने वासे जानावरण आहि स्वरण कमें चारायों का जान सर्वथा नष्ट कर देता है, और अंत में केनज जान तथा केवल दर्वण की ज्योति के पूर्ण प्रकाश नी जगमगा उठता है!

पहला, वसरा और तीसरा गुरा स्थान बहिरात्म-भवस्था का चित्रस है। चौथे से बारहर्वे तक के गुवास्थान कंतरास्म कवस्था के परिचायक हैं। भीर तेरहवाँ, जीवहवाँ गुण स्थान परमाध्य-सवस्था का शुचक है। हरपक साथक बहिरास्त्र-भाव की चवस्था से निकल कर, चंतरास्त्रा की चादि भूमिका सम्बक्त पर चाता है एवं सर्व प्रथम यहीं पर सस्य की वास्तविक ज्योति के दर्शन करता है। यह सम्यन्दन्दि नामक गुण स्थान की भूमिका है। यहाँ से खाने चढ़कर पाँचवें गुरास्थान में आह-करव के तथा करवें गुबास्थान में साधुरवके पद पर पहुँच जाता है।सातवें से बेकर बारहवें तक मध्य के गुजस्थान साधुता के विकाश की भूमिका रूप हैं । बारहवें गुणस्थानमें सर्व प्रथम मोहनीय कर्म नप्ट होता है । स्रीत ज्योंही मोहनीय कर्म का नाश होता है थ्यों ही तरचया जानावरकीय. दर्शनावरयाय, अंतराय कमें का नाम हो जाता है और साधक तेरहवें गुखस्वान में पहुँच जाता है। १३ वें गुखस्वान का स्वामी पूर्व वीतराग दशा पर पहेंचा हका जीवनुसक्त 'जिन' ही जाता है । तेरहवें गुणस्थान सें चायुष्कर्म, वेदनीय चावि भोगावली कर्मों को भोगता हुचा चंतिम समय में चौदहर्वे गुस्स्थान की मुसिका पार करता है और सदा के लिए चला. क्षमर, विवेद सुक्त 'सिद्ध' वन जाता है! सिद्ध पद काशना के विकाश का कंतिम स्थान है। यहाँ काकर वह पूर्वता प्राप्त होती है, जिसमें फिर न कभी कोई विकाश होता है और न द्वास !

सम्बक्त का क्या स्वरूप है और वह किस भूमिका पर प्राप्त हो-ता है.- यह ऊपर के विवेशन पर से पूर्यांतवा स्पष्ट हो खुका है। मंत्रेप में सम्बन्त का सीधासावा वर्ष किया जाय तो वह 'विवेक इष्टि' होता है। सत्य और श्वसत्य का विवेक ही जीवन को सल्मार्ग की स्रोर बायसर करता है। धर्म शास्त्रों में सम्यक्त के बानेक श्रेट प्रतिपादन किए है । उनमें मुरुवतया दो भेद श्रधिक प्रसिद्ध हैं---निश्चय श्रीर व्यवहार । भाष्यास्मिक विकास से उत्पन्न भारता की एक विशेष परि-याति, जो जेय=जानने योग्य जीवाजीवादि तस्त्र को तास्त्रिक रूप में जानने की, और हेय=खोबने बोम्ब हिसा श्रसस्य श्रादि पापों के त्यागने की, और उपादेय=प्रदेश करने योग्य वत नियम चादि की प्रदेश करने की अभिरुचिरूप हैं, वह निरुचय सम्बन्त है। व्यवहार सम्बन्त, श्रदा-प्रधान होता है। चतः कदेव, इगरु चौर क्थमं को स्थान कर सुदेव, सुगठ, और सुधर्म पर दद अदा रखना, न्यवहार सम्यक्त्व है। व्यवहार सम्यक्त्व, एक प्रकार से निश्चय सम्यक्त्व का ही बहिर्म्नली रूप है। किसी व्यक्तिविशेष में साधारण व्यक्तियों की क्रपेषा विशेष गया किंवा शक्ति का विकाश देख कर, उसके सम्बन्ध में जो एक स्थायी झानन्द की बेगवती चारा हृदय में उत्पन्न हो जाती है, उसे अन्ता कहते हैं। श्रद्धा में महापुरुषों के महत्व की भ्रामन्द पूर्ण स्वीकृति के साध-साथ उनके प्रति पुज्य-बुद्धि का संचार भी है। अस्त संचेप में निकोब यह है कि-निश्चय सम्यक्त सन्तरंग की चीज है. बात: वह माश्र श्रमुभव-गम्य है । परन्तु व्यवहार सम्यवस्य की मूमिका श्रद्धा पर है, श्रतः वह बाबा दृष्टि से भी प्रत्यकतः सिख है।

प्रस्तुत सम्पन्त्व सूत्र में स्थवहार सम्यक्त का वर्षन किया गया है। यहां बरखाया गया है कि-किस को देव मानना, किस को गुरू भीर किस को धर्म ? साधक प्रतिज्ञा करता है कि-मरिहंत मेरे देव हैं, सक्वे साधू मेरे गुरू हैं, जिन प्रकृषित सच्चा धर्म मेरा धर्म है।

### देव अरिडन्त

जैन वर्स में स्वर्गीय सोग विज्ञाती देवों का स्थाय कुछ चार्डीकिक एपं माहरवीय रूप में वर्षी माना है। उन को पूजा, अफिया सेवा करता, अनुष्य की वर्षनी मानसिक मुक्तामी के सिवा जीर कुछ नहीं। जिनवासन वाम्पालिक भावना प्रचान पर्से हैं चतः यहां शब्दा खीं। भिक्त के द्वारा उपास्य देव बही हो सकता है, जो दर्शन, ज्ञान एवं चारित के एवं विकास पर पहुँच गया हो, संसार की समस्य मोह माया को त्याम चुका हो, केवस ज्ञान कथा केवस दर्शन के द्वारा भूत, भिक-चत्व, वर्षतान तीन काल चीर तीन खोक को प्रत्यय कर में हरजासक-मूर जानता देवता हो। जैन धर्म का कहना है कि सच्चा चरिएंद हैं व खी महापुरुष होगा है, जो बहान्द दोशों से सर्वमा रहित होगा हैं। चटारह सोच डोक स्वास्त्र भीच कहान्द

1	वानान्तराय	2	लाभान्तराय

- ३ भोगान्तराय ४ उपभोगान्तराय
- < वीर्यान्तराय ६ हास्य=हँसी

   रति=प्रीति = प्राति=प्रापिति
- ७ रॉते≕प्रीति ⊑ सर्रते≔समीति ३ जराप्सा≕धमा १० अध≔कर
- ६ शुरुष्सा≕ध्या १० मय≔दर १९ काम≕विकार १२ खजान≕सदता
- १३ विद्या=प्रसाद १० व्यक्तिरि≒स्थास का व्यक्तव
- ११ राग १६ द्वेष
- 10 ग्रोक=विन्ता १८ सिम्बाख=ससस् विदयस् सम्बदाय का मार्च विष्म होता है । वस उस्त कर्म का उदय होता है, तम दान मादि देने में श्रीर क्रमीड बस्तु की मार्का में विष्ण होता है। सपनी इम्बानसार किसी भी कार्च का संवासन नहीं कर सकता।

श्चरिष्ठंत भगवान् का श्रन्तराय कमें चय हो जाता है, फलतः दान, खाभ श्चादि में विश्न नहीं होता ।

# गुरु, निग्र<sup>°</sup>न्थ

जैन धर्म में युक का महर्ष्य (यान को कसीदी पर ही परसा जाता है। जो स्युक्त पाँच महानतों क, पावन करता ही, क्षेट्रे-बंदे सब जीवों पर समभार रखता हो, निकाहणि के हारा ध्वाहार-याता यूखे करता हो, पूर्व महत्त्व का पावन करता हुखा रखी जाति को छूता तक न हो, त्रचा पैसा हुख भी कपने पास रखता-खाता न हो, किसी भी मोदर-देज धादि को सवारी का उपयोग न कर हमेरा पैदल ही विहार करता हो, बही सच्छे गुरुवर का कपिकारी है।

## धर्म, जीवदया आदि

सरुवा धर्म बही है, जिसके द्वारा अन्य-करवा हाड़ हो, बासनाओं का क्य हो, बास-पुषों का निकास हो, बासावर से कभी का बावरवा नग हो और अपने काराजा करते, असर यह पाकर सत्त्रकाक के विष् हु-तों से सुविच प्राप्त कर के। ऐसा धर्म वार्विसा, सरप, अस्त्रीय-कोरी का स्थाग, अक्षवर्ण, अपरिग्रह-व्यन्त्रोय तथा दान, श्रीक, तथ कीर आवाण कारि है।

## सम्यक्त्व के लच्च

सम्पन्नक प्रत्यरंग की चीज है, घटा उसका ठीक-ठीक पदा सगामा साधारण जोगों के लिए जरा मुश्कित है। इस सम्बन्ध में निश्चित रूप से केवल जागी ही इक् कह सकते हैं। तथापि धागम में सम्ब-स्त्यप्रारी स्वस्ति की विशेषना बतलाते हुए, पाँच चिन्ह ऐसे बताबाए हैं, जिनसे स्ववहार केन में भी सम्बग् दर्शन की पहचान हो सकती है।

(१) प्रशम-फारमा परमारमा बादि तत्वों के बसरव पचपात से

होनेवाके कदामह बादि दोषों का उपरास होना 'मराम' है । सम्बन् पटि बास्ता कमी भी दुरामही नहीं होता ! वह बस्तय को त्यामने और स्वय को स्वीकार करने के बिज हमेगा तैयार रहता है। एक मकार से उसका समस्त जीवन सम्बन्ध भीर स्वय के बिज ही होता है।

(२) संदेग—काम, क्रोच, मान, माया चाहि सांसारिक बन्धमाँ का सब द्वां 'खेंबा' है। सम्मान्दरिक किसी भी मकार का भव नहीं करता । वह इसेशा निर्मय पूर्व निर्मुद्ध-तहता है। उल्कृष्ट दशा में पहुँच कर तो जीवन-मरख, हासि-साम, स्तृति-निल्या चाहि के भव से भी मुक्त हो जाता है। परन्तु यहि उसे कोई भव है तो वह सांसारिक बच्चां का भव है। वस्तुकर वह है भी ठीक। चाराता के पतन के लिए सांसारिक बच्चां से बस्तुकर चीर कोई चीज नहीं है। जो इस से बरता देशा. बारी चपने को बच्चां कि काजाद बचा स्केगा।

( १ ) निर्वेद—विषय भोगों में सार्शिक का कम होजाना 'निर्वेद' है। जो मनुष्य भोग-वासमा का गुवाम है, विषय की पूर्ति के जिए भर्थकर से अर्थक रायाचार करने पर भी जतार हो जाता है, वह सम्याग् प्रिक करह बन सकता है ? भागतिक और सम्याग् गृतेक का तो विन-रात का जा से है। जिस साथक के हृदय में संसार के प्रति कासकि नहीं है, जो विषय भोगों के कुड़ दश्सिनता रखता है, वहीं सम्याद दर्शन की ज्योंकि से प्रकारमान है।

(\*) अनुक्या—दुःसित प्राथियों के तुःसों को दूर करने की बढ-वती इच्या 'अनुक्या' है। सम्मग् हिट साथक, संकट में पढ़े हुए जीवों को रेस कर विकळ हो उठता है, उन्हें क्याने के लिए सपने समस्य साम्मर्थ को बेक्स उठ स्वा होता है। वह सपने दुःस्त से तुःस्त तुःसित महीं होता, जिनता कि तुसरों के दुःस से तुःस्तित होता है। जो होंग यह कहते 'हैं कि-'दुनिया सरे या जीते, हमें क्या केनान्देगा है ! मरते जीव को बचाने में पाय है, धर्म नहीं।' उन्हें सम्मन्यक के उत्तर सम्बद्धम्या-सम्बद्ध पर स्वच्च देना चाहिए। अनुक्या ही जो अध्यःव का परिपाक है। अभव्य बाह्यतः जीवरका तो कर सकता है, परंतु अनुकम्पा कभी नहीं कर सकता।

( थ.) जातितस्य—कारमा बादि परोच किन्तु धागम प्रमाचा सिक पदार्थों का स्तीकार ही धारितन्त्र है। साधक बालित्कार साधक ही है, सिक वर्षों । अध्य यह किनता हो क्यों म अस्तर-इति हो, परन्तु धारमा चादि करूपी पदार्थों को वह कमी औ अरचक्यः इग्नियमाक गर्दी कर सकता। अगवद्याची पर विश्वास रक्के विना साध्या की याता नर्दी हो सकती। घतः युक्ति केत्र में स्विक क्षाप्तर होते हुए भी साधक को धागमगाएं। से स्वपना स्ताहर नर्दी गोक्या वादिए।

### मिध्यात्व-परिद्वार

सरवारत का विरोधी ताल मिध्याल है। सरवारत और मिध्याल दोनों का एक स्थान पर होना असंसव है। खातः सम्यक्त आरी साधक का कर्तप्य है कि वह मिध्याल भावनाओं से सर्वत् सावधान हो। कहीं ऐसा न हो कि आंतियश मिध्याल की धारवाओं पर चलकर कपने सम्यक्तर को मंद्रिन कर बेटें। संवेध में मिध्याल के इस मेह हैं, इन्हें हमेशा थान में स्वान चाहिए।

- (1) जिनको कंचन और कामिनी नहीं लुमा सकती, जिनको सांसारिक खोगों की प्रशंसा निन्दा खादि खुरुष नहीं कर सकती, पूसे मदाचारी साधुकों को साधून समस्तना।
- (२) जो कंचन और कामिनी के दास बने हुए हैं. जिनको सांसा-रिक सोगों से पूजा प्रविष्ठा पाने की दिन रात इच्छा बनी रहती है, पूसे साधु-नेश-पारियों को साधु समक्ता।
- (३) चमा, मार्तन, बार्जन, शीच, सत्य, संबस, तप, त्यान, बार्किचन्य और नक्षपर्यन्ते वृश प्रकार का धर्म है। तुरामह के कारवा बन्दा वर्ग को अधर्म समस्त्रना।
  - (४) किन कार्यों से कथवा विचारों से काल्या की कथोगति होती

है, वह अधर्म है। अस्तु, हिंसा करना, शराब पीना, जुझा खेलना, इसरों की बराई सोचना इत्यादि अधर्म को धर्म सममना।

- (४) शरीर, हन्द्रिय और मनने जब हैं। इनको खात्मा समकना, वर्षात् वजीव को जीव मानना। (६) जीव को वजीव मानना। जैसे कि—गाव: वैज. वकरी खादि
- माखियों में भारमा नहीं है, भारप्य इनके मारने या काने में कोई पाप नहीं है—पेसी मान्यता रखना। (७) उम्मानें को सुमानें समकना। शीतका पूजन, गंगास्नान,आब
- (अ) उन्तार का सुनार स्वतंत्रना । सारका यूनन, परास्तान, नक भावि जो पुरानी या नई कुरीतियां हैं, जिनसे सचमुच हानि होती है, उन्हें ठीक समसना ।
- (二) सुनामं को उन्मामं समकता । जिन पुरानी या नयी प्रथाकों से धर्म की इदि होती है, सामाजिक उन्नति होती है, उन्हें ठीक न समकता ।
- (क) कमें रहिल को कमें सहित मानना। परमाव्या में राग हो व नहीं हैं, ज्यापि यह मानना कि भगवान अपने अच्छों की रचा के खिए दैंप्यों का नाम करते हैं और अनुक रिजयों की तपस्या से प्रसक्त होकर उनके पति अपने हैं. हथाहि।
- (10) कमें सहित को कमें रहित मानना। मनतों की रचा भीर राजुमों का नार राग द्वेष के बिना नहीं हो सकता, भीर राग द्वेष कमें सम्बंध के बिना नहीं हो सकते, तथापि मिस्पा भामदन्य पढ़ी मानना कि पह सब मानवान की जीवा है। सब कुछ करते दुप भी श्रविष्य रहना उन्हें भारता है भीर हसकिए में श्रविष्य रहते हैं।

## सम्यक्त सूत्र का प्रतिदिन पाठ क्यों

श्रंत में एक प्रश्न है कि—जब साथक खपनी साथना के प्रारम्भिक काल में सर्व प्रथम एक चार सम्प्रकल प्रश्च कर ही खेता है चौर तपर-ब्याद ही जम्म पर्स कियाँ ग्रह्मकरता है, तब किए उसका नित्य प्रदि पाठ क्यों ? क्या प्रतिदिव नित्य नहें सम्प्रकल प्रहच करनी चाहिए ? उत्तर है कि सम्बन्ध तो एक बार प्रारम्भ में हो प्रहश् को जाती है, रोजाना नहीं परंतु प्रत्येक सामायिक चादि धर्म-किया के चारंम में: रोजाना जो यह पाठ बोला जाता है, इसका प्रयोजन सिर्फ यह है कि-प्रदेश की हुई सम्यक्त की स्मृति को सदा ताजा रक्शा जाय। प्रतिदिन प्रतिज्ञा को दोहराते रहने से आत्मा में बख का संचार होता

है, और प्रतिज्ञा नित्य प्रति अधिकाधिक स्पष्ट, शुद्ध एवं सबक्त होती जाती है।

### : 3:

गुरु गुण स्मरण सूत्र

(1)

पंचिदिय-सवरणो, तह नवविह-बभचेर-गुत्तिधरो।

चउविह-कसाय-मक्को. इअ अट्टारसगुणेहि सजुत्तो ॥

( ? )

पच-महञ्वय-जुत्तो, पचिवहायार-पालण-समत्थो । पच-समिओ तिगुत्तो, छत्तीस-गुणो गुरू मज्भ ॥

शब्दार्थ प चिदिय-सवरगो=पांच इन्द्रियों को सर्थात् पांच इन्द्रियों के विषयों को रोकनेवासे, वश में करनेवासे । तह=तथा इसी प्रकार

नवविद्दंभ चेर गुत्तिधरो=नव प्रकार की बक्कवर्ष की गुसियों को धारक करनेवाके

चं अंदरक्तायमुक्को=स्वार ककार के कवाच से युक्त

र इक्रम्बर

सद्भारत-मुनोई संवृत्तो=सद्भाव गुर्चों से संयुक्त

पंच महत्वपञ्चतो=शांच महा नवों से युक्त

पंचित्तपारपात्ग्यस्था=शोंच मकार का साचार पाकने में समर्थ

पंचित्तपात्म्यात्म्यावस्था=शोंच स्वार्वे से समर्थ

वित्युत्ती-स्वार्वे स्वार्विकार्वे

स्वतीस्पुर्णा=स्वार्वे गुर्वेषावे

स्वतीस्पुर्णा=स्वार्वे गुर्वेषावे

स्वतीस्पुर्णा=स्वार्वे गुर्वेषावे

स्वतीस्पुर्णा=स्वार्वे गुर्वेषावे

#### आषार्थ

पाच इन्द्रियों के वैश्विक चाचल्य को रोकनेवाले, ब्रह्मचर्य कर की नवनिष गुनियों को—नी बाड़ों को भारण करनेवाले, कोष खादि चार प्रकार की कपायों से मुक्त, इस प्रकार खदठारह गुणों से संयुक्त ।

— ऋहिमा आदि पाच महामतों से युक्त, पाच आप्वार के पालन करने में ममर्थ, पाच समिति और तीन गुप्ति के भारण करनेवाले, आर्थीत् यक खतीम गुणांवाले श्रेष्ठ माधु मेरे गुरु हैं।

#### विवेचन

शतुष्य का नहान एवं जनात गरतक, जो घल्या एक क्रम चौराती बाल मौतिन्यक में कहीं जो जात नहीं होता, त्या हर किसी के बरवों में तुक्क नाथ ? नहीं, ऐसा नहीं हो सकता। मजुष्य का मसतक विचारों का सर्वनेश्व केल्न हैं। वह चल्क, स्वयं और मोच चीलों दुनिया का लक्क है। एरल-मान में में जो डुझ नी बैभव विचार पड़ा है, सक्क बची की उपन है। चलपूर्व विदे वह मी बपने बापको विचार हुएव मानुक हर निकी के चरवों की गुक्कसी स्पीक्तर करने को गो हस्ते षदकर मनुष्य का और क्या पतन हो सकता है ?

शासकारों ने गुरुदेव की महिमा का शुक्तकंड से गुक्तमा किया है। वनका कहना है कि अलेक सायक को गुरु के अधि असीम जदा और सक्ति का भाव रक्तमा वाहिए। सवा जो सनुष्क अरुक्त सिंद महान वचकर करनेवाले एवं माना के तुर्गम पव से पार कर संप्रम पथ पर मुक्त्वानेवाले क्रयने काराप्य सहयुद्ध का ही अरूक कहीं है, वह परोक्त सिंद भगवान का मक्त कैसे हो सकेगा ? साथक पर नुवदेव का हतना विशास क्या है कि उसका कभी बदबा खुक्तमा ही नहीं जा सकता ! स्वेषम में गुरु की महत्ता कारायगार है; कार अर्थक अर्थ-साथना के अरुक्त अरुक्त को अदा भक्ति के साथ कारिवन्तन करना चाहिए ! सरस्म में गुरुदेव को अदा भक्ति के साथ कारिवन्तन करना चाहिए !

भाज संसार में, विशेष कर भारत में, गुरु-रूप-धारी द्विपद पशुक्रों की कोई साधारम-सी सीमित संस्था नहीं है। जियर देकिए उधर ही सकी-सकी में सैंकडों गुरु नामधारी महापुरुष यम रहे हैं, जो भोले-भाले भक्तों को जाख में फंसाते हैं, भद्र महिसाओं के उच्चत जीवन की जाद-टोने के बहुत में नष्ट करते हैं। जहां तक दूसरे कारवाँ की गीवा कर में रक्ता जाव, भारत के पतन का यदि कोई मुख्य कारन है तो वह गह ही है। अला जो दिन-रात भोगविकास में जगे रहते हैं, चढावे के कप में बढ़ी-से-बढ़ी भेंटें केते हैं, राजाओं का-सा ठाट-बाट सजाप प्रति-वर्षे कारमीर पर्व मैनीताल भावि की सैर करते हैं. माख-मलीवा साते हैं, इतर-कृतिक क्षमाते हैं, नाटक-सिनेमा देखते हैं, गांजा, भंग, सुक्षफा चावि मादक पदार्थों का सेवन करते हैं. चौर मोटरों पर चटे चौबते हैं. डन गुरुकों से देश का क्या गला हो सकता है ? जो स्वयं अंधा हो. कद दसरों की क्या आक मार्ग विकारका ? कतरव प्रस्तुत सन्न में बससाया है कि सब्जे गुरु कीन हैं ? किनको बन्दन करना चाहिए ? प्रत्येक लाधक को रह मतिल होगा चाहिए कि-- 'यह सुत्रोक स्वतीस गुर्खों के पर्या महात्माओं को ही अपना धर्म-गुरु मानेगा, चन्य संसारी को नहीं र' गुल-क्षण के पहाले वक्त प्रतिश्चा का संस्थरण करणा पूर्व गुरु के-गुवाँ का संकल्प करणा प्रत्यावस्थक है; धवएव इसी उद्देश की पूर्ति के बिए वह सुवपाठ, सामाधिक क्षरेत समय वन्द्रण से पहाले पढ़ा जाता है।

## पांच इन्द्रियों का दमन

जीवाध्या को संसार सागर सें हवाये वाखी पाँज इन्द्रियाँ हैं— स्पर्शन इन्द्रिय=वच्चा, रसन इन्द्रिय=विद्धा, प्राया इन्द्रिय=नाक, च्यु इन्द्रिय=व्यक्ति और ओख इन्द्रिय=कान। पाँचों इन्द्रियों के क्षुव्य विषय क्रमशः इस प्रकार हैं—स्पर्श, रस, गम्य, चर्च और राज्य । साथ, का कर्चच्य है कि यह उक्त विषयों पर वहि विष्य होंगे तो राग न करें, वहि अधिय होंगे तो क्षेत्र न करें, अस्वय सममाव से प्रवर्ष करें।

## नवविध-ब्रह्मचर्य

पाँच - इम्बियों की - चंचलता रोक्देने से महाचर्य नय का पासक चयने चाप हो जाता है। तथापि महाचर्य मय की स्थिक दहता के साथ मिदाँच पासन करने के लिए शास्त्र में नय गुसियाँ बतलाई हैं। तथ पुसियों को साथारण भाषा में बाद में क्दे हैं। तिस प्रकार बादु कप्यत्र दही हुई नस्तु का संस्थक करती हैं, उसी प्रकार वय गुसियाँ भी महाचर्य नय सांस्थक करती हैं।

- (१) विवित्तवमितिया—एकान्य स्वानमें निवास करना । स्त्री, प्रयु, स्त्रीर सुर्व कर तीनों की बेट्टाएँ कामबद् क होती हैं, चतः महत्त्वर्थ स्त्री र सुर्व के बिंध् क्ष तीचें से रहित व्कान्य साम्य स्थाम में निवास करना वाशिए ।

मद निकलता है, उसी प्रकार स्त्री-कथा से भी इत्य में वासना काः फरना वह निकलता है।

- (३) निपनानुपत्रेरान—विषया थानी स्त्री के बैडने की जगह, उस: पर नहीं बैडना। शाख में कहा है कि—जिस खान पर की बैडी हो, उसके उठ जाने के बाद भी हो बची तक महाचारी को नहां नहीं बैठना चाहिए। कारव कि—बी के करोर के वीनोग से नहीं उच्छवा हो जाती है, पासना का बायुसंबल वैचार हो जाता है, चात बैडने नाले के मन में विद्वासता चाहि रोच पैदा हो जाते हैं। चात कका के बैडानिक भी विद्यासता मार दे उच्च परिशासि को स्वीकार करते हैं।
- (v)—इन्द्रियायगोग—स्वी के अंगोपाझ शुक्त, नेव, हाय, पैर सावि को और देखने का प्रयक्त नहीं करना सिए। पिर प्रसंग वरा कड़ाचिए इस्टिंग इसी जान यो तीम ही इदा केंगी चाहिए। सैंदियं के देखने से सम में मोहनी जागुत होगी, काममासमा उदेगी, श्रीर क्षण में माझवर्ष तत के मंग की कार्यका भी उपण्या हो जागारी। जिस सवार सूर्य की कोर देखने से मास्ति का तेज पठता है, उसी सकार स्वी के संगो-सोर्गों को देखने से मास्त्र का तेज यह पिर्वज हो जागा है।
- (4) कुर्यान्तरदास्तवर्गन---एक दीवार के बान्तर से बी पुरुष रहते हों तो वहाँ नहीं रहना। इन्द्र का वर्ष दीवार है, बान्तर का वर्ष दूरी से है, बीर दांचर का वर्ष स्त्री-दुश्य दुशक है। यस रहने से मुक्तर वादि के वचन चुनने से काम जागृत हो सकता है। बानि के पास रहा हुए। मोस पिवक हो जाता है।
- (६) गूर्ग नीवितास्मृति—पहबी काम मीदाओं का स्मरण म करना। महाचर्च मारण करने के पहले जो वास्त्रा का औरन रहा है, दिश्यों के खाव सांसारिक सम्मरण कावम रहा है, उसको नती हो जाने के बाद कभी मी अपने चयाब में नहीं बावा जाबिए। वास्त्रा का केम वड़ा मर्चकर है। हुक वास्त्राई भी बुता सी स्कृति था जाने पर पुत्रावींदित हो उठती हैं और साथना को मस्ट-मस्ट कर बाबती है। मादक पदासों-

का नशा स्थाति के द्वारा जागृत द्वीता हुचा सर्व साधारक में प्रसिद्ध है।

- (3) प्रवीतानीजन—जबीत का क्ये बाति स्वास्त है, बातः प्रवीक नोजन का वर्षे हुसा कि जो भीजन बाति स्वास्त है, कामोरोजक हो, वह महत्वारी को नीती लागा चाति है। गीथिक मोजन से रागिर में जो इस विषय-वास्ता की विहासियों उत्पन्न होती हैं, उन्हें इर कोई ल्याडु-अब से जान सकता है। जिल प्रकार सविधास का रोग थी बानि से अपकर पर भारत कर जेता है, उसी प्रकार विषय-वासमा भी वी कार्य है कि एस प्रवास का रोग भी कार्य स्वास का रोग का स्वास का रोग भी कार्य स्वास का रोग का स्वास का रोग से अपनी प्रकार विषय-वासमा भी वी कार्य स्वास कर करता है।
- (二) श्रानिमात्रानोगा—प्रमाण में स्विष्क श्रोत्रण नहीं करणा। भोतन का संयम, ब्रह्मचर्च को रचा के लिए रामनाच प्रका है। भूक से श्राविक श्रोत्रन करने से सरीए में श्रालस्य पैदा होता है, जन में चंद-लता होती है, और सन्त में हन सब वातों का । ससर महत्वर्ष पर प्रस्ता है।
- (६) विज्ञान परिवर्जन—विज्ञान का वर्ष व्यक्तितर एवं वृंतार होता है, और एरिवर्जन का वर्ष स्थान होता है, क्षार एरिवर्जन का वर्ष स्थान होता है, क्षार स्थान कर्ष "ब्रुगर का का स्थान करमां, हुआ। स्थान करमा, हरर-कुकेब कमाना मक्किरा क्षार पहुनता, ह्यादि करबों से क्षारी मनमें भी सील्य की आवशा जागृत होती है और देखने वालों के मन में भी मोह का दर्ज कर्षा जाता है। कुम्बार को जाल रल मिला, लाक करके कृषण पर रख दिया। यूपे के प्रकार में उसे ही चलता, मोल समक कर चीच उठाकर की होता है। व्यागर-सेनी सार्क के म्ह्यपर की वार्ष होता है।

### चार कवाय का त्याग

कम बच्च का अच्च कारक कवाय है। कवाय का शामिक सर्व होता है— कव-संसार x साथ-आम ।' प्रचांत निवस संसार का साम हो. जन-परस्क का कवा हो, वह कवाय है। ग्रुक्य रूप से क्याय के बार प्रकार हैं:—

- (१) को: कोथ से प्रेम का नाश होता है। कोथ जमा से दूर किया जा सकता है।
- (२) आन—चहंकार विनय का नाग्र करता है। नश्रता के द्वारा कहंकार नह किया जा सकता है।
- (३) माया—माया का चर्च कपट है। मावा मित्रता का नारा करती है। सार्जव=सरखता से माया वर की जा सकती है।
- (४) लोम—सोभ सबसे स्विक नवंबर कवाव है। वह सभी लद्-गुवाँ का नाग करने वाला है। सोम पर सन्तोव के द्वारा ही विजय प्राप्त की जा सकती है।

### पांच महावत

- (\*) गर्प माणानिपात जिस्स्या—सब मकार से क्यांत सम, वचन कीर सारि से सब आंति प्राचातिपात ( जीव की हिंता) का त्यार कंचना, मध्य अहिंसा महासत है। मध्यातिपात का कर्यं—मार्चों का अविचातः—नारा है। मार्च त्या हैं—पांच इत्तिय, नार, वचन, कार, रक्तातिच्ह्यास और आयुष्य। विरस्त्य का वर्षे त्यारा करना है। कतः किया जीव के मार्चों का मारा करना, हिंसा है। हिंसा का त्यार करना अहिंसा है।
- (२) हंत्रं मृपानाद निरमण्—सम्प्रकार से सुमानाद ( सूठ बोलने ) का त्यान करना, सत्य महातत है। सुमा का मर्थ सूठ, बाद का मर्थ भाषण, विरमण्का मर्थ त्यान करना है।
- (१) मर्च अदत्तादान शिरमण-सब प्रकार से अदत्त ( चोरी ) का त्याग करना, अस्तेय महामत है। अदत्त का अर्थ विना दी हुई वस्तु; आदान का अर्थ महत्त्व करना है।
- (४) सर्वे मैपुन विरम्भण सब प्रकार से मैपुन (काम-नासना) का स्याग करना, महाचर्च महावरा है। सन, वचन और राग्नर से किसी भी प्रकार की शंभार सम्बन्धी बेच्टा करना, साथू के लिए सर्वेधा निविद्ध है।

(४) सन् परित्रह तिरमण्—सम् त्रकार से परित्रह ( बन-बार्श्व बादि ) का लगाय करणा, सन्तरेष त्रहाला है। बादिक तो क्या कौड़ी-नाल पन भी पपने पास न रखना, न दूसरों के नास रखनाणा और व स्को बाढ़ों का अधुनोदन करना। संकर्म की सामना के उपयोग में काने वाढ़ों समाहित बस्त-नाम साहि पर भी मुख्योमान न रखना।

पोचों ही महामतों में मण, बचन और करोर तथा करना कराना और सहुमीरए करना—स्व मिल कर नज कोटि से कमश्य हिंदा आदि का त्यान किया जाता है। महामत का वर्ष है— महान् सत्। महामतों साच ही हो तकता है। गुरुवन्त्रमां में सर्व के स्थान पर स्वा गुरुद का प्रयोग किया जाताहै। इसका यह वर्ष है कि गुरुद मर्गादित कर से स्पूल हिंदा, स्पूल कातन बादि का तथान करता है। बादा गुरुद के में योच ब्राग्नुत कहलाते हैं—क्या का वर्ष होता होता।

### पांच आचार

- (1) जानाबार—जान स्वयं पड़ना और दूसरों को पड़ाना, जान के साथन खारक बाहि स्वयं बिखना तथा, जान भंडारों की रखा करना, पूर्व जान फंपयन करने वाओं को यथा योग्य सहायता बहान करना — यह सब जानाबार है।
- (२) दर्शनाचार—दर्शन का वर्षे सम्पक्त है, वतः सम्पक्त का स्वर्थ पासन करना, दूसरों से पासन करवाना, तथा सम्पक्त से अब्दे होने वाले साधकों को हेतु आदि से समका कर जुनः सम्पक्त में इह करना—वह सब वर्षेनाचार है ।
- (३) चारित्राचार-व्यक्तिंशा चारि श्रुव चारित्र का स्वयं पावत्र करका, दुस्तों से पावत्र करवाना, तथा पावत्र करते वाकों का खदुनीदन करता। रायाच्या का गरित्यान करके सदाचार पर शास्त्र होने का नाम चारित्राचार है।
  - (४) तप अन्वार-वाहा तथा अन्वन्तर होनी ही प्रकार का तथे

स्बब्धं करणा; बुसरों से करावा, करने वाखों का बहुतरोवन करणा। यह सब तम: साधना, तप बाचार है। वाझ तप खबरान=उपवास चाहि है, चीर खब्यम्बर तप स्वाप्याय, प्यान: विभय वादि है।

(५) मीर्याचार—वर्माचुकान (मिरीक्सन्स, प्रशिक्षेत्रन, स्वाध्याव चारि) में खरानी शक्ति का न्यासस्य दर्शका से वस्ति प्रयोग करना। क्यारि कासर-व चारि के वरा वर्माराचन में कान्यरान नहीं वाबना। वर्षानी सामस्यक्त चारिक तथा रागरिक है। इस को दुराचा-वस से दराकर सराचरका में बनाना—वीर्याचार है।

पांच समिति
समिति का वाश्विक वर्ष होगा है—'वाग्र—काम कर से + हति=
काना कर्यात महत्ति करना।' कहिनार्थ यह है कि-च्छाने में, शोकने में,
कारपान वार्षि को गवेरच्या में, किसी वस्तु को खेरे या रखने में, मखयूक वार्षि को राटके में सम्बन्ध रूप से मर्यादा रकना, वर्षात् गमनाहि
किसी मी किया में विवेषणुष्य सीनित महत्ति करना; समिति है। संवेष
मैं समिति के रोच वेष हैं—

- (१) ईर्ग समिति—ईर्ग का वर्ष गमन होता है, व्यतः किसी जी जीव की पीड़ा न पहुंचे—इस प्रकार सावधानता पूर्वक गमनायसनाहि किया करना, ईर्गा समिति है।
- (२) भाषा समिति—आषा का वर्ष बोबाना है, वातः सत्य, हित-कारी, परिमित तथा सन्तेह रहित, खुदु वचन बोबाना आषा समिति है।
- (३) एरया समिति—प्रया का वर्ष कोन करना दोता है, घरा जीवन यात्रा के क्षिप वायरपक बाह्यसादि साधनों को जुटाने की सावधानता पूर्वक निरुवध प्रवृत्ति करना प्रया समिति है।
- (v) जादाननितंप समिति—सादाय का वर्ष प्रदृष्ण करना और निषेप का वर्ष पदमा द्वीरा है, करा अपने पात पुस्तक आदि पस्तुओं को मखी मंत्रि देख-माळ कर, प्रमार्थन करके केमा अपना रक्षमा, इसस्य निषेप केमिति है।

(4) उल्का तिमिति—उल्ला का वर्ष त्याग होता है; बका वर्षमान में जीव-जन्तु व हाँ कवचा मिल्य में बीजों को पीवा पहुँचने की संमावना न हो, ऐसे एकान्य मरेश में कच्ची तरह ऐसा कर तथा प्रमा-कंग कर के ही बचुनवोगी वत्तुमाँ को हाहचा, उल्लाम तिमिति है। उन्क समिति को परिवारिका समिति भी कहते हैं। वरिवारन का सर्व भी परजा, त्यामा ही है।

## तीन गुप्ति

गुण्ति का क्षयं गुन=त्या करना, रोकना है। संबेप में गुण्ति का मानार्थ-क्षरमा की सांस्तरिक वास्त्रनाओं से रचा करना जवना विकेक पूर्वक मन, वचन और सरीर कर योगमन की काराव्यक्तियों का चंद्रातः या सर्वेश मित्राङ्ग करना है।

- (१) अनोगुर्ति— सकुरास वानी पापपूर्व संकर्गे का निरोध करना। सन को गोपना, अन की चंचबता को रोकना, बुरे विचारों को अम में न काने देना।
- (२) वचनगुन्ति—चन्नन का निरोध करना, निरवंक प्रकार न करना, भीन रहना। बोक्षने के प्रत्येक प्रसंग पर, वचन पर ययावरपक निर्धेक्य रकता।
- (३) कायगुन्ति—विना प्रयोजन शारीरिक क्रिया नहीं करना। किसी भी चीज के खेने, रखने किंदा बैठने, उठने सादि क्रियाओं में संयम करना, रियरता का अध्यास करना।

समिति और गुहि, संबंध जीवन के प्रधान तत्त्व है। खतरूप जैन सिद्धान्य में इन को बाद प्रश्चन माता कहा है, प्रवचन वर्षाद् काह्य, उस की माता। बाद प्रवचन माता का समावेश संवद तत्त्व में होता है, कारण कि इन से कमों का संवद्य होता है, कमों की प्राण्य का प्रभाव बोता है।

-समिति भीर गुप्ति में क्या जन्तर है ? उन्छ -प्ररम का समाचान

#### सामाचिक सम 344

वर्ष है कि-व्यानिविक्त काक तक तक, क्यन तथा शारीरिकस्प मीग का विशीध करना गृहि है, बीर गुहि में बहुत काक तक स्पर रह सकते में क्समर्थ साक्षक की करवाबकर मिनाओं में महत्ति, समिति है। सीच में यह जाब है कि-गति में कराय किया का नियेश सुक्य है,

और समिति में सर्वक्रिया का प्रवर्तन गुरुव है।

## ः ४ : गुरुवन्दन सूत्र

तिमञ्जूतो
आयाहिण पयाहिण करेमि,
बदामि, नमसामि,
सक्कारेमि, सम्माणेमि,
कल्लाण, मगल,
वेबस, चेह्य,
पज्जुवासामि
मत्याण वदामि।

शक्तरथे

तिबखुत्तो=सीन बाद

श्रायाहियां=वाहिनी घोर से पयाहियां=मदक्षिया करेमि=करता हूँ वंदामि=स्तुति करता हूँ

वंदामि≔स्तुति करता हूं नमंसामि≔नमस्कार करता हूँ सक्कारेमि≔सत्कार करता हूँ सम्मालेमि≔सम्मान करता हूँ देवयं≔देवतास्वरूप को चेद्रयं≔चैत्य-स्वरूप को पज्जुवासामि≔दपासमा करता हूँ मस्वपर्गः=मस्तक से वंदामि≔चंदमा करता हूँ

कल्लागां=कल्याम रूप की

मंगलं=मंगल-रूप को

#### भाषार्थ

भगवन् ! दाहिनी जीर से प्रारंभ करके पुन: दाहिनी ओर तक आप की तीन बार प्रदक्तिशा करता हैं।

कन्दना करता हूँ, नमस्कार करता हूँ, सत्कार करता हूँ, सम्मान करता हूँ।

श्चाप कल्याम् रूप हैं, मंगल रूप हैं। स्नाप देवता-स्वरूः हैं. चैत्य--स्वरूप=तान-स्वरूप हैं।

गुरुदेव ! श्रापकी (सन, वचन और शरीर से) पर्यु पसना≔सेवार्मिन करता हूँ । विनय-पूर्वक मस्तक क्षुकाकर ख्रापके चरत्यक्रमलों में बन्दना करता हूँ ।

#### विवेचन

काश्वासिक-साववा के क्षेत्र में गुरू का यद बहुत अंचा है। कोई मी दूसरा यद बूस की समामता नहीं कर सकता। गुरुदेव हमारी वीयन-नीका के पासिक हैं, चता वे संसार-समुद्र के काम, क्रोभ, मोह चाहि मर्थकर सावतों में से इसे सक्तमक पार पर्वचारे हैं।

भाग नामते है—जब बर में सन्यकार होता है, यह च्या एका सोती है | किस्ती कठिताहरों का सामना करना पड़ता है ? घोर घोर सेट में का, रस्ती घोर वर्ष में का विषेक नह हो नाता है। घंपकार के कारब हवना विध्यांत होता है कि कुछ एकिए ही नहीं। सर्-स्वरूप कु कुछ विके ही गर्दी रहाता। ऐसी रहाम में दीगक का किनना महत्त्व है ? यह सहस डी समस में आत सकता है। ज्यों ही बनान्यकार में दीपक कममा उठता है, बारों कोर सुम कबला कि जाता है, यो किलमा भागन्य होता है ? मार्चक नस्तु ठीक कपने रूप में दिवाह देने काती है। वर्ष कोर रस्ती, सेठ और चोर रस्टक्टमा सामने नक्कक उठते हैं। वर्ष कोर कोर स्वती, सेठ और चोर रस्टक्टमा सामने नक्कक उठते हैं। बहु तो केवळ रचूल प्रच्य सम्पकार है। वार्ट्स वह सम्पकार नियमाण हो, जो हससे समन्य गुला जर्मकर है। वार्ट्स वह सम्पकार नियमाण हो तो तसे इतारों दीपक, इतारों त्यूर्ण जो नय नहीं कर सकते। वह समन्य कार स्वार्ट्स हुदय का है। उसका नाम स्वार्ट्स है। स्वार्ट्स केवा नाम करता है। स्वरार्ट्स के सारवा हो आज संसार में अपकेद आहाता हो होती है। अपिक माची वासमा के जाल में कैंसा हुया तच्य रहा है। अपिक का मार्ग कहीं हिएतत ही नहीं होता। साजु की सराह, उसकी कुरेप, कुरेप को देप, धर्म को समस्त कुए वह जीवाला स्वार्ट्स का का मार्ग कर कर की साराम। समस्ते हुए वह जीवाला स्वार्ट्स का का स्वार्ट्स का की स्वरार्ट्स की साराम। समस्ते हुए वह जीवाला स्वार्ट्स का का स्वर्ट्स की साराम। समस्ते हुए वह जीवाला स्वार्ट्स का स्वर्ट्स का हो।

सत्तपुत ही इस बाहान को दूर कर सकते हैं, इसारे बाज्यासिक जीवन-संदित के वे ही सवाध्यासन दीपक हैं। उनकी दमा-दिक्ष हो हों नह प्रकाण सिवता है, निसको केल्प नीमन की विकट्ट व्यादिनों को इस सामन्द्र पार कर सकते हैं। उनका सकारा-कर्युल गुण की सेकट ही वैपाकटपाँने गुए सम्बन्ध म्युल्पित की है कि 'शु' सम्बन्ध घंपकार का वाचक है, और 'ते' ग्रन्थ विनाश का नायक। घना गुरु गई, जो घंपकार का नाय करता है।

भाग के जुग में गुरु कहुत सरते हो रहे हैं। जनगायाना के जनुसार साजकाय सकेने मारत में १-१ जाना गुरुमों भी फीज जनवा के किए समितार वन रही है। अपपूर्व की जारकार गुरुम पूर्व का महत्त्व के किए समितार वन रही है। अपपूर्व की जारकार गुरुम एक महत्त्व की वारति हुए उसके कर्मांच्य को भी जैया बचा रहे हैं। गुरुम्य के क्रिया का गुगर हो काफी है, चीर न सकेनी किया है। जार के गुरु किया का गुगर सम्मन्य हो गुरुस के मृद्धि कर सकता है। जार के गुरु जारती की सम्मन्य कालों की सम्मन्य सम्मन्य कालों हुए, जारता को बेहान्य का उपनेत हैंते किया कर सम्मन्य सामान्य जाते हुए, जारता को बेहान्य का उपनेत हैंते किया कर सम्मन्य सामान्य सम्मन्य सामान्य अपनेत हुए, जारता को बेहान्य का उपनेत हैंते किया सम्मन्य सामान्य सम्मन्य सम्मन

पुरुषेत की महिमा के सरकण्य में काफी वर्षण किया ना जुका है। यब बसा मुख-सुक के फारों पर भी निवास कीविया। नायत्वर देवों में उत्तुव बाढ़ की स्वया जहे ही मामवा मारे कम्मों में की है। अपनेक साव्य मेन बीर कहा अनिव के महरे रंग से रंगा हुचा है। उत्तव पाठ के द्वारा रिक्ष्म क्याना ब्राज्यहर्षण स्वय्वतमा कोवकर गुरुषेत के परवाँ में समर्थब कर देवा है।

सूस यून में बंदानि आदि नार पर प्कायंक सैसे माल्स होते हैं। अरा प्रस्त होता है कि पदि से सब एव एकामंड हैं, जो फिर क्यार्य ही सकता उपयोक्त क्यों किया हिस्सी एक पद से ही काम न बस जाता ? तून यो संस्थित पदि के अनुसामी होते हैं। यून का अप ही हैं—संस्थे के पूचना काम देना ।' 'दानात्युवम ।' परन्तु नहां यो एक ही अप की पूचना के मिट हुनने संकेनीहे मान्यों का उक्तेय किया है । बचा पह पूज की संक्षी है ? उक्त महन के स्वकर में कहमा, है कि बंदानि आहि सब कमा के सा इस क्यार्थ का स्थार्थ के स्वकर में कहमा, है कि बंदानि आहि रांभीरता में उत्तरते ही जाप पर इन शब्दों की अहला पूर्व रूप के प्रकट हो जायंगी।

यदामि का वर्ष-वरण करना है। वन्दर का वार्य, स्तुति है। कुक से गुकागन करना, स्तुति है। सद् गुक को केवल हार जोकर कन्द्र कर बेगा ही पर्यास नहीं है। सुरुदेव के प्रकि करनी वाली की जी वर्ष की लिए, उनकी स्तुति के हारा वाली के सब को भी भोकर साव की लिए। किसी भी बेच्छ पुरुष को देख कर लुए रहाग, उसकी स्तुकि में कुक भी न कहना, वाली की चोरी है। जो साथक वाली का हुक प्रकार चोर होग है, गुलासुरागी नहीं होगा है, प्रमोद भावना का हुजारी नहीं होगा है, वह साथासिक विश्ति का किसी मकार ची स्रिकारी नहीं हो सकता।

गमामि का वर्ष-गमस्कार करना है। गमस्कार का वर्ष पूजा है, पूजा का वर्ष प्रतिप्ता है, और प्रतिप्ता का वर्ष है-उपस्थ नहा पुज्य की सर्व भेष्ट समस्का, भगवस्यकरण समस्का। वा यत कावक के हृदय में अबा को कलयो तरंग गमाहित व हो, सतपुर को सर्व मेर-समस्को का हुआ संकार जागृत न हो, तब तक प्रत्य हृदय से बहि मस्तक कुका मो किया जो नया जाग ? यह गमस्कार निष्पाण है, जीवन ग्रह्म है। हुस मकार के नमस्कार में प्रपंत सरीर को केनवार्यवा हो यो

सत्कार का वार्य—अन से बादर करणा है। अन में बादर का भाव हो, वारी उपादना का अहप है, कम्या नहीं । गुरुत्त के वारवों में पन्दन करते समय अन को बाढ़ी न रखिष, उसे बादा पूर्व वादर के बादन से अर कर नदगब बनाइप।

तामान का वर्ष-व्यापन देना है। जब भी कभी व्यवस्थ सिक्षे पुरुदेश के हर्राम -करना म शुक्रिय, गुक्रेय के बारम्मन को पुष्प म समित्र, हजार काम बोक्कर उनके परकों में बच्च करने कि बिए पहिं कमारी के बाहर बचान में पचारे हैं वो पुत्र जनम का महोत्सव होता, कारण पाने के कारब होने नावा धपना कारवर्ती पद-महोत्सव होता, कीर सब से पहुंचे मानु के दर्गल को पहुंचा। हते कहते हैं—बहुसान देना। वरि पुत्रदेव का बाममन सुम्बद्ध भी मन में उत्साद कारुत न हो, संवारी कार्मों का मोद न हुटे, यो बह गुरुदेव का कपमान है । और जहां हुव मक्त धपमान है, नहां मजून केसी भीर भीर्क किसी ? कारक के बन माचकों को हस्त मच्च पर विशेष बच्च देना चाहिए, को गुरुदेव के वह पूचने पर कि 'माई ध्याच्यान चाहि सुनने कीर काए, तब कहते हैं कि 'बजी काम बमा रहा, न चा सका। चीर इक् धो यह भी कहते हैं कि 'बजी काम बमा रहा, न चा सका। चीर इक् धो यह भी कहते हैं कि 'बजी काम बमा रहा, व चा सका। चौर इक्

'करुलायां' का संस्कृतकर करुपाया है। करुपाया का रुपूल अर्थ चेम, कुकक, राजी सुकी दोसा है; यरन्तु हमें जरा गहरत्हें में उतरना चारिए।

बागर कोच के सुपालिक वीकाकार एवं नहा वैपाकरण अहोजी होचित के सुपुत्र की आयुक्ती होचित्र करणावका वर्ष-नातात्स्वार्थाय करते हैं। 'क्लमे आदारकाले अपरांत स्थारत होने कि करणावार्ष्म' सम्म की राशि राने, । कफालंस्कृत न्युत्रपत्ति का हिन्दी में यह वर्ष है-आतात्काल में जो पुकारा जाता है, वह आताःस्वरचीत । करना ४ प्रवा गेर्स प्रवासा है। करण का वर्ष शातकाल है, बीर कब्ब गर्मरे यात है। यह प्रवी पहुत ही सुन्दर है। शांति के गाहन बालकार का नारा होते ही क्यों ही सुन्द हरा अस्या होता है बीर जनुष्प निदा से जान उठवा है, तब यह परिज्ञ सारावार्षों का दुमनाता सर्व प्रया स्वरूप हिंदी है। यह देव का नारा हसके किए पूर्वाच्या उचित्र है कारा पुरु देव का स्वर्ग में करनाल हैं।

करवाल का युक और सम्में लाचार्य हेमचन्द्र करते हैं। उनका सम् भी सुन्यर है। 'कह्यं नीरजन्यस्म्यातित' अभि०१। प्रद् । करूप का सर्थ है वीरोगमाञ्चरस्थाता, जो सद्भव को बीरोगमा प्रदाल करता है.

संगान का क्या करवाया के समान की हाअ, केम, प्रशस्त एवं शिव होता है। परस्तु जब इस व्याक्त्या की महराई में उतरते हैं, तो हमें संगत गरूर की क्षत्रेक विश्व मुत्यनियों के द्वारा एक से एक मनोहर एवं संभीर साथ दक्षि गोचन तीते हैं।

जानरत्यक नियु कि के जागार पर धाजाये हरिमन दश्योवकाश्विक सूत्र की दोका में लिलाते हें— मन्यं=क्रांशाम्यने दितमनेन हिन मन-लस् | जित्यके द्वारा सामक को हिन की मासि हो वह मंगात है। कथवा 'मा गालगंने भगादिनि मंगलग्न संनारदर्भना ।' जो मत्यद-पाण्य जागा को संसार बण्यम से जबना करता है, खुकाता है, जब मंगल है। उक्त होनो स्युत्पांत्यमें गुरुदेव पर पूर्णत्या डोक इतरती हैं। गुरुदेव के द्वारा ही सामक को जागाहित की मासि होतोहै और सांसारिक काम, कोच आदि बण्यमो से इस्कारा स्थिता है।

विरोणायरक भाष्य के प्रसिद्ध टीकाकार भी मरलाकारी हेमकार कहते हैं— मह्परंग-आजिकियत आता हिंदी महत्वारा, ' जिसके हारा आसता शोगास्ताम हो, वह मंगल है। 'मोदन्ने अनेन होने महत्वारा,' जिससे आमन्द तथा हमें प्राप्त हो वह महत्व है। 'मादन्ने-पुथ्यनं अर्जन हीते मंगलमा,' जिसके हारा साथक एथ-विश्वयस्त्य होते हैं, वह महत्व होते मंगलमा,' जिसके हारा साथक एथ-विश्वयस्त्य होते हैं, वह महत्व का मार्ग बता कर आजिव्ह करते हैं, और अस्त्र में आपस्तिक साधना के उच्च शिखर पर चड़ा कर त्रिभुवन-पूज्य बनाते हैं, घतः सच्चे महत्त्व वे ही हैं।

एक प्राचार्य मुझ्य राज्य की भीर ही स्युत्पणि करते हैं। यह भी बची ही सरस एवं भावना-प्रधान है। "माति=वंतार्य ज्यांति होते हैं। ते माताना," जो सरस प्राचियों के हित के लिए अपलक्षीत होता है, वह मंगल ही। "माति हूर दूधमंत्र प्रधान प्रसाद हार्टन माताना," जिसके हुरा हुए बुल्त कुलां के बहुर पूर्व प्रसाद है। हित कि स्वाच संकट रूर हो जाते हैं, वह सक्तव है। उक्त स्युत्पणियों के द्वारा भी गुरुरेव ही लप्ते माता सिंव होंगे हैं। जिसके हुरा हित भीर समीह की माति हो, वही वो मात्रव है, बीर गुरुरेव से कर हित प्रचा अपनिह की माति का साथक दूसरा और कीन होगा ? जूबसमाजों की मार्चवामों में न पडकर गुरुरेव कर खप्यास-संगल की उपासना करने से ही झाला का कल्याया हो नकता है। अस्पुत्य एवं निर्भयस के हार साठ्य वहां को लोक स्वाच हार स्वत्य है। स्वाच प्रचान स्वत्य से ही झाला का कल्याया हो नकता है। अस्पुत्य एवं निर्भयस के

दिया का संस्कृत रूप दैया होता है। दैया का आप देवता है। सामव देवताओं का आपिकाल से ही दुवारी रहा है। विदिक्त साहिए तो देवताओं की दुवा से ही अदा पदा है। परन्तु यहां उन देवताओं से मतवा नहीं है। साधारण ओग-विकासी देवताओं से मतवा नहीं है। साधारण ओग-विकासी देवताओं से परवां में महत्त कुकाने के लिए जैन भर्म नहीं कहता। यहां तो उत्कृष्ट मानव में ही देवता की उपासना की जाती है। एक मान्यार्थ हुए सुवार्थ हुए सहते हैं—'दीम्पनित स्वरूप देवता' हुए सहते हैं है हैं हैं हैं कहता। यहां तो उत्कृष्ट हिस्सहरू सहस्य प्रकृत करते हुए कहते हैं—'दीम्पनित स्वरूप देवता' हैं हिस्सहरू सक्ष्य महत्त प्रकृत करते हैं, वे देव हैं—गुरुदेव पर यह म्युपरित डीक उत्तरती है। गुरुदेव स्वपना साबीकिक समलवार द्वाद साध्यायल में ही रिक्षात हैं।

भगवान महाबीर भी सदाचारके ज्वलंत सूर्व रूप बपने साथु अनगारों को देव,कहते हैं। भगवती सूत्र में पांच प्रकार के देवों का वर्शन है। उनमें बतुर्थ श्रेणी के देव, धर्म देव बतलाए हैं, जो कि मुनि हैं—गोयमा! जे इमे स्रक्षगारा भगवंतो इरियासमिया० जाब गुत्तबभवारी, से तंकाट्टेखें एवं बुब्बह धम्म देवा--भग० १२ श०, ६उ.।

श्रहिंसा श्रीर सन्य श्रादि के महान् साधकों को जैन धर्म में ही नहीं, वैदिक धर्म में भी देव कहा है। श्री कृष्णवचन्द्रजी अगवद्गीता के १६वें श्रप्याय में देवी सम्पदा का कितना सुन्दर वर्णन करते हैं:—

श्रमणं मत्व संश्र**िश्वा**न योग व्यवस्थिति: । दान दमञ्च गुजरुच स्थाप्यायस्तप्रश्राजनम् ॥१॥

स्वभाव से ही निर्भय रहना, सम्मार्ग में किसी से भी न करना, सबको मन, वाया और कर्म से स्वभयदान देना—स्थय है। भूर, कपट, दंभ स्वादि के मल से सम्बाकत्य को शुद्ध रखना—सम्ब मंशुब्धि

कपड, रंभ चादि के सल में घ्रस्ताकरण को शुद्ध रखना—सन्व मंशुक्ति है। ज्ञान योग की माधना में टर रहना—ज्ञान योग ध्यवस्थिति है। द्रान= किसी घरिषि को कुछ देना। दम≔्हियों का निमह। यज्ञ=जनसेवा के लिए उनित प्रदक्ति करना। स्वाच्याय, या चीर मरलता।

श्राहिमा मत्यसकोधारणामः शान्तिरपेण नम् । दया भृतेष्वलोलप्त्र मार्दव द्वीरचापलम् ।।२॥

श्राहिसा, सन्त्रं, ब्राह्मोयं=होच न करना, विषयवासनाश्चों का त्यान, ग्रानिव=चित्रं की श्रन्तिम्ता, प्रतेशु=चुनाशी न करना, श्रया=स्वर गोमों को चपने समान समक कर उन्हें कपों से खुण्याने का सरसक प्रयान करना, स्वतीयुपता=चनाशिक, सार्य=कोमनता, सज्जा श्रदोग कार्य करते हुए खजाना, बरना, श्रचपत्रता=विना प्रयोजन कीचा न कराना ।

> तेजः चमा धृतिः शीचमद्रोहो नातिमानिता। भवन्ति सम्पद्र दैवीमभिजातस्य भारत॥३॥

तेज=धार्सिसा धादि तुवा-नीतव के बिष्टु निर्भय प्रमाणशाखी रहना, चमा,चैर्य, शीच=मन, वादी ग्रारीर की वाचरवासूतक पविवता, ब्राहोच= क्षितीभी प्राची से पूचा और वैर न राला,चने ब्राप्यो दुस्तरों से बदा सालके मा ब्राहोज र करना और नवजरता—चेसव देवी सम्पणि के बण्या है। जक गुवों का भारक मानव, साधारण मानव नहीं, देव है—परस देव परमात्मा के पद का आगाथक है। आधुरी सन्यदा से निकल कर जब मनुष्य देवी सन्यता में बाता है, तब वह जीवन की प्रतर पविकया प्राप्त करता है, मान्य के बन्धन से सूटता है, दिरच का गुरू बनता है, बीर संसार को अग्रस्थार सन्य का ज्ञान-दान देकर मुखुषु जनता का तका करता है।

वस्तुतः विचार किया जाय तो मुक्देव का पद, देवता तो क्या, साचाय रस्तेरवर के समाम है। परमासम का खर्म है—परम धामा अध्यांत उक्कृष्ट कासमा। मुक्देव की खालम साचार खालम नहीं, उक्कृष्ट खालमा। मुक्देव की खालम साचार खालम नहीं, उक्कृष्ट खालमा ही है। आगवन्त्रीवन में काम, क्रांध, म्हा, होथ, प्राम्या चारि एर विजय मान्य करना खासान काम नहीं हैं। वहे-वहे वीर धारे उस्ते हों को वहें वो स्थंकर मान्या के वी पर स्वार्थ हों का नहीं है। अपने मान्य के वी पर स्वार्थ हों मान्य की वी पर स्वार्थ हों मान्य की वी पर स्वार्थ होंगा, ससाद के एक द्वार से खान्य होंगी, ससाद के एक द्वार से खान रही चे पर स्वार्थ होंगा, ससाद करना किया विकार होंगी स्वार्थ मान्य करना किया विकार होंगा, ससाद का काम है। कोई मान्य मान्य करना, किया विकार होंगा, सावस्था का काम है। कोई मान्य सावस्था होंगा से उपने राष्ट्र से सावस्था होंगा से सावस्था से अपने राष्ट्र से स्वार्थ होंगा से सावस्था से अपने सावस्था है। अपने से सावस्था होंगा से सावस्था संस्था करना हुया है, खार जिसमें हम दोनों पर विवार मान्य करती है, वह दोनों पर विवार सावस्था होंगा से सावस्था है। अपने से सावस्था होंगा से सावस्था स्वार्थ होंगा से सावस्था स्वार्थ होंगा से सावस्था होंगा से सावस्था से से सावस्था होंगा सावस्था सावस्था सावस्था होंगा से सावस्था से से सावस्था होंगा सावस्था सावस्था सावस्था होंगा से सावस्था संस्था होंगा से सावस्था संस्था करना हुया है, खार जिता सावस्था सावस्था होंगा से सावस्था संस्था करना हुया है, खार जिससे हम

कान्ता कनक-पूत्र या विष्टित सकलं जगत्, तामु तेपु विरक्तो यो द्विभुजः परमेश्वरः।

जैन साहित्य में भी हसी भाषना को सच्या में रसकर गुरुदेर्ग को मन्ते सक्द से सम्बोधित किया है। मन्ते का वर्ष भगवान् है। देखिए, करें मिमन्ते वादि सुत्र।

'चेद्यं' शब्द का संस्कृत रूप चैत्य है। इसके सम्बन्ध में कुछ्

साम्प्रदापिक विवाद है। जुन विद्वान चेवन का चर्च जान करते हैं, हस परम्परा के चतुपायी स्थानकासी हैं। वृत्तरे विद्वान चेवन का चर्च प्रतिमा करते हैं, इस परम्परा के अतुषायी स्वेतानस्य सूर्ति-तृक्त हैं। चेवन राज्य अनेकार्यक है, बतः प्रसंगानुसार ही इसका चर्च प्रदा किया जाता है। विचारमा है कि चहां प्रस्तुत प्रसंग में कीन-सा चर्च व्यतित है।

चैत्य का जान वर्ष करने में तो कोई विचाद ही नहीं है। जान-प्रकार का वाषक है, क्या गुरुदेव की जान कहना, प्रकार बावद से सम्बोधित करना सर्वेषा जीवित्यपूर्व है। विशी संज्ञाने बातु से चैत्य राज्द बनता है, जिसका वर्ष जान है।

चैत्य का दसरा अर्थ प्रतिमा भी यहां घटित ही है, अघटित नहीं । मर्तिपत्रक विद्वान भी यहां चैत्य का श्राभिधेय सर्थ मूर्ति न करके, जच्या द्वारा सर्ति-सरश पुजनीय चर्च करते हैं । जिस प्रकार किसी सर्ति-पजक पन्य के धनवायी को सपने इप्टरेव की प्रतिमा धातरसीय एवं सन्करकीय होती है, उसी प्रकार गृहदेव भी सत्करकीय हैं। यह उपमा है। उपमा जौकिक पदार्थों की भी दी जा सकती है, इसमें किसी सम्प्रदाय विशेष का श्रभिमत मान्य एवं श्रमान्य नहीं हो जाता । स्थानकवासी यदि यह अर्थ स्वीकार करें तो कोई आपत्ति नहीं है। क्या हम संसार में लोगों को अपनी अपनी रूप देव-प्रतिमाधों का आहर सरकार करते नहीं देखते हैं ? क्या उपमा देने में भी कुछ दोष है ? यहां तीर्थंकर की प्रतिमा के सदश तो नहीं कहा है और म स्वेतास्वर सूर्तिपूजक आचार्यों ने ही यह माना है। देखिये श्रभयदेवसूरि भगवती सुत्र की टीका में क्या जिखते हैं १ -- चैत्यमिष्टदेवप्रतिमा, चैत्यमिव चैत्यं पर्यापायामः'--अग० २ श०, ९७० । यह भगवती का स्थल भगवान महाबीर से सम्बन्ध रखता है। घतः साम्रात भगवान को वन्द्रना करते समय उनको उनकी ही मर्ति के सदश बताना, कहाँ उचित है। ग्रस्त लोक प्रचलित उपमा देना ही यहां अभीष्ट है।

वक्त दो व्यापों के व्यक्तिहरू कुछ और भी वर्ष किए जाते हैं। व्यावार्ष व्यवदेव स्थानांत पुत्र की टीका में विलक्ते हैं कि 'जिनके हें विकास में व्यक्ताद उत्तरन्त्र हो, वह चैंद्य होते हैं—'चिपाताहरक-त्याहा चैंद्या?''—का० ५, २। यह वर्ष भी वहां प्रस्तानुकुक है। गुर-देव के दर्शन से किन के हृदय में व्यक्ताद उत्तरन्त्र गहीं होता ?

राजायसीयसूत्र में उक्त पाठ पर टीका करते हुए सुपसिन्द काम-सिक विद्यान वार्षाणं मजनवािर ने एक भीरति विजयुष्य एवं भावपूर्व क्या कि पाका कहाना है कि वर्षय काष्य हैं —मज्जे सुप्रस्ताक-सुम्बर, ब्रांत एवं पवित्र बनानेवालों। 'बैला हुम्युग्समनातिनुत्वार'— राज 3 मक्त किंपका, सूर्यामेवेवताशिकार। यह वर्ष भी बात्ती पूर्णत्या संत्रत है। इमोरे वास्ता-कसुरित क्षम्यस्त्र मन को प्रशस्त बनाने वाले वैद्य गुरुषेय हो तो है, और कीन ?

धानसं पुन. वंदासि शब्द पर कहना है कि— कपने सहोपकारी सुरुदेत के प्रति वन्दना किया, सामक जीयन की एक बहुत ही महत्वपूर्व किया है। धपने कीसमेन को श्वामका सदावह हदय से जब सामक सुक के वस्यों में स्वयं को विनवपूर्वक धर्मन करता है, तो सामाने वह स्वतीकिक जान प्रभा विकासित होती है, जो सामाक को अप्याप्त—पद के केसे किएस पर कहा देती है। भाषाना महाचीर ने उत्तराज्यान सुन के सम्यक्ष्य परास्त्र अप्याप्त में कहा हि—

· — 'वदराएए जीवे नीयागोय कम्म खवेद, उच्चागोयं कम्म निवधद, सोहम्म च ए ऋणडिहप ऋग्राणाक्तं निवचेद, दारिसभावं च जस्पयद् ।'

—'वन्दन करने से नीच गोत्र का चप होता है, उच्च गोत्र का सम्बुद्ध होता है, सीमाप्त बच्छी का उपार्जन किया जाता है, प्रायेक महुद्ध सहुष्टें विना स्नानकानी के स्वाहा स्वीकार करने बगता है, और वाष्ट्रियसाव-अभ्य सम्बन्ध को प्राप्त होता है।'

भगवान महावीर का उपयुक्ति कथन पूर्णतथा सत्य है। राजा श्रीवाक ने भक्ति भाव पूर्वक सुनियों को वन्दन करने से खः नरक के संचित पाप नष्ट कर कस्त्रे थे, यह ऐतिहासिक घटना जैन हितहास में सुप्रसिद्ध है। घात्रकत्त्र के भक्ति भावना-द्यूच्य मनुष्य बन्दन का क्वा महत्त्व समस्त्र सकते हैं? बन्द तो उंद बन्दनाएं होती हैं, क्या मजाब जरा भी सिर सुक्त जाथ! बहुत से सज्जन एक हंच भी शरीर को न नपाएंगे, केवल सुक्त से दबदवत या पेर खगों कह देंगे, और समस्त्र कोंगे कि-चल बन्दना का बेडा पार कर दिया।

धाराम साहित्य में वन्द्रना के दो प्रकार बनाए हैं—'इच्य धीर भाव।' दो हाय, दो पैर धीर एक मस्तक, शरीर के हुन पांच बंगों से उपयोग ग्रह्म होते हुए वन्द्रन करना, तुम्य वन्द्रन है। धीर हुन्हीं पांच घंगों से भावसहित बिगुद्ध एवं निमंता मन के उपयोग सहित बन्द्रन करना, माव वन्द्रन है। भाव के विना तुम्यव्यर्थ है, उसका धाम्यासिक जीवन में कोई क्यों नहीं।

शाजातात्रक जायन में आह जय पता।

श्रूल पाठ में जो प्रदिश्या ठवड़ थाया है, उसका क्या आप है?

उत्तर में कहना है कि—माचीनकाल से तीर्थंकर या गुरुदेव समस्तरस्य के ठीक बोध में बैठते थे, खारा खागमुक भागवान के या गुरु के चारों को पूर्वकर, किर सामने धावत; पंचीय नावाद करन्य करता था।

पूमना गुरुदेव के दाहिने हाथ में गुरू किया जाता था, खतः धाय्विष्य मुद्दाक्या होती थी। यह प्रदिश्या का क्रम तीन बार चलता था।

क्षीर सर्वकें प्रदिश्या की समाजि पर वन्त्य होता था। दुर्याय से चहु परंपरा विज्ञुल हो गई, खतः खन ती गुरुदेव के दाहिनी और से वाई और भीन बार खंजिल-बहु हाथ हुमाकुर खायतीन करने का माम हो परदिख्या है। खानकल की उक्त प्रदिश्या किया का स्पष्ट क्यक खारती उतारों के जिस से खय्दी गहर मिलता है। कुस सरक्रम मानिवाय खपने हाथों से खपने ही दन्त्य की बात हस्त समस्त बैठते हैं, फलाः खपने हुम को ही वात्रक करने करने बार वात्र हैं। प्रद-

सामाविक सूत्र 358

रूपक को तो सुरचित्र रखना चाहिए, इसे भी क्यों नष्ट-अष्ट किया जाय ।

जहां तक बुद्धि का सम्बन्ध है 'तिक्खुत्ती खाबाहिसं पवाहिसं करेमि' तक का पाठ मुल से बोलने की कोई चावश्यकता प्रतीत नहीं होती। इसका सम्बन्ध तो करने से है, बोलने से नहीं । मालूम नहीं, यह विधि-शंश मूल पाठ में क्यों सम्मिलित कर लिया गया है ? शसली

पाठ बन्दामि से शुरू होता है।

# : 4 :

श्रालोचना सूत्र इच्छाकारेण सदिमह भगव ! इरियावहिय पडिक्कमामि ?

इच्छ । इच्छामि पडिक्कमिउ ॥१॥ इरियावहियाए, विराहणाए ॥२॥

गमणागमणे ॥३॥ पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरियक्कयणे,

पाणक्कमणे, बीयक्कमणे, हरियक्कयणे, स्रोसा उत्तिग-पणग-दग-मट्टी-मक्कडासताणा-संकमणे ॥४॥

जे मे जीवा विराहिया ।।५।। एगिदिया,वेइदिया,तेइदिया,चर्जीरदिया,पॉचदिया।६।। अभिहया, वत्तिया, लेसिया, सघाइया,

अभिह्या, वत्तिया, लेसिया, सघाइया, मघट्टिया,परियाविया, किलामिया, उद्दिया, ठाणाओ ठाण सकामिया, जीवियाओ ववरोविया, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ॥७॥

> शब्दार्थ संदिसइ**≕धाका दीजिए**

भगवं=हे भगवन् ! इस्लाकारेण=इस्हापुर्वक इतादीजिए सिकिी

इरियावहिय=ऐर्या पश्चिकी क्रियाका पडिक्कमामि=अविक्रमण करूं गुरुदेव के बाजा देने पर ] इच्छं≔बाज्ञा प्रमाख है इच्छामि=चाहता हं पडिक्कमिउं≕निवृत्त होने को िकिससे ? ] इरियावडियाण=ईर्यापथ विभागी विराह्णाप=विराधना से िबिराधना किन जीवो की, और किस तरह ? ] गमगागमगो=जाने चाने मे पागाककमगो=किस्रो प्राणी को तवाने से बीयक्कमगो≈बीज को दवाने से हरियक्कमयो=चनस्पिति को दवाने -श्रीसा=भोस को उत्तिग=कीबी चादि के विता की पराग≕पाँच वर्ण की काई की दग≕जल की मही=सिटी को मक्कडानंताए।=मकडी के जानों की संकमगो=कुचलने से-मसलने से

[ उपसंदार ]

मे=मैं

जे≕जो जीवा≕जीव विराहिया=पीडित किए हों किंगसे जीव १ व एगिदिया≔एक इन्द्रिय वाले वेइ दिया=दी इन्द्रिय वाले नइदिया=तीन इन्द्रिय वाले चउरिंदिय =चार इन्द्रिय वाले पचितिया=पांच इन्द्रिय वाले किम तरह पी दित किए हो ?ी द्यांभहय ≔सामने से बाते होके हों वंत्रयः=धूल भावि से दंके हो लालय:=परस्पर मसले हो स्थाइय =इकट्टे किए हो समहिम=खुए हो पांग्यावय:=परिसापना दी हो किला:मया≈धकाये हो उडांच्य ≔हैरान किए हो टागात्रां=एक स्थान से ठाख≔दुमरे स्थान पर नकामिय.=शक्खे हो जीवयात्रो≔जीवम से ववरोवियः=रहित किए हों तस्स⇔उसका दुक्कड़≔दुष्कृत, पाप मि=मेरे लिए मिन्द्रा=निष्कत हो

## भावार्थ

भगवन्! इच्छा के अनुमार आता दीलिए कि मैं ऐर्पापिथकी= गमन मार्ग में अथवा स्वीकृत धर्माचरण् में होने वाली पाप किया का प्रतिकमस्य करूं?

[गुरुदेव की श्रोर से झाजा मिल जाने पर कहना चाहिए कि] भगवन् स्राज्ञा प्रमाण है।

मार्ग में चक्कन फिरने जो विराधना≕िकमी जीन को पीडा हुई हो तो में उम पाप से नियत्त होना चाहता हूँ।

गमनायमन में किसी प्रान्ध को दराकर, शक्तिय बीज एवं हांता=
यनस्पति को जुञ्जलकर, आकाश से सिरने यान्यों डोन, बीडी के बिल,
पाची रंग की कांत्र, गांचिन जल, मिलान मिट्टी और सकड़ी के आलो को
ममलकर, एकंटिय ने लेकर पंनित्य तक किमी भी जीन की विराक्षना=
दिना की ही, नामने आतं हुआों को रोका हो, भूल खादि में दक्ष हो,
जमीन पर बा खालम में रगहा हो, एकंकिन करंत करूर नीच देर किया
हो, असावपानी में ब्लेग्याजनक शीले में खुआ हो, पर्मत्यस्ता दी हो, श्रात
क्विया हो—पद्माप्त हो, प्रस्ता हिल्या हो, एक जगह ने तूमरी जमह
पदला हो, आपंत्र क्या जीवन ने री रांत्र निष्या हो तो में गांव हस्त
पार हार्किक एक्याला के हारा निष्यत हो।

#### विवेचन

जैन धर्म में विवेक का बड़ा महत्त्व है। प्रत्येक क्रिया के पीछे विवेक का रखना, वदना का विचार करना; आवक एवं साधू दोनों साधकों के खिए प्रत्योव प्रावस्थक हैं। इचर-उपर कहीं भी प्रामा जाना हो, उदना बैठना हो, बोलना हो, बेना-देना हो, प्रधिक चा उन्न भी काम करना हो, सबस्त्र कीर सर्वेदा विवेक को हृदय से न जाने दीजिए। जो भी काम करना हो, कच्छी तरह सोच विचार कर, देखभात कर बैठना के साथ कीजिए, आपको पाप न बरोगा। पाप का मूज प्रमाद है, आयिषेक है। जरा भी ममाद हुना कि पाप की काविया इदय पर दाग बया देगी। नावान महायोर कोटा निकृष्त धर्म के पन्यादाते हैं। परंपुत उनकी निकृषि का वह बार्ग नहीं कि मतुष्य सब खोर से विध्यन हो का नैठ जाय, किसी भी काम का न रहे, जीवन को सर्वया खून्य ही बना के। उनकी निकृषि जीवन को निक्किय न बना कर, दुष्किय से छान-किय - वनाती है, विषेक के प्रकार में जीवन पर पर समस्द होने को कहती है। यही कारवा है कि इच्चैकालिक चून में साथक को ,सर्वया यसमान दहने का धारेश दिया गया है। कहा गया है कि—यवना एपँक चन्नत-किरले, लाने-पीन, बोलने-वालने से पाप कर्म का बन्य नहीं होता। 'पाप कर्म के कचन का मुख खबतना है।

प्रस्तुत सुत्र हृदय की कोमलता का ज्वलम्त उदाहरण है। निवेक भीर यतना के संकल्पों का जीता जागता चित्र है। ब्रावश्यक प्रवृत्ति के लिए कहीं इधर-उधर साना जाना हुआ हो और यतनाका ध्यान रखते हए भी यदि कहीं अनवधानतावश किसी जीव को पीटा पहेची ही तो उसके जिए उक्त पाठ में पश्चात्ताप किया गया है। साधारक मनुष्य भाविर भूत का प्रतला है। सावधानी रखते हुए भी कभी-कभी भूल कर बैठता है, लक्ष्यच्युत हो जाता है। भूख होना कोई ससाधारय घातक चीज नहीं है. परन्त उन भनों के प्रति उपेखित रहना, उन्हें स्वीकार ही न करना, किसी प्रकार का मन में परचात्ताप ही न खाना, वहीं ही अयंकर चीज है। जैन धर्म का साधक जरा-जरासी भूखों के निए परवासाप करता है और हत्य की जागरूकता को कभी भी सुप्त नहीं होने देता । वही साधक अध्यासमध्य में प्रगति कर सकता है, जो जात या बाजात किसी भी रूप से होने वाले पाप कार्यों के प्रति हृदय से प्रका व्यक्त करता है. उचित प्रायश्चित लेकर आस्मविश्रदि का विकास करता है, और अविष्य के लिए विशेष सावधान रहने का प्रयुक्ति करता है।

महातु पाठ के द्वारा उपयु के भाजीयना की पहति से, परयात्ताप की विधि से, आमानिरीयन की रोजी से मानानिरद्वित्व का माना वतामा गया है। जिस प्रकार नहमं में न्या हुमा मेंक जार और साकुन से साफ किया याता है एवं वस्त्र को भागी स्वामाविक शुद्ध दशा में ,बाकर स्वच्छ स्वेत बना बिया जाता है, उसी प्रकार समनामानादि के कारण भागी विद्युत संभागमां में की भंजी ताद का कुछ भी पाय माना की माना हो हो वह संभागमां में किसी भी ताद का कुछ भी पाय माना हो तो वह सब पाय महातुत पाठ के विश्वन हारा साफ किया जाता हि—भागीत सालांगमा के हारा अपने संवस भागे को पुनः स्वच्छ

प्रत्येक कार्य के लिए चेननियुद्धि का होना सतीन सानदयक है।
सानाराय किसान भी बीज बीने से पहले सपने खेत के आक्-स्वाहों
को बाट-बांट कर उसे लाफ करना है, भूमि को जोत कर उसे कीमल
बनाता है, उसे-भीची जगह को समत्रक करता है, उसे पाष्ट्रम के क्एप् में बीज बांने का सुन्दर फाक मात करता है, सम्बन्धा नहीं। उत्तर भूमि
में यो हो फंक दिया जाने बाला बीज नद्द-श्रद्ध हो जाता है, पत्रय नहीं
पत्ता। इसी सक्ता आपपायिक-केश में मी सामाधिक आदि सब्वेक पत्रित्र किटा करने से पहले, धर्ममाधना का बीजारोध्या करने से वहले, धरमां उदय पूरिम को विश्वद्ध कीर कोमल बनाना चाहिए। यायसल में दूपित हदय में सामाधिक की, प्रधान, समाधिक के द्वारा सहस्त्र कमी नहीं फेल सकती। पाय-पूर्धिक उदय, समाधिक के द्वारा सहस्त्र रहित का विधान किया गया है। कीर वह दरवस्त्रवि सालोचना के हरारा हो होती है। प्रस्तुत सालोचना मृत्र का यही महस्त्र है, पाठको के प्रधान में रहे।

गमनागमन चादि प्रवृत्तियों में किस-किस प्रकार, किन-किन जीवो को पीदा पहुंच जाती है ? इसका कितनी सुचमता से वर्धन किया गया है। सत्रकार की दृष्टि कितनी अत्यधिक पैनी है, देखिए वह किस प्रकार जरा-जरा सी अलों को पकड रही हैं। एकेन्द्रिय से लेकर पंचेन्द्रिय तक मभी सुचम और स्थल जीवों के प्रति चमा याचना करने का. और इतय को पश्चाताप के द्वारा विमल बनाने का बढ़ा ही प्रभाव पूर्ण विधान है। आप कहेंगे कि यह भी क्या पाठ है ? कीडे सकोडो तथा वनस्पति श्रीर बीज तक की सूचम हिंमा का उल्लेख कुछ श्रीचित्य पर्ण नहीं जैसता १ यह भी भना दिसा है १ मैं कड़ेगा, जरा हृदय की कीमन यना कर उन पासर जीवों की चोर नजर डालिए, चाप को पता लगेगा कि उनको भी जीवन की उतनी ही अपेशा है, जितनी कि प्राप को। जब तक ब्रह्म से उपेशा है, कठोरता है, नवतक उनके जीवन का सन्य धापकी चांखों तक नहीं यह सकता: वैसे ही जैसे कि नरभची सिंह की शाँखों में भापके जीवन का मुख्य । परन्त जो भावक-हरूय एवं दयाल है. उनको दमरे की सूचम से सूचम पीड़ा का भी, उसी प्रकार धका अनुभूत होता है, जैसे कि प्रश्येक प्राची को अपनी पीड़ा का ! कहते हैं रामकप्या परम इंस इनने तथाल थे कि लोगों को हरी घास पर टहलते टेखकर भी उनका हृदय चेदना से व्याक्त हो उठता था। किसी स्था-वर प्राची को पीटा देश भी उनको सद्धा नहीं होता था । जीवन धारिवर जीवन ही है. वह खोटा क्या चीर बढा क्या 9

हिमा का वर्ष केवल किमी को जीवन से रहित कर देना है। नहीं हैं। हिसा का दासरा बहुत निस्तुत हैं। किसी भी जीव को किसी भी मकार की मामिक, वाचिक बीर कामिक पीवा पहुँचाना हिसा है। इसके लिए काण जरा कामिहना, वाचिया चारि सुचनार उपलों पर नजर डालिए। बाहिसा के सम्बन्ध में हुतना सुच्म निरुक्तेषण चापको चौर कहीं मिलाना किन होगा। किसी जीव को एक जानह से दूसरी जगह गना चौर पहला भी हिंसा है। किसी भी जीव को स्वर्तज्ञा में किसी भी तरह का चन्तर बालना हिंसा है। गिर्मा गएना एंक स्वात प्यान में रहे। वहाँ जो एक स्थान से हुसरे स्थान पर उठाकर रकाने का निरोध किया है, वह दुर्भावना से उठाने का निषेध है। किन्तु इया है की दृष्टि से किसी पीडित जीव को, वांदे पूप से खाया में काया खाया से पूप में केजाना हो, किंवा सुरचित स्थान में पहुँचाना हो तो वह हिंसा नहीं, उत्स्वत कांद्रिसा एवं दया हो होती हैं।

प्रस्तत सत्र में जेसिया और संबद्दिया पाठ आता है। जेसिया का धर्य जीवों को भूमि पर मसलना और संघट्टिया का धर्य जीवों को स्पर्श करना है। इस पर प्रभा है कि जब उजोहरक से कीडी चारि छोटे जीवों को पाँजते हैं, तब क्या वे अभि पर चसीट नहीं जात और स्पर्श नहीं किए जाने ? रजीहरसा के इनने वहें भार को वे सबसकाय जीव विचार किय प्रकार यहन कर यकते हैं ? क्या यह हिंसा नहीं है ? उत्तर में करना है कि हिंगा सवस्य होतो है। परन्त यह हिंगा, वही हिंसा की निष्ठति के लिए आवश्यक है। अपने मार्ग से जाते हुए चींटी आदि जीवों को स्वर्थ ही पंजना, राकना, स्पर्श करना जैन क्षमें में निक्कित है। परन्त कहीं आवश्यक कार्य से जाना हो, और यहां बीच में जीव हों. उनको और किसी तरह बचाना अशस्य हो, तब उनकी प्राया रखा के लिए. बडी हिंग्या से बचने के लिए पूंजने के रूप में थोड़ा सा कष्ट पहेंचाना पडता है। और यह कष्ट या हिंसा, हिंसा नहीं, एक प्रकार से श्रिहिंसा ही है। दया की भावना से की जाने वास्त्री सक्त हिंसा की प्रवत्ति भी निर्जरा का कारण है। ज्योंकि हमारा विचार तथा का है. हिंगा का नहीं। अतपुत शास्त्रकारों ने प्रमार्जन किया में संबर और निर्जरा का उल्लेख किया है, जब कि प्रमार्जन में सुष्मा हिंसा खबरूब होती हैं। अतः आप देख सकते हैं कि हिंसा के होते हुए भी निर्जरा डई या नहीं ? तेरह पंथी समाज को उक्त विषय पर जरा गंभी-रता से विचार करना चाहिए । भावका सक्य बहुत बढ़ा है ।

प्राक्षोचना के रूप में श्रेष्ठ धर्माचार की शुद्धि के लिए केवल हिंसा की ही प्राक्षोचना का उस्लेख क्यों ? समग्र पाठ में केवल हिंसा की ही प्राक्षोचना है, असस्य आदि दोषों की क्यों नहीं ? इदय शुद्धि के लिए तो सभी पापों की आलोचना आवरयक है न ? उक्त प्रश्नों का समा-भान यह है कि-संसार में जितने भी पाप हैं, उन सब में हिंसार्रही मुख्य है। बतः 'सर्वे पदा हस्तिपदे निमन्ताः'-इस न्याय के अनुसार सब के सब बसत्य बादि दोव हिंसा में ही बन्त मूर्त हो जाते हैं। बर्यात् हिसा के पाप में शेष सभी कोष, मान, माया, लोभ, राग, हेष, क्लेश चादि पापों का समावेश हो जाता है। किस प्रकार समावेश होता है. इसके लिए जरा विचार चेत्र में उत्तरिए । हिसा के दी भेद है-स्वहिसा श्रीर परहिसा। स्वहिसा यानी अपनी, अपने आत्म-गुर्का की हिसा। श्रीर पर हिंसा यानी दूसरे की, दूसरेके गुणो की हिंसा। किसी जीव को पीडा पहुंचाने से अत्यक्त में उस जीव की हिसा होती हूं। और पीका पाते समय उस जीव को राग हेच चादि की परिवाति होने से उसके चालमगयों की भी हिसा होती हैं। और इधर हिंसा करने वाला क्रोध. मान, माया, लोभ, राग, द्वेष चादि किसी न किसी प्रमाद के वशवर्ती होकर ही हिसा करता है। शतः वह बाध्यासिक राप्टि से नैतिक पतन रूप प्रपनी भी हिसा करता है पूर्व व्यपने सस्य, शील. नम्रता व्यादि धारमगर्थों की भी हिंसा करता है। धतः स्पष्ट हैं कि स्वहिंसा के चैत्र में सभी पापों का समावेश हो जाता है।

सन्त पात का नाम ऐता पिकी सूत्र है। श्री नित माधु ने हसका
सर्व किया है—'ईरल्-ईवां=मान्मस्त्य रं, तत्रधान: वच्या डेवोचयत्तर
भवा विरापता, ऐवां पिकिडीं—सिकस्त्य सूत्र वृक्षि । ईयां का कर्य
मामत्र है, तसन कुक जो पथ-आगे नह ईवांच्य कहवाता है। ईवांच्य
मामत्र है, तसन कुक जो पथ-आगे नह ईवांच्य कहवाता है। इवांच्य
से होने वाती किया—विराधना ऐवांचिकिडी होती है। मार्ग ने हुभर
वश्य जाते काति जो हिंसा कास्य काति किया हो । सार्ग ने हुभर
देश्यंचिकि कहा जाता है। सावार्य हेमकन्त्र एक और भी कर्य करते
हैं—'ईवांच्य: साध्यावार: तत्र भवा ऐवांचिकिडीं—योगसाहब स्वीच्य
हण्डि ३ मकार। जावार्य श्री का समित्राव है कि हेवांच्य साधु=अंदर
सावार को करते हैं और वस्तर्य जो पाय—कावितारं वसी हो उनके

ऐर्यापयिकी कहा जाता है। उक्त काक्षिमा की शुद्धि के लिए ही प्रस्तुत पाउ है।

प्रश्न है, केवल 'मिण्या मि तुरुक्य' कहाने से पागें की छात्रि किस मकार हो जाती हैं? क्या वस जैमों की ठोला है, जो मोवते ही गुनाह माफ हो जाते हैं? बात, जरा विचारने की है। केवल 'मिण्या मि तुरुक्य' पाप दर नहीं करता। पाप दूर करता है—मिण्या मि तुरुक्यं शब्दों से स्पन्त होने वाला साथक के हरन में रहा हुआ परचालाए। परचालाए की शांक खहुत बची है। वहि मिण्यास्य करि के केर में न पड़क्त, छुड हरन के हारा चन्द्र की गहरी बाना से पापों के मिल चुचा मकर की जाय, परचालाए किया जाय तो अवस्य ही पाप काविमा पुछ जाती है।स्टब्सालएका सिमल नेमछाली करता, अन्तरास्ता पर जमें हुए रोष कर बुरे करकर को चहाता हुचा हुए फेंक देता है, सारमा को छुड पविम जमा देता है।

श्री अद्भवादु स्वामी ने कावश्यक पर एक विशास निर्दुष्टि प्रस्थ शिक्सा है। उसमें मिल्हा मि दुक्कनें के प्रश्येक आवर का निर्यंचन उपरुष्ट कि दिवारों को जीकर, वर्षे ही आव-मरे उक्त से किया है। दे जिसके हैं—

'मि' चि मिउ-महवचे,

'छ' ति दोसाण छादणे होह।

'मि' चि स्र मराइ ठिक्को,

'दु' ति दुगंछामि ऋपाणं ॥६८६॥

'क' चि कडं मे पावं,

'ड' कि डेवेमि तं उवसमेगां।

पुरो मिच्छा दुक्कड---पयक्लरत्यो समासेगां ॥ ६८७ ॥

—क्यावश्यक नियु<sup>\*</sup>क्ति

ताथाकों का भावार्थ 'नामैकदेशे नाम ग्रहश्वम्'---व्याय के क्रनुसार

इस प्रकार है--'मि' कार सूवता=कोमसता तथा बाईकार रहित के सिय है। 'ख' कार दोषों को त्यागने के जिए है। 'मि' कार संयममर्यादा में धर रहने के खिए हैं। 'हु' कार पाप कर्म करने वाखी अपनी आरमा की निन्दा के लिए है। 'क' कार कत पापों की स्वीकृति के लिए है। सीर 'ड' कार उस पापों को उपशामाने के ब्रिए-नए करने के ब्रिए है। **प्रस्तत सन्न में कल कितने प्रकार की हिंसा है और उसकी शक्ति** के खिए तस्स मिच्छामि दुक्कडं में कितने मिच्छामि दुक्कडं की भाव-भाएं खपी हैं ? हमारे प्राचीन काचार्यों ने इस प्रश्न पर भी कपना चाहितीय सहाम निर्याय दिया है। संसार में जितने-भी संसारी प्राची हैं, वे अब के सब १६३ प्रकार के हैं, न अधिक और न कम । उक्त पांच सौ तिरेसट भेदों में पश्चिती, जल बादि पांच स्थावर, मनुष्य, तियं च, नारक और देव सब त्रस, सभी जीवों का समावेश हो जाता है। बस्त, उपय क ४६३ भेटों को बभिहया से जीवियाओ वबरोविया तक के दश पतों से, जो कि जीवों की हिंसा-विषयक हैं, गयान करने से ४.६.३० भेट होते हैं । वह दशविध विराधना वर्धात हिंसा राज भीर होय के कारका होती है, चतः ,इन सब भेवों की दो से गुयान करने पर ११.२.६० भेद हो जाते हैं। वह विराधना मन, वचन, और काय से होती है. अतः तीन से गुक्तन करने पर ३३,७,८० भेद बन जाते हैं। विराधमा करना, कराना और शनुसीदन के रूप में तीन प्रकार से होती हैं, ऋतः तीन से गुक्त करने पर, १०, १३,४० भेद हो जाते हैं। इन सबको भी भूत, अविष्यत चौर वर्तमान रूप तीन काल से गुवान करने पर ३०,४०,२०, शेद हो जाते हैं। इन को भी भरि-हन्त, सिद, आवार्य, उपाच्याय, गुरु और निजवातमा-उक्तवृह की साची से गुवान करने पर सब १ ::,२४,१२० मेद होते हैं। मिच्छामि हुक्कडं का कितना बढ़ा विस्तार है। साथक को चाहिए कि ग्रुड हरय से प्रत्येक प्राची के प्रति जैनी आवना रखते हुए कृत पापों की सरिहन्त आदि की साची से आखोचना करे. जपनी आरमा को पवित्र बनाए।

संपूर्व विरय में जितने भी संसारी जीव हैं, जब सब को जैनवर्शन ने पाँच जातियों में विश्वक किया है। एकैनियम से केकर पंकिन्त्रक तक सार्व जातियों में कानते हैं। वे पाँच जातियों इस प्रकार हैं— एकेनियम, द्रीनियम, प्रीनियम, चारित्रक, चारित्रक, चारित्रक, चार्तिक, वार्क प्रस्तिक करें प्रकार हैं— एकेनियम, द्रीनियम, प्रीनियम, चार्क प्रीर द्रपर्यक-ट्रारार—— वे पाँच दृष्टियम हैं। इथियों, जक, भ्रांक, नायु और वक्त करित्रक कीय कीर हिम्स ही है। इसिंग, तांक, सीथ भादि द्रीनियम हैं, इचको एक प्रयोग कीर स्तम दो हिम्स हैं। वांदी, सकोश, सार्वक, व्यवक्त हैं, वांची, सकोश, सार्वक, व्यवक्त हैं, वांची, सकोश, सार्वक, द्रीव्यक्त हैं, हमको एक प्रवाण भीर हमन हों हमको स्वर्ण कीर हम कीय कीर हम कीय कीयों के सार्वक स्वर्ण कीर हम कीयों के सार्वक स्वर्ण कीर हम कीयों के सार्वक स्वर्ण कीर हम कीयों के सार्वक सार्वक सार्वक हम कीयों कीया कर्य परियंख हीयाओं है। इसका को प्रयोग कीयों कीयों कीया करार परियोग हीयाओं है। इसका को प्रोण क्रिया कर परियोग हीयाओं है। इसका को प्राप्त कीयों कीयों किया कर परियोग हीयाओं है। इसका को प्रोण किया कर परियोग हीया है।

'रृन्त्र' नाम खाला का है, क्यों कि बही खिला विश्व में ऐरवर्ष याजा है। जह जाल में ऐरवर्ष कहां ? वह तो खाला का ही अनुवार है, हाम है। यह एव वहां है—'दृन्दिन्दिन्दिन्यंगन मनतीति हन्द्रः !' निरुक्त भागाः की जो इन्द्रन्यकाल का विक्त हो, जापक हो, योचक हो, खाना खाला जिल का तेवल करता हो। वह दिल्द कहाजात है। इस स्तुत्वति के जिल्दु देखिए—गाविणीय कहाभ्याती पांचवां खप्यात, तुस्तरा याद और हर्श्व हुंख। उक्त निवंद्य के सनुवार ओक सादि पांची हो हिन्द यद वाया है। संस्तारी सामार्थों को जो कुछ भी सीति जो कहें, बह सब इन इन्दियों के हारा हो तो है।

ऐयांपिक सूत्र के पड़ने की निशि भी नवी मुल्तर एवं सर्वस है। तिक्कुलों के पात से तीन नार गुरुवरकों में बल्या करने के परवात् गुरुवेद के समय नतमस्तक बता होना पतिए। तवे होने निशि यह है कि होनों गैरों के बीच में बागे की कीर वा चंगुल तथा पीछ़ की धोर पूरी के पास तीन चंगुल से कुछ व्यक्ति कल्यर स्वान वादिए. प्राचीन टीकाकारों ने प्रस्तुत सूत्र में सात संपदाको की योजना की है। संपदा का क्यार्थ निराम एवं विश्वान्ति होता है।

हा है। सपदा का अथ जिसमें एवं विश्वास्य होता है। प्रथम अभ्युपगम संपदाहै, जिस का अर्थ गुरुदेव से आजा लेगा है। दूसरी निमित्त मंपदा है, जिसमें आलोचना का निमित्त जीवों

की विराधना बताया गया है। तीसरी श्रोष≔सामान्य हेतु संपदा है, जिसमें सामान्य रूप से

विराधना का कारया स्वित किया है। वीधी इस्तर=विशेष हेतु संपदा है, जिसमें पायाक्कमयो चादि, जीव विराधना के विशेष हेत कथम किए हैं।

पंचम संग्रह सम्पदा है, जिसमें जे मे जीवा विराहिया-इस एक वाच्य से ही सब जीवों की विराधना का संग्रह किया है।

वार्य स हा सब आवा का विश्वना का समझ पूर्वक जीवों के मेद बत-बार हैं।

सातवीं विराधना सन्पदा है, जिस में कशिष्ट्या कादि विराधना के प्रकार करे तए हैं।

: 4: उत्तरी करवा सूत्र तस्स उत्तरी करणेणं पायच्छित करणण

विसोही करणेण विसल्ली करणेणं पावाण कम्माण **।नग्घायणट्टा**ए

ठामि काउस्सग्ग। शब्दार्थ

तस्स-उसकी; दृषित बाग्मा की

पायच्छित करगोगं-पायरिचत करने के लिए

उत्तरी करणेशं-विशेष उरकृष्टता के शिष्

विसोटी करखेखं-विद्यवि करने के लिए विसल्ली करणेगं---शक्य का त्याग करने के जिए

पानामा—पाप कम्माश-कर्मी का निग्वायगाट्ठाए-नाश करने के बिए काउससम्ब-काबोस्सर्ग ठामि-करता है

#### - î

कात्मा की विशेष उत्कृष्टता=भेष्टता के लिए, प्रायिश्वत के लिए, विशेष निर्मेशता के लिए, शल्यराहित होने के लिए, पार कर्मों का पूर्णत्या विनाश करने के लिए मैं कांगोसर्ग करता हुँ—क्षयरित आस्तर्वकाश की प्राप्त के लिए सारीर सम्बन्धी समस्त चंचल व्यापारों का त्याग करता हूँ, विश्व द्वितन करता हूँ।

#### विवेचन

यह उत्तरी करच सूत्र है। इसके द्वारा ऐपांपियक प्रतिक्रमण से द्यह प्राथम में बच्ची रही हुई स्टब्स मिलनता को भी रूर करने के बिए विशेष परिकार स्वरूप कायोसमाँ का संकल्प किया जाता है। जीवन में जरा मी मिलनता न रहने पावे, यह महान वादर्श, उक्त सूत्र के द्वारा व्यक्ति होता है।

संस्कार के तीन प्रकार माने गए हैं—दोष मार्जन, होनांग पूर्ति और स्रतियाधामाक। हुन तोनों संस्कारों के हुरा प्रत्येक प्रदान प्रत्ये विश्व विशिष्ट कारक्षाओं में स्टुंच नाता है। एक संस्कार कह है, जो तसे प्रथम होचों को दूर करता है, वह रोपमार्जन संस्कार करवाता है। दुखरा संस्कार वह है जो दोषों को कुब भी कतक रोप रह गाई हो, उसे दूर कर दोप रहित पदायों के होन स्वरूप की पूर्वि करता है, वह हीनांग पूर्ति संस्कार है। तीसरा संस्कार दोप रहित पदायें में एक अक्स की निशेषता (वृत्ती) उत्पक्त करता है, वह कतियावाधायक संस्कार कहा जाता है। परचयावत् संस्कारों का संस्कारण, हन्हीं विशिध संस्कारों में विशाय है।

वदाहरण के रूप में मजमिलन वस्त्र को ही से बीजिए। रजक पहले परसों की मद्री पर जड़ा कर वस्त्रों के मेंज को प्रथक करता है। वहीं पहला दोषमाजैन संस्कार है। धन्तिम वार जल में से निकाल कर, पूर में मुख्या कर परा न्याविकात वस्त्रों की तह कर देगा हीनोग पूर्ति संस्कार है। धन्त में सलवरें साफ कर, इस्त्री कर देशा—तीसरा श्रविशया-धावक संस्कार है।

एक भौर भी उदाहरक्ष बीजिए। रंगरेज वस्त्र को पहले पानी में हुनो कर, मख कर उत्तर्स तृग ध्वने दूर करता है, यहा रहला दोष-मार्जन संस्कार है। पुनः साफ सुधरे वस्त्र को धर्माच्ट रंग से रंजित कर देगा, पही तृसरा हीगांग पूर्त संस्कार है। पूर्व करण लगाकर हस्त्री कर देगा, पीतरा जारिजयाचावण संस्कार है। दूनहीं जीन संस्कारों को शास्त्रीय भाषा में शोधक, विशेषक पूर्व भाषक संस्कार कहते हैं।

तत द्विक के जिए भी यदी तीन संस्कार माने गए हैं। घाडो-चना एवं प्रतिक्रसण के द्वारा स्थोकृत तत के प्रसादक्रम दोषों का मार्जन किया जाता है। कामोलसमें के द्वारा इयर-उपर दर्श हुई रेख मिलनता भी दूर कर एवं तत को धलाविदत बनाकर होनांग पूर्ति संस्कार किया जाता है। चन्त में प्रत्याख्यान के द्वारा खालमार्कि में सरवायिक हेग पैरा करके ततों में विशेषता उत्पक्त की जाती है, यह खालमाय्याख्य संस्कार है।

जो नस्तु पुरू बार मिलन हो जाती है, वह कुछ पुरू बार के प्रवस्त से ही युद्ध नहीं हो जाती। उस की विश्वति के किए बार-बार प्रयस्त करना होता है। जंग सागा हुखा शस्त्र, एक बार नहीं, स्रनेक बार रगवने, मसलने सीर सान पर रखने से ही साफ होता है, स्मक पाता है।

पापमल से महिन हुचा संयमी काला भी, इसी प्रकार, एक बार के प्रवल से ही छह नहीं हो जाता । उसकी छोड़ के सिए साधक को बार-बार प्रवास करना पड़ता है। एक के बाद एक घनेक प्रयलों की खंबी परंपरा के बाद ही काला घणने छह स्वरूप को प्राप्त करता है, पहले नहीं। बस्तु, सर्व प्रथम बालोचना सुन्न के द्वारा खालाविद्यदि के बिए प्रवास किया जाता है, चौर गमनामानादि क्रियाचा से दोने बाली मलिनता वक्त हैंचा प्रयक्त प्रथम सा जाती है। उसे भी साफ करने के किए जीर समात तरूव को बाहर निकास फेंकने के किए ही यह दूसरी बार कामोलमें के द्वारा द्वादि करने का परिका संकर किया जाता है। त्रम, इचन जीर सरोर की चंचलता हुदाकर, हृदग्य में बीट-राता समावान की स्तृति का प्रवाह बहा कर, चपने आपको खद्धान पूर्व चंचक व्यापारों से हृदाकर गुमन्यापार में केन्द्रित बनाकर, चपूर्व समा-चिमाव की प्राणिक के किए पूर्व पाय कमों के निवांतन के किए सदायाल करता ही. प्रसाद उत्तरी करवा सुच का नहा मंगवकारी उद्देश है।

हीं तो यह कालोक्सर्ग की विकित का सुन है। पाठक मालूम करणा बीहते होंगे कि कालोक्सर्ग का कार्य क्या है? कालोक्सर्ग में हो राज्य हैं—कार्य कीर उस्सर्ग कारण कालोक्सर्ग का कार्य हुआ—कारण्यास का, शारीर की चंचल कियाओं का उस्सर्ग ≔त्याग। विशेषार्थ यह है कि कालोक्सर्ग करते समय लागक शारीर का मान खुलकर, शरीर की मोह-माना त्याग कर काल-मान में प्रवेश करता है। और जब काल्स-मान में प्रविष्ट होकर शुद्ध परसा-स्वास्त्र का समस्य किया जाता है, तब वह परसाम्लयमान में जीन हो जाता है। जब कि यह परसाम्लयमा में की जीनता क्यिकाशिक रस्सरम्य दशा में रहुँचारी है, तब कालम बदेगों में न्यास वाप कर्मों की निजेश होती है, जीवन में पवित्रता वाली है। काप्यास्थिक पवित्रता का खूल कालोक्सर्ग में क्यार्सितित है।

कायोलसर्ग की न्युत्पत्ति में स्थार की चंचलता का त्याग उपलक्ष्य मात्र है। शरीर के साथ मन, वचन का भी महस्त है। मन, वचन कीर स्थार का दुर्चादार अन तक होता रहता है तन तक पाप कर्मों का सात्रव बच्च नहीं हो सकता। और जन तक कर्म बच्चम से हुटकार नहीं होता, उनतक मोचपद की साधना पूर्ण नहीं होती। सतः कर्मे बच्चमें को लोवने के लिए तथा कर्मों का साधन रोक्से के लिए मन, बचन और शरीर के सहायन्यागरों का त्याग जानस्वक है, और यह त्यास कायोस्तर्ग की साधना के हारा होता है। इस मन्यार कायोस्तर्भ मोक प्राप्ति का प्रधान कारबा है, वह न भूकना चाहिए।

प्राथित का महस्त्व, सावना क्षेत्र में बहुत बड़ा माना नवा है। प्रायित्तर एक प्रकार का वाप्पाणितक दवड़ है, जो किसी भी दौष के होने पर सावक द्वारा घपनी हजा से सिवाना जाता है। इस बाप्पाणितक दवड़ का ठरेरण पूर्व कच्च होता हैं—बालस्ट्रावित, इदच द्वारि । धामाने की प्रदृति का कारब पापना है, आगत बागस्य है। प्रायित्त के द्वारा पाप का परिमार्जन और दोष का रामन होता है, इसीविष्ट प्राय-विक्षसङ्ख्या बादि प्रायोग पर्यो प्रयो में मार्थित्तक का पापवेदन, सबा-पनवन, विशोचन ग्रीर शराध-विद्यादि बादि नामों से उच्चोक किया पात्र है।

गामा साहित्य में बाझ और सात्मान्तर मेन से बारह मकार के तय का उल्लेख है। सात्मा पर बगे पाप मक को तूर करने वाडा उप-पुंक्त प्राथिकर, सात्म्यन्तर तथ में माना गया है। सवएक सात्मीकरा, मतिकत्मत्म सी स्वाधितर्म साहित साव्यन्तर साम्यामिक है। स्वा-गाङ्ग स्व के द्वारास्थान में दश मकार के मायमिक का उल्लेख है। उनमें से पद्दा मकुत में कांगीकरां कर जो पंका खुलसाई मायमिक है, उस का उल्लेख है। खुलसां का सार्थ करते हुए सम्पदेव कहते हैं कि शरीर की च्यावता-जाम कैट्यां का निरोध करना मुख्यां है-खुत-गाँ। मन्त्राय्येष्टानिगेशत:-स्यानाङ्ग ६ उा०। शरीर की किसाओं को रोग मन्त्राय्येष्टानिगेशत:-स्यानाङ्ग ६ उा०। शरीर की किसाओं को रोग का, मीन रह कर, स्वर्थ मंत्राय है के सिए विशेष महस्त्र है। स्वराह, दुक्क कारोससां का साल सुद्धि के सिए विशेष महस्त्र है। स्वराह, दुक्क कारोससां का साल सुद्धि के सिए विशेष महस्त्र है।

प्रायक्षिण का निर्वेचन गूर्याचार्यों ने बडे ही चत्रे हं से से किया है। प्रायः=बहुत, विश्व=अम किंवा और को प्रोयन करने वाला। किसके हारा हरन की वर्षाक से वर्षाक छुत्री हो, यह प्रायरिचण कहवाता है-'प्रायोगाहुस्थेन चित्रं=और शोष्मती, कर्ममीलां विमली करोति'यं नाशक। प्रायक्षिण का रास्ता वर्षा होगा है-यह का बेवन करने वाहा— पायच्छेदकत्वात् पायश्चित्तं, प्राकृते पायच्छित्तमिति-स्था॰ ३ ठा०,४ ४० ।

वीसरा वर्ष चीर है-मायः न्याप, उसकी विश्व-च्योचन करना— 'प्राय: पार्प विनिर्दिन्दं, विश्व तस्य च शोधनम् ।'-प० ३ आधि०। वका— 'क्यरायो वा प्रायः, विश्व गुद्धिः, प्रायस्थ विश्व प्रायश्चित्रं न्या-प्रावशिद्धिः,'—वाक्यार्विक ६। २२। ।। उस्त सभी वर्षों का मृज विश्वेषावस्यक में इस प्रकार विश्व है:—

> पावं छिदश जम्हा, पायच्छितं तु भरण्डं तम्हा । पाएण वा वि चित्तः

> > सोहङ्क तेरा पच्छित्तं ॥ १५०८ ॥

प्राथमिल की एक चीर भी वर्षा मुन्दर म्युलिंग है, जो मर्थताधा-रण इर्गंक जलता के मानद को प्यान में राक्तर की गई है। आर का कर्षा बेहाक-जलता है, और चिकाब क्यं मन है। कि सिमा के इरार जनता के मन में चादर हो, यह पायमिल है। प्राथमिल कर तेने के बाद जलता पर क्या प्रतिक्रण होती है, वही इस म्युलिंग का पाय है। बात यह है कि—जुब भी पण करने वाला न्यांग कनता की चालों से तिर जाता है, जनता उसे खुवा की र्राट्य से क्या के ताति है। जनता में बादर वर्माच्या का होता है, पापाचया का नहीं। पापाच्या के कारया मुक्त जनता के बहुद में से कारता यह धर्माच्या मुक्क गौरव सहसा नीय बैठता है। रास्ता जब यह खुब हद तो मायमिल कर सेता है, ब्यन्ते ब्यापा का उचित इयह से सेता है तो जनता का हदय भी बहुव जाता है और वह उसे जैयी, प्रेम की तथा गौरव की दिट से स्थाने हमारी है।

प्राय इत्युच्यते लोकस्तस्य चित्तं मनो भवेत् , तिच्चतः—माहकं कर्म प्रायश्चित्तमिति स्मतम् ।

---प्राविश्वत्त समुख्यववृत्ति

प्रायक्षित्त का एक वर्ष और भी है, जो वैदिक लाहित्य के विद्वानों

द्वारा किया जारहा है। उनका कहना है कि प्राथमिक राज्द के—'पाय:'
चीर 'चिक्' ये दो विभाग हैं। प्राप्त कियाग प्रयादमान का स्वक है।
मारामा की मृत्यूर्त गुद्ध चावस्था ही 'पायः' है। करत, इस राजभाव का पुनः चवन-संप्रद-वाधान ही 'चिक्' है। प्रायोभाव का चवन ही प्राप्त किया है। दूपयों के कारवा जांक्या कारवा वह होकर पुनः स्वक्य में उपस्थित हो, यह प्राप्त किया का भावायं है। यह वार्य भी प्रस्तुत प्रकरण में प्राप्त का भावायं है। यह वार्य भी प्रस्तुत कारवा में दुक्तिसंत्रत है। कार्योखसंक्य प्रायमिक के द्वारा कारवा चंचता से हटकर पुनः व्यप्त स्थित हो, कार्याप्त करिट से जतों की रहता में स्थित हो जाता है।

अर्दिसा, सरा आहि सतो के सेने मान से कोई सखा नती नहीं हो सकता। सुनती दोने के किए सब से पहली एवं मुख्य रातें यह है कि उसे सबस रहित होना जाहिए। स्वच्या नती एवं प्यांगी आहे है, जो सर्वथा निरम्न होकर, समिमान दंभ एवं भोगासिक से पर होकर स्थान स्वाह्म जाहित से जारे दोशों को स्थीकार करता है, प्याविश्व प्रति क्रमण करता है, आखोचना करता है, और कावोस्तर्ग साहि के हारा सुद्धि करने के किए सदा तैयार रहता है। जहां दंभ है, बत सुद्धि के प्रति उचेचा है, वहाँ सबस है। और कहाँ सबस आवार्ष उमास्वासि साजना कहाँ है हसी आहरों को ध्यान में रसकर सावार्ष उमास्वासि जी सावार्यक में कहते हैं— निरायों नतीं को 2.1

शक्य का कर्य होता है-जिसके द्वारा अन्तर में पीबा साखडी रहती ही, क्सकरी रहती हो, वह तीर, माखा बीर करेंद्र बारि । 'शक्यने'ऽ-नेन दिन राल्पम् ।' आप्यासिक क्षेत्र में माया, किहान और सिम्या-इसेन को सक्य, खचवा हुत्ति के द्वारा कहते हैं। खचवा का क्ष्य बारोप करना है। तीर बादि शब्य का बान्तरिक वेदना-जनक रूप-साम्य से मावा बादि में बारोग किया गया है। जिस प्रकार रहते के किसी मामा केंद्रित तथा तीर बादि शब्य पुण जाता है, वेन नहीं केंद्रे देश है, हरतेर को विषाक बनाकर स्थल्यक कर देशा है, उसी अकार साया चाहि शक्य भी जब कम्बहुँद्व में बुध जाते हैं वब साथक की काला को शामित नहीं जेने देते हैं, सर्वदा व्याकुळ एवं वेचेन किए तहीं हैं, सर्वदा व्याकुळ एवं वेचेन किए तहीं हैं, सर्वदा क्षाकुळ पादि चाला का बाम्यालिक स्वास्थ्य है, वह शक्य के ब्राह्म चौरट हो जाता है, सा चौरट हो जाता है, साक्य कालायिक दिन्दों में बीमार पर जाता है।

- (१) मायाराल्य—माचा का वार्य कपट होता है। व्यवएव खब्र करमा, हींग एक्पा, अवता को उनने की मनोकृति रक्षमा, अंदर और बाहर एककर से सरका न रहना, स्वीकृत नतों में बने दोशों की आखो-क्षान करना, हप्यादि मावाराल्य है।
- (२) निदानग्राल्य—प्रमांचरक से सांसारिक कब की कामण करना, मोगों की बाक्सरा रकता, निदान है। किसी राजा चादि का धन, बैमस देककर किंवा सुकड़ मा में यह संकट्टर करना कि महत्वपं, यद बादि मेर्स कर्म कक्टरवरूप सुमें भी यह ही बैमन-समृद्धि प्राप्त हो, यह निवासग्रास है।
- (३) मिध्यादर्शन शल्य-स्वस्य पर अठा न जाना, श्वसत्य का श्वासद स्वमा, मिध्यादर्शन शक्य है। यह शक्य बहुत अधंकर है। इसके कारण कभी गाँ सथ के प्रति अभिविध नहीं होती। यह शक्य सम्यगदर्शन का विरोधी है।

जबनक साथक के हुन्य में, समयायांग खुत्र में विश्वलिक्त करर कहे हुए किसी भी शत्य का संकरण बना हरेगा, तब तक कोई भी नियम तथा नत विश्वल गई हो सकता। मारायों का नत समस्य सिक्तित होता है। भोगासक का तब नीकराग मात्रवा से शूच्य, सराग होता है। मिथ्या रिट का नत केनक हम्बाबिक स्वकर्ण है। सम्बन्धन के विश्वा थीर से थीर हित्यकांड भी सर्वेगा निष्कत्व है, उत्तरा कर्म बच्च का कास्य है।

प्रस्तुत उत्तरीकरक् पाठ के सम्बन्ध में श्रम्तिस सार रूप यह वक्तस्य है कि वत एवं शास्त्रा की सुद्धि के क्षिए प्रायश्चित आवश्यक है। प्रायरिवक्त परिवास-शुद्धि के विचा नहीं हो सकता, चतः आव-श्वदि चानरपक है। मानश्वित के ब्रिट् राज्य कालाग जकरी है। हारूव कालाग और पारकर्मों का नार कागोस्तां से हो सकता है चतः कागो-स्तां का करता राज्यवरपक है। कागोस्तां संबस की भूजों का एक विशिष्ट प्रायरिवन ही है।

आगार सूत्र मासिएणं, छीएण, जभाइएण,

उड्डएण, वाय-निसग्गेण, भमलीए, पिन--मुच्छाए ॥१॥

सहमेहि अग-सचालेहि. मुहमेहि खेल-संचालेहि, सुहुमेहि दिट्ठि-सचालेहि ॥२॥ एवमाइएहि आगारेहि, अभग्गो, अविराहिओ हुज्ज मे काउस्सम्मो ॥३॥ जाव अरिहताणं, भगवताण नमुक्कारेण न पारेमि ॥४॥ नाव काय ठाणेणं मोणणं भाणेण, अप्पाणं वोसिरामि ॥१॥

अन्तत्थ ऊससिएण, नीससिएण,

: 0:

#### usanî

श्चलस्थ∞वागे कहे जाने वाके सामारों के सिवा कायो-स्वामों हैए काय व्यापारों का त्याम करता हूं। उत्तरिक्षणी=ठककासा से नीमिमण्यां=कासी से छीएण्या=बीक से जैनाएण्या=जीमाई-जामी थे

वायितमगोरां≔धपान वासु से भमलीप≔चक्कर खाने से पित्तमुञ्हाण≔पित्त विकार की सूर्ख़ा से

सुहुमेहि=स्का इंगमंचालेहि=संग के संवार से सुहुमेहि=स्का खेलसंचालेहि=क्फ के संवार से सुहुमेहि=स्का

दिदि्ठसंचालेहिं=हष्टि के सवार से

एवशाइएहि**=इत्यादि** 

त्रागारेहि**≕भागारों-भपवादों से** मे≕मेरा काउस्सम्मो≔कायोस्तर्गं

क्राउरकना≔कायासन ग्रमम्मो**≔श्रमम** ग्रविराहियो**≕विराधनारहित** 

हुण्ड≔हो [कायोत्सर्गक व तक ?]

जाय=जन तक श्चरिद्तायां=चारिहन्त भगवतायां=भगवान को नमुक्तारेयां=नमस्कार करके कायो-

स्तर्गं को न पारेमि=न पारूं ताव=तबतक ठायोग्यं=(एक स्थान पर) -स्थिर

रहकर मोगोगं≕मीन रहकर भागोगं≃ध्यानस्य रहकर

श्रप्पार्ण**≔सपने** कार्य**≔शरीर को** 

वोसिरामिःः (पाप कर्मों से) शक्षम करता हैं

### गावार्थ

कायोत्सर्ग में काय-व्यापारों का परित्याग करता हूँ, निश्चल होता हूँ, परन्तु जो शारीरिक क्रियाचं श्रशक्य परिहार होने के कारण स्वभावत: इरकत में झाजाती हैं, उनको छोडकर।

उच्छुवास=अंचा श्वाम, नि:स्वास=नीचा श्वास, कासित=स्वली, हिक्का=झीक, उवासी, डकान, श्रपानवासु, चक्कर, पित्तविकारज्ञन्य मुच्छी, सुस्तरूस से खंगी का हिलना, सद्भाक्ष से कक्त का निकहतना, मूद्भारूप से नेवों का हरकत में आजानाना, हत्वादि आगारों से मेरा कायोत्सर्ग आमन पर्व क्रिकारिक हो।

जब तक खरिहेत भागवान की नामकार न कर लूं — खर्थां तु 'नमो खरिहेतायों' न पढ़ खू, तब तक एक स्थान पर स्थिर रहकर, मीन रहकर, पर्य प्यान में विक्त की एकामता करके खपने शरीर को पाय-व्यासारों से बोसिराता हैं—खब्बा करता हैं।

#### विवेचन

कागोलार्स का वर्ष ई, गरीर की सब श्रद्धिलयों को रोक कर पूर्य-तया नित्यक एवं निरम्बन्द हका। सामक जीवन के लिए यह निर्द्धित का सामों वसीत काबरनक है। इसके हारा मान, वसन एवं गरीर से एरता का साम पैदा होता है, जीवन समता के चेत्र से बाहर होता है, सब कोर खाला-जोति का प्रकार देख जाता है एवं खाला वास नगर से सम्बन्ध इटाकर, बाझ जगत क्या, गरीर की घोर से मी पराष्ट्र सुख होकर समने वास्तिक सुक्टसक्य के केन्द्र में क्यांस्तर है। जाता है।

परन्तु एक बात है, जिल पर प्यान देना चावरयक है। साधक किया ही बची न इट वर्ष साहती हो परन्तु कुढ़ शारी के व्यापार ऐसे हैं, जो बराबर होंगे रहते हैं, उनको किसी प्रकार से बच्च नहीं किय जा सकता । यदि हकत बच्च करने का प्रयान किया जाय जो साम के बदबे हानि की संधावना है। चक्क कायोस्तर्ग से यहले यदि उन प्यापारों के सन्त्रम्थ में हुट न रखी जाय जो कि कायोस्तर्ग की प्रतिक्रा का भंग होता है। प्रतिक्षा है, शारीर के ज्यापारों का त्यान करता हूं, बीर उचर रसास साहि के स्वापार चालू रहते हैं, बक्क: प्रतिक्षा क भंग नहीं वो और क्या है ? इसी स्क्म बात को बच्च में रस कर स्कार ने मस्तुत बागार स्व का निर्माण किया है । बच पहले से ही कुर रस केने के कारण मिलेडा भंग का दोच नहीं होता । कितनी सूच्य सुख है ? सत्य के मति कितनी क्षत्रिक जागरकवा है ?

'ज्यसाइणहि छामारिहि' वक्त यह के द्वारा यह विवान है कि स्वास सारि के सिवा वहि कोई सीर मी निशेष कारस उपस्थित होंगे कायो-स्था बीच में ही, समय पूर्व किए विना ही समाप्त किया जा सकता है। बाद में उदिल स्थान पर पुनः उसकी पूर्व कर सेना चाहिए। बीच में समाप्त करने के कारवों पर प्राचीन टीकाकारों ने सम्बद्धा प्रकाश साला है। इक्त कारब तो ऐसे हैं, जो कथिकारी नेए से मानवी दुर्वकारों -के। क्रम्य में गण्य हैं। और कुच उर्फूट स्था-भाव के कारब है। अतप्त किसी काक्शियक विपित्त में किसी की सहायता के ब्रिय कायोस्तर्ग कोवना पड़े तो उसका बागार रखा जाता है। ब्राम विवार सकते हैं, जैनसमें शुष्क किया कायदों में पढ़कर कह नहीं हो। गया है। वह स्थान के जैसे भावस्यक विधान में भी खाक-सिक्त सहायता देने की हुट स्थ रहा है। ब्राज -के जन कियाकायश्ची इस कोर सच परे ने का कट उठाएं।

हों तो टीकाकारों ने मादि राज्य से व्यक्ति का उपहन, बाकू क्रममा राज्यहन, तथा उपनिदेश को वो है का कि हुए शिव्याओं का प्रस्तान, तथा उपनिदेश को वो है का केहन-मेदण हरति क्रप्याहों का प्रदेश किया है। अस्तिवादि के उपहर का प्रश्न हरति क्षा क्षा है कि—संस्रव है, साधक बुनेज हो। उस समय तो व्यक्त है, किन्तु वाद में भागों की मातिवादी के कारब्य पतित हो जाय। दूसरी वाल यह भी है कि साधक दर्ज मे ही, जीवन की व्यक्ति मंदिनों तक निष्ठ्य परिवासों भी है, किन्तु कोकाणवाद तो सर्वकर है। व्यक्ते की पहला के किए बोग, जीवमर्स की लिक्दा कर तकरों है। व्यक्ति का सिन्मा क्षावह पत्रकर जीवन की ना इन दर्श के क्षाय भी क्षा है ? पंचेनित्रय जीवों का बेदन-मेदन धानार स्वरूप इसक्रिए रक्षा ग्रवा है कि यदि धपने समय किसी जीव की हत्या होती हो वो जुपबार न न वेखता रहे। शीम ही प्यान स्वोवकर उस हत्या को बन्द कराना चाहिए। प्राहिसा से वहकर कोई साधना नहीं हो सकती। सर्पादि किसी को कार से तो वहां भी सहायता के लिए प्यान कोसा आ सकता है। इसी भाव को सच्य में रसकर सचार्य हैमचन्द्र योगशास्त्र के तीसरे प्रकार पर की धपनी स्वोचक कुलि में सिक्सरे हैं—''मार्वार के तीसरे प्रकार पर की धपनी स्वोचक कुलि में सिक्सरे हैं—''मार्वार मूर्गकार ए रत्नी प्रमत्न उपता स्वोची मुक्त में सिक्सरे हैं—'प्रावार मूर्गकार स्वाय स्

'छाभगो' सीर 'छानिराहिको' के संस्कृत कर कमका समान एवं 'स्विराहिक' है। समान का सर्व पूर्वातः गष्ट न होना है, और स्विराधित साम्र्य देवतः नष्ट न होना। 'भागा सर्वथा निराधितः, न भागोऽमागः। विगक्तितो देगासमाः न निराधिताऽविराधितः'

--योगशास्त्र तृतीय प्रकाशटीका ।

कायोत्सर्ग पद्मारत से करना चाहिए घपवा विश्वकुत तीये कहें होकर, भीवे की ओर अुवायों को अवेवमान रसकर, आंखें गासिका के सममाना पर सामक दमचान मन्द्र करते किन शुद्धा के द्वारा करना जी चपिक सुन्दर होगा। कायोत्सर्ग में दृष बाजों का सामान्यत्वया ज्यान रखना चाहिए-एक हो पर पर कविक भार न देवा, दोबार चाहि का सहारा न खेना, अरक भीचे की चोर गईं खुकाना, कांसें गईं किराना, विर नहीं विद्याना चाहि।

शुस्त में कायोत्तमां के काल के सम्मन्य में वर्षान करते हुए तो यह कहा गया है कि—'नमी शरिदन्ताएं पढ़ने तक कायोत्तमां का काल है, इसका यह अर्थ नहीं कि कायोत्तमां का शहें, मिरियल काल नहीं, जब जी बाहा तमी नमी सिर्दरायां पड़ा और पूर्व कर खिया। यभी निर्देशायां के पढ़ने का वो बहु मान है कि जितने काल का कायो-तमां किया जान सपदा जो औहें शिक्षित पाठ पड़ा आप, यह पूर्व होने तमां किया जान सपदा जो औहें शिक्षित पाठ पड़ा आप, यह पूर्व होने पर ही समाप्ति सचक 'नमो अरिडन्तायां, पदना चाहिए । यह नियम कायोत्सर्ग के प्रति सावधानी की रचा के ब्रिए है। धन्यमनस्कमाव से जापरवाही रखते हुए कोई भी साधना शुरू करना और समाप्त करना, फक्ष प्रद नहीं होता । पूर्व जागरूकता के साथ कामीत्सर्ग प्रारंभ करना और समाप्त करना, कितना अधिक आत्मजागृति का जनक होता है, यह अनुभवी ही जान सकते हैं।

प्रस्तत सत्र में पांच संपताः=विश्वास हैं:---प्रथम एक वचनान्त बातार संपदा है, इसमें एक बचन से बातार

बताए हैं।

दसरी वह वचनान्त स्नागार संपदा है, इसमें वह वचन के हारा श्रागार बताए हैं।

तीसरी भागन्तक भागार संपदा है, इसमें भाकसिक भागन-उप-इव भावि की सचना है।

चतुर्थ कायोरसर्ग विधि संपदा है, इसमें कायोरसर्ग के काल की

मर्यादा का संकेत है। पांचमी स्वरूप संपदा है, इसमें कायोत्सरों के स्वरूप का वर्खन है।

यह संपदा का कथन सह के चन्तरंग सम् को समझने के खिए चतीव उपयोगी है ।

:=: चतुर्विशतिस्तव स्रत लोगस्स उज्जोयगरे, धम्मतित्थयरे जिणे ।

अरिहते कित्तइस्सं, चउवीस पि केवली ।।

उसभमजिय च वदे,

पउमप्पह सुपास,

(1)

सभवमभिणदण च सुमद च ।

वदे मुणिसुब्बय नमिजिण च ।

जिण च चदप्पह वदे ॥ (1) मुविहि च पुष्फदत, सीबल-सिज्जस-वासुपुज्ज च । विमलमणत च जिण, बम्म सति च वदामि ।। ( W) कुंथु अर च मल्लि,

बदामि रिद्रनेमि,

पास तह बद्धमाण च ॥

(+)

एव मए अभिथुओ,

विहय-रयमला पहीण-जरमरणा।

चउवीस पि जिणवरा. तित्थयरा मे पसीयत् ॥

(1)

कित्तिय-वदिय-महिया,

जेए लोगस्स उत्तमा सिद्धा।

आरुग्ग-बोहिलाभ, समाहि-वरमुत्तम

दित् ॥

( • ) चदेसू निम्मलयरा,

आइच्चेस अहिय पयासयरा । साग्रवरगभीरा. सिद्धा सिद्धि मम दिसंतु॥

शक्दार्थ

(1) लोगस्स=सम्पूर्व स्रोक के उच्जीयगरे=उदचीत करनेवासे किसहस्सं=कीतन करंगा बम्मतित्ययरे=धर्मतीर्थं के कर्ता वियो≔राग द्वेष के विजेता अरिइंते=अरिडन्स

चउवीसंपि**≕चौचीस ही** केवली=केवस जानियों का ( ? ) उसर्भ=ऋषभवेव च⊃सोर

संति≔सान्ति को वंदामि≕वन्दन करता हूं

कु थु =कुन्यु

ग्ररं ⇒धरनाथ

म*िल*≔**मक्ति** 

मुशिमुब्बय=मुनिसुबत

नमिजिण=नमि जिनको

वंदे=अन्दना करता हूं

रिट्उनेसिं≕श्ररिष्ट नेमि

वद्वमारा च=वर्द्धमान को भी

यंदारि≔वन्दना करता हूं

पास**≔पारवैनाथ** 

तह=तथा

च≔षीर

च=भौर

श्रजियं<del>=श्रजित को</del> वंदे=बन्दन करता हूं संभाग असंभाव

च=भौर श्रभिगंदग्*=श्रभिनन्द*न

च=चीर सुमइं=सुमति को

पउमप्यशं**=पद्मप्रभु** 

सुपान**≈सुपारवं** च=मोर

चंदण*हं* <del>=चन्द्र</del>श जिरा≕जिनको

• वंदे=बन्दमा करता हं

( 1) सुविहि=सुविधि च=सथवा

पुष्पदंतं**≔पुष्पदन्त** च≕भीर सीग्रल=शीतक

सिज्जंस**=श्रेयांस** वासुप्ज=बासुपूज्य विमल=विमस

च≕धौर श्रगातं=धनन्त जिगां=जिन

धगम=धर्मनाथ

च=चीर

एवं=इस प्रकार मण≔मेरे द्वारा श्राभिषञ्चा=स्तति किये गये विहयरयमला=पाप सज से रहित

पहीगाजरमरगा**≔जरा भीर सृख्य से** च उवीमं पि≕चौबीसों ही

जियावरा**≕जिनवर** तित्थयरा<del>=तीर्वकर</del> मे**=सुक पर** पसीयंत=**मसन्त हों**  (६) दित≕वेषें

जे=जो ए=चे लोगस्स=बोक में उत्तमा=डत्तम कित्तच=कीर्तित=स्तुव

व दिय=वन्तित महिया=पुजित तिदा=तीर्थंकर हैं, वे श्राहमा=बारोस्य=बात्मसारिक, सीर वोडिलामं=धर्म प्राप्ति का जाम

बोहिलामं=धर्म शासि का व उत्तम=श्रेष्ठ समाधियर =प्रधान समाधि (७) चंदेसु<del>=चन्</del>द्रों से भी

चंदेसु=चन्द्रों से भी
निम्मलयरा=विशेष निर्मल
झाइच्चेसु=स्यॉं से भी
झाइयं=चथिक
पयासयरा=प्रकार करनेवाले
मागयर=महा सागर के समान
गंगीग=गमीर

सिद्धा=सिद्ध (तीर्थंकर) अगवाव सस≃शुक्तको निद्धि=सिद्धि, मुक्ति दिमत=देवें

#### भावार्थ

श्रालिल विश्व में धर्म का उद्घोत=ध्यकाश करनेवाले, पर्मतीर्थ की स्थायना करनेवाले, [शास देंग के ] जीननेवाले, [श्रालरा काम मोघालि] प्रायुक्षों को नट करनेवाले, केवल शानी चौषीय तीर्थ करों का में कीर्तन करूंगा=च्छित करूंगा ॥१॥

श्री म्यूपमदेव, श्री म्राजितनाथजी को वन्दना करता हूँ। सम्भव, म्राभिनन्दन, सुमति, पद्मप्रभ, सुपार्ट्व, और राग द्वेप-विजेता चन्द्रप्रभ जिनको भी नमस्कार करता है ॥२॥

श्री पुण्यदन्त (सुविधिनाथ ), शीतल, श्रेयास, वासु पूज्य, विमलनाथ, राग-द्वेष के विजेता अनन्त, धर्म, तथा श्री शान्तिनाथ मगवान को नम-स्कार करता है ॥३॥

श्री कुन्युनाय, ऋरनाय, भगवती मिल्ल, मुनिसुबत, एवं राग-देप के विजेता निमनायजी को वन्दना करता हूं। इसी प्रकार भगवान ऋरिष्ट- नेमि, पार्श्वनाय, ऋन्तिम तीर्वं कर वर्द्धमान (महावीर) स्वामी को भी नमस्कार करता हूँ ॥४॥

जिनकी मिने स्तुति को है, जो कर्मरूप धूल के मल से रहित हैं, जो जरामरण दोनों से सर्वधा मुक्त हैं, वे खन्त: शत्रुखों पर विजय पानेवाले धर्मप्रवर्तक चौबीस तोर्थ कर मुक्तपर प्रसन्न हों ॥॥॥

जिनकी इन्हादि देवों तथा मनुष्यों ने स्तुति की है, बन्दना की है, पूजा आवर्ष की है, और जो इस्तिज सवार मं ववने उत्तम है, वे विद्व-तीर्थ कर भगवान मुक्ते आरोग्य-विद्वाल अर्थात आराज-वाति, वेथि-स्थान्यर्थाति स्तावय का पूर्ण लाभ, तथा उत्तम समाधि प्रदान करें ॥६॥

भो झनेक कोटाकोट चन्द्रमाओं से भी पिरोप निर्मल हैं, जो सूरों से भी अधिक मकायामान हैं. जो स्वयं मुख्या जैसे महासमुद्र के समान गम्मीर हैं, वे सिद्ध मागान मुक्ते सिद्ध खर्मच करें, अर्थात् उनके आल-स्वत से मफे सिद्धि=जीव प्राव हो ॥।।।।

### विवेचन

सामाधिक की सवतारखा के किए साला-विद्यक्षि का होग परमा-सरक है। सवपुत सर्व मध्य सामोजना स्वाच के हारा देवां पविक मध्यक स्वच्छे साला-द्युद्धि की गाई से पारवामात् विद्युद्धि में और स्विक करके देवा करने के लिए, एवं हिंसा सादि गूर्वों के लिए मान-मित्र करने के लिए कामोस्तर्ग की साध्या का उच्छेच किया गया है। दोगों सामनाचों के नाह, यह पुगः तीस्तरी मार भक्त हुद्य में बनु-विवावस्त्रत्य गून के हारा अलिखुया की वर्षों करने का विधान है। जैन सामा में चर्जिक्शित्स्त्य को बहुत कविक महत्य पात है। दस्ति हा सोगस्स अलि साहित्य की एक समर रचना है। इसके मध्येक रायद में अलि-माय का सक्तव्य कीए विचा हुचा है। समर कोई मक्त, पद-वद पर सक्ति-मायना से भरे हुए सर्व का स्तास्त्यान्य करणा हुचा, ठक पाठ को परे तो वह कारव्य हो सामन्य विभोग हुए विचा व रहेगा। जैन- सायना में सम्यग्दर्शन का वहा भारी महत्त्व है। और यह सम्यग्दर्शन किस प्रकार काभिकाधिक विद्युद्ध होता हैं ? वह विद्युद्ध होता है, चतु-विद्युद्ध त्वत्व के द्वारा।'चउळीलस्पर्या दंसग्रविशेहि जर्मद्दं—बत्तरा-व्ययन २२। १।

ष्याज संसार अप्यापिक जरत, दुःसित पूर्व पीतिय है। वारों बोर गर्वेक पूर्व कह की ज्यावार्ष्ट कपक रही हैं, और बीच में सवरक मानव-माज कुमत रही है, उसे घपनी मुक्ति का कोई सागें प्रयोग नहीं होगा। ऐसी चपरवा में सरकायरेश नंती के हार करकारों जाते हैं, बीर घपने रोगे रोवे जाने हैं। वातक, बुरे, नवपुत्रक कीर रिनर्पा सभी प्राप्ट के साथ का नाम, बीर वात नाम। वीकिए नहीं, त्या कुमा गर्व कह दिया गया है ? विकड़त नहीं। भगवान् के नाम में प्यार राजि है, प्रपार कत है, जो वाहों सो या सकते हो, सावस्यकपा है, असा की। विमा अदा एयं दिश्याल के कुम नहीं होगा। वात्रों जन्म बीण जाएँ, तथ भी बारायों कुम नहीं मिलीगा, केवल बजाय के नहींद्र हार से कस्या कर बीट कायोगे। वहि जवा और विश्वार का वल केकर कामें कहोते तो सन्यूर्ण विश्वर की लिविया बाराये की करायों में विकसी पार्चकी पक कमारी है। श्रिवरां की समा भी। एक बिता में विकसी पार्चकी

एक कहानी है। विद्वार्ग की समा थी। एक विद्वार सुद्वी नेष किये उपस्थित हुए। एक ने एका—सुद्वी में नगा है ? उत्तर मिखा—हाथी। रूपरे ने एका—उत्तर सिखा—सोगा। तीमरे ने पूछा—उत्तर सिखा—गाय। विद्वार्ग ने किसी को मेंस को किसी को सिंह, किसी को हिसाक्षय गी किसी को स्पूत्र, किसी को चेंद्र तो किसी को सूरत वाजनवा कर सकतो आपने में डाव दिया। पर बोता करने करी—हाई है। दे पा बाए हैं सुद्धी में पह सर कुछ नहीं हो सकता। सर्वया कुट । विद्वार्ग सुद्धी को बाता, प्रकार की सिंह पा है। से पा बार है सुद्धी में पह सर कुछ नहीं हो सकता। सर्वया क्रम : विद्वार्ग सुद्धी को बाता, व्याप में स्थार में स्थार में स्थार में स्थार में स्थार में स्थार में साम या। क्या विद्वार्ग के हाथ में साम या, क्या था। क्या विद्वार्ग के हाथ में साम क्या, क्या था। क्या विद्वार्ग के हाथ में साम की सिंह गया।

बड़ी बाद अगवार के मन्हें से मान में है। जहां का जब वासिए, इन्ह और चारित्र की कामत कतम बीलिए, फिर जो अमीड हो, मास कीसिए। शब्द मिलेगा, कमो फिसी बात की नहीं है। सुजी टिकेना इन्ह न कर सकती थी। इसी प्रकार अदादीन नाम थी कुछ नहीं कर सकता है।

क्रीम कहते हैं, जबी नाम से क्या होता है? मैं कहता हूँ, सम्बा! स्वाचक केस स्थायावय में चक रहा है। बाग किसी पर इस हजार क्या जांगते हैं। जब पूज्य है, क्या नाम? शाप कह दीतिए, नाम को की राता नहीं। क्या होगा? सामावा रह। बाग राते कहते हैं—नाम में इस नहीं होता। यहां तो बिना नाम के सब चीपट होगया। यहां बात सनसाई के नाम में हैं। उसे सूच्य न समस्या, अब्दा का बत सामकर बार इसते के साथ नाम जीविस्त अत्र वाहोंने सो जाया।

बी ब्रायभदेव से बेकर समावाद महावीर तक वीबीस तीर्थकर हमारे ह्वप्टेंब है, इमें बाईसा और तस्य का मार्ग कराने वाले है, जान मानक के हार वालकार में अवक्र में पुर इसकी दिग्यभों कि वेदेगांव है, बारा कुरावातों नाते, भाषिक गांते उसका स्मरण करना, उनका बीर्यन करना हम साथकों का ग्रुवण कर्तव्य है। यदि हम च्यावस्थ्यका किंवा उद्यवसायका भागांग का ग्रुवकीर्यन न करें तो यह हमारा चुप रहना, बायबी वाली को विष्कृत करना है। अपने से ग्रुवाधिक, केट दर्ग एन-मीय व्यक्ति के सम्मण्य मे चुप रहना, नैपक्कार भी हुएँ के शब्दों में बायबिक के सम्मण्य मे चुप रहना, नैपक्कार भी हुएँ के शब्दों में बायबाइमेंत स्वत्योंने मीर्गिता वेद! — ग्यावस्थित द्वारोंने में

महापुरुषों का स्मरम्ब हमारे हृदय को पवित्र बनाता है। वासनाओं की सवानित को दूर कर सक्तवह मात्मराक्ति का मानन्त देवा है। तेक सुस्तार की हासक में जब हमारे हिए में वर्ष की उंदी पट्टी वैंचवी है जो हमें किनना सुस्त, किवनी शानित सिक्की हैं ? इसी मकार जब वासमा सा जब कैन नहीं बेने देवा है. यह समावसार को बन्ध की पत्री ही शानि दे सकती है। मह का महत्वमय पविच नाम कमी भी ज्योतिर्होंन महीं हो सकता। वह क्षवस्य ही क्षव्यात्मा में ज्ञान का मकाश जाममाया। देशकी-पीक न्याय कारा जानते हैं। देशकी पर रवका कुम दोग्क अंदर के पर रहा हुआ ज्यन्द भीर बाहर दोनों जगत को मकाशमान बनाता है। यह हमें जाक जगत् भीर बाहर दोनों जगत को मकाशमान बनाता है। वह हमें जाक-जगत् में रहने के लिए विवेच का मकाश देता है, ताकि हल अपनी जीकशाना सकता के साथ बिना किसी विभान्यात्मा के पत्र कर तकें। वह हमें धन्तजंता में भी मकाश देता है, ताकि हम अहिंसा सप्य आदि के पर पर पहना के साथ चक्क कर हस सोक के साथ पर-कोक को भी शिव एवं खनुर बना सकें।

मनुष्य अहा का, विश्वास का बना हुआ है, चतः वह जैसी अद्धा करता है. जैसा विश्वास करता है- जैसा संकरप करता है. वैसा ही बन जाता है-- ''श्रद्धामयोऽयं परुष: यो बच्छद्धः स एव सः'--गीता । विद्वानों के संकल्प विद्वान बनाते हैं और शुखों के संकल्प मुखा। वीशें के नाम से बीरता के भाव पैदा होते हैं. और कायरों के नाम से भीतता के भाष । जिस वस्त का हम नाम जेते हैं, हमारा मन तरख्या उसी भाकार का हो जाता है। मन एक साफ कैमरा है, यह जैसी ही बस्त की भीर अभिश्रल होता, ठीक उसी का भाकार अपने में धारवा कर केगा । संसार में हम देखते हैं कि वधिक का नाम क्षेत्रे से हमारे सामने विश्वक का चित्र खबा हो जाता है। सती का नाम क्षेत्रे से सती का चावर्श 'हमारे ध्यान में चा जाता है। साथ का नाम जेने से हमें साधुका ध्यान होता है। ठीक इसी प्रकार पवित्र पुरुषों का नाम लेने से प्रस्य सब विषयों से हजारा ध्वान हर जायता और हसारी बढि महापुरुष विषयक हो आयनी। महा पुरुषों का नाम लेते ही महा संगक्ष का विन्यरूप हमारे खामने खडा ही जाता है। यह केवस जब प्रकर-माला नहीं है, इन शब्दों पर ध्यान दीजिए, आपको अवस्य ही श्रखी-किक चारकार का माचारकार क्रोगा ।

भगवान ऋषा का नाम केते ही हमें ज्यान काता है—आवव-सम्मया के वादिकाल का। किस मकार ऋषभ ने वनवासी, निकिव, ऋषीय मानवों को सर्वमस्म मानव सम्बत्ता का वाट पडावा, मुख्यवा का दहन सहन सिकाया, क्वफितारी के दाकर समाजवादी वनाया, परस्पर प्रेम बीर लोक का बादवें स्वाचित किया, परचार क्यिंद्रा की सस्य माहि का उपदेश देकर बोक परखोक दोनों को उज्ज्वल एवं प्रकाशमय बनाया।

का उपराद दकर बाक परवाक दाना का उज्ज्या पूर्य प्रकासनय नगाय।
प्रमादान नेतिनाय का नाम हमें द्या की परमन्त्रीमका पर पहुंचा
देश है। यह पश्चिमों की रक्षा के निर्माल किस प्रकार निवाह को
को हुकरा रहे हैं, किस प्रकार राजीमती सी वर्षमुल्परी अनुरागयुक्ता
पत्नी को निना ब्याहे ही ज्यान कर, स्वर्थी विस्तानन को जात नार कर
निज्य नमाना है हैं। ज्या करना कीनिय, प्रापका हृदय दया और
स्वान-नेराय के मुन्दर सीमिक्या से गह गह हो उदेगा।

भगवान पारर्शनाथ हमें गंगातट पर कमठ जैसे मिण्या कमें कायडी को बोच देते पूर्व चेंडकटी हुई स्निम में से द्वाद होकर नाग नागनी को क्यात नजर खाते हैं। स्नीर सागे चलकर कमठ का कितना मर्थकर जन्मन सहस किया, परन्तु विरोधी पर जरा भी तो बोम न हुना। कितनी बची बचा है।

भागवान महाचीर के जीवन की कांकी देखेंगे? वर्षा दी मनीवर है, मनाज पूर्व है। बारह वर्ष की कितनी कांतर, एकान्य सावना। किवने मीचचा पूर्व रोमहर्षक वरसमीं क्का सहना। पढ़ मेर कीर नहां को जैसे विनायकारी मिन्या विदवारों पर किन्ते निर्देश मिनेत महार! कांत्रों पूर्व -इक्कां के प्रति किवनी मनता, किवनी माजीवता। नहीं व माझक को कांग्रे तरीर पर के एक माझ बरफ का इस हो, क्लां के हमार्गे उन्हर्फ के कही होने भीनामी सेते, विरोधियों की हजारों पावनाएँ सबसे दुए भी यह बादि मिन्या विदयारों का सबसन करते, नीतम जैसे प्रियंतरण को मी यह के प्रयाश में पुत्र देते हुए आवानन जानाहित के दिस्त प्रत्य का वांग्रे कर के क्षाच एक बार भी करने करनाना एस पर जा सकें तो धन्य धन्य हो जावंगे, स्वीतिक सानन्य में बारमिनोर हो जावंगे। कीन कहता है कि हमारे सहापुरुष के नाम, उनके स्तुतिकीर्तन, कुछ नहीं करते। पह तो बारमा से परमान्या बनने का पय है। जीवन को सरस, मुद्रप् पूर्व सबस बनाने का प्रवक्त साधन है। सवपुर पुरू धुन से, एक जगन से सपने समे-वीर्यकरों को, सहित्त सम्बानों का स्मरम् कीरिय। पुणकार ने हसी उच्च माहरों को ज्यान में रख कर चतुर्तिगतिस्वव सुन्न का निमांच किया है।

'अर्थतीर्पंकर' राज्य का निर्वाचन प्यान में रखने खायक है। धर्म का धर्म हैं, जिसके द्वारा दुर्गिट में, दुरवरका में पतित होगा हुआ मारामा संभव्य कर दुना-राज्यकर में रिचत हो जाय, जब प्रध्यास्म साध्या। शीर्ष का घर्म है, जिस के द्वारा संभार स्वृत्त से विराज्याय, यह साध्या। ''दुर्गती प्रपाननामानानं भारपत्तीत भर्म:—सीर्थत-नेन हति तीर्पस प्रमं पर तीर्न पर्यानेम्ं,"—मिससाइ। । घरतु संसार स्वमृत से विराग्न साला, दुर्गिट से जब्दार करने वासा घर्म ही स्वच्या तीर्थ है। धीर जो दूस मकार के खाँदिया साथ सादि कार्य गीर्थ की स्थापना करते हैं, वे तीर्थकर कडवाते हैं। चीर्यकर ही स्थापना करे है, पर्म से अह सोरी हाई जनवा प्रणः धर्म में स्थित की स्थापना की है, पर्म से अह

'जिन' का वार्य है विजेता है। किस का विजेता? इसके बिए किर प्रावार्य मिन के पात पाविष्ण, क्योंकि वह वागानिक परिमाणाओं का एक विवास्त्र परिमाण के वह कहता है—'मान हो प क्यावेट्स्य परि-परिमाण किस के जिल्ला किला!!' राग हैय, कवाल, हरिन्य, परिमा, उपसर्ग, कप्यविष्ण कर्म के जीवने से जिल कहवाते हैं। बार और बाठ कर्म के वस्कार में न पितृष् । बार क्याविक्सों मी विजितमान दों नामना हीन पुरुष के किए केवस भीना साम हैं, बंचन नहीं। पारिकार्म नप्ट होने के कारना कह नुसर्ग सामें क्यों वा प्रस्तु की यह तो तीर्यकरों के जीवन काल के लिए बात है। और विद् सान में प्रदेश है तो चौचीस तीर्थकर अब ओच में पहुंच चुके हैं, चाठों ही कर्मों को नष्ट कर चुके हैं. चतः पूर्व जिन है।

जैनधर्म ईश्वर वादी नहीं है; तीर्थंकर वादी है। किसी सर्वथा परोच एवं प्रजात ईश्वर में, वह विरुक्त विश्वास नहीं रखता । उसका कहना है कि जिस इंश्वर नामधारी व्यक्ति की स्वरूप सम्बन्धी कोई क्ष्परेखा हमारे सामने -ही नहीं है, जो धनादिकाल से मात्र करुपना का विषय ही रहा है, जो सदा से धलीकिक ही रहता चला घाटा है. वह हम मनुष्यों को अपना क्या बादर्श दिसा सकता है ? उसके जीवन पर से, उसके व्यक्तित्व पर से हमें क्या कछ जेने जायक मिल सकता है ? इस मनुष्यों के क्षिए तो वही आराध्य देव चाहिए, जो कभी मनुष्य ही रहा हो, हमारे समान ही संसार के सख-द:ख से एवं मोह माया से संत्रस्त रहा हो, और बाद में घपने प्रमुख एवं धारवासिक जागरक के बज से संसार के समस्त सक भोगों को द:खमय जानकर तथा प्राप्त राज्य-वैभव को उकरा कर निर्वाचा पत्र का पूर्या दद साधक बना हो, फलस्वरूप सदा के लिए कर्मबन्धनों से ग्रुक्त होकर श्रापने मोश्र स्वरूप श्रंतिम तस्य पर पहुंचा हो। जैन धर्म के तीर्यंकर एवं जिन इसी श्रेणी के साथक थे। वे कुछ प्रारम्भ से ही देव न थे. श्रामीकिक न थे। वे भी हमारी ही तरह एक विन इस संसार के पासर प्राथा थे, परन्त कपनी कच्चारस-साधना के बख पर कन्त से जाकर शख. बुख. सुक्त एवं विश्ववंध हो। गए वे। प्राचीन धर्मशास्त्रों में भाज भी उनके उत्थान-पतन के भनेक करने-मीटे भागभव एवं कर्तव्य साधनाके क्रम बद्ध चरवा चिन्ह मिख रहे हैं, जिन पर गया साध्य चल कर हर कोई साथक अपना आत्म कल्यास कर सकता है। लीई-करों का सावर्श, साधक जीवन के क्षिए कमबद्ध श्रान्युव्य एवं निश्रेयस का रेखा किन्न उपस्थित करता है।

'महिया' का अर्थ महिल=पुत्रित होता है। इस पर विवाद करने

की कोई बात नहीं है। सभी बन्दभीय पुरुष, हमारे पुरुष होते हैं। साचार्य पुरुष हैं, उपाध्याय पुरुष हैं, सापु पुरुष हैं, फिर सक्का दीवें-कर क्योंन पुरुष होंगे। उनसे बढ़कर तो पुरुष कोई हो ही नहीं सकता।

प्ता का वर्ष है, सल्कार एवं सस्माय करना । वर्तमान प्ता चाहि के ग्रान्तिक संवर्ष से पूर्व होने वाले व्याच्या ने हो प्ता के हो जेवा किए हैं, प्रव्य प्ता चौर माणदाना । तरि चौर वन्त को चाक विचयी से संबोच कर मञ्ज बन्दना में नियुक्त करनी प्रव्य प्ता है चौर अब को भी वाक मोगासिन से हराकर मञ्ज के चत्यों में वर्षक करना, भाषपुता है। इस सम्बन्ध में स्वेतास्वर चौर विगम्बर होनों मिहकी प्रकार हैं।

दिगस्बर विद्वान आवार्य अमित गति कहते हैं--

बचो विग्रह नकोचों द्रव्य पूजा निगदाते ! तत्र मानस-सभोचो भावपूजा प्रांतनै: ॥

----बासितगति आवकाचार

श्वेतास्वर विद्वान बाजार्यनमि कहते हैं---

पूजा च द्रव्य भाव मकोचल्तत्र करशिर: पादादि संन्यासो द्रव्य संकोच:, भाव मकोच स्त विश्वद्यमनसो नियोग:!

--- प्रशिपातदश्यक,-वदावस्थक टीका

भगवल्का के किए पुष्पों की भी बावरवकता होती है ? प्रश्नु के समय उपसित होने बाता पुष्पदीन कैसे रह सकता है ? बाहर, खुकि-शुद्ध पार्टीमक जैनावार्य हरित्रह हमें कीन से पुष्प बतवार्थ हैं ? उन्होंने वह ही मेम से प्रमुखा के योग्य प्रण्य प्रमा रक्षों हैं:—

अर्जा के बान्य पुष्प चुन रक्स हः— अहिंसा सत्यमस्तयं ब्रह्मचर्यमसङ्गता,

गुरुभक्तिस्तपो जानं सत्य्थाणि प्रचन्नत ।

चर्च, क्रनासक्ति, मक्ति, तथ और ज्ञान—प्रत्येक पुष्प जीवन की सहका

देने वाजा है ! अगवान् के जुजारी वनने वाजों को इन्हों हृदय के मान पुणों इसा चूना करनी होगी । अन्यवा स्थूल कियाकायद से जुज नहीं होमा जाना । मञ्जू को राज्यों पुराव ज्वासान को नहीं है कि—इस सस्य बीखें, अपने वचक कर शाकन करें, कठोर भाष्या न करें, किसी को पीफ़ा म पहुँचाएँ, बाह्यकर्ष राखन करें, वासनायों को जीतें, पवित्र विचार क्या कर नाम कर का की किया पूर्व विस्तिया से फारत करें। जब हुन बाय पुणों की हात्यक बायके हुरूव के बाद्ध-बातु में समा जाए, उस समय ही समस्ता चाहिए कि इस सम्बे पुजारी कर रहे हैं और हमारी पूजा में बपूर्व वह पूर्व

मशु के दरवार में बही पुष्प लेकर पहुँची। मशु को इस से कसीम मेम है। उन्होंने क्यमे जीवन का खिल खिल हमी पुष्पों की रखा करने के पीड़े कर्च किया है, विपक्ति की ससझ चोटों को मुस्कराते हुए लहन किया है। क्या जिसको जिस वस्तु से अप्यिषक मेम हो, वही जेकर ससकी खेवा में उपस्थित होना चाहिए। एका न्यक्तिय के क्युलार होती हैं! क्यम्बा पुजा नहीं, एका का उपहास है। पुष्प, पुष्पक चौर पुजा का रस्स्यर सम्मन्य राजें ने वाली योग्य निपुटी ही जीवन का क्यमाव कर सक्ती है, क्यम्बा नहीं।

 दिया:। यस समय महाबीर मीच्या को बाराम पहुँचाने की हण्या से उन्हें रूदें का तकिया रेना उन्हें 'कप्ट पहुँचाना था, उनके स्वरूप का सरसाल था, उनके दूरल का उपहास था, और था उनकी महिमा के प्रति सपने मोह-च्यान का प्रवृत्तेन। किसाबी केला पाहिए हम के क्रिय यह कहानी ही प्योम होगी. प्रथिक स्वा?

बोगास्स में जो 'सारुग' एज्द सावा है, उस के दो मेद है--नुस्थ स्रीत भाव । इत्य स्नारोध्य यानी जर सादि रोगों से रहित होगा। माख स्नारोध्य थानी कर्म रोगों से रहित डोकर रचत्व होना=स्मारम्बरक्यस्थ होना, सिन्द होना । सिन्द इत्या पाकर ही हुईस्था से हुटकारा मिलेका। प्रस्तुत सूच में सारोग्य से सानिग्राय, भाव सारोग्य से हैं, त्रूच्य से नहीं। परम्तु हस का यह सर्थ नहीं कि साथक को त्रूच्य सारोग्य से कोई बास्ता हो नहीं रखना पशिए। भाव सारोग्य को साथना के लिए त्रूच्य-स्नारोग्य भी सपेवित हैं। यदि त्रूच्य सारोग्य हमारी साथना में सह-कारी हो सकता है तो वह भी स्वपेवित ही है, त्याप्य नहीं।

समाधिवरमुंचमं में समाधि राज्य का वर्ष बहुत गहरा है। यह दार्शिक जगत का महामाण राज्य है। वाषक दार्शिकाय जो में कहा है—जब कि ध्याता, ध्यान एवं ध्येन को द्वैत-स्थित दृद कर केवळ स्य स्वरूप मान का निशांत होता है, वह ध्यान, स्थाधि है। 'ध्युरुप्पान निशांत, हमार्थ्यांन सेय हिं"—दाशिका २ धारण उपाय्याच जी की उदान बहुत जैंनी है। समाधि का कितना जैंवा मादरें उपस्थित किया है। धोमासुकार पतन्त्रवि भी वाषक जी के ही पथ पर है।

सगवान महाचीर साथक जीवन के बड़े समेंत्र पारको हैं। स्था-गांग सुत्र में समाधि का बर्चन करते हुए अपने समाधि के इदा प्रकार बरुवाए है—पांच महामद बीर पांच समिति। — "इतिहा समादी एक तो व गांगाहवायाओं वेरमयुं — स्थानाङ 10(डो)।।" पांच महामद और पांच समिति का मानव जीवन के उत्थान में किरना महत्व है ? यह पूजने की चीज गईं। समस्त जैन वाक् सम हुन्हों के गुजनान सं भरा है। सच्ची शांति इन्हीं के द्वारा मिसती है !

समाधि का सामान्य कार्य है—'चित्र की एकामता ।' कब साधक का हरूप, इयर-उपर के विकेशों से इटकर, धारणी स्वीकृत साधवा के मित्र एककर दो जावा, चीर किया मित्रा की वासमा का भाग ही ग रहे, तब वह समाधि पथ पर पहुंचता है। वह समाधि मनुष्य का सम्बुद्ध करती है, करनारामा को चित्र बनाती है, पूर्व मुख्य-दुःस तथा हुएं शोक चाहि की हर हाबात में शीत एवं दिवर रखती है। इस उपल समाधि हता पर पहुंचने के बाद चारणामा पठन नहीं होता। मन्न के चल्हों में खपनी साधवा के मित्र सर्वना उत्तरहावित्र पूर्व रहने की मांग कित्रणी चित्रक पुरुष्ट है ? कित्रणी चित्रक मान-मरी है ?

कक क्षोग ओग-पिपासा से कन्धे होकर गलत हंग से प्रार्थना करते भी वेखे गए हैं । कोई स्त्री मांगता है, तो कोई धन, कोई पुत्र मांगता है तो कोई प्रतिष्ठा। अधिक क्या, कितने दी स्रोग तो अपने शतुक्रों पर विजय प्राप्त करने चौर उनका संहार तक करने के लिए प्रश्न के नाम की माखाएं फेरते हैं। इस कुचक में साधारक जनता ही नहीं, कहर से कहर जैन भी फैंसे हुए हैं। परन्तु भ्यान में रहे, यह सब उन बीतराग महापुरुषों का अयंकर चपमान है। निवसि मार्ग के प्रवर्तक बीर्यंकरों से इस प्रकार वासनामची प्रार्थनाएं करना, वजु मूर्खवा का श्वमिशाप है। जो जैसा हो, उससे वैसी ही प्रार्थना करनी चाहिए। विराशी सुनियों से कामशास्त्र के बपदेश की और वेरया से अर्मोपदेश की प्रार्थमा करने वाले स्वस्थि के सम्बन्ध में पर कोई कर सकता है कि उसका दिस भीर दिमान ठिकाने पर नहीं है। सतप्त प्रस्तुत पाठ में पेसे स्वामी अकों के किए खुब ही व्यान देने योग्य बात कही गई है। प्राचंचा में और कक संसारी पदार्थ न जांग कर सीवंकरों के व्यक्तित्व के सर्वथा शतुक्य सिक्ष्य की, बोचिकी और समाधि की प्रार्थणा की नहीं है। जैन वर्शन की भावनाक्य सन्दर प्रार्थना का बादर्श वहीं है

कि इस इथर-डघर न जटक कर अपने बाल्य-निर्माख के क्षिए ही संगक्ष कामना करें----'समाहिवरमुत्तमं चिंतु।'

वाब एक व्यन्तिम शंब्द 'सिद्धा सिद्धिं सम दिसंतु' रह गया है, जिस पर विचार करना भावस्थक है। कुछ सज्जन कहते हैं कि-अगवान तो वीतराग हैं, कर्ता नहीं है, उनके श्री चरकों में वह व्यर्थ की प्रार्थना क्यों और कैसी ? उत्तर में कहना है कि-अस बीतरानी हैं, कह नहीं करते हैं, परम्तु उनका श्रवलम्य सेकर भक्त तो सब कुछ कर सकता है । सिब्रिः, प्रभ नहीं देते, शक्त स्वयं प्रहण करता है । परम्त अकि की भाषा में इस प्रकार प्रभु चरखों में प्रार्थना करना, अक का कर्तव्य है। पैसा करने से कहता का नाम होता है, हत्य में अदा का बज -जाप्रत होता है, और भगवान के प्रति अपूर्व सम्मान प्रदर्शित होता है। यदि जार्जायक भाषा में कहें तो इसका वर्ध-सिद, मुक्ते सिखि प्रदान करें, यह न होकर यह होगा कि सिख प्रभु के आखस्त्रन से सके खिडि प्राप्त हो। श्रव यह प्रार्थना, भावना में बदल गई है। जैन रष्टि से भावना करना, अपसिद्धान्त नहीं, किन्तु सुसिद्धान्त है। जैनवर्स में 'भगवान का स्मरण केवल भड़ा का वल जागत करने के लिए ही है. यहां लेने-देने के लिए कोई स्थान नहीं। हम अगवान को कर्ता नहीं मानते, केवल अपने जीवन-स्थ का सारधी मानते हैं। सारथी मार्ग प्रवर्शन करता है, यद योदा को ही करना होता है। सहाभारत के युद्ध में कृष्ण की स्थिति जानते हैं ? क्या प्रतिका है ? "बार्जन ! मैं केवल तेरा सारधी बन गा । शस्त्र नहीं उठाउँगा । शस्त्र तमे ही बठाने होंगे। योदाओं से तमे ही जबना होगा। शस्त्र के माते अपने ही गायडीव पर अरोसा रक्षणा होगा !" यह है कृष्ण की जगत्मसिक प्रतिज्ञा । क्रध्यासम-रक्षेत्र के महान विजयी जैनतीर्थेकरों का भी यही चादर्श है ! उनका भी कहना है कि 'हमने सारथी बनकर सन्दें आर्थ बतका दिया है। कतः हमारा ध्रवत्तम यथा समय तन्त्रारे जीवमनय को हांकने और मार्गदर्शन कराने के ब्रिप सदा सर्वहा

चुम्हारे साथ है, किन्तु साधना के शरत तुन्हें ही उठाने होंगे, वासनाकों से तुन्हें ही बदना होगा, सिबि तुमको मिलेगी, वादरय मिलेगी ! किन्तु मिलेगी वपने पुरुषार्थ से ।'

सिबिंद का वर्ष पुँगानी परम्परा शिक=भोच करवी था रही है। प्रायः प्राचीच वर्षीय वर्षाचीच नशी शैकाकार हवना हो वर्षा कह कर भीच हो जाते हैं। परन्तु क्या सिब्ध का शीधा लाता शुक्यार्थ उदेश्य-पूर्ति नहीं हो सकता ! शुक्रे को चही वर्षा वेशक जान पदवा है। वर्षाप परन्यरा से भोच भी जहरेग्यूर्ति में ही सम्मिश्चित है, किन्तु वहां निरिचार सावपालम कर उदेश्यपूर्ति कुछ प्रथिक संगत जान पदवी है। उसका इस से विकट सम्मन्य है।

काषायं हेम्बन्द से 'किलिय बंदिय महिया' में के 'मिर्गा' पाठ के स्थान में "महाशा' पाठ का भी उन्हलेख किया है। इस दशा में 'महाशा' का वार्ष मेरे हाता करना चाहिए। सम्पूर्व वाक्स का वार्ष होगा—मेरे हाता केंद्रित, विच्वा ।' 'नहश्चा -हित पाठातरम, तत्र महता माग'—योग शास्त्रहृति। 'काषायं' होमचन्द्र के क्यनाञ्चातार कीरोन का वार्ष नाम महत्व है, भीर वन्द्र का वार्ष है सुनि।

काचार्य देमचल्यू 'विद्युवरवसवा' पर भी गया प्रकार वाकरे हैं। उक्त पद में रज और सब दो राज्य हैं। रज का धार्य कम्मसान कमं, बद कमं, तथा ऐसां पर कमं किया है। को र सब का चार्य पूर्ववद कमं, तिकाचित कमं नगा सात्यरायिक कमं किया है। क्रोक मान शाहि क्यायों के बिला केवक सम बाहि योगत्य से वंचने वाका कमं येगांच्य कमं होता है। और कमायों के साथ योगत्य से वंचने वाका कमं साम्यायिक होता है वक्तमं केवक वागे मान होता है, वह एत गई होता। और निकाचित कमं रह वंचन वाहे कवस्य भोगनेयोग्य कमं को कहते हैं। सिक्ष मानाय होगों ही प्रकार के रज पूर्व सब से सर्वया रहित होते हैं।

रजश्च मलंच रजोमले । विभूते, प्रकम्पिते अनेकार्यत्वादपनीते

चा रजीमले यैंको विश्वतरजीमलाः । बध्यमानं च कर्म रजः, पूर्वबद्धः दु मलम् । अथवा थद्धः रजी, निकाचितं मलम् । अथवा ऐर्यो पयं रजः, साग्यरायिकं मलमिति—योगसास्त्र स्वोचक वृत्ति ।

चतुर्विशिवस्तव, हैपांपच सूत्र के विवेचन में निर्दिष्ट जिन सुद्वा अथवा योग सुद्वा से पड़ना चाहिए। अस्त-व्यस्त दशा में पड़ने से स्तुति का पूर्व रस नहीं मिलता।

### : 8 :

## प्रतिज्ञा-सूत्र

करेमि भते ! सामाइय. सावज्ज जोग पच्चक्खामि । जावनियम पञ्जुबासामि । दिवह तिविहेण। मणेण, वायाए, काएण । न करेमिं न कारवेमि ।

तस्म भते ! पड़िक्कमामि निदामि, गरिहामि, अप्याण बोसिरामि ! राक्यार्थ

# भंते≔हे भगवन् ! ( बापकी साची

से मैं) नियमं=नियम की 'सामाइयं=सामायिक पज्जवासामि≔वपासमा कर्म करेमि≕करता हैं [किस रूप में सावध का त्याग ?]

किसी सामायिक १] द्वांवहं= दो करण से सावज्जं=सावच, श्रवच=पाप सहित तिविदेखं≔तीन योग से

जोगं=ध्यापारों की मर्खेशं≔सन से पच्चक्लामि≕सागता हैं वायाए=वचन से

किय तक के खिए?] काएगं≔काषा से (सावद्य ज्यापार)

जान=जब तक

न करेसि=न स्वयं करंगा निदासि=नात्मसाची से निदा करवा न कारवेसि=न दूसरों से कराईमा मंति=दे समाचर्! गरिहासि=नापकी साची से गर्हा तस्स=चक्रीश में जो भी पाप कर्म करता हूँ

किया हो, उसका ग्रऱ्यारां=अपनी आस्मा को पडिक्कमामि=मरिकमच करता हूँ वोसिरामि=बोसराता हूँ,त्यागता हूँ

### भाषार्थं

हे भगवन् ! में सामायिक ब्रह्ण करता हूँ, पापकारी क्रियाओं का परित्याग करता है।

जय तक में दो घड़ी के नियम की कपासना करू , तब तक दो करण [करना और कराना] और तीन योग से≔मन, बचन और काय से पाप-कर्मन स्थयं करू मा और न दसरे से कराऊ था।

[जो पाप कर्म पडले हो गए हैं, उनका] है समयन् ! में म्रांतक्रमण करना है, ब्रान्सी शाकी से लिन्दा करता हैं, ब्राप्श शाक्ती में गर्दा करता हैं। ब्रान्स में में ब्राप्ती शास्ता को पाप व्यापार से शीसराता ह्≡ब्रस्तम करता हैं। ब्राप्या पापकर्म करनेवाली ब्राप्ती मुक्तालीन मालन ब्राप्ता का स्याम करता है. नया पश्चित्र जीवन महण करता हैं।

#### विवेचन

भाव तक जो कुछ भी विधि-विधान किया जा रहा था, यह सब सामायिक महत्व करने के बिल्ड चरने कारको तैयार करना था। अवद्व ऐसी परिको सुन के द्वारा कुछ गयों की आधोषना करने के बाद, तबा काशिसामें में गुर्व सुके रूप में बोगस्स मुन के द्वारा अन्तर्द देव की पार काश्चिमा थो देने के बाद, सब धोर से विद्युद च्यारम-यूमि में सामायिक का बीजारीयथा, उक्त 'करीम मंत्रे' सुन के द्वारा किया जाता है।

सामाधिक क्या है ? इस प्रश्न का उत्तर 'करेमि मंते' के मूख पाठ

में स्पष्ट रूप से दे दिया गया है। सामायिक प्रश्वास्थान-स्वरूप है, संवररूप है। सत्वप्य कम-से-कम दो वडी के लिए पायरूप व्यावारों का, कियाओं का, चेटाओं का प्रशास्त्रान=स्थाग करना, सामायिक है।

सायक प्रतिष्ठा करता है, हे आगवर ! जियके कारण अन्यह देव पाय प्रस से सविन होता है, धान-गुनिक का नारा होता है, उन सम, क्वम और अपने स्वार्ण के प्रतिकृति का नारा होता है, उन सम, क्वम और अपने सार्ण कार्यों के हुए विच्चन महीं कर्तमा, व्यवन से धारण तथा कर्ट, भाषण महीं करूंगा, और शरीर से किसी भी प्रकार का हुए शायरण नहीं करूंगा। मान, व्यम, पूर्व शरीर की प्रयुक्तमृत्व विमुखक जंबताको रोक कर आपने आपको स्वयन्त्रक में स्थिर तथा निश्चल कार्या है, चारण प्रदिद के विष्ण शायराज्यिक किया की उपास्ता करता है, मुख्यकाल में किए गय पायें से प्रति क्रमण के द्वारा निकृत होता है, आजोचना पूर्व प्रभाता के रूप में मानसाओं से निव्या तथा आपको साथी से गई करता है, गायाचार-संबंध अपनी पूर्वकालीन सारमा को सोसराता है, क्वारा हो वर्ष के विष्ण संवय पूर्व सत्त्वाम कारणा को सोसराता है। कता हो वर्ष के विष्ण संवय प्रवार का व्यवन विषण है।

"यह उपरि विकित विचार, सामाधिक का मिठानुन्य कहवाता है। पाठक समस्त गए होंगे कि—कितनी महत्त्वपूर्ण मिठानु है। सामाधिक का चारते केवल वेच बदबना ही गर्दी, जीवन को बदबना है। पादे सामाधिक महत्व करके भी यही वालमा रही, वही मर्थका रही, वही मोध, माल, मावा करेंद्र कोम को काबिसा रही तो फिर सामाधिक करते सेम, माल, मावा करेंद्र कोम को काबिसा रही तो फिर सामाधिक करते सेम नवा नवा ने बेद है कि चात्र कक के ममाद में, राग देव में, सांचा-रिक मर्थक में उबके रहने वाले जीच मिला मिल सामाधिक करते हुए भी सामाधिक के चतुन क्वाकिक समन्यकट को नहीं देव पाते हैं। यही कारता है कि—वर्तमाल जुन में सामाधिक के हुएर चाल-ज्योवि के दर्शन करने वाले दिखे हो आमध्याखां सज्ज्यन सिकते हैं।

सामायिक में जो पापाचार का त्याग बतलाया गया है, वह किस भेबी की है? उक्त प्ररुक्त उत्तरमें बहुना है कि सुक्य रूप से त्याग के दो सामें हैं—'सर्च विरिष्ठ और देश विरिष्ठ ।' सर्च विरिष्ठ का वार्च है— 'सर्च बंध में स्वामाना !' बोत देश दिरिष्ठ का वार्च है—'कुक बंधा में स्वामाना !' मान्येक नियम के तीन योग-स्मन, वक्ष्म, शारीर और तोच करवा-कृत, कारित, अञ्चनत--कर निवकर स्विध्य के अधिक मी अंग होते हैं। अस्तु, को त्याम एं नी मंगों से किया जाता है, वह वर्ष विरिक्त सीर को मी में से कुव भी कम बाद, साल, वा वा क्षादि मंगों से किया साता है, वह देश विरिष्ठ होता है। साचू की सामानिक सर्च विरिष्ठ है, यदा वह दोन करवा बीर तीन योग के गी मंगों से समस्य पाय क्यापारों का पायक्रतीयन के बिष्ठ त्याम करता है। वस कि शुहर्श्य की सामानिक हेश विरिष्ठ है, साच वह पूर्व त्यागी न स्वत्य करकर केवा क्रान्यों से, व्यांत दो करवा जीन योग से दो बच्ची के ब्रिक्ट पारों के क्या परिलाग करता है। इसी बात को क्ष्म में त्याहे प्रतिका पार में कहा गया है कि 'हुनिंद निविदेश'।' साववा योग व स्वयं करंगा और व दूसरों से कराता, मन, वचन, एवं शरीर से।

दो करवा और तीन योग के संशिक्षका से सामाधिक रूप प्रस्था-क्यान विधि के छः प्रकार होते हैं:---

- (१) मन से करूं नहीं।
- (२) मन से कराऊँ नहीं।
- (३) वचन से करूँ नहीं।
- (४) यचन से कराऊँ नहीं।
- (१) काया से करूँ नहीं।
- (६) काया से कराठाँ नहीं।

ग्रास्त्रीय परिभाषा में उक्त कुः मकारों को बद्कोटि के नाम से 'किस्ता गया है। साद् का समाधिक जल नव कोटि से होता है, उसमें सावक व्यापार का अनुसोवन एक भी त्यागने के किए गीन कोटियों सौर होती हैं, परना गुहरूप की परिस्थितियाँ कुछ ऐसी हैं कि—वह संसार में दरते हुए पूर्व त्याग के उम्र पन पर नहीं जब सकता। अका कानुष्य की भूमिका में किए वानेवाले—मान ये , ंब्युनोयू नहीं, वचन से ब्रुडोनोयू नहीं, वाचन से ब्रुडोनोयू नहीं, वाचन से ब्रुडोनोयू नहीं, वाचन से ब्रुडोनोयू नहीं, वाचन से ब्रुडोनोयू नहीं की स्वार्धिय करता है। यदि व वृद्ध मंग नी सफबता के साथ ब्रीडिंग में उठार सिए वार्ड तो बेदा गार है। यसम की साथना में ब्रोडी की वहां सिए वार्ड तो बेदा गार है। यसम की साथना में ब्रोडी की वहां सिए वार्ड का उत्तर विश्व मूर्वम नहीं है, जितना कि प्रत्येक साथना की सम्बन्ध में ब्राडी की का प्रत्येक साथना की सम्बन्ध हम्म से पावन करने का मूच्य है। ब्रोडी से ब्रुडोडी साथना भी पत्रि इत्य की शुद्ध मालना के काम, इंगानदारी के लाभ पावन की जान तो वह ही जीनन में पवित्रता का मंगवासम्य पाठा-वस्य उपन्य कर देशी है, माला के क्यान को से विव्रत्य करने की हम्म करने हम्म से स्वार्ध स्वार्ध स्वार्ध स्वार्ध स्वार्ध से से स्वार्ध से

यह वो हुया बासायिक की बरनु स्थिति के सम्बन्ध्यमें लामान्य विवेषण। स्वारं प्रस्तुत वृक्ष के विदेश स्वारं पर भी कुछ विचार वर्षा कर हैं। सर्वेष्ठ्यम प्रतिकृत्य के दिन्ने स्वारं पर भी कुछ विचार वर्षा कर हैं। सर्वेष्ठ्यम प्रतिकृत्य के स्वारं के स्वारं के स्वारं के सार्वे किता है। स्वारं के स्वारं के सार्वे किता है। स्वारं के स्वारं के सार्वे किता है। स्वारं के स्वारं के स्वारं के स्वारं है। स्वारं के स्वरं के स्वारं के स्वारं

वहि 'अते' से गुरुरेव के प्रति सम्बोधन न लेकर हमारी प्रत्येक क्रिया के साथी एवं प्रच्या सर्वज्ञ बीवराग समयान को सम्बोधित करणा माना बास, तब भी कोई हानि गईं हैं। गुरुरेव उपस्थित क हों, तब बीवराग समयान को ही साथी बना कर जपना स्वांतुष्टान हुरू कर देना चाहिए। बीतरान तेन हमारे हृदय की सब आवनाओं के इच्छा हैं, उनसे हमारा कुब भी खुपा हुचा नहीं है; कता उनकी साची से धर्म साधन कराना, हुई आध्यासिक चेत्र में बढ़ी बखरती मेरवा मदान करता है, सत्तत जागृत रहने के सिष् सावधान करता है। बीतराम ममवान की सर्वज्ञता चीर उनकी साचित्र हमारी प्रयोक धर्म कियाओं में रहे हुए इस्म के पिष को इर करने के खिए सहानु खमीच मंत्र है।

'सावजजं जीमं पण्यक्तामि' में साने वांसे सावज्ज राज्य पर भी
विरोध कथा रखने की सावप्यकरता है। सावज्ज का संस्कृत कर सावध्य
हैं । सावध्य में हो राज्य हैं 'स' चीर' 'सवध्य'। होनों सिकक्त सावध्य
स्वाद्य स्वाद्य हैं। सावध्य का खाँ हैं पार साहित हो, चारता का सवन करने
साहेत हो, पार किया के कथा करने वांसे हो, चारता का सवन करने
साते हों, पारामियक करते सावध्य हो, चारता का सवन करने
साते हों, चारता का स्वाद का स्वाद सावध्य है। सर्पनु कुछ मन्जनम
करते हैं कि-साताधिक करते सावध्य जीव-एश का कार्य नहीं कर सकते,
किसी की दवा नहीं पार्व सकते ।' इस सन्वन्य में उनका खरिमाय
साद है कि 'साताधिक में किसी पर राग हैय नहीं करना चाहिये। और
का हु स किसी सरते हुए जीध को क्याद्या नहीं जासकता।' इस
प्रकार उनकी रिष्ट में किसी नरते हुए जीव को बचाना मी सावध्य
सीत है।

प्रस्तुत आण्य धारणा के उत्तर में विदेदन है कि सामाधिक में सावधा योग का त्यार है। सावधा का कार्य है—पायस कार्य ! क्यार सामाधिक में जीव-हिंदा का त्यार ही कमीय-है, न कि जीव-ह्या का। क्या जीव-द्या भी पारम्य कार्य है ! यदि ऐसा है, तक तो संसार में चर्य का कुक कर्य ही नहीं रहेगा। दवा तो मानव हुदय के कोमल भाव की एवं सम्बन्तक के विदेश की स्वाप्त की एवं सम्बन्तक के विदेश की स्वाप्त की कार्य की स्वाप्त की मानविकाल से जीव क्यां है। सम्बन्तक के व्यविकाल से जीव क्यां है।

की महत्ता दया के कारक ही संसार में सुप्रसिद्ध रही है।

श्वव रहा राग-आव का प्रश्न । इस सम्बन्ध में कहना है कि राग मोह के कारवा होता है। जहां संसार का घपना स्वार्थ है, क्यान-भाव है, वहां ओह है। जब इस सामायिक में किसी भी प्राची की, वह भी बिना किसी स्वार्थ के, केवल हृदय की स्वभावतः उद्बृद् हुई भनु-कम्पा के कारण रक्ता करते हैं तो मोह कियर से होता है ? राग आव को कहां स्थान मिखता है ? जीवरका में रागभाव की कल्पना करना बुद्धि का श्रजीखं है. श्राध्वात्मिकता का नग्न उपहास है । हमारे तेरापंथी मुनि बीवरका चादि सत्प्रवृत्ति में भी रागभाव के होने का व्यथिक शोर सचाते हैं। मैं उनसे पूछना चाहता हं--बाप साधुओं की सामायिक बड़ी है या गृहस्थ की ? चाप मानते हैं साधुओं की सामायिक वडी है, क्यों कि बह नव कोटि की है और यावज्जीवन की है। इस पर कहना है कि साप अपनी नव कोटि की सर्वोच्च सामायिक में भूख सरानें पर बाहार के खिए अयरन करते हैं, भोजन खाते हैं और जाते हैं, तब रागभाव नहीं होता ? रोग होने पर अपने सरीर की सार संभाज करते हैं. भौषधि साते हैं, तब रागमाय नहीं होता ? शीतकास में जाबा सगने पर कम्बल कीटते हैं. सर्टी से क्याने का प्रयत्म करते हैं. तब रागशाय नहीं होता ? रात होने पर काराम करते है, कई बंदे सीये रहते हैं, तब शामाय नहीं होता ? शामाय होता है विना किसी स्वार्थ और मोहमाया के किसी जीव को क्वाने में ? यह कहां का दर्शन शास्त्र है ? चाप करेंगे कि साध्यमहासज की सब प्रवश्चिमां जिच्छास भाव से होती हैं. चतः उनमें रागमाव नहीं होता । मैं कहंगा कि सामाधिक चावि धर्म किया में: अथवा किसी भी समय किसी जीव की रचा कर देना भी निष्काम पद्मि है, श्रतः यह कर्म-निर्जरा का कारख है, पाप का कारख नहीं । किसी भी सनासक्त पवित्र प्रवृत्ति में रागभाव की करुपना करना. शास्त्र के प्रति भ्रम्याय है। यदि इसी प्रकार रागसाव आना जाय. तब . तो वहीं भी खुटकारा नहीं होगा, हम कहीं भी पाप से नहीं क्य सकेंगे।

खार राग का मुख मोद में, कासकि में, संसार की बासना में है, जीक रचा बादि धर्म मुख्ति में नाईं। जो सारे बनाव के साम एक तार हो गया है, प्रविक्त दिश्य के मित्र जिकाम पूर्व निकक्ष्म पान से समात की शतुरुति करने बना गया है, नह माखि माल के तु:ल को शतुस्य करेगा, उसे दूर करने की वयाशकि मण्ड करेगा, किर भी वेखाग रहेगा, राग में नाई सेंद्रमा।

चाप कह सकते है कि साधक की भूमिका साधारण है, चतः वह इतना निःस्पृष्ट एवं निर्मोही नहीं हो सकता कि जीवरचा करे और राग-भाव न रखे। कोई महान भारमा ही इस उच्च भूमिका पर पहुँच सकता है, जो द:सित जीवों की रचा करे और वह भी इतने मिस्पृह भाव से, युर्व कराँच्य बुद्धि से करे कि उसे किसी भी प्रकार के राग का स्पर्श न हो। परन्तु साधारण भूमिका का साधक तो रागभाव से अस्प्रष्ट नहीं रह सकता। इसके उत्तर में कष्टना है कि बच्छा धापकी बात ही सही. पर इसमें हानि क्या है ? क्योंकि साधक की आध्यारिमक दुर्वसाता के कारया यदि जीवदया के समय रागभाव हो भी जाता है तो वह पतन का कारया नहीं होता, प्रत्युत पुरुषानुबन्धी पुरुष का कारया होता है। प्रयातकाथी प्रथय का अर्थ है कि अग्रुभ कर्म की अधिकांश में निजेश होती है और शभ कर्म का बन्ध होता है। वह शभ कर्म यहां भी सक जनक होता है और भविष्य में=जन्मान्तर में भी । प्रथ्यानुबन्धी प्रथ्य का कर्ता सख पूर्वक मोच की चोर अग्रसर दोता है। वह जहां भी जाता है. इच्छानुसार ऐरवर्य प्राप्त करता है चौर उस ऐरवर्य को स्वयं भी भोगता है एवं उससे जन-कल्यामा भी करता है। जैन धर्म के तीर्थ कर इसी उच्च प्रयानुबन्धी पुष्य के भागी हैं। तीर्य कर नाम गोत्र उस्कष्ट पुरुष की दशा में प्राप्त होता है। आप को मालुस है, तीर्थंकर नाम गीत्र कैसे बँधता है ? घरिहम्त सिद्ध अगवान का गुणगान करने से, ज्ञान दर्शन की धारीधना करने से. सेवा करने से खादि धादि । इसका वर्ष तो यह हवा कि वरिहंन्त सिद्ध भगवाम की स्तृति करना भी तार साब है, ज्ञान इस्तेन की काराचना भी राग नाव है? यदि ऐसा है, तक को कार के विचार से वह भी करनेंग्य हो उद्देश्या । यदि यह सब भी करनेंग्य हो है, किर साज्या के नाम से हमारे पान राग हा चार का एक है है के करिहरून चारि की स्तृति कीर हागादि की चारा-धना यदि लिकाम भाग से करें तो हमें सीचा मोच पर नास होगा । यदि संचोचकर कभी रागामा हो भी जाय तो वह भी तीर्यकर्ति पद का कारच गृत होने से साम नद ही है, हानि मह नहीं । इसी मुक्ता हुन होने से साम नद ही है, हानि मह नहीं । इसी मुक्ता हुन से कहते हैं कि सामानिक में ना किसी भी बान्य दूरा में जीवरचा करना मनुष्य का एक कर्तमें है, उसमें राग कैसा ! यह तो कर्मिनेंदर का मार्ग है । यदि किसी साचक को कुछ रागामाय का भी लाए तक मी कोई हानि नहीं । वह उपयुक्त हिसे पुरुपानुकर्मी पुष्य का मार्ग है, क्षार एक लाई नै

'लावजब' का संस्कृत रूप 'लावजब' जो होता है। लावजबं का सर्थ है—किन्द्रनीय, निल्दा के योग । स्वतः जो कार्य निल्द्रपीय हों, निल्दा के योग्य । स्वतः जो कार्य निल्द्रपीय हों, निल्दा के योग्य हों, उनका सामायिक में लगा किया जाता है। साम-विक्त को साथमां, एक सातीय पंतिक निर्मेख साथमा है। हसमें सायमा हो निल्द्रपीय कमें है। वे वाचका को महित्र वक्ता को सहस्य कार्य है और कोई वहीं। निल्द्र महत्य के कार्य कार्य है हों है। सावक कोई वहीं। निल्द्रप करते हैं कि कमंद्रप का मूल हुए मा कमाय माय में हैं। रायक कार्य कार्य है है। सावक कार्य कार्य है। सावक कार्य कार्य है। सावक कार्य कार्य है। सावक कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य हों है। से सावक कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य हों। है सावक कार्य कार्य कार्य कार्य कार्य हों। है। से हसे हों सावक कार्य कार्य होंग है, त्यां-वां कार्य का

है। यदः बाध्यास्मिक दृष्टि से विचार करना है कि कौन कार्य निम्द्रनीय है चीर कीन नहीं ? इसका सीधा सा उत्तर है कि जिल कार्यों की प्रच्छ-सूमि में कपाय भावना रही हुई हो, वे निन्दनीय हैं सीर जिन कार्यों की प्रष्ठ-भूमि में कवाब मावना न हो, अथवा प्रशस्त उद्देश्य पूर्वक कल्य कषाय भावना हो तो वे निन्दनीय नहीं है। बस्त सामायिक में साधक को वह कार्य नहीं करना चाहिए जो कोच, मान, बादि कावायिक परि-खति के कारण होता है। परन्त जो कार्य सममाव के साधक हों. क्याय भाव को घटाने वाले हों, वे खरिहन्त सिद्ध की स्तुति, ज्ञान का ग्रम्भास, गुरुजनों का सरकार, ध्यान, जीवद्या, सत्य चादि बवस्य करखीय हैं। प्रस्तुत साववर्ष अर्थ पर भी उन सञ्जनों को विचार करना चाहिए. जो सामायिक में जीवतया के कार्य में पाप बताते हैं । यदि सामायिक के साधक ने किसी जंचाई से पढ़ते हुए अनशील वालक की सावधान कर दिया. किसी अंधे आवक के आसन के नीचे दबते हुए जीव की बचा विवा, तो वहां निन्दा के योग्य कौनसा कार्य हुचा ? क्रोच, आन, माथा और जोम में से किस कवाय भाव का उदय हुआ ? किस कवाय की तील परियाति हुई, जिससे पुकान्त पाप कर्म का बंध हुआ ? किसी भी मत्य को समसने के लिए इदय को निष्पत्र एवं सरख बनाना ही होता । जब तक निष्यचता के साथ दर्शन शास्त्र की गंभीरता में नहीं उत्तरा जायगा, तबतक सस्य के दर्शन नहीं हो सकते । दर्शन शास्त्र कहता हैं कि वाप के नाम मात्र से भवनीत होने की आवश्यकता नहीं है। प्रत्येक कार्य में, प्रवृत्ति में यदि पाप ही देखोगे तो फिर बर्म के दर्शन कहां से होंगे ?

बारा सत्य बात तो यह है कि किसी भी महाति में स्वयं महाति के रूप में पाप नहीं है। पाप है उस महाति की एफ-मूमि में रहने बाले स्वार्ष -माम में, कमाप माम में, राग-देव के दुर्माण में। बहि यह सब कुत नहीं है, साथक के हरण में पवित्र पूर्व निर्मेत करना साहि का हो माम है तो फिर किसी भी महार का पाप नहीं है। सूत्र पाढ में 'जाव निवसं' है, उससे दो वदी का कार्य कैसे खिवा बाता है ? काव निवसं का आव जो 'जब तक निवस है उसत्वक'— ऐसा दोता है ? इसका फविलार्य जो यह हुआ कि यदि पंत्रह जा की मिनट वार्ति की सामायिक करनी हो तो वह जो की जा सकती है ?

उक्त प्ररंग का उक्त यह हैं कि बागम साहित्य में गृहस्थ की सामापिक के का को कोई विशेष उच्छेक गदी हैं। धामम में जहां कहीं सामापिक चारित्र का वर्षण कामा है, वहां वही कहा कि सामा-रिक्त हो मका की हैं—ह्यारिक कीर वायकशिव्य । इयारिक खरण्याक को होतो है और वायकशिव्य गयाजशिव्य को। परन्तु प्राचीन काचायों ने हो वड़ी का नियम निरंगत कर दिया है। इस निरंगय का कारय काल-सम्बन्धी धम्यवस्था को हुए करना है। हो वर्षी का एक शहुर्य हैं वो है, कहा जिनमी भी सामापिक करनी हो उसी हिसाब से जाव-नियम के बागे मुहर्य एक, मुहर्य हो हम्यादि बोबना चाहिए।

त्यान क कार जुड़ ए के , जुड़ पाई रहेगा, विकास कार्या के विकास क्षरत विकास क्षरत क्ष

उत्तर में निवेदन है कि सामाधिक में अनुमोदन अवस्य सुखा रहता है, परन्तु उसका यह कर्ष नहीं कि सामाधिक में बैदने वाला लायक पाराचार की मर्गसा करें, अनुमोदन करें। सामाधिक में यो पाराचार के प्रति मर्टमा कड़क भी भाग हृदय में न रहना चाहिए। सामाधिक में, किसी भी प्रकार का पाराचार हो, म स्वयं करना है, म दूसरों से .करवाला है और न करने वालों का अनुमोदन करना है। सामाधिक तो अन्तरात्मा में रमख होने की, जीन होने की साधना है, अतः उसमें वायाचार के समर्थन का स्वा स्थान ?

कव वह प्रयस्त्य हो सकता है कि जब सामाधिक में पापाचार का समर्थन का उत्पात पूर्व ककरवीण है, तब सामक्य योग का चतुमोहन बुझा रहने का क्या ताराय है ? तारायं वह है कि आवक गृहस्य की धूमिका का प्रायी है। उत्स्वा एक पांच संसार मार्ग में है तो बुद्धा में का मार्ग में है। वह सांसादिक प्रथंचों का पूर्व व्यागी नहीं है। कतप्त्व जब वह सामाधिक में बैठगा है तब मी चर-गृहस्थी को ममता का पूर्व-तया व्याग नहीं कर ककता है। हो तो घर पर जो कुत्र भी चारंभ-समार्थ में होता रहता है, कृष्ण पर जो कुत्र भी चारंभार कला करता है, कारकाले चाहि में जो कुत्र भी हन्द्र मचता गहता है, उत्स्वी सामा-धिक करते समय आवक प्रयोधा गदी कर सकता। यदि वह ऐसा करता है तो वह सामाधिक नहीं है, परन्तु जो वहां की ममता का चुक्य गता चाममा से संधा रहता है, वह नहीं कर पाता है। चता सामाधिक में चमुनोदन का भाग खुखा हरने का वही-वागप्त है, वह तहस्त है चौर कुत्र नहीं। भगवती युत्र में यह सामाधिक—गत समला का सिव्य बहुव च्याची तहत से स्टप्ट कर दिया गया है।

सामाधिक के पाठ में 'निन्दामि' राज्य बाता है, उसका कार्य है—में मिलदा करता हूं। प्रमत है किसकी निन्दा ? किस प्रकार की निद्दा ? मिलदा बाहे क्षपनी की जाय वा बुसरों की, दोगों ही तरह से पार है। बपनी निंदा करने से क्षपने में उस्ताह का क्षमाय होता है, होकता पूर्व दोनता का माय जामत होता है, बात्सा बिन्दा तथा गोक से म्याकुल होने वाता है, बंदरंग में क्षपने पति हेय की परिवर्श भी उस्तान होने वाता है। क्षरंग मान निन्दा भी कोई घर्म नहीं, पार हो है। क्षर दारी हमारों की मिनदा, यह तो मत्यक्षा हो बचा भवकर पार है। दुसरों से प्रवास करता, हंव स्वत्या, उन्हें जनवा की कांकों में गिराना, उनके हृदय को नियुक्त करना, पाप नहीं तो क्या वर्स है ? दूसरों की निम्मा करना, एक प्रकार से उनका सब लाना है। मारतीय साथकों ने दूसरों की निम्मा करने वाले की निष्ठा लाने वाले धूचर की उपमा रो है। हा ! कितना जबन्य कार्य है।

उत्तर में कहना है कि वाई||विनदा का स्थिताय--- व स्थानी विनदा है, और व दूसरों की निल्या। यहां तो यान की, पायाच्या की, हिंद की निल्या कि निल्या के किया है। अपने में जो हुएं व हों, तो की निल्या करा साथ है। अपने में जो हुएं व हों, तो के लिया कर सकता है। यह साथ कर साथ हो कि हो हो के कर में व देख सकता, मूल को मूल व समस्य सका और उसके सिए प्रयोग हुएय में सजता एवं परमावाय का अनुसद न कर सकता तो यह साथ हो की है। दोवों की निल्या, एक प्रकार का परमावाय है। वैश्वीर परचायाय साध्यातिक के में पाप मल को मस्य करते के सिए एवं सालमा को हात निर्माण काने के सिए एवं सालमा को हात निर्माण काने के सिए एवं सालमा को हात निर्माण काने के सिए एवं सालमा की सिंत में तपकर साथ की साल है, न्यारी प्रकार परमावाय की सींग में तपकर साथ साथ है। की साथ परमावाय की सींग में तपकर साथ साथ साथ है। की सीं हुई नहीं। स्वश्च क्याय-आय को मिन्य स्वाय मान का है है भी इन्ह नहीं। स्वयः क्याय-आय को निल्या साथ कर साथ करी साथ साथ कराय-आय को निल्या साथ साथ है।

सामाधिक करते समय साथक विभाव परिवाति से स्वसाव परि-वाति में भागा है। बाहर से सिमट कर सन्तर में मेक्टर करता है। पाठक बातमा वाहेंगे कि स्वभाव परिवाति क्या है भीर विभाव परिवाति क्या ? जब बातमा जान, दर्राव, चारिज, वीचे जीत पर आदि को भावना में उच्चा है, तब वह स्वभाव परिवाति में उच्चा है, चपने-बाद में मेक्टा करता है। जान दर्रान चादि कास्ता का व्यवना ही स्व-माव है, एक मकार से बातमा जानादि कर ही है चपन: जानादि की उपस्ता चपनी ही उपस्था है, चपने स्वभाव की ही उपस्था है। इसे स्वमाव परिवाति कहते हैं। जब बातमा पूर्वक्य से स्वमाव र्जे बा जावना, वपने बाप में ही समा जावना, तब वह केवल शाम केवल दर्शन पायना, भोच में बजर-बगर वन जावना। सदा काल के जिए वपने पूर्व स्वमाय का पा बेना ही दार्शनिक भाषा में मोच है।

धन देखिए विभाव परिवाति क्या है ? पाणी स्वमायता श्रीवात है, यह उसकी स्वमाय परिवाति है, परन्तु जब वह उस्त्य होता है, वह नक सं चयन में उच्चता जेता है, तब वह स्वभाव को गीतक होन भी उपने जाता है। उच्चता पाणी का स्वभाव करी गीतक होन भी उच्चता पाणी का स्वभाव करी हिमायता हुए से संपर्व है। स्वभाव करने काप होता है—विभाव दूसरे के संपर्व है। हसी प्रकार धाला। स्वभावका क्या होता है—विभाव दूसरे के संपर्व है। हसी प्रकार धाला। स्वभावका क्या होता है, विभाव है, सरक है, स्तिमें है, परन्तु कर्मों के संपर्व से कोषी, माणी, माणावी चीर होगी बना हुचा है। सस्तु, जब चाला क्या के साथ एक कर होता है, तब वह स्थान में नहता है। शिलाव परिवाति का गामा स्वर्गिक भावा में संसाद है। स्वर्ग परवित्ति का गामा स्वर्गिक भावा में संसाद है। स्वर्ग परवित्ति का गामा स्वर्गिक भावा में संसाद है। स्वर्ग परवित्ति का गामा स्वर्गिक भावा में संसाद है। स्वर्ग परवित्ति को स्वर्ग स्वर्गिक भावा में संसाद है। स्वर्ग परवित्ति को नित्ति को स्वर्ग के स्वर्ग के स्वर्ग वाहिए? सामायिक में नित्ता विभाव परिवाति को है। जो घरणा नहीं है, सामायत में नित्ति को निता विपात वाहि है, स्वर्ग क्या वर्ग की तिलगी भी नित्ता को या उतनी ही पोष्ट है। से स्वर्ग-नाम को नितानी भी नित्ता को या वरनी ही पोष्ट है। से स्वर्ग क्षा हो नितानी नितानी भी नित्ता को या वरनी ही पोष्ट है। से स्वर्ग-नाम को नितानी भी नित्ता को या वरनी ही पोष्ट है। से स्वर्ग हो हो है। से स्वर्ग के स्वर्ग हो से स्वर्ग का साम वरनी ही पोष्ट है। से स्वर्ग-नाम को नितानी भी निता का या वरनी ही पोष्ट है।

जब कभी वस्त्र पर या ग्रारीर पर सब जग जाय दो क्या जब के इरा म सुन्ध्यम सब्द की उपेश स्वास म करना चाहिए ? कोई भी सम्ब मुद्रम सब्द की उपेशा नहीं कर सकता। इसी प्रकार सम्बासायक भी रोच रूप उसकी निम्दा करता है, उसे घोकर साफ करता है। ब्राह्म पर बारो दोशों के सब्द को चोने के बिए विन्दा एक जब्द साफन है। मगावान महातीर ने कहा है—"बाल-पोर्चों की निन्दा करने से ुरुपमा पार का बाल जामन होता है, परमाचान के हारा विचय सामन के मति देराय साब उसन्म होता है, परमाचान के हारा विचय सामन के मति देराय साब उसन्म होता है, ज्यों-ज्यों वैराम यान का विकास होता है, व्या-ज्यों सामक सर्वामा की ग्रुच वैध्यार्थ पर सारोहब करता है, और ज्यों ही गुख श्रेखियों पर कारोहण करता है त्यों ही मोहनीय कमें को शास करने में समर्थ हो जाता है। मोहनीय कमें का शास होते ही खालमा गुंब, बुढ़ परमात्म दशा पर पहुँच जाता है।

हों, प्रांत्म निन्ता करते समय एक बात पर वायस्य तथ्य रखना पाहिए, व स हु कि नित्ता केवल पारचानाय कह हो शीम दर्द, दोशों पूर्व विषय वासमा के प्रति विरक्तकाल जाग़त करने तक ही क्षेत्रेवित रहे। ऐसा न हो कि निन्दा परचाचाप की संगव सीमा को बांधकर शौक-केन में पहुँच जाय। जब निन्दा, ग्रोक का रूप पक्क तेवी है हो बहु साधक के किए वही भर्षकर चीन हो जाती है। परचाचार बारमा को सबस बनावा है बीर शौक निर्मा शौक में साहद का कमान है, करीम बुद्दि का गुरूपत्त है। करीम विस्तृत साधक जीवन की समस्याओं को फिलारि नहीं सुखना सकता। न वह मीतिक जात में साहित कर सकता है बीर न काप्यासिक जाता में हो। किसी भी बस्तु का विवेक-सूर्य क्षितिक जीवन के जिए साधक ही बैठता है।

शास-त्यंत के जिज्ञासुं लायक को निन्दा के साथ गहां का भी उपयोग करना चाहिए। हसीविए सामाधिक सुप में निम्मुति के परकार गरिहासि का भी प्रयोग किया है। जीन न्यंत्र को और से सावमा-- केन में आस्परोधन के जिए गहां की महादिताहक चायुपम भंद है। साधारख कोग निन्दा चीर गहां की एक ही साध्यरेत हैं, यरन्तु जीन साधारख कोग निन्दा चीर गहां को एक ही साध्यरेत हैं, यरन्तु जीन साधारख कोग निन्दा चीर गहां को एक ही साध्यरेत हैं, यरन्तु जीन में बैठकर तूसरों को सुकाए किया चपने पापों को आयोग्या करता है, परचावा करता है, यह निन्दा है, और जब यह गुदरेग की साची से चयावा किसी तूसरे की साची से मध्य कर कम में चयने पापाचरखों को विकासता है, मम, चयम, और शरीर तीमों को यरवाचार की प्य-करी साम में मौंक देशा है. मिराज के सुरे धनिसाम को त्यागकर पूर्व सरस मास से असवा के समस्व चयने हृदय की गांठों को सोक कर रक बोचना है, वहा हो कहते हैं। प्रतिक्रमण वे सुने की कोका हा साच गर्हा जीवन को पवित्र बनाने की एक बहुत ऊंची खम्प्रोद्ध साधका है। निन्दा की अपेका गर्हा के लिए कथिक आसमक अपेक्ति है। मनुष्य अपने आपको स्वयं धिक्कार सकता है परन्त इसरों के सामने चपने की आचरवाहीन, दोवी और पापी बताना, बढ़ा ही कठिन कार्ब है। संसार में प्रतिष्ठा का मृत बहुत बढ़ा है। हजारों बादमी प्रतिवर्ष अपने गुप्त दुराचार के प्रकट होने के कारण होने वाली अप्रतिष्ठा से चवदा कर ज़हर जा क्षेते हैं, पानी में इब मरते हैं; बेमकेन प्रकारेश चारमहत्या कर लेते हैं। चप्रतिष्ठा बढी अयंकर चीज है। महान तेजस्वी थवं बारमशोधक इने गिने साधक ही इस खंदक को खांच पाते हैं। अनुष्य चंदर के पापों को काव-बहार कर अस्त द्वार पर जाता है, बाहर फेंकना बाहता है. परन्त ज्यों ही अप्रतिष्ठा की ब्रोर द्रष्टि जाती है. स्वा ही अपनाप कुढे को फिर अंदर की बोर ही डाल खेता है, बाहर नहीं फेंक पाता । गर्हा वर्वन माधक के बस की वात नहीं है । इसके लिए विशास कांतरंग की शक्ति चाहिए। फिर भी एक बात है, ज्यों ही यह सक्ति बाती है, पापों का गंदा नाला शुक्रकर साफ हो जाता है। गर्हा करने के बाद ही पायों को सदा के किए विदाई के लेगी होती है। गर्हा का डदेश्य भविष्य में पापों का न करना दै—'पावागुं कम्मागुं श्रकरगाए, भगवान महावीर के संयम मार्ग में जीवन को छुपाए रखने जैसी किसी बात को स्थान ही नहीं है। यहां तो जो है वह स्पष्ट है, सब के सामने है. भीतर और बाहर एक है. दो नहीं। यदि कहीं वस्त्र और शरीर पर गंदगी लग जाय तो क्या उसे खुपाकर रखना चाहिए ? सबके सामने भोने में खरुजा बानी चाहिए ? नहीं, गंदगी बाखिर गन्दगी है, वह क्रपाकर रसाने के जिए नहीं है। मत्यार घोकर स्वाप्त करने के लिए है। यह तो जनता के लिए स्थच्छ और पवित्र रहने का एक जीवित निर्देश है. इसमें लज्जा किस बात की। गर्हा भी भारमा पर बगे दोचों को साफ करने के खिए हैं। उसके क्षिए बाउना बीर संकोच का नया मिराबंध ? मधुक हृदय में स्वास्तिमान की वह जवाबा मदीन्य रहनी चाहिए कि 'हम बापनी मन्दरी को खोकर साफ करते हैं, खुपाकर नहीं रखते।' जहां खपना है, वहीं जीवन का जाता है।

हुधात है, नह जबन के नारत है।
सामाधिक प्रविद्धाः सूत का केंद्रिस नामन 'क्रप्याखं नोसिसामि'
है। इसका वर्ष संचेप में—बाला को, कपने आपको त्यागना-वोदना
है। इसक है आला को कैसे त्यागना है ज्या कमी आला भी त्यागी
का सकती है। यदि काला को हो बोससा दिया—बोला से प्रविपात्य
किर रहा क्या है उनद में विदेश है कि वहां आला से प्रविपात्य
क्याने पहले के जीवन से है। याप कमें से द्वित हुए पूर्व जीवन को
त्यागना ही, आला को त्यागना है। आवार्ष गमि कहते हैं—'बाला-मन्-कारीत साच्य योग कारियाद करवाप्यम् व्युत्सनामि—मतिक-

रेखिए, जैन-राज-सीमांसा की कियां। उंची उदान है ? किरावी मध्य करपात है ? प्रारंत सदे मात्रे हृषिण जीवन को प्यानकर प्रच्यू पूर्व पवित्र नवे जीवन को आपनांके का, किरावा महान चाहरों है ? अगावा, महावीर का कहात है कि 'वासायिक केवल वेच बदवाने की साधना है !' कार साधक को वाहिए कि जब वह सामायिक के चारान पर पहुँचे तो पहले कर को साधना की साधना है !' कार साधक को वाहिए कि जब वह सामायिक के चारान पर पहुँचे तो पहले कर कर को साधा है । इसे केवल के प्रचार को लेक-कर वित्र कुछ के वापानवर्ष कर कुलिय जीवन के मार को लेक-कर वित्र कुछ के वापानवर्ष कर कुलिय जीवन के मार को लेक-कर वित्र कुछ कथा बाध्याधीयक जीवन महत्य करते। सामायिक करते से पहले आपनावरक है । सामायिक की साधना के समय में भी पदि पुराने विवारों को होते रहे तो क्या जाग पूर्विण कीर पुरानिकत मिलन-वाल में वाला हुया छुत वूप भी विधाल हो जाता है। यह हैं की-करान का सम्मार संबद्ध वृत्व औ 'व्यावार्य वीसिराणि' तस्त्र के हार स्थित हो सामायिक का सम्मार संबद्ध वृत्व औ 'व्यावार्य वीसिराणि' तस्त्र के हार स्थित हो सामायिक का सम्मार संबद्ध वृत्व औ 'व्यावार्य वीसिराणि' तस्त्र के हार स्थित हो सामायिक का सम्मार संबद्ध वृत्व औ 'व्यावार्य वीसिराणि' तस्त्र के हार स्थानित हो सह स्थान

सामायिक सुत्र का प्राचा प्रस्तत प्रतिज्ञा सुत्र ही है। अतएव इस पर काफ्री विस्तार के साथ खिखा है, और इतना खिलना धावरयक भी या । श्रव उपसंहार में केवज इतना ही निवेदन है कि यह सामायिक एक प्रकार का बाज्यात्मक व्यायाम है। व्यायाम मते ही थोदी देर के लिए हो. वो घडी के लिए ही हो परन्त उसका प्रभाव चौर -साम स्थायी होता है । जिस प्रकार मन्द्र्य प्रात:काल उठते ही कल देर स्थायाम करता है, और उसके फबस्वरूप दिन भर शरीर की स्फूर्ति एवं शक्ति बनी रहती है. उसी प्रकार सामायिक रूप चाण्यासिक व्यायाम भी साधक की विजनर की प्रवृत्तियों में मन की स्कृति एवं शुद्धि को बनाए रखता है। सामाधिक का उद्देश्य केवल तो सकी के लिए नहीं है. प्रस्वत जीवन के क्षिए है। सामायिक में तो घडी बैठकर आप अपना भावरों स्थिर करते हैं, बाह्यभाव से हटकर स्वभाव में रमवा की कला प्रापनाते हैं। सामायिक का वर्ष ही है-पालम के साथ प्रधांत अपने ब्रापके साथ एक रूप हो जाना, समभाव अहवा कर जेना, राग-द्वेच को लोब देना । ग्रासार्थ पुज्यपाट कहते हैं-- 'सम' एकी भावे वर्तते एकरवेत-श्रयनं=गमनं समय । समय एव सामायिकम्—सर्वार्थं सिदि । हां तो. अपनी भारता के साथ एक रूपता केवल वो वडी के लिए ही नहीं, जीवनभर के लिए प्राप्त करना है। राग हें व का त्याग दो वदी के लिए कर देने भर से काम नहीं चलेगा, इन्हें तो जीवन के हर चेच से सवा के लिए खदेवना होगा । सामायिक जीवन के समस्त सवगर्कों की साधार भूमि है। साधार यों ही मामुखी सा संशिष्त नहीं, विस्तृत होना चाहिए। साधना के रच्टिकीय की सीमित रसना, महा पाप है। साधना तो जीवन के खिए है, फलतः जीवन भर के खिए प्रतिश्रक्ष प्रतिपक्ष के लिए है। वेसमा, सावधान रहना। साधना की बीवा क्य श्रमर स्वर कभी बन्द न होने पाए--मन्द न होने पाए। 'यो वै भूमा तत्मुलम्' सब्बा सुस्र विस्तार में है, प्रगति में है, सातस्य में है, श्रान्यश्र महीं ।

## : 20:

प्रिष्णात-खत्र नमोत्थुणं अरिहताण, अगवंताण ॥१॥ आइगराणं, तित्थयराणं, सयसंबुद्धाणं ॥२॥ पुरिसुत्तमाणं, पुरिस-वर-पुट-

रीयाणं, पुरिसवर-गधहत्थीणं ।।३।। स्रोगुत्तमाणं, स्रोग—नाहाण,

लोग हियाण, लोग-पईवाण, लोग-पज्जोयगराणं ॥४॥

अभयदयाण चनस्तुदयाणं, मम्मदयाण, सरणदयाणं, जीव-दयाणं, बोहिदयाणं ॥५॥

धम्मदयाणं, धम्म-वेसयाणं, धम्मनायगाणं, धम्म-सारहीणं, धम्मवर-चाउरंत-चक्कबट्टीणं ॥६॥ अप्पडिहय-वर-नाण-वंसण-घराणं, विबट्ट-छउसाण ॥७॥

जिणाणं, जावयाण, तिन्नाणं, तारयाणं, बुद्धाणं, बोहयाणं, मुत्ताणं, भोयगाणं ॥ ॥ ॥ सञ्बन्तूण, सञ्बदरिसीण, सिवमयलमरुय-मणंतमक्खयमञ्चाबाहमपुणरावित्ति सिद्धि-गङ्-नामघेय ठाणं सपत्ताणं, नमो जिणाण जिवभयाणं ॥१॥

## शब्दार्थ

-मोत्युर्य्=मसस्कार हो श्रारितंताय्ं=धरिहन्त भगवंतायं=भगवान को (भगवान केसे हें ?) श्रार्गगयं=धर्म की बादि करने वाले तित्ययगय्=धर्म तीर्थ की स्थापना करने वाले

सयं=स्वयं ही
संधुद्धारां=सम्यत्वोध की पानेवाले
पुरिसुत्तमारां=पुरुषों में श्रेष्ठ
पुरिससीहारां=पुरुषों में सिह
पुरिसवरगधरस्थीरां=पुरुषों में श्रेष्ठ
गन्धस्सी

तोगुत्तमायं=बोक में उत्तम तोगनाहायं=बोक के नाथ तोगहियायं=बोक के हितकारी तोगपईवायं=बोक में दीपक तोगपपजीयगरायं=बोक में उच्चेत कमनवाबे अभयदयायां ज्ञासम् वेनेवासे जन्मुद्रपायां ज्ञीत वेनेवासे भगगदयायां ज्ञासमार्ग के दावा सरकृदयायां ज्ञीतमार्ग के दावा जीवदयायां ज्ञीतमा के दावा बोदिदयायां ज्ञीतमा के सम्बन्ध

शाहदयाया=बाध = सम्बक्त याता शम्मदयाया=धर्म के दाता धम्मदेसयाया=धर्म के शबक धम्मनायगाया=धर्म के शावक धम्मतार्शिया=धर्म के सारचि धम्मयर=धर्म के श्रेष्ठ चाउरंत=चार गति का शस्त्र

करनेवाले चक्कवद्दीर्ग्=कमित्तत्त्वा अपडिह्य≔कमित्तत्त्वा वर-नायदंश्यः≕केड शान वर्षांच के धरार्ग्=चर्चा विक्रद्वस्तुस्त्रां=च्या से रहित विकासं=कमारों के विजेता जावयाय्ं=भीरों को जिताने बाखे तिन्नायां=स्वयं वरे हुए तारपायां=ब्र्सरों को तारने बाखे बुद्धायां=स्वयं बोच को तास, तबा बीहयायां=ब्रसरों को बोच वेनेबाखे सुनायां=स्वयं सुक्त मोयाायां=ब्रसरों को सुक्त कराने

वाले सन्दर्भाञ्चित्रं सन्दर्भाग्ञःसर्वदर्भां, तथा सिनं=डपद्रच रहित स्वयलं=स्वतः,स्वर स्वयं=सेन्द्रस्वित श्रयांतं=श्रम्बरहित श्रम्खयं=श्रम्बय श्रम्भावाहं=श्राप्ताहित श्रपुण्रावित्ति=पुणरागमन से रहिक ( ऐसे )

सिद्धिगइः≖सिद्धिगाति नामधेयं =लामक ठाण्=स्थान को संपत्ताण्=प्राप्त करनेवाले नामे=नमस्कार हो जियमपाण्ं=भव के जीवनेवाले जियमपाण्ं=जिम भगवान को

## भावार्थ

भी श्रारिहत भगवान को नमस्कार हो। [श्रारिहत भगवान कैसे हैं है] धर्म की श्रारि करनेवाले हैं, धर्म तीर्य की स्थापना करनेवाले हैं, अपने आप मनुद्ध हुए हैं।

पुरुपों में श्रेष्ठ हैं, पुरुषों में सिंह हैं, पुरुषों में पुरहरीक कमल है, पुरुषों में श्रेष्ठ गण्यहत्ती हैं। लोक में उत्तम हैं, लोग के नाय हैं, लोक के दितकर्ती हैं, लोक में दीपक हैं, लोक में उद्योत करनेवाले हैं।

क्षमथ देनेवाले हैं,शानरूपी नेत्र के देने वाले हैं,पर्म मार्गके देनेवाले हैं, शरुषा के देनेवाले हैं, संयमजीवन के देनेवाले हैं, बोधि=अप्यक्त के देनेवाले हैं, धर्म के दाता हैं, धर्म के उपदेशक हैं, धर्म के नेता हैं, धर्म-के साराधी-अवालक हैं।

चार गति के अन्त करनेवाले श्रेष्ठ धर्म-के चक्रवर्ती हैं, अप्रतिहत

एवं अष्ठ शानदर्शन के घारण करनेवाले हैं, शानावरण श्रादि वाति कर्म से अपया प्रमाद से रहित हैं।

स्वयं रागबेप के जीतनेवाले हैं, दूबरों को जितानेवाले हैं, स्वयं संवार-सागर से तर गए हैं, दूबरों को तारनेवाले हैं, स्वयं सोध पा चुके हैं, दूबरों को बोध देनेवाले हैं, स्वयं कर्म में मुक्त हैं, दूबरों को मुक्त करानेवाले हैं।

सर्वत्र हैं, सर्वद्रश्री हैं। तथा शिव=कल्वागुरुप ग्रचल=स्पर, ग्रक्त=दोगरिंद, ग्रमनः=ग्रमनःदिव,ग्राव्य=ज्यपदिव,ग्रव्यावाण=श्या-पींडा रहित, ग्रमुनरावृत्ति=कृत्तरामन से रहित ग्रप्यांत् जन्मनस्य से रहित विद्वानित नामक स्थान क्षेत्राच्याक्ष सुके हैं, अय के जीतनेवाले हैं, राम-देव के जीतनेवाले हैं—जन जीन अगवानों को मेरा नमस्कार हो।

## विवेचन

जैन धर्म की साधना कथनात्म-साधना है। जीवन के स्थिती भी के सिवार, किसी भी को मंकाम करिए, जैन धर्म साध्या सिक्ता में काम करिए, जैन धर्म साध्या सिक्ता में महत्त्व के महत्त्व के पांचे जीवन में पित्रता का, उत्पता का धीर खांसक विश्व के कथ्याया मावना का सीर खांसक विश्व के कथ्याया मावना का सीर खांसक विश्व के कथ्याया मावना को मंगल स्टर मंकृत रहना वाहिए। जहां वह स्था सम्ब पड़ा कि सायक परानोम्झक हो जायागा, जीवन के महान, चाहर्य झुझा केटेगा, संसार को कथेरी गावियों में मदकने बनेगा।

सागव हुएय में बच्चारम-सावना को वबसूल करने के लिए, उसे सुद्ध पूर्व सबस बनाने के लिए सारववर्ष को दार्गानिक विन्यन धारा के तीन मार्गा बचारी है— स्विकारीन, हानचोग कीर कर्मवोग। बैदिक वर्म की शासाओं में इनके साम्यन्त में काठी सत्तेन उपलब्ध हैं। बैदिक विचारधारा के कितने ही संमादान ऐसे हैं, जो स्विक को ही स्वॉनस-सानते हैं। वे कहते हैं कि— मेतुल्य एक बहुव वासर प्राची है। वह-सानते हैं। वे कहते हैं कि— मेतुल्य एक बहुव वासर प्राची है। वह-सान की इस्त की मया बारायना कर सकता है ? उसे जो धारणे काए- -को अनु के करवों में सर्वेदों सावेद सर्वेच कर देवा चाहिए। दवाबु अनु दी, उसकी संवार-सागर में अंदी हुई देवा को पार कर रक्करे हैं, जैसे कोई नहीं। जान और करें में अब करं, लांचा करनम है।' अधि-वेदी कोई इस विचार-सार में कांच्य के प्रति उत्तेचा का आय हुए। हुआ है। अनुष्य की महत्ता के और आपराय की पवित्रता के दर्वेग, इन विचारों में जाई होते। अपने पुत्र नाराव्य का जाम सेने आत से अजामिल को स्वर्ग मिल जाता है, चपने तोत्र को पताने के समय किए जोवालों साम मान से सेव्या का उद्धार हो जाता है, और न आहम की नवा हो जाता है। विदेश संस्ताप के इस अधिकताहिए में मान-रण का मुख्य विच्छा कम कर दिया गया है। नाम जो, केवल नाम और इस नहीं। केवल नाम सेने मान से जाई बेचा पार होता हो, व्यां मार्ग हुआ नहीं। केवल नाम सेने मान से जाई बेचा पार होता हो, व्यां मार्ग में कोई को जाता की प्रवास्त के करों ने कहा देवा पार होता हो, व्यां मार्ग में कोई को जाता की प्रवास्त के करों ने कहा देवा पार होता हो, व्यां मार्ग में कोई को जाता की प्रवास्त के करों ने कहा देवा पार होता हो, व्यां मार्ग

 कावरक है। 'तानं भार: किया विना' के सिदान्य को वेदान्य भूक जाता है।

जारण कीन वर्ग विशिष्ण तत नेत्र पर न व्यक्त, समन्यप के मार्ग पर पक्ता है। यह किसी भी देन में एकन्छ वाद को स्थान नहीं देता। जैन वर्म में जीवन का मरवेक केन अर्ककल्यावा के उज्जवक साजोक से 'साजोकित रहता है। वही कारण है कि वह मस्तुत योग-त्रयों में मिल्ती एक योग का पण न कर टीगों की समस्टि का पण करता है। यह कहता है कि साप्याध्मिक जीवण की साज्यान सकेके मिलियोंग पर निमंद है, न ककेने जायाची पर, बीरेन न कमंगीम पर हो। सावना की गामी तीगों के समन्यय से ही चळती है। मिलियोंग से हहम में जवा का वक दीरा करों, जानयोग से सप्यास्त्य के विशेष का मकाय जो, जीर कमंगीग से सुष्ण पूर्व मिल्या कमंजायद की बुखदा में न केंसकर कहिंसा, स्था मार्ग के मारप्य मुख्य करो । तीनों का वयायोग्य उचित मात्रा में समन्वय ही साधना को सबस तथा सरद बना सकता है।

अकि का सम्बन्ध ध्यवहारतः ह्रय्व से है, धतः वह श्रदास्य है, विरक्षास्त्रय है, धीर आवनास्य है। जब साधक के ह्रय्य से श्रदा का उच्छुक वैधाराशी प्रवाह बहता है, तो साधना का कव्य-ब्रम ग्रद्ध के प्रभारस से परिच्हुत होजाता है। अक साधक ज्यों-व्यां प्रश्न के स्मात्त्व करता है, प्रश्न का प्यान करता है, प्रश्न की च्हुति करता है, त्यां-व्यां श्रदा का बल परिकाधिक पुष्ट होता है, क्षाचरण का उत्साह जायुत हो जाता है। साधना के चेत्र में भक्त, भगवान चीर अकि की विप्रदी का बहत बचा महण्य है।

जान योग, विषेक इदि को प्रकारित करने वाला प्रकार है । साथक कियना ही बदा भक्त हो, सायुक हो, यदि वह जान नहीं रकता है, उचित-सायुचित का भान नहीं रकता है, तो कुछ भी नहीं है। ग्राज जो भक्ति के नास पर हुगारों मिन्या विरचाल फेंबे हुए हैं, श्रे सक जान-योग के खभाव में ही बदमुक हुए हैं। भक्त के क्या कर्तच्य है, भक्ति का बास्त्रिक क्या च्यक्त है, बाराभ्य देव भगावाद क्या होना चाहिर, हम सब प्रदर्शों का उचित एवं उपयुक्त उत्तर ज्ञानयोग के द्वारा ही मिछ सकता है। साथक के विद् वश्य और वश्य के कारायों का उत्तर मोस और भोच के कारायों का ज्ञान भी खतीब खावरयक है। और यह ज्ञान भी जाब योग की साथवा के हारा ही असह हो सकता है। कर्मोंथोग का वर्ष सदाचार है। सदाचार के सभाव में सनुष्य का

मेचुन जैसी पाराविक मोग-बुद्धि में ही फैंसा रहता है। चाराा चौर तृत्वा के बाकविषय से चुँचिया जाने वाबा सायक जीवन में न चपना हित कर सकता है धीर न सुसरों का। मोग-बुद्धि चीर करप्य-बुद्धि का झापस में मर्सकर विरोव है। चतः दुरावार का परिहार चीर सदा-वार का स्वीकर ही बाज्याजिक जीवन का मूख मंत्र है। चीर हस मन्त्र की शिका के बियु कर्म बीग की सावना चपेकित है।

जैन-दर्शन की घरणी गुल परिनाणा में उक्त तीनों को सम्यान्त्रीन सम्यान्त्यान्त्रीन सम्यान्त्रीन सम्यान्त्रीन सम्यान्यान्यान्त्रीन सम्यान्यान्यान्यान्त्रीन सम्यान्त्रीन सम्यान्त्रीन सम्यान्त्रीन सम्यान्य

यह ठीक है कि अपने-अक्काने स्थान पर तीनों ही प्रधान हैं. कोई एक मुख्य और गौंश नहीं । परन्तु मानस शास्त्र की दृष्टि से पूर्व आ-गर्यों के चनशीलन से यह तो कहना ही होगा कि चाप्यासिक-साधना की यात्रा में अक्ति का स्थान कुछ पहले है। यहीं से अबा की विस्ता शंगा आगे के दोनों योग चेत्रों को प्लाबित, परुखवित, पुष्पित दर्व फलित करती है। अक्ति शुन्ध नीरस हत्य में जान और कमें के करूप-वक हरिंज नहीं पनप सकते । यही कारवा है कि सामाधिक सुत्र में सर्व-प्रथम नवकार मन्त्र का उल्लेख -प्राथा है, उसके बाद सम्ब-क्लसंत्र, गुरु-गुरु स्मरण सूत्र और गुरु-वन्दन सूत्र का पाठ है। अकि की बेगवती घारा वहीं तक समाप्त नहीं है। बागे चलकर एक बार ध्यान में तो दसरी बार प्रकट रूप से चतुर्विद्यातिस्तव सुत्र क्रोगस्स के के पत्नने का संगठ विधान है। जोगस्स अफियोग का एक बहुत सन्तर एवं ज्ञानीरम रेकाचित्र है। चाराध्य देव के श्री चरवों में घपने आवक हत्त्व की समग्र श्रदा अर्थक कर देना. एवं उनके बताय गार्ग पर चलने का रह संकल्प रसना ही तो अक्ति है। और यह जोगस्स के पाठ में हर कोई अब्राज अक सहज ही पा सकता है। क्रीगस्स के पाठ से पवित्र हुई हृदय-भूमि में ही सामायिक का बीजारीपया किया जाता है। वर्श संयम का महान करूप वृत्र इसी सामाधिक के सूचम बीज में

हुपा हुमा है। यदि यह बीज घुरिकत रहे, क्रमशः कंकुरित, पत्त्ववित यूर्व दुव्यित होता रहे तो एक दिन करण्य हो औष का क्यूत फब क्रमण करेता। हाँ तो सामाधिक के हस बयुत बीज को सींघने के खिए, उसे वस यूज करने के खिए, अन्त में युवः भिकास का अववस्थन क्रिया जाता है। 'नमोध्ययं' का पाठ पता जाता है।

'नमोत्युर्व' में तीर्थंकर सगवान की स्तुति की गई है। तीर्थंकर सनवान, रात और देष पर पूर्व विजय प्राप्त कर सममायस्थारूप सामा-विक के सर्वोच्च शिक्स पर पहुँचे हुए माझाइकर हैं। बाद उनकी स्तृति, सामायिक की सफलता के जिए, साथक की अधिक से अधिक सास-स्वारित तहान करती है, सप्याप्त-माजना, का बल बहाती है।

'नमोत्थुगां' एक महान् प्रभावशाखी पाठ है। चतः दूसरे प्रचिवत साधारण स्तृति पाठों की अपेचा नमोत्थुणं की अपनी एक असग ही बिशेषता है। वह यह कि भक्ति में हृदय प्रधान रहता है, और मस्तिष्क गौबा । फब्रतः कभी-कभी मस्तिष्क की, क्रवांत् जिन्तन की मर्यादा से श्राधिक गीवाता हो जाने के कारवा श्रान्तम परिवास यह बाता है कि अकि वास्तविक अकि न रहकर अम्थभक्ति हो जाती है, सत्यमस्री न रह कर मिथ्याभिमुखी हो जाती है। संसार के धार्मिक इतिहास का इस्लेक विद्यार्थी जान सकता है कि जब मानव समाज चन्ध्रभनित के दक्त-बज में फैंस कर विवेक शब्य हो जाता है, तब वह ब्राराध्य देव के गुखावगुखों के परिज्ञान की फोर से धीरे-धीरे जापरवाह होने जगता है, फलतः देव-मक्ति के पवित्र चेत्र में देवसूदता की सिंहासन पर जा विदासा है। बाज संसार में जो बलेक प्रकार के कामी, कोधी, बहुंकारी, रानी, द्वेषी, विकासी देवताओं का जाल विद्या हुआ है, काली और भैरन भादि देवताओं के समज जो दीन मुक पशुओं का इत्याकागढ रचा जा रहा है. वह सब इसी अन्धमनित और देवमुद्रता का कुफल है। मनित के मावेश में होने वाले इसी बौजिक पतन को सक्य में रख कर मस्तुत सकस्तव सूत्र में, बमोत्युवां में तीर्थंकर भगवान के विश्वहितंकर निर्मेख कार्या गुर्यों का वालि युन्यूर परिचय दिया गया हैं। तीर्यंकर स्वत्यन्त को रहति भी हो, बीर साम-साब कमके महामहिम श्रवसुवाँ सा वार्यों भी हो, बारी नमीर्थुयं युम की विधेषण है। 'एका किया ह्रयंक्ती प्रतिद्धां' सोकीरंक वहां पूर्वाच्या चितायें हो जाती है। स्वत्यां से किया है का तीर्था है कि इक्त पृक्षिप को मनाव मान किया है, उन में मध्येक गुर्या इतना विशिष्य है, इतमा ममायक है कि इक्त पृक्षिप नहीं। भरत के स्वत्य उद्गुक्त्य हृदयं से बाग प्रत्येक गुर्या पर विध्या की लिए, चित्तक कीलिय, मनाव कीलिय, साप को युक्त प्रत्ये का प्रत्येक पृक्ष प्रदार हिमा तीर्था एक साप को युक्त प्रस्ते मुक्त स्वत्यां हो। साप को युक्त प्रत्ये का स्वत्य है। इस प्रत्ये का स्वत्य द्वारा किया हो। साप को स्वत्य से प्रत्ये का स्वत्य द्वारा स्वत्य हो। साप को स्वत्य से साप कीलिय हो साप कीलिय हो। केवल ममीर्थुयं का ही मानना—मरे हुत्यन से पात कीलिय। सापको होनो में सम्ब कुत सिर्म स्वत्य से पात कीलिय। सापको होनो में सम्ब कुत्र सिर्म स्वत्य का साप माना—मरे हुत्य से पात कीलिय। सापको होनो में सम्ब कुत्र सिर्म स्वात्य नाया।

कृपन का पाठ जातार | पार्था का मान जुल । तक जातार जा प्रमाण का प्रहृट सम्बन्ध |
प्राहितन-विदास देव व्यक्ति होते हैं। प्राहृद्वत हुए विचा
पीतरागवा हो ही नहीं सकती। दोगों में कार्य-कारख का प्रहृट सम्बन्ध है । प्राहृद्वतता कारख है वो चीतरागता, उसका कार्य है । जिन्ह के तो चीतरागता, उसका कार्य है । जैन पर्यो विवाद कार्य है। परावय का गई। 10 मुक्तों को जब-गुल से नहकर के वाला पार्थ है, इसकी गुलामी करनेवाला गई। गई कारख है कि सरम्य ही जाता है। जीन-वाहित्य व्यक्ति हमा होता है और अपना है कारी हमा होता है। जीन-वाहित्य व्यक्ति कारखार है, उसमें मित्र कार्य का मुख मंत्र पत्रकार है, उसमें मित्र कार्य कार्य मा परिच्या का मुख सम्बन्ध देवी है। समाव होता है और अपना का मुक्त सम्बन्ध दर्शन है हमा हमा हमा हमा हमा हमा प्रवास कारखा का मुक्त सम्बन्ध दर्शन है। विवाद सम्बन्ध में स्वत्य मा 'तमोखुबं व्यक्ति मारखाय' से ही हुम्मा है। जैन-वाहित्य का मारस्म मी 'तमोखुबं व्यक्ति हमाव्या' से ही हुम्मा है। जैन-वाहित्य का स्वत्य मा 'तमोखुबं व्यक्ति हमाव्या' से ही हुम्मा है। जैन-वाहे के विद व्यक्ति स्वत्य का समम्बन, अपायस्थक है।

श्चरिष्ठन्त का अर्थ है--'शत्रश्चों को हमन करने वासा ।' शाप शरन

कर सकते हैं कि यह भी कोई धार्मिक बादरों है ? अपने राजधों को नष्ट करने वाले इजारों बत्तिय हैं, इजारों राजा हैं, क्या वे बम्बनीय हैं ? गीता में श्रीकृष्या के किए भी 'करिस्दण' शब्द बाता है, उसका वर्ष भी शतुषों का नास करने वाला दी है। श्रीकृष्य ने कंस, शिशुपास, बरासन्थ चादि रात्रुचों का नाग किया भी है। चतः वे भी चरिहन्त हुए, जैन संस्कृति के ब्रादर्श देव हुए ? उत्तर में निवेदन है कि-वहां श्वरिहन्त से श्रामिमाय, बाह्य राजुओं को हनन करना नहीं है, प्रत्युत धन्तरंश काम-कोधादि शतुर्धा को हनन करना है। बाहर के शतुर्धा को हनन करने नाले हजारों वीर चत्रिय मिल सकते हैं, अयंकर सिंहों स्रीर बाधों को सृत्यु के बाट उतारने वाले भी मिलते हैं, परन्तु धपने धन्दर में ही रहे हुए कामादि राजुओं को हमन करने वाले सच्चे अध्यारमचेत्र के चलित्रय विरक्षे ही मिवाते हैं। एक साथ करोड़ शत्रकों से जूकने वाले कोटिशट तीर भी अपने मन की वासनाओं के आगे थर-थर कॉॅंपने जगते हैं. सनके इशारे पर नाचने क्रवाते हैं। हजारों बीर धन के क्रिए प्राया देते हैं तो हजारों सन्दर स्तियों पर । रावश जैसा विश्व-विजेता बीर भी भएने भन्दर की कामवासना से मुक्तिनहीं प्राप्त कर सका । भतएव जैन धर्म कहता है कि अपने आपसे बड़ो, अन्दर की वासनाओं से खड़ो। बाहर के शत्र इन्हीं के कारया जम्म केते हैं । विष-वृक्त के पत्ते नोचने से काम नहीं चलेगा. जब उलाबिए, जब ! जब बान्तरंग हृत्य में कोई सांसारिक वासना ही न होगी, काम, कोघ, खोभ चादि की छाया ही न रहेगी, तब बिना कारया के बाह्य शत्रु क्यों कर जन्म लेंगे। जैन-धर्म का युद्ध, धर्म-युद्ध है। इसमें बाहर नहीं सबना, धन्दर सबना है। दूसरों से नहीं खड़मा, अपने आपसे बड़मा है। विश्व-शान्ति का मुख इसी भावना में है। चरिहन्त बनने वाला, चरिहन्त बनने की साधना करने वाला, अरिहन्त की उपासना करने वाला ही विश्व-शान्ति का सच्चा सष्टा हो सकता है, अन्य नहीं । हाँ तो इसी अन्तः रात्रकों को

इनन करने वाली आवणा को साथ्य में रख कर बाचार्य भी मनुषाहु इक्करे हैं कि—

> श्चर्ठ विहं पि यं कम्मं, श्चरिभूयं होइ सवन-जीनायां। तं कम्ममरि हेता, श्चरिहंता तेया वुष्चनितः॥

'ज्ञानावरबीय सादि साठ प्रकार के कर्म ही बस्तुतः संसार के सब जीवों के सरि हैं। सतः जो सहायुरुष उन कर्म-राजुषों का नाय कर देता है. बह सरिहन्द कहजाता है।'

प्राचीन माराजी, माहत बीर संस्कृत बादि मादाएँ, वड़ी गंजीर एवं ब्रोकार्य-वीवक भावराई है। वहाँ एक ग्रन्ट, वरणे ब्यान्द में रहे हुए ब्रोकार्यक गंतर मार्गों के मुचना देता है। बराइप माचीन बायार्गों ने व्यदिहन्त बादि शब्दों के भी क्षानेक क्षार्य शुचित किए हैं। व्यक्ति स्वस्तार में जाना यहां क्षानीष्ट नहीं है, त्यापि संबंध में परिचय के नात कहा किल देता. ब्यान्ट्रपाल है।

'श्रीहक्त' राज्य के स्थान में जुझ प्राथीन भाषायों ने भ्राहत्य भीर भ्रष्टक्त पाजलर तो स्वीकार किये हैं। उनके विभिन्न संस्कृत , क्यान्तर होते हैं, यथा—अईन्ज, भ्रारहोन्जर, भ्रारवान्य सहत्य, भीर भ्रष्टक्त आदि। भई-युकार्य चातु से बनने वाझे श्रष्टुंच्य राज्य का सर्व एत्य है। बीतराग तीर्यं कर देव निरत-कश्यायकारी भर्मे के प्रतर्थक हैं, बता श्रष्टार, सुर, नर श्रादि सभी के प्रजानय हैं। बीत-राग की उपासना तीन जीक में की जाती है, स्वतः वे त्रिज्ञोक पूज्य है, स्वर्ग के हृत्य पी प्रमु के चरवा कमजों की पूज मस्तक पर चहाते हैं, स्वर्ग के हृत्य पी प्रमु के चरवा कमजों की पूज मस्तक पर चहाते हैं, और भ्रपने की जन्म-कन्य समकों हैं।

अरहोन्तर का अर्थ-सर्वज्ञ है। रह का अर्थ है— रहस्यपूर्य गुज्ज वस्तु। और जिनसे विश्व का कोई रहस्य क्षुपा हुआ नहीं है, असम्बानन्त जब्जैतन्त्र पदार्थों को इस्तामक्षक की भांति स्वष्ट रूप से जानते देखते हैं, वे भरहोन्तर कहसाते हैं।

सरधान्त का वर्ष है—यरिसह और सुखु से रहित। 'रब' शब्द उपजया से परिस्रह मात्र का बाचक है और सन्त प्रस्त्र विवास का पूर्व सुखु का। बातः जो सब सकार के परिस्रह से और जन्म-मरबा से सतीत हो, वह सरधान्त कहबाजा है।

सरहन्त का मर्थ-सामिक रहित है। रह का मर्थ मासकि है, सतः जो मोहनीय कर्म को समूज नष्ट कर देने के कारवा रागभाव से सर्वधा रहित हो गए हों, वे सरहन्त कहताते हैं।

सरदारच का वार्ष हैं—कमें बीज को नष्ट कर देने वाले, फिर कमी जम्म न केने वाले। वह पातु का संस्कृत आवा में वार्ष है—सन्यान स्वार्यात एरंपरा। बीज से इस, इस से बीज, फिर बीज है हुए चीर इस से बीज—वह बीज सीर इस की पंपरा स्वाराशिकाल से वाली सा रही है। यदि कोई बीज को जलाकर नष्ट करदे तो फिर इस उद्यक्त नहीं होगा, बीज इस की परंपरा समाप्त हो जायगी। हसी प्रकार कमें से जम्म, सीर जम्म से कमें की परंपरा भागतिकाल से वाली सा रही है। विद कोई साथक राज्यत से साथना की सामित से कमेरील को पूर्यांच्या जला वाले तो वह सदा के लिए जम्म परंपरा से मुक्त हो जायगा, सरहरूत बन जायगा। सरहरूत राज्य की हसी व्यारमा की पाता में रक्त कर सावार्य होरामु स्वयंत्र वाला-समुख्यम प्रमा

दग्धे बीजे यथाऽत्यन्तं, प्रादुर्भवति नाऽङ्कुरः। कर्म-बीजे तथा दग्धे न रोइति भवाङ्कुरः॥

भगवान्—भारतवर्षं के दार्शनिक पूर्व धार्मिक साहित्य में भगवाज् राज्य बढ़ा ही उच्च कोटि का आवपूर्व शब्द माना जाता है। इसके पीखे एक विशिष्ट भावराशि रही हुई है। 'अगवान्' शब्द 'अग' शब्द से बना है। श्रतः मगवान का शब्दार्थ है---'भगवासा श्रारमा।'

ष्ठाचार्य हरिनाह ने इत्तर्यकाक्षिक सूत्र की स्वयनी शिष्यदिया टीका में मागवात् शब्द पर विशेषण करते हुद सना शब्द के सुद सर्व सठावार्य है—ऐरवर्य=स्वरार, वीर्य=तिकि स्वयना उत्तराह, पशः=कीर्ति, सी= नोगा, अमे=सदाचार सीर प्रशल=कर्तम्य की पूर्ति के किए किया जाने याला स्वरम्य पुरुषायें। वह दशोक हुत्त प्रकार है—

> पेश्वर्यस्य समग्रस्य, वीर्यस्य यशासः श्रियः । धर्मस्याऽय प्रयत्नस्य; प्रकारा भग इतीक्षना ॥

हों, यो जब अगवान शब्द पर विचार कीजिए। जिल सहान् प्रात्मा में पूर्व पेरवर्ष, एवं वीध, एवं वया, पूर्व ती, पूर्व पर्म और पूर्व मेयल हो, वह अगवान कहवाता है। तीवंकर सहा प्रश्न में उक वहाँ गुज पूर्वोच्च से विकास होते हैं, जारा ने मासान् कहे जाते हैं।

जैन संस्कृति, जागव संस्कृति है। यह जागव में ही अगवस्त्वकर को कांकी देखती है। करा जो सावक, सावमा करते हुए वीरुतार आह के पूर्व विकास पर पर पूर्व काता है, नहीं वहां आगावान बन जाता है। जैन वर्म मह नहीं जागता कि मोच कोच से जटक कर हैरदा यहां का काता है। जैन वर्म यह नहीं जागता कि मोच कोच से जटक कर हैरदा यहां का काता है। जैन वर्म का काता है। जैन वर्म का जागता है। जिन को के पत्यों में स्वर्ग के हर मूर्व आता ही हैरदा है, अगवनन् है। उसी के पत्यों में स्वर्ग के हर मूर्व प्रमान काता है। जैन वर्म के काता है। जिन कोच का सम्पूर्ण देश्वर उसके वरवाों में उपस्थित रहता है। जिन कोच का सम्पूर्ण देशवर्ग उसके वरवाों में उपस्थित रहता है। जिन कोच का सम्पूर्ण देशवर्ग उसके वरवाों में उपस्थित रहता है। जिन कोच का सम्पूर्ण देशवर्ग उसके वरवाों में उपस्थित उसका माण, नह मतान है, जिसके समय कोट-कोट स्वर्गों का मतान कीट सका मतान, नह मतान है, जिसके समय कोट-कोट स्वर्गों का मतान कीट सका मतान है।

भादिकर---भरिहम्त भगवान् 'ब्राहिकर' भी कहलाते हैं। भादि-कर का मूल सर्च है, भादि करने वाला। किस की भादि करने वाला ? पाठक प्रश्न कर सकते हैं कि धर्म तो घनादि है, उसकी घादि कैसी ? उकार है कि धर्म अवस्थ धनादि है। जब से यह संसार है, संसार का बन्धन है, तमी से धर्म है, और उसका फक मंज भी है। जब संसार कानादि है, तो धर्म भी घनादि ही हुआ। परन्तु नहां जो धर्म की घादि करने वाला कहा है, उसका कमिनाय यह है कि चरि-हन्त मानान धर्म का निर्माण करते हैं। अपने-क्यने गुन में धर्म में जो पर्म की मर्यादा का निर्माण करते हैं। अपने-क्यने गुन में धर्म में जो विकार का जाते हैं, धर्म के नाम पर जो मिस्या घाचार फैल जाते हैं, उनकी द्वारित करके नमे सिर्म थे धर्म की मर्यादाओं का विधान करते हैं। चरा सपने गुन में सर्म की सादि करने के कारण चरिहन्त मन-

हमारे विद्वान जैनाचार्यों की एक परम्परा यह भी है कि अरिहल्त मगवान अत धर्म की भादि करने वाले हैं, अर्थात् अत धर्म का निर्माण करने वाले हैं। जैन साहित्य में आचारांग आदि धर्म सर्वों को श्रत धर्म कहा जाता है। भाव यह है कि तीर्थ कर अगवान प्राने धर्म शास्त्रों के अनुसार अपनी साधना का मार्ग नहीं तैयार करते । उन का जीवन, चनुभव का जीवन होता है। चपने चात्मानुभव के बारा ही अपना मार्ग तय करते हैं और फिर उसी को जनता के समच रखते हैं। पुराने पोथी पत्तरों का भार खादकर चलना, उन्हें सभीष्ट नहीं है। हरएक युग का द्रव्य, क्षेत्र, काल, और भाव के अनुसार अपना श्रावग शास्त्र होना चाहिए, श्रावग विधि विधान होना चाहिए। सन्नी जनता का वास्तविक हित हो सकता है, बन्यथा नहीं। जो शास्त्र चालू युग की अपनी दरूह गुल्यियों को नहीं सुलका सकते. वर्तमान परिस्थितियों पर प्रकाश नहीं हाज सकते. वे शास्त्र मानवजाति के अपने वर्तमान युग के क्षिए अकिचित्कर हैं, अन्यवा सिद्ध हैं। यही कारण है कि तीर्थ कर मगवान पुराने शास्त्रों के अनुसार हवह न स्वयं चक्कते हैं, न जनता को चखाते हैं। स्वानुश्रव के बख पर नये शास्त्र

शौर नये विभि-विधान निर्माय कर के जनता का कश्याय करते हैं, कात वे धादिकर कहवाते हैं। उक्त विवेषण पर से उन सत्वयों का समामान भी हो जायगा, जो यह कहते के धानकब जो जैन त्यास्त्र नित्त रहे हैं, वे मागान महामार के उपविष्ट हो मिस रहे हैं, मगवाम पारवेषाण साहि के क्यों नहीं मिसते ?

तीर्पेकर—चरिष्ठन्त भगवान् वीर्थेकर कहलाते हैं। तीर्पेकर का सर्घ है—सीर्थ का निर्माता। जिसके द्वारा संसार कप हैमीए-माया का तद दुविधा के साथ तिरा जाय, यह धर्म तीर्थ कहलाता है। भीर इस सर्म-तीर्थ को स्थापना बरने के कारच भगवान् महाचीर साथि तीर्थेकर को तो हैं।

पाठक जानते हैं. नदी का प्रवाह तैरना कितना कठिन कार्य है। संघारण मन्त्र्य तो देसकर ही भवशीत हो जाते हैं, अन्दर धुसने का साहस ही नहीं कर पाते । परन्त जो अनुभवी तैराक हैं, वे साहस करके अन्दर घुसते हैं, और मालम करते हैं कि किस और पानी का बेग कम है। कहां पानी किछला है। कहां जलकर जीव नहीं है, कहां भंबर और गर्व आदि नहीं है, आतः कीनसा मार्ग सर्व साधारया जनता को नदी पार करने के लिए ठीक रहेगा ? ये साहसी तैराक ही नदी के बारों का निर्माण करते हैं। संस्कृत भाषा में बार के लिए तीर्थ अक्र मयक होता है। ऋतः वे घाट के बनाने वाजे तैराक, जोक में तीर्थंकर करवाते हैं। हमारे तीर्थंकर भगवान भी इसी प्रकार घाट के निर्साता थे, श्रतः तीर्थंकर कहसाते थे । श्राप जानते हैं, यह संसार रूपी गती कितनी मयंकर है ? क्रीघ, मान, माया, जोम बादि के हजारों विकार-कप मगरमण्ल, अंबर भीर गर्त हैं कि, जिन्हें पार करवा सहज नहीं है। साधारण साधक इन विकारों के अंवर में फंस जाते हैं, और उस बाते हैं। परन्तु तीर्थंकर देवों ने सर्वसाधारण साधकों की सुविधा के लिए धर्म का घाट बना दिया है, सदाचाररूपी विधिविधानों की एक निश्चित योजना तैयार करदी है, जिससे हरकोई साधक सुविधा के

. के साथ इस भीवया नदी को पार कर सकता है।

दीर्थ का वर्ष पुत्र भी है। बिना पुत्र के नहीं से पार होना नहें से वर्ष वस्तान के लिए भी क्यान्य है, परन्तु पुत्र वन जाने पर साधा-प्रण पुर्वेज, रोगी गानी भी वने बानव्य से पार हो सकता है। भीर दो चना नन्हीं सी चींदी भी हुपर से उचर पार हो सकती है। हुमारे पीर्के-कर वस्तुवा संसार की नहीं को पार करने के लिए वर्ग का तीर्थ वना गर हैं, पुत्र बना गर हैं। साधु, साध्वी, आवक कीर आविकाक्ष्य वनु-रिवंच संग्र की अने साचना, संसार सागर से पार होने के लिए वृत्र है। कपने सामध्ये के अनुसार हममें से किसी भी पुत्र पर पढ़िए, किसी भी अमें साध्या को कपनाहुए, सार परश्ची पार हो वार्थो।

भारत महरू सकते हैं कि इस प्रकार धर्मतीर्थ की स्थापना करने बाके तो भारतवर्ष में सर्वध्यम श्री व्यवस्थित हुए हो, धरा वे ही वर्षिक रुक्वाले वाहिए। दूसरे तीर्थकरों को दीर्थकर क्यों कहा जाता है ? क्यार में निवेदन है कि प्रयोक्ष तीर्थकर क्याने पुरा में मचित्रत धर्म परम्परा में समयानुसार परिवर्षन करता है, सबः वये तीर्थ का निर्माख करता है। पुराने घाट कब बताब हो जाते हैं, तब नया बाद इंडा जाता है न ? हुसी क्यार एपने धार्मिक विधानों में विकृति भा जाते के नाह यो पर्याचिकर, संसार के समझ नए धार्मिक विधानों की योजना उपस्थित करते हैं। धर्म का माय चढ़ी होता है, क्लेबर बदल देते हैं। वैश्व समाज माराज्य से का माय चढ़ी होता है, क्लेबर बदल देते हैं। वैश्व समाज माराज्य से का प्रयाच चढ़ी होता है, क्लेबर वहल देते हैं। वैश्व समाज माराज्य से का स्थाच वही होता है, क्लेबर वहल देते हैं। वैश्व का शासन-भेद, उदाहरख के लिए मानावर् पारर्थमाय भीर मानावर् का शासन-भेद, उदाहरख के लिए मानावर् पारर्थमाय भीर मानावर्

स्त्रवंतम्बुद्ध-सीर्थेकर भगवान् स्वयंत्रम्बुद्ध कहवाते हैं। स्वयं सम्बुद्ध का क्षयें हैं---क्षपने काप प्रबुद्ध होने वाले, बोच पाने वाले, क्षमने वाले। हजारों लोग ऐसे हैं, जो जगाने पर भी नहीं जागते। उनकी बाजान निहा बत्यन्त गहरी होती है। कुछ जीग ऐसे होते हैं, को स्थयं तो नहीं जान सकते, परन्तु दूसरों के द्वारा जमाये जाने पर चवरय जाग -उठते हैं। यह शेवी साधारक साधकों की है। चीसरी श्रेखी उन महापुरुषों की है, जो स्वयमेव समय पर जाग जाते हैं. मोह-आया की निजा त्याग देते हैं. और ओहनिज्ञामें प्रसप्त विश्वको भी अपनी एक जसकार से जगा देते हैं। हमारे तीर्वेक्ट इसी श्रेखी के महापरुष हैं। तीर्थंकर देव किसीके बताए हुए पूर्व निर्धारित पम पर नहीं बखते । में धापने धीर विश्व के डरधान के खिए स्वयं धापने धाप धापने पास का निर्माण करते हैं। तीर्थंकर को पथ प्रदर्शन करने के लिए न कोई गुरू होता है, और न कोई शास्त्र । वह स्वयं ही पथ प्रदर्शक है, स्वयं ही उस पथ का बाज़ी है। वह कारणा पथ स्वयं खोज निकासता है। स्वा-वक्रमान का यह महान आदर्श, तीर्यंकरों के जीवन में कूट-कूट कर शरा होता है। तीर्थंकर देव सदी गजी और न्यर्थ हुई पुरानी परम्पराझों को बिन्न-भिन्न कर अनहित के लिए नई परम्पराएं, नई बोजनाएं स्वापित करते हैं। उनकी कांति का पथ स्वयं अपना होता है, यह कसी भी परमसापेची नहीं होता।

पुरुगोतम—सीर्यकर भगवान पुरुषोत्तम होते हैं। पुरुषोत्तम—सीर्यकर भगवान के स्वा बाह खीर क्या खासस्मार दुग्वों में उत्तम-केरा । अगावान के स्वा बाह खीर क्या खासस्मार, दोनों ही मकार के गुव कसीरिक होते हैं। स्मायाराख्य होते हैं।
अगावान, का स्वत्र तिमुखनगीहक। मगवान, का तेक सूर्य को भी हवप्रम बना देने वाला! अगावान, का शुक्रकन्द्र हुए-सर-माग नचन मनहार!
अगावान, के दिवस ग्रीरों में पुत्र से एक उत्तम पुत्र हुए-सर-माग नचन मनहार!
होते हैं, जो हर किसी रुप्यंक को उत्तम महत्त भी पुत्रना देते हैं।
वस्त्रवंधनगराच संहमन सीर समयतुष्य संस्थान का सीर्द्यं वो सम्बन्ध
ही समृत्य होता है। अगावान, के पत्यौदारिक ग्रीरों के समक्ष देखताओं
का दीन्तिमान वैकित ग्रारीर भी बहुत तुष्क्ष पूर्व नगवय मान्तृत देवा
है। वह वो है बाह्य ऐस्तर्य की बात। सब सार सम्तर्ग ऐस्तर्य की

बात भी मालूम कर बीजिए। धीर्मंकर देव बनान्य चापुष्टम के भर्तों होते हैं। उनके चानन्य ज्ञान, चानन्य दर्शन चाहि गुजों की समया कर्बा हुसे साधारस्थ वेपप्रवास्थ कर सकते हैं ? वीर्मंकर देव के बापने पुग में कोई भी संसारी पुरुष उपका समक्षण गर्डी होता।

युवपलिए—सीर्वेकर आस्वात पुरुषों में सिंह होते हैं। सिंह एक स्वक्राणी पद्ध है, हिंसक कोब है। स्वतः कहां यह निर्वेष पर्य नहर पत्नु स्वीद कहां क्या पर्य क्या के स्वपूर्ण सेवार मानावा ? मानावा को सिंह की उपमा देना, कुछ उचित नहीं मालूस देता ? बात वह है कि वह पुरू देशीय उपना है। वहां सिंह से समित्राय, सिंह की बीरता और पराक्रम से है। जिस प्रकार वन में पहाओं का राजा सिंह स्वान वस और पराक्रम के कारण जिम्में रहता है, कोई भी पत्न प्रीरात में उसकी बरावरी नहीं कर सकता है, उसी प्रकार जीवेंकर देव भी संसार में निर्वेष रहते हैं, कोई भी संसारी का सकता।

सिंह की वयमा देने का एक सनिमाय और भी दो सकता है।

बह वह कि संसार में दो महति के मुद्रण्य होते हैं—एक कुल की
महति के और उस्ते सिंह की महिति के मुद्रण्य होते हैं—एक कुल की
महति के और उस्ते सिंह की महिति के सुक्र के की जब कोई
साठी मारवाद देनों वह साठी को मुँह में एकदवा है और समक्रवा है
कि साठी भी कारने दौरवा है। इसी मक्तर जब कोई एक निसी को स्ताया
है तो वह सतवात जाने वाला घर्मीक सोववा है कि यह मेरा राष्ट्र है, यह
मुक्ते ती करता है, में हिते पर्यों म मह कर हैं। वह उस राष्ट्र को गयु
नाने वाले मन के तिकारों को मही देवता, उन्हें मक करने भी बाता
मही सोववा। इसके विचरित सिंहजी महाते साठी पक्कने की नहीं होती,
मखुठ बाठी साथे को पक्कने को होते हैं। संसार के भीवराता महा
दुवस भी सिंह के समाय से राष्ट्र की मुक्त समाये हैं। स्वस्त के मत्री हाता पत्र

पैदा करने बादे अन के विकार ही तो हैं। बदा उनका बाकस्य व्यक्ति पर न होकर स्पनित के विकारों पर होता है। बपने दया, बना बादि सर्पुचों के प्रमाय से वे दूसरों के विकारों के प्रमान करते हैं, क्यावा-यमु को भी मित्र कमा केते हैं। वीर्यकर अगवान उनका विवेचन के-प्रकार में पुरुषसिंह हैं, पुरुषों में सिंह की हृषि पत्रते हैं।

पुरुवर-पुरवर्गक-तार्थकर भगवान् पुरुषों में लेक्ट पुरुष्दिक क्रमब के समाम होते हैं। भगवान् को पुरुष्दिक क्रमब की व्यामा बने ही मुल्यर मा महें। पुरुष्द क्रमब के अपमा बने ही मुल्यर मा महें। पुरुष क्रमब के हिल्यर में सहें के क्रमब नीत्र के पूर्व क्रमब के मा मा है। पुरुष क्रमब के क्रमब ने रहे के क्रमब के हारा हवना मुग्निकव हो सकता है, विज्ञा क्रमब हुगारी क्रमबों से नहीं हो सकता। पुर-पूर्व के अगर-पुरुष क्रमब्य के सावर्गिक क्रमबों से नहीं हो सकता। पुर-पूर्व के अगर-पुरुष क्रमब्य के सावर्गक के बारे हैं, क्रवा अग्नब के क्रमब्य के क्रमब्य के क्रमब्य के क्रमब्य के क्रमब्य के क्रमुष्ट के क्रमब्य के क्रम्बय के क्रमब्य के क्रम्बय क्रम्बय क्रम्बय क्रमब्य के क्रम्बय क्रम्बय के क्रम्य के क्रम्बय के क्

शीर्थकरदेव भी मानव-सरोवर में सर्व-बेच्ड कमक नाने गए हैं। उन के बाप्याजिक जीवन की सुगन्य प्रतन्त होती है। प्रयंत्र समय में के ब्राह्म और साथ जादि सद्गुजों की शुग्य सर्वन फैका देव हैं। एक्ट रीक की सुगन्य का बाहिसल तो वर्जमान कावाय्यवेदन ही होगा है, किन्तु सीर्थकर देवों के जीवन की सुगन्य तो हवारों-वालों वर्षों वाद बात्र में भर जनता के हुरणों को महका दरी है, बात्र ही नहीं, मिक्स में भी हतारों वर्षों तक हमी मान महका दरी है, बात्र ही नहीं, मिक्स की सुगन्य की न दिया ही खबस्क्रम्न कर सकती हैं, और न काव ही। किस मकार पुषदरीक रहेव होता है, उसी मकार मगवान का जीवन भी बीदराग माव के काव्य पूर्वव्या निर्मेश स्वेत्र होता है। वस्त कथान- निःस्वार्यभाष से जनता का करपाय करते हैं, वन्हें किसी प्रकार की भी--सीसारिक वासला नहीं होती। क्रमब आक्रान-जवस्था में ऐसा करता है, जब कि भगवाद हाल की अवस्था में निकास नकस्थाय की हित से -करते हैं। यह कमब से भगवान की उच्च विशेषता है। कमब के पास अमर ही आते हैं, जब कि तीर्मेकरदेष के आव्यात्मिक जीवन की सुगन्य से ममाशित होकर तीन जोक के प्राची उच्चे वर्षों में उपस्थित हो जाते हैं। कमक की उपमा का एक माक्क और जी है, वह यह कि मागवान् -सीर्मेकर द्वारा में संसार में रह के हुए जी संसार की वासनाकों से एवंच्या निर्मेकर द्वारा में संसार में रह कुए जी संसार की वासनाकों से एवंच्या निर्मेकर वहा में संसार में रहते हुए जी संसार की वासनाकों से एवंच्या निर्मेकर वहा में संसार में रहते हुए जी संसार की वासनाकों से एवंच्या

गुरुवर-गान्य इस्ती-समजान पुरुषों में श्रेष्ठ सन्य-इस्ती के समान हैं। सिंह की उपमा बीरता की सुचक है, गान्य की नहीं। चौर पुरवरीक के समा सन्य की हमके है, नीरता है नहीं। परन्तु गान्य-इस्ती की उपमा सुगण्य चौर वीरता होगों की सुचना करती है।

गान्य इस्ती एक महान् विज्ञण्य इस्ती होता है। उसके गण्यस्थव से सदेष सुगनियत मह जब बहुता हहता है और उस पर अमरनसूद गूने के दहते हैं। गान्य इस्ती की गान्य हुवनी तील होती हैं कि दुवर गूमि में जाते ही उसकी सुगन्य-मान से दूसते हुजारों हानी गरूर होक मागने बगते हैं, उसके समय कुछ देर के लिए भी नहीं उहर तकते। यह गान्य इस्ती मारतीय साहित्य में बड़ा गंगवकारी माना स्था है। जहीं पह राज्य इस्ती मारतीय साहित्य में बड़ा गंगवकारी माना स्था है। जहीं पह राज्य इस्ती सुरु असे स्थान होने की स्थान हिट आहिक उपदाव नहीं होते। सदा सुनिय रहता है, कमी जी दुनिय नहीं पदा।

र्वीर्वेकर सगवाज् भी सामवजाति में गण्य इस्ती के समान है। सगवाज का प्रवाप और तेज इतवा सद्दान है कि उनके समय काया-बार, वैर-विरोध, सहान और पालवड सादि किवते ही वर्षों न गर्वकर 'दों, उदर ही नहीं सकते। विस्तास से फैसे हुए सिन्या विरवास, सन- वान की वासी के समय पूर्वत्या विश्व-भिन्न हो जाते हैं, सब झोर सरव का प्रस्तवह साम्राज्य स्थापित हो जाता है।

भगवान राज्य इस्ती के समान विश्व के किए मंगळकारी हैं। किस्त देव में मताबाब का पहार्च्य होता है, उस देव में मतिबुद्ध कामहादि, महासारी आदि किसी भी मकार के उपयुव नहीं होते। यदि पहले से उपयुव होता है। देव कि स्वाच के उपयुव होता है। देव के उपयुव होता होता है। उस मताबार्या मुझ में तीर्थकर देव के भीतीस भतिवामों का वर्षण है। यहां विश्वा है कि 'गार्दी वीर्थकर समावान विराज्यान होते हैं, यहां भार-पात सौनी कींग कम महामारी मति के उपयुव नहीं होते। यदि पहले से हों तो बीम ही बागवा होते हैं। यह भगवामू का किया महासारी मतिवास के अपना मति क्षा का मताबाद की मतिवास के अपना मति का मताबाद की मतिवास के अपना मतिवास की सार्वा प्रवास की अपना मत्व ही मतिवास के अपना मतिवास की सार्वा प्रवास की अपना करने में ही नहीं है, भारित वाह अपनुष्ठी की शामिक में भी है।

गरन किया जा सकता है कि जाजकल के एक ग्रमशिव पंथ की की मान्यता के जानुसार को जीवों की रमा करना, उन्हें हुए से कथाना गय है। हुआ की जोगना, अपने पापकामें का ज्ञ्या जुकाना है। क्वा मान्य है। हुआ की जोगना, अपने पापकामें का ज्ञ्या जुकाना है। क्वा मान्यता है। वह जीवों की हुआ ते वे बचाने की सारितव वर्षों ? कथा मान्यतिक की त्या मान्यतिक की त्या मान्यतिक की त्या का जान्यतिक की त्या मान्यतिक की त्या का जीविक जानी कि का मान्यतिक की त्या का जान्यतिक की त्या का जान्यतिक की त्या का जीविक का साम्राज्य स्थापिक करते हैं। विदे वृद्धों को अपने निर्माण से व्याव वर्षों का मान्यतिक की त्या का जान्यतिक की त्या की त्या के त्या की त्

रहे ? भ्रतप्य यह भाग्त करपना है कि किसी को सुख-शान्ति देने से 'पाप होता है। अगवान् का यह मंगलमय श्रतिराध ही इस के विरोध में सब से बढ़ा प्रवता प्रमाख है।

लोक-पदीय---वीर्षकर मगवाद बोक में प्रकाश करने वाक्षे खदु-प्रम दीयक हैं। जब संसार में बजान का धन्यकार धनीमृत हो जाता है, जबता को धपने हिताहित का कुछ भी मान नहीं हहता है, सब्ब धर्म का मार्ग एक मकार से निस्तुस सा हो जाता है, तब तीर्थकर अग-बात प्रपाने के बजान का मकार निरम में सेवाते हैं धीर जनता से विभ्याल-क्षमणकार को नष्ट कर सम्मार्ग का पथ आखोकित करते हैं।

घरका दीपक घर के कोने में प्रकार करता है, उसका प्रकार सीमित कीर प्रेंचता होता है। परन्तु असावार तो तीन कोक के दीपक हैं, तीन कोक में प्रकार करने का महान् दावित्य करने पर रखते हैं। यह का दीपक प्रकार करने के लिए तेल कीर, नती की क्षेपका रखता है, अपने आप प्रकार नहीं करता, जजाने पर प्रकार करता है, वह भी सीमित प्रदेश में सीमित काल तक। परन्तु तीर्यकर समावानु तो निना किसी अपने के प्रपने आप तोन कोक और तीन काल को कालियत करने वाले हैं। कहा, किलने कमोले दीपक !

 ही विज्ञानित नहीं बेते, मजुज वर्षने निकट संसर्ग में वानेवाके क्षम्य सावकों को भी सावना का पर महर्मित कर वस्त में वरने समाव ही बना बेते हैं। तीर्वकों का व्याना, सदा-प्याता ही नहीं दहण, वह प्यान के द्वारा वस्त्रतीमाला प्येनकर में परिवाद हो जाता है। उन्ह सिहान्त की सावी के विद्युतीसम कीर व्यन्ता बादि के हिन-हास मिसद उदाहरव हर कोई जिलानु देख सकता है।

अन्यदय-स्तार के सब दानों में समयदान मेच्द है। इदय की करवा समयदान में दी प्यांच्या उत्तरीय होती है। 'दायाया सेट्ड स्नाम व्यापायां —मुच हुलांग ६ सव्यापा सहत तीर्थक मामान्य तीन स्नाम अपना सहत तीर्थक मामान्य तीन सांक में स्वाप्त कर प्रांच्या कर स्वाप्त कर

चतुर्दय-ठीर्यंकर भगवान् थांचों के देनेवाक न्हें। /कितवा हो इह प्रश्च स्तुष्य हो, यदि वर्षित नहीं तो कुछ भी नहीं। बांचों के समाय में जीवन सार हो जाता है। सम्ये को बांचा सिक्क जार्थ, किर देनियर, कितवा माननिव होता है? तीर्यंकर मगवान् वस्तुतः श्रंबों को बांचे देने वांके हैं। जब जनता के ज्ञाननेतां के समक्ष स्वज्ञान का जावा बा जाता है, सरवासस्य का कुछ भी विषेक नहीं रहता है, तब तीर्यंकर मगवान् ही जनता को जाननेत्र वर्षय करते हैं, कजान का

द्वरानी कहानी है कि एक देवता का मनिद्र या, वहा ही का-कार पूर्व ! वह देव आते नावे अपनों को नेजन्योति दिया करता था। कान्ये बारी केने आहे, भीर दृशर मांग्ले गारे ही इत्यर कार्योते गाँक कर यर चंके जारे। मनिद्र के हुतर यर हुवारी बारियों का देर द्वीराया। रीर्यंकर समायान ही वस्तुतः वे जमाकारी देव हैं। इन के हुतर पर जो भी काम और कोण चार्त विकारों से दृश्य कार्यात सम्या चाता है, बहु जाननेज पान्य सम्मा होता हुचा मौराय है। चयक कीरवार है चार्ति ऐसे ही जम्म जम्मान्य के कान्ये थे, यरन्तु मायान के पास चार ही बद्यात का व्यव्यक्षात दूर हो गया, सम्य का प्रकार कार्यात गया। ज्ञाननेज को ज्योति पाते ही सम्य भानित्यां चया पर में दूर हो गई। अर्थंगर-वारत्या कारती—तीर्यंकर भागाया चर्म के स्थे क्ष्य कार्यात

हैं, चार गतियों का मन्त करने गांवे हैं। जब देश में सब चोर चराज-कता हा जाती है, तथा ड्रोटे-ड्रॉटे राज्यों में निमफ हो कर देश की एकता नरद हो जाती है, तब बक्कर्स का कही दुग: राजनीति की जबस्था करता है, सम्पूर्ण किसरी हुई देश की शिक को एक शास के भीचे खाता है। सार्थनीय राज्य के विचा प्रजा में शानित की म्यब्स्था महीं हो सकती। चक्रवर्धी इसी उदेरव की पूर्ति करता है। यह पूर्व, परिकास चीर वृष्णिया इन तीन दिशामों में समुद्र पर्यन्त तथा उचर में बहु दिसमाद पर्यन्त पर्यन्त कपना मक्सवर साम्राज्य स्थापित करता है,

दीर्थंकर अगवाल भी नरक, तिर्यंच चादि चारों गतियों का कान्त-कर सम्पूर्व विरच पर चयना चाहिता चौर सम्ब चादि का धर्म राज्य स्थापिक करते हैं। चयाचा द्वान, शीख, उप चौर मानकर चतुर्विच धर्म की साथना स्वयं क्षमिया कोट तक करते हैं, चौर मनता को भी इस धर्म का उपहेव देते हैं, चतुः धर्म के चतुरम्य कानवीं कहताते हैं।

सगवान का धर्म चळ ही वस्ततः खेंसार में भौतिक पर्व साध्यातिक क्षसंबद बाल्कि कानम कर सकता है। चपने अपने मराजन्म हुराग्रह के कारया पैसी हुई वार्मिक चराजकता का चन्त कर अखबड धर्म-राज्य की स्थापना तीर्थंकर ही करते हैं। यदि वस्तुतः विचार किया आय तो भौतिक जात के प्रतिनिधि चकवर्ती से बह संसार स्थायी बास्ति कभी पा ही नहीं सकता । चकवर्ती तो ओगवासना का दास एक पामर संसारी प्राणी है। उसके चक्र के सज में साम्राज्यशिप्सा का विष क्रया हचा है, जनसा का परमार्थ नहीं, चपना स्वार्थ रहा हचा है। यही कारण है कि चाहवर्ती का शासन सामव-प्रजा के निरंपराध रूक से शींचा जाता है. वहां हत्य पर नहीं, शरीर पर विजय पाने का प्रयस्त है। परम्प हमारे तीर्थंकर धर्म जक्रवर्ती हैं। खतः वे पहले अपनी सपः साधना के बता से काम कोचावि धन्तरंग राजधों को नष्ट करते हैं. पश्चात जनता के लिए धर्म तीर्थ की स्थापना कर अखरब आध्यात्मिक शान्ति का साम्राज्य कायम करते हैं। तीर्थंकर शरीर के नहीं, हत्य के सम्राट बनते हैं, फलतः वे संसार में पारस्परिक प्रेम एवं सहानुभति का. स्यास एवं वैरास्य का विस्वहितंकर शासन चलाते हैं। वास्तविक सक शान्ति. इन्हीं धर्म ककवर्तियों के शासन की खन-दाया में प्राप्त हो सकती है, भन्यत्र नहीं । तीर्थंकर भगवान का शासन तो चक्रवर्तियों पर भी होता है। भोगविखास के कारण जीवन की भूज अलैच्या में एक जाने वाले और अपने कर्तव्य से पराक्षुख हो जाने वाले चक्रवर्तियों को तीर्थंकर भगवान ही उपदेश देकर सन्मार्ग पर खाते हैं, कर्तब्य का भान कराते हैं। चतः तीर्यंकर समवान चक्रवर्तियों के भी चक्रवर्ती हैं। व्यावन्त लहा--तीर्थंकर देव ज्यावनस्थय कहवाते हैं । व्यावनस्थय

व्यान्त लुधा-सीर्यकर देव व्याक्षणक्ष कहवाते हैं। व्यान्तणक्षम् का सर्थ है—'क्षण से रहित !' क्षण के दो सर्थ हैं—सावरण स्रीर स्वय । कालावरवाचित्र सात्र पार वादिवा कर्म काल्या की ज्ञान, दर्शन स्वाहित स्व शक्तिमां को द्वादण किए रहते हैं, कि रहते हैं, स्वरः स्वय कहवाते हैं। 'क्षादयतीति कुण जानावरचीयादि!' हो वो को क्षण से, ज्ञावावरचीय सादि चार पाविचा करों से पूर्णवया धवा होगए हैं, केवब जानी हो गए हैं, वे "बाबूचच्या" कहवाते हैं। तीर्वकर देव सहाज कीर मोह सादि से सर्वेचा रहित होते हैं। व्या का यूसरा वर्ष है—'बुक सौर सादि से जात वृक्ष सौर प्रमाद से रहित होने के कारवा भी तीर्वकर 'ब्याबूचच्या' कहे जाते हैं।

म्राप्तोपश्चमनुल्लङ्घ्य—

महष्टेष्टविरोधकम्।

तत्त्वोपदेशकृत् सार्वः शास्त्रं कलय-चडनम् ॥

--रलकरवड आवकाचार

तीर्थंकर समावान् के किए जिन, जायक, तीर्थं, तारक, वृद्ध, शोधक कुफ कीर मोषक के तिरोधका को ही महत्त्वपूर्व हैं। तीर्थंकरों का उक्क जीवन बस्तुतः इन विरोधकों वर ही अवसन्तित है। राग-देख को स्वयं जीवना कौर वृद्धों साधकों से जितवाना, संसार-सागर से स्वयं तरिया, जीर दूसरे माथियों को तैराना, केवल ज्ञाव पाकर स्वयं बुद्ध होना जीर दूसरों को बीध देशा, क्रमंत्रकानी से स्वयं ग्रुक्त होना चौर दूसरों को ग्रुक कराना, कितना महारू एवं मंत्रकान आदर्श है। जो लोग एकांत निवृत्ति मार्ग के नीत गांवे हैं, ज्यावी आहमा को ही वारने मात्र का स्वम -स्वतं हैं, उन्हें हस चोर लक्ष्य देना चाहिए।

मैं पूछता हुं तीथैकर भगवान क्यों तूर-तूर असवा कर आहिंसा और सस्य का सन्देश देते हैं ? वे तो केवल ज्ञान और केवल दर्शन की पाकर कतकत्व होगए हैं। अब उनके खिए क्या करना शेव है ? संसार के दूसरे जीव मुक्त होते हैं या नहीं, इससे उनको क्या हानि-खाभ १ यदि लोग धर्म साधना करेंगे तो उनको लाभ है धीर नहीं करेंगे तो उनको हानि हैं। उनके लाभ और हानि से अगवान को क्या लाभ-हानि है ? जनता को प्रबोध देने से उनकी मुक्ति में क्या विशेषता हो जायती ? चौर यदि प्रकोध न दें तो कीनसी विशेषता कम हो जायती ? इन सब प्रश्नों का उत्तर जैनागमों का मर्मी पाठक यही देता है कि जनता को प्रबोध देने चौर न देने से भगवान को कुछ भी व्यक्तिगत शानि-लाभ नहीं है। भगवान किसी स्वार्थ को लक्य में रखकर कुछ महीं करते । न उनको पन्य चलाने का मोह है, न शिष्यों की टोसी जमा करने का स्वार्थ है। न दन्हें पजा-प्रतिष्ठा चाहिए और न मान-अस्तान । वे तो पर्या वीतराग प्रथ्य हैं, बातः उनकी प्रत्येक प्रवृत्ति केवल करुयाभाव से होती हैं। जन करुयाया की अंप्ड भावना ही धर्म प्रचार के सक्ष में निहित्त है, और इन्छ नहीं । तीर्थंकर धनन्त-करुखा के -सागर हैं । फलत: किसी भी जीव की ओहसाया में बाकस रेखना, उनके लिए करवा की वस्त है। यह करवा-भावना ही उनके महान प्रवत्ति-शील जीवन की बाधार शिक्षा है । जैन संस्कृति का गौरव प्रत्येक बात में केसव अपना डानि-साम देखने में ही नहीं है; प्रत्युत जनता का हानि-साभ देखने में भी है। निष्काम-भाव से जन-कल्याय के लिए अवसि कीजिए, आपको कुछ भी पाप न जागेगा । तीर्थंकर जैसे महा-

पुरुषों का उच्च प्रकृतिशीक वीवराग जीवन, हमारे समस यही भावराँ रखता है। केवस ज्ञान पाने के बाद तीस वर्ष तक भगवान सहा-बीर यही निष्कास जन सेवा करते रहे । तीस वर्ष के बर्स प्रचार से एवं क्षन-करुपाया से अगवान् को कुछ भी व्यक्तिगत साथ न हुछा । श्रीर व उनको इसकी चपेका ही थी । उनका चपना चाध्यारिमक जीवन बन प्रका था और कुछ साधना रोच नहीं रही थी. फिर भी विश्वकरुका की आबना से जीवन के बन्तिम इस तक जनता को सन्मार्ग का उपदेश देते रहे । आचार्य शीलाक्ट ने सत्र कताइ सत्र पर की अपनी टीका में इसी बाल को ध्यान में रखकर कहा है:- 'धर्मम् उक्तवान प्राणिनामनुप्रहार्थम न पूजा-सत्कारार्थम्'-सूत्र कृताङ्क १।६।४। यह टीका ही नहीं, जैन श्वर्म के मूल श्वागम साहित्य में भी वही बताया गया है---'सब्ब जग-जीव-रक्लग्र-दयटठयाए पावयग्रं भगवया सकडियं' प्रश्न व्याकरग्रसम् । सन्नकार ने जिलामां चादि विशेषमां के बाद 'सब्बन्नूमा सब्बदरि सीयां' के विशेषका वहें ही गंभीर अनुभव के आधार पर रखे हैं। जैन-धर्म में सर्वज्ञता के लिए शर्त है, राग और द्वेष का चय होजाना । राग-द्वेष का सम्पूर्ण चय किए विना, कर्यात् उत्कृष्ट वीतराग भाव संपादन किए विना सर्वज्ञता संभव नहीं । सर्वज्ञता प्राप्त किए विना पूर्व चाम पुरुष नहीं हो सकता। पूर्व भास पुरुष हुए विना त्रिस्नोक-पूज्यता नहीं हो सकती, तीर्थंकर पद की प्राप्ति नहीं हो सकती । उक्त 'जिखाखं' पद ध्वनित करता है कि जैन धर्म में वही चालना सुदेख है, परमात्मा है, ईरवर है, परमेश्वर है, परमक्ष है, सन्धिदानम्ब है, जिसने चतुर्गतिरूप संसार वन में परिज्ञमन कराने वासे रागह व चादि धन्तरंग राज्ञचों को पूर्व कप से नष्ट कर दिया है। जिसमें राग होय आदि विकारों का थोबा भी श्रंश हो, वह साथक असे ही हो सकता है, परम्स देवाधिदेव परमा-रमा नहीं हो सकता । आचार्य हेमचम्ह बीग शास्त्र के इसरे प्रकाश में कप्रते हैं:---

सर्वज्ञो जित रामादि-दोषस्त्रीलोस्थ-पृजितः। यथा स्थितार्थ-वादी च,

यथा स्थिताभ-बादा च, देवोऽर्ह्वन् पर मेश्बरः ॥

बावरवक शादि कागमों की माचीच मित्रयों में तथा दिरमान चौर देमवनन प्रारि घाषायों के माचीन माचों में "महायुव्यं" के पाठ में 'दोनों, तार्गु, तर्गु, तर्गु, रह्तु।' पाठ नहीं मित्रवा। बहुव बाडुमिक प्रतियों में दी वह देवले में बागा है चौर वह भी बहुव गावत देता से। गावत वों कि महायुव्यं के सव गद वच्छी विभक्ति वाले हैं, जब कि वह बीच में प्रथमा विभक्ति के स्था में है। प्रथमा विभक्ति का स्थान, महु-रुव्यं में के नमस्कार के साथ किसी मकार भी च्याकच्या सम्मव नहीं हो सकता। घटा इसने सूख दम में हम श्रंप को स्थान नहीं दिया। विष् उक्त संग्र को महायुव्यं में बीचना ही बानी हो हो। वेह देवें 'दीन-ताय-सर्वा-मा-प्रहुत्या' के कम में समस्य चड़ी विभक्ति कमा कर सीवना वाहिए। प्रस्तुत श्रंप का अर्थ है-वीर्यक्त मनावान् संस्तान सनुत्र में डीय-क्यार, जाव-व्यक्त, स्वयं में प्रथित प्रविद्या परिवार कर हैं।'

'म्युख्य' किस पदति से पदना चादिए, इस सम्बन्ध में काफी सतमेद सित रहे हैं । शतिकाय सूत्र के टीकालर सावार्य किया पंचाह मान पूर्व कर के निषमा करते हैं । होगों हुटने, होगों हाच कीर राच्या सरक— इनका सम्बन्ध कर से सूत्रि पर समन करना, पंचाह-पिश्याह मानकार होता है। परन्तु सावार्य हेमचन्द्र और हरिमद्र स्वादि सोम-सुद्रा का विधान करते हैं। वोगसुद्रा का राव्या प्रेयच ऐवांपसिक—साझो-चना सुत्र के विकेषन में किया जा शुक्त है।

राजागरनीय कादि मूळ खुकों क्या कनव्यस्थ कादि उपस्तों में, जहाँ देवता कादि, तीर्षं कर अगवाम को स्वयुक्त करते हैं और हसके स्वयुक्त प्रते हैं, यहां दाहिया चुटना सूत्रि पर ठेक कर बौर क्या क्षत्र करते होंगी हात चेक्किक्त सरक पर कमाते हैं। चाह्न की प्रचिवित परंपरा के मुख में यही उक्कोच काम कर रहा है। बन्दन के जिए यह जासन, नजता जीर विजय भावना का सूचक समका जाता है।

आगकक स्थानक वासी समयदाय में, नमुखुयं, दो बार पड़ा जाता है। पढ़के से सिस्तों को नमस्कार को जाती है, और दूसरे से आरिहरणों की। पाठनेयु कुम नहीं है, मान्न सिसी के नमुखुयं में जहां 'टायं संपत्तायां' कहा जाता है, वहाँ आरिहरणों के नमुखुयं में 'ठायं' संपत्तियां का कार्यों के स्वार्य प्रकृत कार्यायं के प्रकृत करने का सक्त स्वार्य के कार्यायं संपत्तायां' कहा जाता है। 'डायं संपत्तिये कासायं' का सर्वे है—'मोम पर को माण करने का सक्त रखने वाले जीवन्युक्त की अरिहरण नायायां हैं। किह माणावां मोने में हैं, इस्त ने स्थान-संभागतें हैं। और भी सरिहरण माणाव सम्में में में हों गए हैं, सर्वार मोण-कर्म मोग रहे हैं, जब-कर्म भोग से में हों हो जाने में जायंगे, स्वारा मोण-कर्म मोग रहे हैं, जब-कर्म भोग को से हम मोग में जायंगे, स्वारा मोण-कर्म मोग रहे हैं, जब-कर्म भोग को से हम में में जायंगे, स्वारा से माण पाने के कार्य माणावां का स्था यादा है सात्राक नहीं हैं। कार्य पानायं तो मोण के लिए जो सात्राहित नहीं रखते । उनका जीवन तो पूर्णकर से बीवरामा माण का होता है। स्वरा वहाँ कारमा का सर्थ सालक्ति न सेक्ट प्येय, सक्त होता है। स्वरा वहाँ कारमा का सर्थ सालक्ति न सेकट प्येय, सक्त होता है। स्वरा यादा सालक्ति और स्वरा में नहां भारी अंतर है। बाय सात्र का साहर सालक्ति और स्वरा में नहां भारी अंतर है। बाय साहर साहर से साहर से साहर साहर से साहर साहर से साहर से साहर से साहर से साहर से साहर से साहर साहर से साहर से

से मोच पाने बाजे सिद्धों से ही जोड़ती है, सब करिहन्तों तथा सब सिद्धों से नहीं। मेरी तुष्क सम्मति में बाज कब प्रथम सिद्ध स्तुति विषयक 'ठार्ष

संपत्ताकां' वाक्षा नमुत्थुयां ही पढ़ना चाहिए, वृसरा 'ढावां संपाविजं कामार्या' वाला नहीं । क्योंकि दसरा नमुख्यकं वर्तमान कालीन चरिहन्त तीर्थेकर के क्षिए होता है. सो बाजकक भारत वर्ष में तीर्थेकर विद्यमान नहीं है। बाप प्रश्न कर सकते हैं कि महा-विदेश चेत्र में बीस विहर माया तीर्थंकर हैं तो सही । उत्तर है कि विद्यमान तीर्थंकरों को वन्दन. उनके अपने गासन काक में दी दोता है, अन्यत्र नहीं। हाँ, तो स्था धाप बीस विहरमात तीर्थंकरों केशासन में हैं, उनके बताए विधि-विधानों पर चलते हैं ? बडि नहीं तो फिर किस झाधार पर उनको बन्दन करते हैं ? प्राचीन बागम साहित्य में कहीं पर भी विद्यमान तीर्घेकरों के बभाव में दूसरा नमुख्यां नहीं पढ़ा गया । जाता सूत्र के द्रीपदी-बध्ययन में धर्मरुचि बनगार संधारा करते समय 'संपत्तायां' वाला ही प्रथम नमुरुषयां पढ़ते हैं, वृत्तरा नहीं । इसी सूत्र में कुवडरीक के माई पुरवरीक और कार्टनक आवक भी संवारा के समय प्रथम पाठ ही पढ़ते हैं, इसरा नहीं। क्या उस समय समयबद्ध पर घरिहरतों तथा तीर्थकरों का प्रभाव ही हो गया था ? महा-विवेह चेत्र में तो तीर्थंकर तब भी थे । और अरिहन्त ? वे तो धन्यत्र क्या, यहाँ भारत वर्ष में भी होंगे ? उक्त विचारया के द्वारा स्पष्टतः सिद्ध हो जाता है कि बागम की प्राचीन मान्यता शमस्यवां के विषय में यह है कि-"'प्रथम नमुत्युखं तीर्थंकर पव पाकर मोच जाने वाले सिद्धों के बिए पड़ा जाय । यदि वर्तमान काल में तीर्थकर विश्वमान हों तो राज प्रश्नीय सुर्वाभवेवताधिकार, कल्पसूत्र महावीर जन्माधिकार, जम्बद्रीय प्रजापि तीर्थंकर-वाभिषेकाधिकार, क्रीयपातिक बांबवजिल्याचि-कार और भन्तकदशांग भर्जनमालाकाराधिकार भावि के उक्तेखानसार उनका नाम केकर नमोत्थ्रयां समयस्स भगवतो महाबीरस्य ठायां संपाविठं कामस्स, भादि के रूप में पदना चाहिए।" यह जो कुछ जिसा है, किसी

भागद बरा नहीं किसा है, बखुरा विद्वानों के विचारायें किसा है। जतः भागमान्यासी विद्वान, इस प्रश्न पर, यथावकाश विचार करने की कृपा करेंगे।

प्रस्तुत मञ्जूष्युयं सूत्र में नव संपदार्थ सानी गाई है। सन्पदा का क्या क्या है, वह पहले के पार्टो में बताया का जुका है। पुनः स्कृति के खिए कामरनक हो तो यह याद रक्षमा चाहिए कि—सन्पदा का क्या विकास है।

प्रथम स्वीत्तन्य सम्पदा है। इसमें संसार के सर्पश्रेष्ठ स्वीतन्य≔स्तुति बोग्य तीर्यकर अगवान का निर्देश किया गया है।

बुलरी सामान्य हेनु सम्पन्न है। इसमें स्तोतन्यता में कारवानूत सामान्य मुखों का वर्षों है। जीनकों बैजापिक पाने है, कतः उसमें किसी की स्तृति यों ही नहीं की जाती, प्रस्तुत गुखों को प्यान में इस कर ही स्तृति करने का विचान है।

तीसरी विशेष हेतु सम्पदा है। इसमें स्तोतच्य महापुरुष तीर्यंकर देव के विशेष गुरु वर्यान किए गए हैं।

चतुर्थं उपयोग सम्पदा है। इसमें संसार के प्रति तीर्थंकर अगवान् की उपयोगिता≔परोपकारिता का सामान्यतया वर्षन है।

पांचवी अपयोगसम्पदा-सम्बन्धिमी हेलु संपदा है। इसमें बताबा गया है कि तीर्येकर अगवान् जनता वर किस भांति महान् उपकार करते हैं।

कुठनीं विशेष उपयोग सम्पदा है। इसमें विशेष पूर्व असाधारण शब्दों में भगवान की विश्वकरपालकारिया का वर्षात है।

सावर्षी सहेतु स्वरूप सम्पदा है। इसमें मगपान् के निक्कासावि स्वप्रान से सनविक्ष, स्रतः समविहत ज्ञानवृत्तीन का वर्षोन करके उनका स्वरूप-परिचय कराया गया है।

भारती निजसमफसन् सम्पन्न है। इसमें जानवार्य, बोहवार्य, मोबगार्थ भानि पन्ने के द्वारा सुचित किया गया है कि रीवेंकर अग्र- नाम् संसार तुःशसम्पक्ष अध्य धीयों को धर्मोयवेश देकर आपने समाय दी जिन, इद धीर गुक्त बनाने की धमता रखते हैं।

भीवीं ओच-सम्बदा है। इसमें ओच -स्परूप का क्रिय, जयब, जरुज, जनन्त, जयब, जन्मावाध जादि विशेषकों के द्वारा बढ़ा ही सस्क एवं अस्य वर्षण किया है।

वार्किक गरन करते हैं कि नीवों औच समन्दा में जो मोच स्वक्य का नवंग है, उसका सम्बन्ध व्यक्तार ने स्थान कब्द के साम जीवा है। वह जी निर्देश नहीं होता । स्थान तिकरिया प्रमान आक्रमके जब नदार्थ है, सात वह बहन, कमन्द्र के सम्बन्ध केरी हो सम्बन्ध है है उत्तर में निवेदन है कि अभिवाहित से सम्बन्ध उत्तर माँ विदेश है। स्वक्रमा है। वर्गा वर्ष का स्वतर्थ केरा स्वतर्थ स्वत्र स्वतर्थ स्वतर्य स्वत्य स्वतर्थ स्वतर्थ स्वतर्थ स्वतर्थ स्वतर्थ स्वत्य स्वतर्थ स्वत्य स्व

ंजैन परस्परा में प्रस्तुत शुच के कितने ही विभिन्न नाम प्रचक्कित हैं। 'ममुख्या' यह नाम, समुपोग द्वार हम के उपनेकातुसार प्रकस क्यां को आदान करके बनाया गया है, जिस प्रकार अक्तासर और कर्माया समिवर साहि स्तोजों के नास हैं।

द्वरा नाम राकस्तव है, जो घषिक क्याति-मात है। सन्युक्ति महाति शुरु तथा कररावृत्त थाति वृत्तों में नर्यन धाता है कि प्रथम स्वर्ण के प्रथिपति राक=इन्द्र प्रस्तुत पाठ के द्वारा ही तीर्यकरों को जवना करते हैं, अतः 'राकस्तव' नाम के ब्रिय कासी द्वानी वर्षधारा हमें उपकार है।

तीसरा नाम प्रविपात द्यहक है। इसका उन्तेक योगगास्त्र स्वीक-व्यहुति और प्रतिक्रमणहुत्ति सादि प्रन्यों में उपलब्ध होता है। प्रवि- पात का जर्म नमस्कार दोता है, खतः नमस्कार परक होने से यह नाम भी सर्वेषा यक्तिमञ्जक है।

उपय क तीनों ही नाम शास्त्रीय एवं अर्थ-संगत हैं। चतः किसी एक ही नाम का मोह रखना और इसरों का अपवाप करना अयुक्त है। 'नमुरश्रुयां' के सम्बन्ध में काफी विस्तार के साथ वर्यान किया जा चुका है। जैन सम्प्रवाय में प्रस्तुत सूत्र का इतना ऋषिक महत्त्व है कि, जिस की कोई सीमा नहीं बांधी जा सकती। बाज के इस श्रदाशम्य यूग में. सैक्बों सज्जन कब भी ऐसे मिलेंगे, जो इतने लंबे सूत्र की नित्म प्रति माका तक फेरते हैं । वस्तुतः सुत्र में मकिरस का प्रवाह बहादिया गया है। तीर्वेक्त सहाराज के पवित्र चरवों में अवास्त्रक्षि वर्षया करने के क्षिप, यह बहत्त सुन्दर एवं समीचीन रचना है। उत्तराध्ययन सुक्र में तीर्यंकर भगवान की स्तति करने का महान फल बताते हुए कहा "थव धृष्ट मंगलेखं नाग-दंसगुचरिक्त-बोहिलामं जगुयह। नाग् दंसगा-चरित्त-बोडिलाभ संपन्ते य गां जीवे श्रांत-किरियं कव्यांवमाणीव बलियं ग्राराहरां ग्राराहेह ।" सम्बन्ध पराक्रम कथ्ययन । उक्त मास्त सन्न का भाव यह है कि-'तीर्थंकर देवों की स्तुति करने से ज्ञान. वर्जन कीर चारित्रकप बोधि का साम होता है। बोधि के साम से साथक साधारमा दशा में कल्प विमान तथा उत्कृष्ट दशा में मोच पद का बाराधक होता है।' ज्ञान, दर्शन और चारित्र ही जैन धर्म है। बतः डपयु क भगवद्वायी का सार यह निकक्षा कि भगवान की स्तुति करने वाला साधक सम्पूर्ण जैनस्त का अधिकारी हो जाता है और भान्त में भाषनी साधना का परम फल मोच भी प्राप्त कर लेता है। सम्बद्धार ने हमारे समक सक्यनिधि कोख कर रख दी है। धाहर, हम इस निधि का अक्ति-आव के साथ उपयोग करें और धनादिकाल की भाष्यास्मिक दरिवता का समुख उन्मूखन कर भच्च एवं भागन्त भारम-बैसव के प्राधिकारी करें।

```
: ११ :
समाप्ति-स्रत्र
```

[ काखोचना ] (1)

एयस्स नवमस्स सामाइयवयस्स, पंच अइयारा जाणियव्वा न समायरियव्वा, तजहा\_\_\_

वय-दुप्पणिहाणे कायदुप्पणिहाणे, समाइयस्स सइ अकरणया,

मणदुप्पणिहाणे,

सामाइयस्स अणबद्वियस्स करणया, तस्स मिच्छा मि दुक्कड ।

(२) 4 सामाइय सम्म काएण,---न फासिय, न पालिय न तीरिय, न किट्टियं, न सोहिय, न आराहिय

तस्स मिच्छा मि दुक्कडं।

आणाए अणुपालिय न भवइ,

#### शब्दार्थ---

(1) कर गाया=करना तस्स≔उक्त घतिकार सम्बन्धी एं4सस=इस नवमस्स**≕तीवें** मि=मेरा सामाइयवयस्स≔सामायिक वत के ·पंच ग्रहयारा=पांच ग्रतिचार जािंग्यिक्या≕जानने बोम्ब हैं समायरियव्या=आचरक करने योग्य न≕नहीं हैं तंजडा=वे इस प्रकार है मगुदप्यशिहासो≕सन की सनुचित प्रवस्ति वयदुप्पशिहासो=वचन की अनुचित प्रवृत्ति कायद्वयशिहायो=शरीर की अनु-चित प्रवस्ति सामाइयस्त=सामायिक की

सदश्रकर ग्या≔स्मृति न रसाना

सामाइयस्स=सामायक को श्चरार्वाट ठयस्स=श्चरव स्थित दुक्कडं**≕दुष्कृत** मिच्छा=मिथ्या होवे (8) सामाइयं=सामायिक को सम्मं=सम्बक् रूप में काएगां=रारीर से

ज फासियं≕स्पर्शं न किया हो न पालियं≕पाक्षण न किया हो न तीरियं=पूर्ण न किया हो न किटिटयं≔कीर्यंत्र व किया हो न सोहियं=शुद्ध न किया हो न श्राराहियं=धाराधन न किया हो

श्राणाए≔बीतराग देवकी भाजा से अरापालिय=शनुपाकित-स्वीकृत न भवड=न हमा हो, वो तस्त मिच्छा मि दुक्कड≔बहु भेरा पाप निष्फख हो

#### आवार्ध

(1)

सामायिक वत के पाच अतिचार=दोष हैं, जो मात्र जानने योग्य हैं, श्राचरण करने योग्य नहीं। वे पाच इस प्रकार है---(१) मन को कुमार्ग में लगाना (२) वचन को कमार्ग में लगाना (३) शारीर को कुमार्ग में लगाना, (v) जागायिक को बीच मे ही अपूर्ण दशा में पार खेना खपवा जागायिक को स्मृतिक्यायाल न रखना और (4) जामायिक को खम्बवरिवत्तर जे≔चंचळा जे करना। उत्तर दोगों के कारत जो भी पार लगा हो, वह आलोचना के द्वारा मिध्या≔निभक्त हो।

્(ર)

शामायिक प्रत सम्पार्क से रेश्व न किया हो,ग्रातन न किया हो,ग्रुची न किया हो, भीतेन न किया हो,ग्रुद्ध न किया हो,श्रातायन न किया हो पर्य ने किया हो आजा के अनुसार पालन न हुआ हो तो तत्सम्बन्धी समप्र पार मिक्या—निकास हो :

#### विषेचन

सायक, जासिर साथक ही है, वारों चोर जाता कीर मोद का बाताबरव है, बार: वह वाधिक से मधिक सावधानी रक्षता हुआ जी कभी कभी भूवें कर बैठता है। जब वर गुहस्थी के चारणत स्थूब कारों में भी भूवें हो जाना साधारव है, तब सुक्य भन्ने किलाओं में भूख होने के सम्बन्ध में तो कहना ही क्या है? वहां तो रागदेण की जरा सी भी परिव्यति, विषय वासना की जरा सी भी स्ट्रिटि, धर्मकिया के मिंत जरा सी भी क्षायबस्थिति, जास्त्र को मस्तिन कर बाबती है। वहि शीम ही उसे डीक न किया जाए, साक न किया जाय तो खारो चक्क कर वह सबीव वर्षक रूप में साथना का सर्वनाए कर देती है।

सामापिक बड़ी हो महत्त्व पूर्व भामिक किया है। यदि यह ठीक कर से जीवन में उतर जाय तो संसार सामार से बेदा पार है। चरन्तु कमादिकाल से आरमा पर जो बासामों के संस्कार परे हुए हैं, वे बर्म सामार को कच्च की और ठीक मगति नहीं करने देते। सावक का कम्यांहुर्ज नितना कोटा सा काल भी गान्ति से नहीं गुज़रता है। इस में भी संसार की जेवेन जुल बढ़ पड़ती हैं, बक्ता आपक का कर्तव्य है कि बस सामाधिक के काल में पारों से चलने नहीं गुज़रता है। इस - रक्के, कोई भी दोष बातरे या ब्रजानते जीवन में न उत्तरने हैं। फिर भी कुछ दोष खरा दी जाते हैं, उन के जिए यह है कि सामाधिक खमाल करते समय छुद इदन से बाजोचना करते ! बाजोचना, कपनी भूत को स्वीकार करान मन्द्रहुँ यूप से परचानाण करना, दोप छुदि के जिए बच्च महीचन है।

मत्येक तय चार मकार से वृषित होता है—जातिकार से, व्यक्तिकार से, प्रतिचार से बीर कानाचार से। मन की निमंत्रता नष्ट हो कर मन में सहत्य कार्य करने का संकरप करना, जातिकार है। वायोगय कार्य करने के संकरप को कार्यकर में परिश्वत करने कींग सब का उच्छंचन करने के संकरप को कार्यकर में परिश्वत करने कींग सब का उच्छंचन करने के सिष् वैचार हो जाना, व्यक्तिकार है। व्यक्तिम से आगे वह कर विचर्षों की और साहत्य होकर तब मंग करने के सिष् सामग्री खुटा खेला, खरिचार है। मीर क्वान में सासस्वित्यग्र तब का मंग कर देगा, क्वाना कारता है।

> मन की विमलता नष्ट होने को खतिकम है कहा, श्री शील वर्षों के विलंबन को व्यतिकम है कहा। हे नाथ! विषयों में लिपटने को कहा श्रतिचार है,

ह नाथ | विषया में लिएटन का करा छाताचार है।

श्वासकत करियार विषय में रहान मदाःनावार है।

श्वासिका करिया विषय में रहान मदाःनावार है।

श्वासिकार कीर धनाचार का विभेद समस्र खेना चादिए, धन्यवा
विपर्वेद हो जाने की संसावना है। खिलार का वर्ष है—'कत का
अंदार: अंग! 'वेद समावान का वर्ष है—'करें नं मं गं 'विलार तक के दोष सत में सखिनाय का वर्ष है—'करें नं मं मं विषयर प्रकार के दोष सत में सखिनता खाते हैं, तर को चर नहीं करते, बड़ा मून की दृष्टि धाजीवना पूर्व मंत्रिकासक सादि से हो जाती है। परन्तु प्रवासार में तो तक का सूखतः भंग ही हो जाता है, सरः तक से नवेद सिरे से उपस्थापना खेनी पदकी है। सायक का कर्यन्त् है कि वह प्रस्मत यो खरिका सादि समी होगों से चंश । संस्य का कर्यन्त है कि वह प्रस्मत मूख रोग रहनाव तो उसकी धाजीवना कर है। परन्तु स्वामार की रख की आवश्यकता है। जीवन में जितना अधिक जागरख, उतना ही अधिक संयम।

सामाधिक वल में भी खतिकम चादि दोच जग जाते हैं। चया साम को उनकी द्वांदि का विशेष जबन रक्ता पादिए । वादै करख है कि सामाधिक की समाध्ये के किएस्क्कार ने जो प्रस्तुत पात किखा है,इसमें सामाधिक में जगने वाले चित्रारों की चालोचना की गहें है। जन में मजिनता पैदा करने वाले दोचों में चातिचार ही मुख्य है, चया जित्यार की चालोचना के साथ-साथ चातिकम चीर व्यक्तिम की चालो-च्या एवं हो जाती है।

सामायिक तत के पाँच प्रतिचार हैं—,मनोदुष्पयिधान, वचन-दुष्पयिधान, कायदुष्पयिधान, सामायिक स्पृति अंश, श्रीर सामा-विक धनवस्थित । संवेप में प्रतिचारों की व्याव्या इस प्रकार है:—

- (1) अन की सामायिक के भावों से बाहर प्रवृत्ति होना, अन को सांसारिक अपंचों में दीवाना, बीर सांसारिक कार्य-के क्रिए कुट-सच्चे संकल्प विकल्प करना, मनो दुष्पयि भाग है।
- (२) सामाधिक के समय विवेक-रहित कहु, निष्ठुर एवं अश्बीख वचन बोलना, निरर्थक प्रकाप करना, कषाय बढाने वाले सावध वचन कहना, वचन द्रव्यविधान है।
- (६) सामायिक में शारीरिक चपलता दिखाना, शरीर से कुषेष्य करना, बिना कारवा शरीर को इघर उघर खैलाना, श्रसावधानी से बिना देखे-आंक्रे पळला, काय दुष्यविधान है।
- (७) मैंने सामायिक की है वायवा किवनी सामायिक प्रहाब की है, इस बात की ही मूख जान, व्यवचा सामायिक प्रहाब करना ही मूख कैठना, सामायिक प्रहाब करना ही मूख कैठना, सामायिक स्मृति क' से हैं। मूख पठा में बाए 'सह' राज्य का सदा वर्ष मी होता है। चता इस दिगा में मस्तृत चित्रवार का रूप होता, सामायिक सदाकाव्य-विश्तयत करना। सामायिक की साववा होता.

कित्य प्रति श्रील् रहनी चाहिए। कसी करना सौर कसी न करना, यह निरादर हैं।

(१) सामाधिक से उपना, सामाधिक का समय पूरा हुआ था मही—इस बाव का बार वार विचार जाना, अथवा सामाधिक का समय पूर्व होने से वहुले हो सामाधिक समाध्य कर देगा,सामाधिकानवस्थित है। यदि सामाधिक का समय पूर्व होने से पहिले, जान इसकर सामा-

यदि सामायिक का समय पूर्व होने से पहिले, जान बुस्कर सामा-विक समाप्त की जाठी है, तब तो प्रणाचार है, परन्तु 'सामायिक का समय पूर्व होगया होगा' ऐसा विचार कर समय पूर्व होने से पहले हो

सामायिक समास कर दे, तो वह धनाचार नहीं, प्रत्युक्त धितचार है। प्ररन-मन की गति वकी स्का है। यह तो धपनी चंचलता किय्

किना रहता हो नहीं। जीर उचर सामाधिक के लिए मनसे भी साचय व्यापार करने का त्याग किया है, चतः प्रतिक्का भंग हो जाने के कारण सामाधिक दो भंग हो हो जाती है। अस्तु सामाधिक करने की घयेया सामाधिक न करना हो ठीक है, प्रतिका भंग का दोष दो नहीं होगा?

मायिक न करणा ही ठीक है, प्रतिका अंग का दोष दो नहीं खगेगा ? उत्तर—सामायिक की प्रतिका के लिए कुश कोटि बताई गई है। इस्तरिक्ट सब की कोटि उटकी है तो बाकी पांच कोटि को करी

उत्तर-सामाधक का भावका का स्वयं कु का का कोटि यो वाही पंच का विद के स्वा विद के स्वा कोटि यो वाही पंच कोटि यो वाही दे स्वा वादि के स्व कोटि यो वाही दे रहती है, झामाधिक का सर्वधा अंगवा क्षमाव यो वाही होता । मनोक्ष्य कंशवः अंग की हाहि के स्वयं का स्वा के स्वयं के स्

पर नियन्त्रस हो ही जायगा ।



प रिशिष्ट

## विधि

सामायिक लेना

मान्त तथा पुकान्त स्थान भूमि का चच्छी तरह प्रमार्जन रवेत तथा शुद्ध चासन गृहस्थोचित पगड़ी या कोट सादि उत्तारकर शुद्ध वस्रों का उपयोग

मुस्रविका सगाना

पूर्व तथा उत्तर की चोर मुख

[ पद्मासन चादि से बैठकर वा जिल-सुद्धा से खबे द्वोकर ] नमस्कार स्त्र≕नवकार, तीन वार

सम्यक्त सूत्र=ग्रारिष्टंतो, तीम बार गुक्गुण स्मरण यूत्र=पंचिदिय, एक कार

गुरु वन्दन सूत्र≕विक्साची, सीम बार [ वन्त्रमा करके आखोचना की आज्ञा लेना, और जिर्म-

सुद्रा से भागे के पाठ पहला] श्रालोचना सत्र**≔ईरियावहियं, एक बार** उत्तरीकरण सूत्र=चस्स उत्तरी, एक बार

ग्रागार स्त्र≔सम्रत्य, एक बार [पद्मासन कादि से बैठकर वा जिन सुद्रा से खदे होकर कार्यो-

त्सर्ग=ध्यान करना ]

कायोस्सर्ग में खोगस्स चंदेसु निम्मस्वयरा तक 'नमों प्रसिद्दंतायां' पड़कर ध्यान कोखना प्रगट कप में खोगस्स संपूर्ण एक बार गुद्ध वन्द्रन सुग्र=विक्सुको तीन बार

[ गुरु से, बदि वे न हों तो अगवान् की साची से सामायिक की भाजा खेना ]

सामायिक प्रतिज्ञा सुत्र=करेमि अंते, तीन बार

[दाहिना-श्रुटना श्रूमि पर टेक कर, वार्या अवा कर, उस पर ग्राट्जिक-वद दोनों

हाथ रखकर ]

प्रियात स्त्र=नमोत्धुखं, दो बार

[ धः सिनिट तक स्वाध्याय, धर्मनर्था, श्रास्त-ध्यान बाहि ] नोट:—हो नमोस्त्रयां में पहला सिक्टों का बौर दसरा बरिहल्लों

का है। फरिहरूतों के जमोत्युर्च में 'ठावं संपत्तावं' के बदले 'ठावं-संपाविजं कामायं' पदना चाहिए। यह श्रवक्रित परम्परा है। हमारी अपनी भारया के क्षिए प्रशिपात स्क=जमोत्युर्च का विवेचन देखिये।

सामायिक पारना

नमस्कार सूत्र=तीन बार

सम्यक्त्व सूत्र≕तीण बार गुरु गुरा स्मरण सृत्र≕पृक बार

गुरु वन्दन सूत्र=तिक्सुसो तीन बार

[वन्दना करके बाखोचना की बाजा सेना, बौर जिन सुद्रा से बागे के पाठ पदना ]

म्रालोचना स्त्र≔ईरियावहियं, एक बार उत्तरीकरण स्त्र≔वस्स उत्तरी, एक बार म्रागार सत्र≔क्षकस्य. एक बार [पद्मासन चादि से बैठकर, या जिनसुदा से साहे होकर कायोःसर्ग=ध्यान करना ]

कायोत्सर्ग≕ध्यान में जोगस्स चन्देषु निन्मखयरा तक 'नमो चरिहंतांगं' पढ़कर ध्यान स्रोजना

श्गट रूप में खोगस्स सम्पूर्ण एक बार

नमस्कार स्थ=नवकार तीन बार

[ दाहिना धुटना टेक कर, बावां खदा कर, उस पर श्रंजिक-बद दोगी हाप रचकर ] प्रिष्पात सुन्न-मोखुबं दो बार सामायिक समाप्ति सुन्न-एकस्स बचमस्स खादि, एक बार

```
: २:
संस्कृत-च्छायानुवाद
      (1)
नमोक्कार---नमस्कार सूत्र
```

नम आचार्येभ्यः नम उपाध्यायेभ्यः नमो लोके सर्वसाधुभ्यः

सर्व-पाप-प्रणाशनः । मञ्जलानां च सर्वेषां, प्रथमं भवति मङ्गलम्।। (1)

यावज्जीवं सुसाधवः गुरवः ।

इति सम्यक्तवं मया गृहीतम् ॥

एष पञ्चनमस्कारः,

श्रतिहंती-सम्बक्त सूत्र अर्हन् मम देवः,

जिन-प्रज्ञप्तं तस्वं,

नमः सिद्धेभ्य

नमो ऽहंद्भ्यः

(1)

पंचिदिय--गुरुगुव-स्मरक सूत्र

पञ्चेन्द्रिय-संवरणः,

तथा नवविषत्रह्मानर्ये-गुप्तिषरः । चत्रविध-कथायमुक्तः,

इत्यष्टादशगुणैः संयुक्तः ॥१॥

पञ्चमहाव्रत-युक्त.,

पञ्चिवभाचार-पालनसमर्थः । पञ्चसमित<sup>ः</sup> त्रिगुप्तः,

षट्त्रिंशद्गुणो गुरुममा ॥२॥

(v)

विक्सुको-गुरुवन्दन सूत्र

त्रिकृत्वः आदक्षिण प्रवक्षिणां करोमि, बन्दे, नमस्यामि, सत्करोमि, सम्मानयामि, कत्याणम्, मञ्जलम्, दैवतम्,

चैत्यम् , पर्युपासे ,

मस्तकेन वन्दे।

(4)

इंरियावहियं—श्राकोचना सूत्र इच्छाकारेण सन्दिशत भगवन् !

ऐर्यापिकी प्रतिक्रमामि, इच्छामि । इच्छामि प्रतिकमितुम्, ईर्यापिकायां विराघनायाम् , गमनागमने,

प्राणाक्रमणे बोजाक्रमणे, हरिताक्रमणे, अवश्यायोक्तिंग पनकदकमृत्तिका मकंट सन्तानसक्रमणे, ये मया जोवा विराधिताः

> एकेन्द्रियाः, दीन्द्रियाः, त्रीन्द्रियाः, चतुरिक्रियाः, पञ्चेन्द्रियाः, अभिहताः, वर्तिताः, स्लेषिताः,

संघातिताः, संघट्टिताः, परितापिताः, क्लामिताः, अवद्राविताः, स्यानात् स्थान सकामिताः,

जीविताद् व्यपरोपिता., तस्य मिथ्या मे दुष्कृतम्

(६) वस्स उत्तरी—उत्तरीकरण सूत्र

तस्य उत्तरीकरणेन, प्रायश्चित्त-करणेन, विद्योषी-करणेन, विद्याल्यी-करणेन, पापाना कर्मणा निर्घातनार्थीय, तिष्ठामि-करोमि कायोत्सगँम्।

(0)

धन्नत्य उससिएशं---धाकार सूत्र

अन्यत्र उच्छ्वसितेन, निःश्वसि**तेन,** कासितेन, क्षतेन,

जृम्भितेन, उद्गारितेन, बातनिसर्गेण, अमर्या,

पित्तमूच्छंया, सुक्ष्मै अङ्गराचार्लः

सूक्ष्मै क्लेष्मसांचालै:, सूक्ष्मै दृष्टि-साचालै:,

एवमादिभिः आकारैः,

अभग्नः अविराधितः, भवतु मे कायोत्सर्गः।

यावदर्हता भगवता नमस्कारेण न पारयामि,

तावत्काय स्थानेन, मौनेन, ध्यानेन ,

आत्मान व्युत्सृजामि ! (=)

क्रोगस्स—चतुर्विद्यतिस्तव सूत्र लोकस्य उदद्योतकरान

### सामाविक सूत्र

धर्म-तीर्थंकरान् जिनान् ।

अर्हतः कीर्तियिष्यामि , चतुर्विशतिमपि केवलिनः ॥१॥

ऋषभमजितं च वन्दे,

सभवमभिनदन च सुमति च।

पद्म-प्रभं सुपार्श्वं, जिनं च चन्द्रप्रभ वन्दे ॥२॥

सुविधि च पुष्पदन्त,

शीतल, श्रेयास, वासुपूज्य च । विमलमनन्तं च जिन,

धर्मशान्ति च बन्दे ॥३॥

कुन्युमरं च मल्लिं,

बन्दे अरिष्टनेमि,

बन्दे मुनिस्त्रत नमिजिनं च।

पार्खं तथा वर्द्धमान च ॥४॥

एवं मया अभिष्टुताः,
विघूतरजोमलाः प्रहीणजरामरणाः ।

चतुर्विशतिरपि जिनवराः,

 तीर्थंकराः मयि प्रसीदन्तु ॥४॥

कीर्तिताः, वन्दिताः, महिताः,

ये एते लोकस्य उत्तमाः सिद्धाः ।

बारोग्य-बोषि-लामं, समाधिवरमत्तमं ददत् ॥४॥ चन्द्रेभ्यो निर्मलतराः,

आदित्येभ्योऽघिकं प्रकाशकराः । सागरवर-गम्भीराः.

. सिद्धाः सिद्धिं मम दिशन्तु ॥६॥

(1)

करेमि मन्ते—सामायिक सूत्र

करोमि भदन्त<sup>।</sup> सामायिकम्, साबद्यं योग प्रत्याख्यामि, यावन्नियम पर्युपासे, डिविष, त्रिविकेन,

मनसा, वाचा, कायेन, न करोमि, न कारयामि, तस्य भदन्त ! प्रतिक्रमामि

निन्दामि, गर्हे आत्मान व्युत्सुजामि ।

(१०) ममोत्युयं—प्रविपात सूत्र

नमोऽस्तु---अहंद्भ्यः, भगवद्भ्षः, आदिकरेम्यः, तीर्षकरेम्यः, स्वयंसम्बुद्धेभ्यः, पुरुषोत्तमेभ्यः, पुरुषसिहेम्यः, पुरुषवरपुण्डरीकेभ्यः पुरुषवरगन्धहस्तिभ्यः, लोकोत्तमेभ्य , लोकनाथेभ्य , लोकहितेभ्यः, लोकप्रदीपेभ्य.. लोकप्रद्योत्तकरेभ्यः, अभयदेभ्य , चक्षुर्देभ्य., मार्गदेभ्यः, शरणदेभ्य , जीवदेभ्यः , बोधिदेभ्यः , धर्मदेभ्यः , धर्मदेशकेभ्य , धर्मनायकेभ्य , धर्मसारथिभ्य: . धर्मवर-चतुरन्त-चन्नवर्तिभ्य , (द्वीप-त्राण-शरण-गति-प्रतिष्ठेभ्य. ,) अप्रतिहत-वर-ज्ञान-दर्शन-धरेभ्य., व्यावृत्त-छद्मभ्य., जिनेभ्य . जापकेभ्य:. तीर्णेभ्यः, तारकेभ्यः. बद्धेभ्य , बोधकेभ्य , मुक्तेभ्यः, मोचकेभ्यः, सर्वज्ञेभ्यः, सर्वदश्चिभ्यः, शिवसचलमञ्जमनन्तमक्षयमव्याबाषम्---अपुनरावृत्ति-सिद्धिगतिनामघेयं स्थानं संप्राप्तेभ्य.. नमो जिनेभ्य., जित्तभयेभ्यः।

> (११) सामायिक-समान्ति सुत्र

> > (1)

एतस्य नवमस्य सामाधिकव्रतस्य---

पञ्च अतिचारा ज्ञातव्याः, न समाचरितव्याः

209

(१) मनोदुष्प्रणिधानम् । (२) वचोदुष्प्रणिधानम्।

(३) काय-दुष्प्रणिधानम् । (४) सामायिकस्य स्मृत्यकरणता । (५) सामायिकस्य अनवस्थितस्य करणता।

तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्। सामायिक सम्यक्-कायेन न स्पृष्ट, न पालितम्, न तोरित, न कीर्नितम्, न शोधित, न आराधितम्,

> आज्ञया अनुपालित न भवति, तस्य मिथ्या मम दुष्कृतम्।

संस्कृत-च्यायानुकाद

तद्यथा----

# : 3 :

सामायिक सूत्र हिन्दी पद्यानुवाद (१)

नमोक्कार---नमस्कार सूत्र

[इन्डम की प्वति] नमस्कार हो अस्हितों को, राग - डेच रिपु - सङ्गरी ! नमस्कार हो श्री सिद्धों को

अजर अमर नित अविकारी ! नमस्कार हो आचार्यों को

सय-शिरोमणि आचारी! नमस्कार हो उवज्कायो को अक्षय श्रुत-निर्धिके घारी!

अक्षय श्रुत-निधि के घारी! नमस्कार हो साघु सभी को, जग में जग-ममता मारी!

त्याग दिए वैराग्य-भाव से,

भोग-भाव सब संसारी!

वाँच पदों को नमस्कार यह,
नष्ट करे कलिमल भारो !
मंगलमूल अखिल मगल में,
पापभीर जनता तारो !

( )

श्चरिहंतो-सम्य<del>वत्</del>वस्त्र

[पीयूचवर्ष की ध्विति]
देव मम अहँन् विजेता कर्म के,
साधुवर गुरुदेव घारक धर्म के !
जिन-प्रभाषित धर्म केवल तस्व है,
ग्रहण की मैने यही सम्यक्स्व है!

(1)

पंचिदिय—गुरुगुणस्मरण सूत्र

[ दिक्पात की व्यक्ति] चचल, चपल, हठीली नित पाँच इन्द्रियो का,—

सवर-नियत्रणा से भव-विष उतारते हूं ! नव गुप्ति शील व्रत की सादर सदैव पाले, कर्लूचित कषाय चारों दिन रात टारते हूं ! पांचों महाव्रतों के घारक सुधैयं-शाली,

आचार पाँच पाले जीवन सुधारते हैं! गरुदेव पाँच समिती तीनों सुगुप्ति धारी;

छत्तीस गुण विमल है, शिव पथ सेंबारते हैं!

(8)

तिक्खुत्तो-गुरुवन्दन सूत्र

[बावनीकी ध्वनि]

तीन वार गुरु वर ! प्रदक्षिणा,

आदक्षिण में करता हूँ!

वन्दन, नित, सत्कार और,

सम्मान हृदय मे करता हूं !!

देवत्व-भाव के धारक हो !

ज्ञान-रूप हो प्रबल अविद्या-

अन्धकार सहारक हो!!

पर्युपासना श्री चरणो की, एकमात्र जीवन-धन है!

एकमात्र जावन-वन हः हाथ जोड़कर शीस भुका कर,

बार बार अभिवन्दन है!!

(+)

इरियावहियं—आलोचना सूत्र

[ चन्द्रमिया की ध्वनि ]

आजा दीजे हे प्रभो ! प्रतिक्रमण की चाह है; ईर्वापय-आलोचना, करने को उत्साह है! आजा मिलने पर करू प्रतिक्रमण प्रारम म, आते पय गन्तस्य में, किया जीव आरम मैं! प्राणी, बीज, तथा हरित, ओस, उतिग, सेवाल का, किया विमर्दन मृत्तिका, जल, मकड़ी के जाल का! एकेन्द्रिय, बीन्द्रिय तथा सीमा नहीं; एकेन्द्रिय, पवेन्द्रिय, नवेन्द्र हुए हों यदि कही! सम्मुख आते जो हने, और ढके हो पूल से, मसले हों यदि भूमि पर, व्यथित हुए हों भूल से, मसले हों यदि भूमि पर, व्यथित हुए हों भूल से ! आपस में टकरा दिए, छू कर पहुँचाई व्यथा, पापो की गणना कहा, लम्बी है अब भी कथा ! दो हो कट् परिताला, रुजानि-मरण सम भी किए, नास दिया, इस स्थान से व्यव्दा दिए! अधिक कहाँ स्थापा भी, नष्ट किए निर्दय बना, दुल्कृत हो सिच्या सकल, अमल सफल हो सामा!

(4)

# तस्स उत्तरी—उत्तरीकरणसूत्र

## [ खप्पय को ध्वनि ]

पापमग्न निज आत्म-तत्त्व को विमल बनाने; प्रायस्कित प्रष्टुण कर अन्तर ज्ञान-ज्योति जगाने ! पूर्ण शुद्धि के हेतु ममुज्ज्वल ध्यान लगाने; शत्य-रहिन हो पाप-कर्म का द्वन्द्व मिटाने !! राग-देष-मकत्य तज; कर समता-रस पान; स्थिर हो कायोत्सर्णका करू पित्र विधान!

## (•)

#### **अन्नत्थ---ग्रागारसूत्र**

## िरूपमाला की ध्वनि रे

नाथ ! पामर जीव है यह, भूनित का भंडार; अस्तु, काथोत्सर्ग मे कुछ, प्राप्त है आगार ! दवास ऊँचा, दवास जैंचा, दवास नीचा, छीक अथवा काथा; जुम्भणा, उद्गार, वातोत्सर्ग भूम मिताश ! पित्तमुख्धां, औ अणु भी अग का सचार; क्षेत्रम का और दृष्टि का यदि सूदम हो प्रविचार! अन्य भी कारण तथाविष्ठ है अनेक प्रकार; चंचलाकृति देह जिनसे शीषृ हो सिवकार! भाव कायोत्सर्ग मम हो, पर अखड अभेच; भावना-पथ है सुरक्षित देह ही है भेच! जीव कायोत्सर्ग, यह नवकार ना हूँ पार जीव कायोत्सर्ग, यह नवकार ना हूँ पार ताव स्थान, सुर्मीन से स्थित ध्यान की फनकार! देह का सब भान मूलूँ साधना इक तार; आत्म-जीवन से हटाऊँ, पाप का ब्यापार!

(=)

# लोगस्स-चतुर्विशतिस्तव सूत्र

# [ हरिगीतिका की ध्वमि ]

ससार में उद्दोत-कर श्रीघर्म-तीर्थं कर महा; चौबीस अर्हन केवली बन्दू अखिल पापापहा!

श्री आदि नरपुगव 'ऋषम' जिनवर 'अजित' इन्द्रियजयी; सभव तथा अभिनन्द जी शोभा अमित महिमामयी! श्री सुमति, पद्म, सुपार्श्व, चन्द्रप्रभ, सुविधि जिनराजका; शीतल तथा श्रेयांस का तप तेज है दिनराज का ! श्री वासुपुज्य, विमल, अनन्त, अनन्तज्ञानी धर्म जी: श्री शान्ति, कुन्यु तथैव अर, मल्ली, नशाए कर्म जी ! भगवान मुनिसुवत, गुणी नमो, नेमि, पार्श्व जिनेश को; वर बन्दना है भिक्त से श्री बीर धर्म-दिनेश को ! हो कर्ममल-विरहित जरा-मरणादि सब क्षय कर दिए ; चौबीस तीर्थं कर जिनेन्द्र कृपालु हों गुण-स्तुति किए ! कीर्तित, महित, वन्दित सदा ही सिद्ध जो है लोक मे; आरोग्य, बोधि, समाधि, उत्तम दे, न आएँ शोक मे ! राकेश से निर्मल अधिक उज्ज्वल अधिक दिवसेश से: व्यामोह कुछ भी है नहीं, गभीर सिन्धु जलेश से ! ससार की मधु-वासना अन्तर्ह दय मे कुछ नही; श्री सिद्ध तम सी सिद्धि मक्त को भी मिले आशा यही !

> ( ३ ) करेमिमंते — सामायिक प्रतिज्ञासूत्र [ घनाचराका ध्वनि ]

भगवन् । सामायिक करता हूँ समभाव, पापरूप व्यापारो की कल्पना हटाता हूँ !

यावत नियम धर्म-ध्यान की उकासना है; यगल करण तीन योग से निभाता हैं! पापकारी कर्म मन, वच और तन द्वारा;

स्वय नहीं करता हूं और न कराता हूँ!

करके प्रतिक्रमण, निन्दा तथा गर्हणा मै;

पापात्मा को बोसिरा के विशुद्ध बनाता हूँ !

#### (10)

#### नमोत्थुर्ण-श्रशिपात सत्र [रोबा की ध्वनि]

नमस्कार हो वीतराग अर्हन भगवन को; आदि धर्म की कर्ता श्री तीर्थकर जिल को स्वयबुद्ध है, भूतल के पुरुषों में उत्तम; पुरुष-सिह है, पुरुषों मे अरविन्द महत्तम ! पुरुषों मे है श्रेष्ठ गन्धहस्ती से स्वामी, लोकोत्तम है, लोकनाथ है, जगहित-कामी! लोक-प्रदीपक है, अति उज्ज्वल लोक-प्रकाशक: अभयदान के दाता अन्तर चक्ष-विकाशक । मागं शरण, सद्बोधि, धर्म, जीवन के दाता; सत्य धर्म के उपदेशक, अधिनायक त्राता ! धर्म-प्रवर्तक, धर्म-चक्रवर्ती जग-जेता: द्वीप-त्राण-गति-शरण-प्रतिष्ठामय शिवनेता ! श्रष्ठ तथा अनिरुद्ध ज्ञान दर्शन के धारा: छपरहित, अज्ञान भान्ति की सत्ता टारी ! राग-द्वेष के जेता और जिताने वाले; भवसागर से तीर्ण तथैव तिराने बाले! स्वयं बुद्ध हो, बोच भव्य जीवों को दीना;
मुक्त और मोचक कापद भी उत्तम छीना!
छोकालोक-प्रकाशी अविचल केवल जानी;
केवलदर्शी परम अहिसक शुन्य सकल रोगों से,
अक्षय, और अनन्त, रहित बाधा-योगो से!
एक बार जा बहां, न फिर जग मे आगा है;
सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का अपनाए हैं।
(एक बार जा वहां, न फिर जग मे आगा है;
सर्वोत्तम वह स्थान मोक्ष का अपनाए हैं।
नगरकार हो श्री जिन अन्तर्भ प्रमुख्यकारी;
अख्य अयो मोक्ष का अपनामा है।)
नगरकार हो श्री जिन अन्तर्भ स्थार थारी!

(11)

नवमस्स सामाइय-समाप्तिख्त्र विशवित की ध्वनि ]

(१) सामायिक व्रत का समग्र काल पूरा हुआ,

भूल चूक जो भी हुई आलोचना करूँ म; मन, बच, तन बुरे मार्ग में प्रवृत्त हुए,

अन्तरग शुद्धि की विभग्नता से डरूँ मैं! स्मृतिभंश तथा व्यवस्थिति-हीनता के दोष,

र्रमृ।तम् इतिया व्यवास्थात-हानता क दाष, पश्चात्ताप कर पाप-कालिमा से टर्हें मैं∶ अखिल दुरित मम शीष् ही विफल होवे;

अतल असीम भवसागर से तह मं ! ( ? )

सामायिक भली भाँति उतारी न अन्तर म. स्पर्शन, पालन, यथाविधि पूर्णकी नहा;

बीतराग-वचनो के अनुसार कीर्तना की, शुद्धि की,आराघना की दिव्य ज्योति ली नहीं !

संसार की ज्वालाओ से पिपासित हृदय ने,

शान्तिमूल समभावना की सुधा पी नहीं;

आलोचना, अनुताप करता हूँ बार-बार,

साधना मे क्यो न सावधान वत्ति दी नही ॥

#### : 8 :

सामायिक पाठ [ बाचार्यं बमित गति ]

सत्त्वेषु मैत्री गुणिषु प्रमोद विरुष्टेषु जीवेषु कृपापरत्वम्। माध्यस्थ्य–भाव विपरीतवृत्तौ

सदा ममात्मा विदयानु देव !॥१॥
दे जिनेन्द्र देव ! में यह चाहवा हूँ कि यह मेरी बालमा सदैव
माधिसमा के मित सिन्नता का भाव, गुली जानों के मित स्मीद का भावासमा के मित सिन्नता का भाव, गुली जानों के मित समीद का भावादुःकित जीवों के मित करवा का मान, और धर्म से विपास भावास्त्र करने वाले भवामी जगा विरोधी जीवों के मित राग-ग्रेकारिक

उदासीनता का भाव धारवा करे।

शरीरतं कतुमनन्त-शक्ति विभिन्नमात्मानमपास्तदोषम् ।

जिनेन्द्र ! कोषादिव खङ्गयब्टि

तव प्रसादेन ममास्तु शक्ति. ॥२॥ हे जिनेन्द्र ! आपकी समावसिद कुश से मेरी आप्ना में प्रेस आप्यासिक बत्त प्रकट हो कि मैं अपनी बास्ता को कार्मख शरीर आदि से उसी प्रकार कता कर सङ्क, जिस्त प्रकार न्यान से वसवार ष्यसम् की जाती है। क्योंकि वस्तुतः मेरी बातमा बनन्त शक्ति से सम्पन्न है, सौर सम्पूर्व दोषों से रहित होने के कारख निर्दोष बीख-राग है।

> दु:खे सुखे वैरिणि बन्धवर्गे योगे वियोगे भवने वने वा।

निराकृताशेष-ममत्व--बुद्धेः

सम मनो मेऽस्तु सदाऽपि नाथ ॥३॥

दे नाथ! संसार की समस्त ममताबुद्धि की दूर करके मेरा मन सदा काक दुःख में, बुख में, शत्रुषों में, षत्रुषों में, संबोग में, बिसोग में, बर में तन में सर्वत राग द्वेच की परिवाति की क्षेत्रकर सम बन जात।

मुनीश ! लीनाविव कीलिताविव

स्थिरौ निषाताविव बिम्बिताविव ।

पादौ त्वदीयौ मम तिष्ठता सदा तमो धनानौ हृदि दीपकाविव ॥४॥

है मुनीन्त्र ! सज़ान सम्बक्त को तूर करने वासे बायके व्यस्त्र कमक दीपक के समान हैं, सत्त्रम मेरे इत्य में हुस १कार करे रहें, माने इत्य में स्त्रीन हो गए हों, कीस की तरह गढ़ गए हों, बैठ गए हों, या प्रतिनिम्त हो गए हों।

एकेन्द्रियाचा यदि देव ! देहिनः

प्रमादतः सचरता इतस्ततः ।

क्षता विभिन्ना मिलिता निपीडिता-

स्तदस्तु मिथ्या दुरनुष्ठित तदा ॥५॥

हे जिनेन्द्र ! इधर उधर प्रमादपूर्वक चलते-फिरते मेरे से यदि

चुकेन्त्रिय आदि प्राची नष्ट हुए हों, दुकने किये गए हों, निर्वेचना-पूर्वक मिला दिए अए हों, किं बहुना, किसी भी प्रकार से दुःखिल किय हों, तो वह सब दुष्ट आचरच मिण्या हो।

विमक्तिमार्ग-प्रतिकल-वर्तिना

मया कषायाक्षवशेन द्धिया।

चारित्र-शुद्धेर्यंदकारि लोपनं, तदस्तु मिथ्या मम दुष्कृतं प्रभो !।।६॥

हे प्रमो ! मैं दुर्ज दि हूँ, मोचमार्ग से प्रतिकृत वसने वासा हूं, करायद बार कवान सीर पाँच हन्त्रियों के वस में होकर में मे जो इन्द्र मी स्वयं बारिज की श्रुद्धि का स्रोप किया हो, वह सम मेरा दुण्कर मिस्त्या हो।

विनिन्दनालोचन-गर्हणैरहं

मनोवच काय—कथायनिर्मितम् । निहन्मि पापं भवदःश्वकारणं

भिषग् विष मत्रगुणैरिवाखिलम् ॥७॥

मन, वचन, शरीर एवं क्याचों के द्वारा जो कुछ भी संसार के दु:ख का कारवम्स पापावरण किया गया हो, उस सब को निन्दा, कारवोचना और गहां के द्वारा उसी प्रकार नष्ट करता हूँ, जिस प्रकार कुराव वैस मंत्र के द्वारा अंग-अंग में ज्याल समस्य विच को दूर कर नेता है।

> अतिक्रम यं विमतेर्व्यतिकर्म जिनातिचार सुचरित्रकर्मणः।

व्यधामनाचारमपि प्रमादतः।

प्रतिकमं तस्य करोमि शुद्धये ॥ व।।

हे जिनेकर देव! मैंने विकारपुद्धि से मेरित होकर ध्रपने द्धुद वर्षित में जो भी प्रमाद वह करिकम, व्यक्तिम, व्यक्तिम कीर कामाचार रूप दोच बगाए हों, उन सब की द्धित्व के जिए प्रतिक्रमञ्च करता हैं।

क्षति मन. शुद्धिविषेरतिकमं व्यतिकम शीलवृतेविलङ्कनम् ।

प्रभोऽतिचार विषयेषु वर्तनं वदन्त्यनाचारमिहातिसक्तताम् ॥६॥

दे प्रभी ! यन की खुद्धि में कवि दोना कवि कम दे, शीख दुक्ति का क्यांत् स्वीकृत प्रविद्धा के उत्कावन का भाव स्वतिक्रम है, विवयों में प्रकृति करना क्यांत्वार है, और विवयों में क्यांग आसक्त होजाना— विराग्त हो जाना कानावार है।

यदर्थमात्रापदवाक्य—हीन
मया प्रमादाद्यदि किचनोक्तम् ।
तन्मे क्षमित्वा विदधात् देवी

सरस्वती केवल-बोध-लब्धिम् ॥१०॥

यदि मैंने प्रमाद्धश होकर कथं, 'मात्रा, पर कौर बाल्य से हीन या क्रविक कोई भी वचन कहा हो तो उसके लिए जिनवायी सुके. इमा करे और केवल ज्ञान का क्रमर प्रकाश प्रदान करें।

> बोधि क्रमाघि. परिणामशुद्धिः स्वात्मोपलब्धि. शिवसौख्यसिद्धिः । चिन्तामणि चिन्तितवस्तुदाने त्वा वन्द्यमानस्य ममास्तु देवि !॥११॥

दे जिनवासी देवी ! मैं तुन्दे नगरकार करता हूँ। तू सभीष्ट वस्तु

के प्रदान करने में चिन्तासिंख राज के समान है। वेरी कृपा से सुके राजवय रूप नोधि, बात्मबीनतारूप समाधि, परिचामों की पवित्रता, बात्मस्यरूप का बाथ और मोच का सुन्न मास हो।

यो गीयते वेद-पूराण-शास्त्रैः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१२॥

जिस परमात्मा को संसार के सब जुनीश्ट्र स्मरण करते हैं, निसकी मोरज़ और सुरेन्द्र तक भी सुनि करते हैं, और जिसकी महिना संसार के समस्त वेद, शराण एवं शास्त्र गांते हैं, वह देवों का तीः स्वाप्त देव वीतरान मगवान सेंद्र हत्य में विशाजनान होने।

यो दर्शन-ज्ञान-सूख-स्वभाव.

समस्तससार-विकार-बाह्य.।

समाधिगम्यः परमात्म-सज्ञः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम ॥१३॥

को घनन्य ज्ञान, घनन्य ।वरांच और घनन्य शुक्ष का स्वसाक भारत्य करता है, जो संसार के समस्य विकारों से रहित है, जो निर्मिक कप्प समाधि ( प्यान की निक्सब्ता ) के द्वारा ही प्रदुश्य में घाता है, वह परमाव्या देवाचिद्य मेंद दृष्य ही विराज्याता होने ।

निषदते यो भवदु ख---जाल

निरीक्षते यो जगदन्तरालम् । योऽन्तर्गतो योगिनिरीक्षणीयः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम् ॥१४॥

जो संसार के समस्त हुःस-बाझ को विध्वस्त करता है, जो त्रिमु-

वजवर्ती सब पदार्थों को देखता है, और जो खल्यक दय में योगियाँ हारा निरीक्य किया जाता है, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होये ।

विमुक्तिमार्ग-प्रतिपादको यो

यो जन्ममृत्यु-व्यसनाद् व्यतीत । त्रिलोक-लोकी विकलोऽकलकः

स देवदेवो हृदये ममास्ताम ॥१४॥

जो मोच मार्ग का प्रति पादन करने वाखा है, जो जन्ममरण रूप भागतियों से दूर हैं, जो तीन जोक का प्रष्टा है, जो शरीर-रहित हैं भीर निष्कर्तक है, यह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमाय होते।

> कोडीकुताशेष-शरीरि-वर्गा रागादयो यस्य न सन्ति दोषाः ।

निरिन्द्रियो ज्ञानमयोऽनपाय. स देवदेवो हृदये ममास्ताम ॥१६॥

समस्य संसारी जीवों को अपने नियंत्रय में रकते वाले रातावि दोष निसमें नाम मात्र को नी नहीं हैं, जो इन्दिन तथा मन से रहिव है, सपका सर्वानिष्ट है, जो हानसब है और कविनाशी है. यह देश-सिक्त को बन्न के विकास को नी

यो व्यापको विश्वजनीनवत्ति

सिद्धो विबुद्धो धृत-कर्मबन्धः।

घ्यातो घुनीते सकल विकार स देवदेवो हृदये ममास्ताम ॥१७॥

जो विरवज्ञान की दृष्टि से चलिल विरव में न्याप्त है, जो विरव-करवास की मावना से चोत-योत है, जो सिद्ध है, इद्ध है, कर्म-वन्सर्गो से रहित है, जिसका ध्याम करने पर समस्य विकार दूर हो जाते हैं, वह देवाधिदेव मेरे हृदय में विराजमान होवे । """

न स्पृश्यते कर्मकलङ्कदोषैर्---यो घ्वान्तसषैरिव तिग्मरिमः । निरञ्जन नित्यमनेकमेक

जो कर्म कक्षक रूपी दोषों के स्पर्त से उसी प्रकार रहित है, जिस इकार अथवड सूर्य न्यान्यकार समुद्द के स्पर्य से रहित होता है, जो निर्देशन है, निर्मा है, उथा जो गुवों की रहि से बनेक है और प्रक् की रहि से एक है, जस परमसत्यक्ष्य काव्य देव की गराव में स्वीकार करता हैं।

त देवमाप्त जरण प्रपद्ये ॥१६॥

विभासते यत्र मरीचिमालि--न्यविद्यमाने भुवनावभासि ।
स्वात्मस्थित वोषमयप्रकाश
त देवमाप्त शरण प्रपद्ये ।।१६।।

जीविक सूर्य के न रहते हुए भी निवसें तीय बोक को प्रकाशित करने वाबा केवळ बान सूर्य मकारमान हो रहा है, जो निरक्य मब की क्षेत्रण से क्षार्य भागस्तक्य में ही स्थित है, उस खाव्य देव की सरख में स्वीकार करता हैं।

> विलोक्यमानं सित यत्र विश्व विलोक्यते स्पष्टमिद विविक्तम् । शुद्ध शिव शान्तमनाद्यनन्त त देवमाप्त शरणं प्रपद्य ॥२०॥

जिसके ज्ञान में देखने पर सम्पूर्ण विश्व श्रक्षग-श्रक्षग रूप में

स्वय्दवया प्रतिभौतित होता है, और वो जुद है, शिव है, शान्त है, स्रमादि है सीर्र अनम्स है, उस सान्त देव की शरय में स्वीकार करता हूँ।

> येन क्षता मन्मय-मान-मूच्छी विषाद-निद्रा-मय-सोक-चिन्ता । क्षायोऽनलेनेव तरु-प्रपञ्च— स्तं देवमाप्त शरण प्रपद्ये ॥२१॥

जिस प्रकार दावानल कुणों के समृद्ध को अस्म कर बालता है, उसी प्रकार जिसले काम, मान, सृद्धां, विचाद, निज्ञा, अब, गोक कान्या को नप्ट कर बाजा है, उस जाप्त देव की शरख में स्थी-कार उत्तरा हैं।

न सस्तरोऽरुमान तृण न मेदिनी

विघानतो नो फलको विनिर्मितः।

यतो निरस्ताक्षकषाय-विद्विष. सुधीभि रात्मैव सुनिर्मलो मतः ॥२२॥

सामाधिक के ब्रिए विधान के रूप में न तो परवर की शिक्षा को सामन नामा है, जीर न त्या, पृथ्वी, काफ जादि को । जिरवज़ इंटि के विद्वानों ने दर जिमेड आस्ता को ही सामाधिक का वासन=साधार माना है, जिसने अपने इन्द्रिय और क्वायक्सी शतुओं को पराजित कर दिया है।

> न संस्तरो भद्र ! समाधिसाधन न लोकपूजा न च सधमेलनम् । यतस्ततोऽध्यात्मरतो भवानिशं विमुच्य सर्वामिप बाह्यवासनाम ॥२३॥

हे अता! यदि वस्तुतः देशा जाय तो समाधि का साधन न भासन है, न खोक-पूजा है, और ग संब का नेबा-जोख ही है। अत्ययन दू ती संस की समस्त वासनाभों का परित्याग कर निरन्तर भाभारतभाव में बीच रह।

> न सन्ति बाह्याः मम केचनार्या भवामि तेषां न कदाचनाहम् । इत्य विनिश्चित्य विमुख्य बाह्यं स्वस्थः सदा त्व भव भद्र ! मक्त्ये ॥२४॥

'संसार में जो भी बाह्य भीतिक पदार्थ हैं वे मेरे नहीं हैं, और न मैं दी कभी उनका हो तकता हैं!— इस मकर हदय में निरचय उन कर है भद्र ! यू बाह्य वस्तुओं का त्याग कर दे और मोच की मान्ति के क्रियू सहा खालमान में स्थिय रहा ।

> आत्मानमात्मन्यवलोक्यमान — स्त्वं दर्शन-जानमयो विशुद्धः । एकाम्रचित्तः भ्वलु यत्र तत्र

स्थितोऽपि साधुलंभते समाधिम् ।।२४।। — जब त् अपने को जपने जाप में देखता है, तब त् दर्गन चीर जान हो जाता है, प्यांतवा ग्रुद्ध हो जाता है। जो साधक अपने चिक

रूप हो जाता है, प्यांतवा शुद्ध हो जाता है। जो साधक अपने विश्त को एकाम बना लेता है, वह जहाँ कहीं भी रहे समाधि-भाव को प्राप्त कर लेता है।

> एकः सदा शास्त्रतिको ममात्भा विनिर्मेलः साधिगम-स्वभावः । बहिर्मेवाः सन्त्यपरे समस्ता न शास्त्रताः कर्ममवाः स्वकीयाः ॥२६॥

सेरी बातमा सदैव एक है, विचारणी है, निर्मेख है, चौर केवल बात-स्वामा है। वे जो कुछ भी बाछ पदार्थ हैं, सब चातमा से निष्क है। कर्मीयुव से प्राप्त व्यवहार दृष्टि से प्रमुच कहें आनेवाले जो भी बाइड भाव हैं, सब चाराएवत हैं, धानिल हैं।

यस्यास्ति नैक्य वपूषाऽपि सार्द्ध

तस्यास्ति कि पुत्र-कलत्र-मित्रै:?

पृथक् कृते चर्मणि रोमकूपा.

.कुतो हि तिष्ठन्ति शरीरमध्ये ॥२७॥

जिसकी करने गरीर के साथ भी शुक्रता नहीं है, भवा उस बाध्म का पुत्र, हवी कीर शिक्ष कादि से जो समक्क ही ग्या हो सकरा है? यदि गरीर के ऊपर वे जमना वाबन कर दिवा बाग को उसमें रामकूर कैसे उद्दर सकते हैं ? विगा जावार के कावेग कैसा ?

सयोगतो दु:समनेकभेद

यतोऽरुनुते जन्मवने शरीरी । ततस्त्रिधाऽसौ परिवर्जनीयो

यियासुना निर्वृतिमात्मनीनाम् ॥२**८॥** 

संसार-रूपी वन में प्राचियों को वो यह करेक प्रकार का दुःक मोगाना पदता है, सब संयोग के कारख है, अतपुत्र अपनी अक्तिके स्रविद्यापियों को यह संयोग मन, वचन पूर्व सरीर ठीनों ही प्रकार से क्रीड देना व्यक्तिए।

सर्व निराकृत्य विकल्पजाल

ससार-कान्तार-निपातहेतुम् । विविकतमात्मानमवेध्यमाणो

निलीयसे त्व परमात्म-तत्त्वे ॥२६॥

संसार रूपी वन में भटकाने वाके सब दुर्विकरूपों का स्थाग करके

त् कराणी कारमा को पूर्णतया कद से भिन्न रूप में देख और परमास्म-तत्व में जीन वन !

> स्वयक्तत कम यदात्मना पुरा फल तदीय लभते शुभाशुभम्। परेण दत्त यदि लभ्यते स्फूट

स्वय कृत कर्मे निरयंक तदा ॥३०॥

भारता ने पहले जो कुछ भी ग्रानाशुभ कर्म किया है, उसी का ग्रामाशुभ फल बहु मास करता है। यदि कसी सूसरे का दिया हुआ फल प्राप्त होने लगे तो फिर निरचय ही भारता किया हुआ कर्म निर-यंक हो जाय।

> निजार्जित कर्म विहाय देहिनो न कोऽपि कस्यापि ददाति किचन ।

विचारयन्नेवमनन्य--मानस

परो ददातीति विमुच्य शेमुषीम् ॥३१॥

संसारी जीव कपने ही कुत कर्मों का एक पाते हैं, इसके कारि-रिक्त दूसरा कोई किसी को कुछ भी नहीं देवा। हे अह ! ग्रुके वही विचारणा चाहिए 'भीर दूसरा देता है'— चह चृद्धि त्यारा कर क्षमण्यसम कर्मात क्षयंक्त हो जाना चाहिए।

यै परमात्माऽमितगतिवन्द्यः

सर्व-विविक्तो भृशमनवद्यः। शब्ददयीतो मनसि लभन्ते

मक्तिनिकेत विभववर ते ॥३२॥

जो भव्य प्राची कपार ज्ञान के घर्ता क्रमितगति गगाधरों से वन्य-नीय, सब प्रकार की कर्मोपाधि से रहित, और स्नतीव प्रशस्य परमा- त्मास्य का कारने जन में निरम्तर ध्यान करते हैं, 'वे ओड़ की सर्वजेष्ट संपन्नी को प्राप्त करते हैं।

#### विशेष

यह सामायिक पाट चाचार्य समित गति का रचा हुचा है। चाध्या-रिमक भावनाओं का कितना सुन्दर चित्रक् किया गया है, यह हरेक सहदय पाठक मजी भांति जान सकता है।

धात कब दिगानर जैन परम्परा में इसी पाठ के द्वारा सामाधिक की बाती है। दिगानर परेपरा में सामाधिक के लिए कोई विशेष जियान नहीं है। केरल दूरणा हो कहा जाता है कि—प्रकार रुपान में पूर्व या कपर की मुख करके दोनों हायों को सरका कर जिगमुदा से बढ़े हो जाना चारिए। भीर मन में यद नियम जेना चाहिए कि जनतक धर नितिह सामाधिक की क्रिया करूंगा, तब तक मुखे क्रम्य स्थान पर गाने का और परिश्वक का स्थान हैं

वदनन्वर मी बार या तीन बार दोनों दाध जोड़ कर वीन धायर्त धीर एक मिरोनिव करें। खायर्त का सर्थ-व्याई कोर से दावित्री कोर हाथों को हुमाना है। इस कारत तोन धावर्त कोर एक शिरोनित को क्रिया को मर्थक दिया में तीन-तीन बार करना चादिए। पुनः पूर्व या उत्तर दिया को बोर मुझ करके प्रधासन से बैठ कर पहुंचे प्रस्तुत सामा-यिक याद का याद करना चाहिए धीर बाद में माला चाहि से जब स्थ्या चाहिए। : 9 :

प्रवचनादि में प्रयुक्त प्रन्थों की खर्ची १. श्रष्टाप्यायी स्वाक्त्य--पाकिति

 सष्टक प्रकरवा—सावार्ग दरिसंद्र भ्रम्पर्ववेद ब्रमरकोषटीका—भानुजी दीचित

**र. समितगति आवकाचार** ६. चन्तकश्याङ सूत्र

७. बाचाराङ्ग सूत्र ३. धावरयक नियु<sup>\*</sup> <del>विरा भाषार्थं शीमहकाह</del> भावरयक बृह्युक्ति—हरिश्रह

११. उत्तराध्ययन सूत्र

१६. दशवैकाविक सूत्र

१२. उपासक वशाझ सम 18. भौपपातिक सम १४. कल्पसूत्र

१४. तरवार्थं सूत्र<del>-काचार्वं डमारक</del>ति १६. तस्वार्यं राजवार्तिक अहारकार १७. तत्त्वार्यसूत्र टीका-वाचक वहोविजय १८. तीन गुवानत—पूज्य जनाहिराचार्य

```
सामापिक सम
२०. व्यवैकाश्रिक टीका--- बाचार्य हरिसह
२१. हात्रिंशवृद्वात्रिंशिका-यशोविजय
२२. धर्मसंग्रह--मानविजय
```

895

२३. निस्वत २४. निशीय सञ्च २४. निशीध सत्र चर्चि

२६. नैपधचरित-श्रीहर्व २७. पञ्चासक—सावार्यं हरिमह

२८. प्रतिक्रमसस्य वृत्ति---माचार्यं नमि २६. प्रवचनसार तात्पर्यवृत्ति-धाचार्यं जयसेन ३०. प्रायरिचत्त-समुख्ययवृत्ति

३). प्रश्न व्याकरवासच ३२. भगवती सूत्र

३३. भगवती सुन्न वृत्ति---श्रभवदेव ३४. भगवद् गीता ३४. यज्ञवेत

३६. न्योग शाच--माचार्य हेमचन्द्र ३७. योगसास्त्र स्वोपलकत्ति

३८. रलकरवड धावकाचार--धावार्थ समन्त्रमड ४०, व्यवहार भाष्य-संघवासगर्वी व्यवहारभाष्य डीका-शाचार्य महायगिरि ४२. विशेषायस्यक माध्य---जिनसङ्गवी चमासमय

४३. वैविक सम्भ्या--वामोवर सातवक्रेकर ४४. शतपथ नाहास

४४. शास्त्रवार्ता समध्यय—हरिअह ४६. चोदशक प्रकरक---वाचार्य इरियह ४७. स्थानक्ष सूत्र

४८. स्थानाक स्त्रटीका-अभवदेव

४१. सामायिक पाठ--श्राचार्यं श्रमित्रगदि

**१०. सामायिक स्त्र—सं० मोदगसास देखाई** 

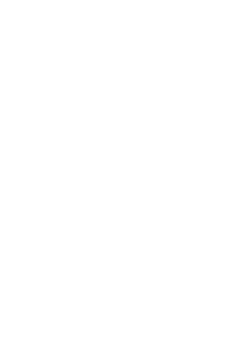
**११. स्वकृताह स्व** 

स्थकताङ स्थ टीका—माचार्य शीकाङ्क

**२३. सर्वार्थसिद्धि---प्**ज्यपाद

**२४: सर्वार्थसिदि—कमखरीय** 

**४**१. ज्ञातासूत्र मूल



# वीर सेवा मन्दिर